



PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO



**Faculdade
Adventista**

BAHIA



EQUIPE GESTORA DA INSTITUIÇÃO

EBER LIESSI

Diretor geral e Coordenador do Núcleo de Planejamento Estratégico e Gestão da Qualidade

DJEYNE WAGMACKER FERREIRA

Diretora Acadêmica

LILIAN ANABEL BECERRA DE OLIVEIRA

Diretora da Escola de Pós-graduação e Pesquisa

HERBERT GONÇALVES REIS

Diretor Administrativo

ENILSON FONSECA PEDREIRA

Diretor de Bem-Estar Estudantil e Desenvolvimento Espiritual (BEEDE)

CAROLINA LIMA SANTANA

Procuradora Educacional Institucional

CAROLINA LIMA SANTANA

Secretária Geral

JOANE WESTPHAL DOS REIS

Secretária Acadêmica

JOLIVÊ RODRIGUES CHAVES

Diretor da Sede Regional do Seminário Adventista Latino-Americano de Teologia

ANSELMO CORDEIRO DE SOUZA

CLACIR VIRMES JUNIOR

ELENILDA FARIAS DE OLIVEIRA

IVO PEDRO GONÇALEZ JUNIOR

HELEN MEIRA CAVALCANTE

MÁRCIA OTTO BARRIENTOS

RAQUEL RICARTE

Equipes de Pesquisa e Extensão

ISRAEL CUNHA FERREIRA

Coordenador de curso de Direito

ÍSYS KEIKO KATAOKA LIMA

ISRAEL CUNHA FERREIRA

JORGE ADRIANO DA SILVA JUNIOR

SHEILA CUNHA MARTINS

THIAGO DOS SANTOS SIQUEIRA

Núcleo Docente Estruturante

ELENILDA FARIAS DE OLIVEIRA

LUCICLEIDE MARIA DA SILVA LIESSI

RAIMON RIOS DA SILVA

Assessores pedagógicos/Grupo de Trabalho Colaborativo

Cada ser humano, criado à imagem de Deus, é dotado de certa faculdade própria do Criador - a individualidade - faculdade esta, de pensar e agir. Os homens, nos quais se desenvolve essa faculdade, são os que encaram responsabilidades, que são os dirigentes nos empreendimentos e que influenciam caracteres. É a obra da verdadeira educação, desenvolver essa faculdade, preparar os jovens para que sejam pensantes e não meros refletores do pensamento de outrem. Em vez de limitar o seu estudo ao que os homens têm dito ou escrito, sejam os estudantes encaminhados às fontes da verdade, aos vastos campos abertos às pesquisas na Natureza e na revelação. Que contemplem os grandes fatos do dever e do destino, e a mente expandir-se-á e fortalecer-se-á.

(Ellen White, Educação, p.17)



SUMÁRIO

SUMÁRIO

	APRESENTAÇÃO	18
1	O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE DIREITO E SEU PROCESSO DE ATUALIZAÇÃO	20
2	A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA - PERFIL E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	23
2.1	IDENTIFICAÇÃO	23
2.1.1	Mantenedora	23
2.1.2	Mantida	23
2.2	PREMISSAS INSTITUCIONAIS	24
2.3	HISTÓRICO DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO	27
2.4	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA DA FADBA	31
2.5	INSERÇÃO REGIONAL	32
2.6	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	37
2.6.1	Bases e concepções filosófico-educacionais	37
2.6.2	Identidade pedagógico-curricular	38
2.6.2.1	<i>Design curricular</i>	38
3	O CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO	44
3.1	IDENTIFICAÇÃO E REGULAÇÃO DO CURSO	44
3.2	HISTÓRICO DO CURSO	45
3.3	RELEVÂNCIA DO CURSO PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL LOCAL E REGIONAL	46
3.4	OBJETIVOS DO CURSO	48
3.4.1	Objetivo Geral	48
3.4.2	Objetivos Específicos	48
3.5	POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO	49
3.5.1	Política de Ensino	49
3.5.2	Política de Pesquisa	51
3.5.2.1	<i>Programa de Iniciação Científica (Pibic)</i>	53

3.5.2.2	<i>Repositório Institucional</i>	54
3.5.3	Política de extensão	54
3.5.4	Política de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente	55
3.5.5	Política voltada à valorização da memória cultural, produção artística e do patrimônio cultural	56
3.5.6	Política voltada à valorização da diversidade, do meio-ambiente, promoção dos direitos humanos e da desigualdade étnico-racial	56
3.5.7	Política de desenvolvimento econômico e a responsabilidade social	57
3.5.8	Política da modalidade EaD	58
3.5.9	Política de Internacionalização	59
3.5.10	Política de Comunicação	60
3.5.11	Política de atendimento aos discentes	62
3.5.11.1	<i>Formas de acesso/seleção do corpo discente</i>	63
3.5.11.2	<i>Estímulo à permanência e ao sucesso acadêmico</i>	64
3.5.11.3	<i>Estímulo à participação, convivência e organização discente</i>	66
3.5.11.4	<i>Serviços e Setores de Apoio ao Estudante</i>	66
3.5.12	Política de estímulo à produção discente e à participação em eventos	67
3.5.14	Política de capacitação e formação continuada de pessoal	69
3.5.15	Política de desenvolvimento Espiritual (PMDE)	71
3.5.16	Política de desenvolvimento do estilo de Vida Saudável (PMDS)	72
3.5.17	Política de inovação tecnológica	72
3.6	AVALIAÇÃO DO CURSO E DO CURRÍCULO	73
4	O CURRÍCULO DO CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO	76
4.1	IDENTIDADE PEDAGÓGICO-CURRICULAR	76
4.1.1	<i>Design</i> curricular do curso de bacharelado em Direito	76
4.1.2	Estrutura curricular	77
4.1.3	Conteúdos Curriculares: parâmetros para seleção e organização	77
4.1.4	Metodologia de ensino e incorporação de avanços tecnológicos na oferta educacional	79
4.1.5	Singularidades curriculares	83
4.1.5.1	<i>Percurso formativo e estudos autônomos</i>	83
4.1.5.2	<i>Trabalho Discente Efetivo</i>	84

4.1.5.3	<i>Projeto integrador</i>	84
4.1.5.4	<i>Desenvolvimento Espiritual e Profissionalismo</i>	85
4.1.5.5	<i>Flexibilidade dos componentes curriculares e oportunidades diferenciadas de integralização curricular</i>	86
4.1.5.6	<i>Ciclo de avaliação para o desenvolvimento de competências</i>	87
4.2	PERFIL DO EGRESSO	88
4.3	ESPECIFICIDADES CURRICULARES	92
4.3.1	Matriz curricular	92
4.3.2	Módulos optativos	95
4.3.4	Monitoria Acadêmica	95
4.3.5	Atividades Práticas de Estágios	96
4.3.6	Estágio Supervisionado Extracurricular	97
4.3.7	Atividades Complementares	97
4.3.8	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	98
4.3.9	Integralização Curricular	99
4.4	APROVEITAMENTO DE ESTUDOS E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS ANTERIORMENTE	99
4.5	EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA	100
5	CORPO DOCENTE	103
5.1	NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE	103
5.2	COORDENAÇÃO DE CURSO	103
5.3	PERFIL DOCENTE	104
5.4	CORPO DOCENTE	105
5.4.1	Formas de mediação do planejamento, da execução e avaliação do trabalho docente	106
5.5	COMPOSIÇÃO E FUNCIONAMENTO DO COLEGIADO DE CURSO	107
6	INFRAESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS	109
6.1	INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS	109
6.2	SALAS DE AULA/ESTUDO	109
6.3	AUDITÓRIOS	110
6.4	SALAS DE PROFESSORES	111

6.5	ESPAÇOS PARA ATENDIMENTO AOS DISCENTES	111
6.6	ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA E ALIMENTAÇÃO	112
6.7	LABORATÓRIOS	113
6.7.1	Laboratórios didáticos de formação básica	113
6.7.2	Núcleo de Práticas Jurídicas	114
6.8	AMBIENTES E CENÁRIOS PARA PRÁTICAS DIDÁTICAS: OUTROS ESPAÇOS	115
6.9	BIBLIOTECA	116
6.9.1	Acervo	117
6.9.2	Política de empréstimo	118
6.9.3	Serviços	118
6.9.4	Planos de atualização do acervo	118
6.10	INSTALAÇÕES SANITÁRIAS	119
6.11	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	119
6.11.1	Infraestrutura tecnológica	120
6.11.2	Infraestrutura de execução e suporte	122
6.11.3	Recursos de tecnologias de informação e comunicação	123
6.11.4	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	124
6.11.5	Plano de expansão e atualização de equipamentos	125
6.12	COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)	126
6.13	COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP)	127

REFERÊNCIAS **129**

ANEXOS

ANEXO A - MATRIZ CURRICULAR - BACHARELADO EM DIREITO 2022	132
ANEXO B - EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA - BACHARELADO EM DIREITO 2022	137
ANEXO C - NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE	247
ANEXO D - INFORMAÇÕES SOBRE O COORDENADOR DO CURSO	249
ANEXO E - CONSOLIDAÇÃO DO CORPO DOCENTE - BACHARELADO EM DIREITO	251
ANEXO F - SALAS DE AULA/ESTUDO	253

ANEXO G - AUDITÓRIOS DA FADBA	256
ANEXO H - SALAS DE PROFESSORES DA FADBA	258
ANEXO I - ACERVO DA BIBLIOTECA	260
ANEXO J - POLÍTICA DE EMPRÉSTIMO DE LIVROS DA BIBLIOTECA	262
ANEXO K - MEMBROS DA CPA, 2024	264

LISTA DE FIGURAS

Figura 1	Global Overview Adventist Learning (GOAL) – Visão Global de Ensino Adventista para a Fadba.	25
Figura 2	Desenvolvimento e crescimento Institucional	29
Figura 3	Localização do município	33
Figura 4	Geolocalização do Faculdade Adventista da Bahia	35
Figura 5	Entrada da Fadba	36
Figura 6	Relação entre Perfil Formativo do Estudante e <i>Design</i> Curricular	39
Figura 7	<i>Design</i> curricular da Fadba	39
Figura 8	Elementos de Referência dos Currículos Fadba	41
Figura 9	Fluxograma do Setor de Apoio ao Estudante	64
Figura 10	Design curricular do Curso.	76
Figura 11	Elementos básicos da metodologia de ensino	79
Figura 12	Percurso formativo	83
Figura 13	Acompanhamento e avaliação dos processos de ensinagem e aprendizagem	88

LISTA DE QUADROS

Quadro 1	Órgãos colegiados da Fadba	31
Quadro 2	Conteúdos Curriculares	78
Quadro 3	Conteúdos inovadores	80
Quadro 4	Componentes curriculares de natureza filosófica.	85
Quadro 5	Competências constitutivas do egresso do bacharelado em direito	89
Quadro 6	Relação entre as competências específicas do egresso de direito e as competências específicas das diretrizes curriculares	91
Quadro 7	Componentes curriculares relacionados ao perfil do egresso	93
Quadro 8	Módulo optativo	95
Quadro 9	Fluxograma do curso de Direito	101
Quadro 10	Competências constitutivas do perfil docente	104

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

AACC	Atividades Acadêmico-científico-culturais
ACA	Adventista College Abroad
ADEMS	Adventist educational management
ASPED	Assessoria Pedagógica
AVA	Ambiente virtual de aprendizagem
CAB	Colégio Adventista da Bahia
CEP	Comitê de ética em pesquisa
CEUA	Comissão de ética no uso de animais
CME	Centro de material de esterilização
CONAES	Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
CPA	Comissão Própria de Avaliação
DC	DataCenter
DEP	Desenvolvimento espiritual
DOU	Diário oficial da união
EaD	Educação a Distância
Enade	Exame Nacional de Desempenho de Estudantes
Enem	Exame Nacional do Ensino Médio
Fadba	Faculdade Adventista da Bahia
FIES	Fundo de Financiamento ao estudante do Ensino Superior
FPDPIP	Formação de Professores, desenvolvimento profissional e inovação pedagógica
GINI	Índice que estabelece a distribuição de renda
GOAL	Visão Global de Ensino Adventista para a Fadba

IASD	Igreja Adventista do Sétimo Dia
IDEC	Instituto de desenvolvimento do estudante colportor
IDH	Índice de desenvolvimento humano
IES	Instituição de Ensino Superior
IMI	Instituto de Missões
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
IPAC	Instituto artístico e cultural
IPHAN	Instituto do Patrimônio Histórico Artístico Nacional
LEEI	Laboratório de educação e estudos interdisciplinares
Naee	Núcleo de Apoio ao Estudante Estrangeiro
Naeg	Núcleo de Apoio ao Egresso
Naic	Núcleo de Acessibilidade e Inclusão
Naipe	Núcleo de Apoio a Pesquisa
Napp	Núcleo de Apoio Psicopedagógico
NDE	Núcleo de Docente Estruturante
NEI	Núcleo de empreendedorismo e inovação
Neran	Núcleo de estudos do recôncavo em administração
NPJ	Núcleo de Práticas Jurídicas
Nutec	Núcleo de Tecnologia e Comunicação
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PI	Projeto Integrador
Pibic	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PMDE	Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual
PMDI	Plano Mestre de Desenvolvimento da Saúde

PPC	Projeto Pedagógico de Curso
Proap	Programa de Reorientação à Aprendizagem
ProUni	Programa Universidade para todos
REBRASF	Revista Brasileira de Saúde Funcional
RTA	Recovery time actual
RTO	Recovery time objective
Salt	Seminário Adventista Latino-Americano de Teologia
SAE	Setor de Apoio ao Estudante
SERES	Secretaria de regulação e supervisão da educação superior
SINAES	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SSO	Single Sign On
SVA	Serviço Voluntário Adventista
TCC	Trabalhos de Conclusão de Curso
TDE	Trabalho Discente Efetivo
TIC	Tecnologia da Informação e comunicação



APRESENTAÇÃO

APRESENTAÇÃO

O ato educativo é permeado de intenções, desejos e expectativas. Ele está voltado para a formação dos sujeitos, de modo que eles vivenciem situações e tenham oportunidades de desenvolvimento pleno e cidadão. Nesse sentido, registrar essas intenções é um ato que envolve ação-reflexão-ação e que contribui positivamente para que tal formação aconteça. Dentre as possibilidades de registro dessas, na perspectiva pedagógica, tem-se o Projeto Pedagógico de Curso (PPC). Previsto pela legislação educacional no Brasil. Esse documento apresenta claramente seus princípios e objetivos amplos, indicando as razões de seu fazer pedagógico.

O **PPC do curso de Bacharelado em Direito**, ora explicitado, é resultado de construção coletiva por parte do Núcleo de Docente Estruturante (NDE), sendo o documento norteador da proposta pedagógica de formação profissional dos futuros bacharéis em Direito. Trata-se, nesse sentido, de um documento que é fruto de permanentes reflexões, tendo em vista suas intenções e o funcionamento presente das suas atividades, objetivando a excelência das práticas pedagógicas na Faculdade Adventista da Bahia (Fadba). As proposições aqui contidas sustentam-se no Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), nas Diretrizes Nacionais Curriculares para o curso, demais normas e orientações do Ministério da Educação, por meio de regulamentos, leis e portarias direcionadas ao Ensino Superior.

A fim de mantê-lo sempre atual, o PPC tem sido revisitado periodicamente pelo NDE, apreciado e discutido com docentes e estudantes. Ele está estruturado em sete seções, conforme explicitado a seguir. A primeira seção apresenta o processo de construção deste PPC e a equipe gestora dele, evidenciando o trabalho coletivo realizado. Na segunda seção, ficam evidenciados os aspectos referentes à instituição, enquanto Instituição de Ensino Superior (IES) consolidada no recôncavo baiano há algumas décadas. A terceira e a quarta seção apresentam a proposta pedagógica do curso de bacharelado em Direito e suas peculiaridades. A quinta seção apresenta o corpo docente e equipe de suporte pedagógico para o referido curso. Por fim, na sexta seção é apresentada a infraestrutura institucional.

Núcleo Docente Estruturante do curso de Direito



O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE DIREITO E SEU PROCESSO DE ATUALIZAÇÃO

1 O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE DIREITO E SEU PROCESSO DE ATUALIZAÇÃO

A implantação de cada curso, no ensino superior, exige seriedade e planejamento institucional, tendo em vista sua vocação e desenvolvimento. No entanto, uma vez implantado, faz-se necessário pensar em modos de atualização e acompanhamento, visando sua consolidação e conexão com as demandas contemporâneas locais, regionais e nacionais.

Nesse sentido, o Projeto Pedagógico do curso de Bacharelado em Direito, da Faculdade Adventista da Bahia (Fadba), também compreendido como proposta curricular tem seu acompanhamento, consolidação e atualização realizados pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), entendido aqui como núcleo gestor, sendo composto pelo coordenador de curso e outros quatro professores devidamente identificados neste documento.

Iniciado oficialmente no ano de 2020, o referido curso nasceu no contexto de um desenho curricular fundamentado em princípios e valores, organizado para o desenvolvimento de competências, sendo constituído a partir de eixos organizativos e componentes curriculares que aproximam os campos de conhecimento. Trata-se de uma Proposta curricular pensada metodologicamente em função de uma aprendizagem mais ativa e duradoura, vivenciada a partir de estratégias de ensinagem, com ênfase no protagonismo discente em situações contextualizadas.

No ano de 2022, finalizando o período pandêmico, diante de novos cenários nacionais para o ensino superior no país e dadas as peculiaridades e realidade da Fadba, fez-se necessário o aditamento do PDI. Esse, aprovado pelo Consu em 08 de fevereiro de 2023 (voto n. 2023-030), impactou no PPC do curso de bacharelado em Direito.

Para fins de sistematização e visibilidade, os processos de atualização de PPC na Fadba, têm seguido o seguinte fluxo: (a) análise permanente do contexto local e regional no que tange aos processos de oferta do ensino superior pelo NDE; (b) discussão da análise junto ao colegiado de curso; (c) elaboração de proposição inicial com ajustes pelo NDE; (d) discussão e parecer do colegiado de curso; (e) ajustes indicados pelo colegiado e voto; (f) encaminhamento da proposição do colegiado para o Conselho Superior (Consu); (g) parecer do Consu com ajustes e novo estudo por parte do NDE e colegiado ou voto imediato do Consu.

Vale registrar que o processo de atualização, modificação ou readequação, seja na íntegra ou de seus componentes estruturais, seguem os seguintes critérios: (a) atualização geral da proposta curricular a cada cinco anos, ou quando for conveniente, dependendo dos novos direcionamentos da profissão, impulsionados pelos avanços científicos e

tecnológicos, pela prática profissional, meio ambiente ou novas Diretrizes Curriculares Nacionais; (b) atualização periódica de componentes específicos da proposta curricular, entre eles o perfil de egresso, os planos de ensinagem, sistemática de avaliação, práticas profissionais, estágios, estratégias de ensino, a partir de feedbacks trazidos dos processos avaliativos institucionais, das reuniões com discentes, das reuniões colegiadas, das demandas trazidas dos campos de estágios e práticas, Enade, sistemas de acreditação, entre outros; (c) quando for evidenciada divergência entre o planejamento e o alcance dos objetivos propostos.



A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

2 A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA - PERFIL E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A Faculdade Adventista da Bahia (Fadba) explicita nesta seção, seus dados identitários e seu compromisso com a oferta qualificada de serviços educacionais, de modo a ser um diferencial promotor do bem comum, do estilo de vida saudável, e dos princípios éticos mais relevantes para o ser humano.

2.1 IDENTIFICAÇÃO

2.1.1 Mantenedora

Nome: Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IAN-DBEAS)

Endereço: Rua João Marques Oliveira, 819, Lote 66, Buraquinho, Lauro de Freitas - BA. CEP: 42.710-900.

CNPJ: 07.114.699/0001-60

Ato de Criação: Estatuto registrado no Cartório Eduardo Malta de Registro de Pessoas Jurídicas, sob n.º 1.249, folha 168V, do livro A-19, de 24 de fevereiro de 2011.

Natureza jurídica: Pessoa Jurídica de direito privado, sem fins lucrativos

Representante Legal: Moisés Moacir da Silva

E-mail: moises.moacir@adventistas.org

2.1.2 Mantida

Nome da IES: Faculdade Adventista da Bahia (Fadba)

Endereço: BR 101, Km 197 (a 5 km de Cachoeira), Caixa Postal 18, Cachoeira – Bahia. CEP: 44.300-000. Tel.: (0*75) 3425 8000 .

Endereço virtual: www.adventista.edu.br

Diretor geral: Eber Liessi

E-mail: eber.liessi@adventista.edu.br

Atos Legais:

- Credenciamento: Portaria n. 1.152, de 03 de dezembro de 2007, publicada no DOU em 04/12/2007.
- Unificação de mantidas: Portaria n. 792, de 12 de abril de 2011, publicada no DOU em 14/04/2011 e Portaria n. 773, de 30 de outubro de 2018, publicada no DOU em 31/10/2018.
- Recredenciamento: Portaria n. 748, de 20 de julho de 2016, publicada no DOU em 21/07/2016.
- Credenciamento EaD: Portaria n. 310, de 02 de março de 2020, publicada no DOU em 04/03/2020.

2.2 PREMISSAS INSTITUCIONAIS

A Fadba organiza suas práticas acadêmicas e administrativas a partir de uma visão bíblico-cristã que parte do princípio básico do amor a Deus e amor ao próximo (Mateus 22:36 - 40). Tal princípio filosófico e educativo aponta para uma formação profissional baseada nos seguintes valores: alegria, paz, paciência, amabilidade, bondade, fidelidade, serenidade e equilíbrio (Gálatas 5:22-23). Esses valores fomentam a construção da missão e visão institucionais, conforme observado na figura 1.

Figura 1 - Global Overview Adventist Learning (GOAL) – Visão Global de Ensino Adventista para a Fadba.



Fonte: Elaboração própria, 2019.

Missão

A Faculdade Adventista da Bahia é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

Visão

Consolidar-se como um centro universitário adventista de excelência na formação de líderes missionários e profissionais competentes, por meio de métodos de ensino vivenciais, centrados em problemáticas cotidianas.

Princípios institucionais

- Aceitação da Bíblia como fundamento para todas as atividades desenvolvidas na e pela Instituição;
- crença na existência de uma realidade transcendental, a qual não pode ser compreendida em sua totalidade por meio apenas dos sentidos ou da razão, sendo necessário, portanto, os atos da revelação de Deus, que são aliados da ciência, da razão no processo de descoberta e avanço do conhecimento;
- respeito e valorização do ser humano, criado por Deus à sua imagem e semelhança, como um ser espiritual, inteligente, livre, responsável e social;
- planejamento e execução de atos curriculares com o propósito de restaurar no ser humano a condição ideal em que Deus o criou;
- tomada de decisão dos gestores, professores, funcionários e demais colaboradores agendada pelos princípios do cristianismo, o que garantirá um ambiente de estudo e trabalho saudáveis;
- preparo do estudante numa perspectiva de desenvolvimento integral que fomente o equilíbrio emocional, a interação harmônica com a sociedade e a natureza, e a capacidade de manter conduta adequada num contexto de liberdade com responsabilidade, o cuidado com a saúde e a devida relação com Deus; e
- compromisso com o serviço missionário, em favor de outros e motivado pelo amor a Deus.

Valores

- Promoção da paz como expressão da justiça e da equidade entre as pessoas;
- decisões fundamentadas, tomadas com serenidade e equilíbrio;
- alegria e fidelidade no exercício dos direitos e no cumprimento dos deveres;
- prática da paciência, bondade e amabilidade nos relacionamentos interpessoais; e

- atuação com responsabilidade social, junto à comunidade e estímulo ao desenvolvimento educacional, econômico, social, espiritual e ambiental.

Objetivos institucionais

- Desenvolver uma comunidade institucional com ênfase no amor a Deus e amor ao próximo, como regra fundamental para todos os níveis de interação;
- preparar os estudantes a alcançarem seu mais elevado potencial, que inclui uma vida de alegria e utilidade altruísta, manifestando sensibilidade social e amorosa preocupação pelo bem-estar dos outros;
- contribuir para a formação de profissionais com uma visão global e com as competências necessárias para atuar nas diferentes situações contemporâneas, a fim de que saibam expressar-se de modo ético, analítico e criativo diante dos diferentes contextos e desafios organizacionais e sociais;
- desenvolver pesquisa científica a partir dos dilemas atuais, enfatizando a solução de questões locais, regionais, nacionais e internacionais;
- incentivar o aprendizado, a inovação e a difusão da cultura, das artes, da ciência e tecnologia;
- desenvolver, permanente e sistematicamente, o processo de formação e desenvolvimento profissional docente; e
- contribuir para a promoção de mudanças e melhorias na comunidade por meio de programas de extensão e prestação de serviços especializados, em apoio à sociedade civil e aos órgãos governamentais.

2.3 HISTÓRICO DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

A Fadba, instituição de ensino superior, privada e confessional, localizada no município de Cachoeira - Bahia é uma das unidades da Rede Educacional Adventista, presente em 165 países com 9.429 Instituições, sendo 117 do ensino superior. Em tais instituições ao redor do planeta, até o ano de 2022, a rede contava, no ensino superior, com 14.256 professores e 160.997 estudantes.

Na América do Sul, nesse mesmo período, havia 32.251 estudantes no ensino superior e 4.412 professores, num total de 16 instituições do ensino superior. No Brasil, a Rede Educacional Adventista contava, em 2022, com 13.315 estudantes e 2.173 professores em 5 (cinco) instituições de ensino superior, distribuídas em 7 campus, marcando presença na maioria das regiões brasileiras, a saber: norte, nordeste, sudeste e sul do país.

Por seu turno, criada no ano de 2007, com os cursos de graduação de Enfermagem (2007) e Psicologia (2009), a Fadba continuou avançando, de modo que no ano de 2011, por meio do processo de integralização, agregou as faculdades de Administração (1998), Fisioterapia (1998) e Educação (1998), com seus respectivos cursos.

Até o ano de 2018, o Seminário Adventista Latino-Americano de Teologia (Salt) funcionava, legalmente, como uma instituição à parte, atrelado à Fadba através da Mantenedora. Nesse ano, contudo, o curso de teologia foi incorporado à Fadba, passando a fazer parte formalmente de uma única instituição, ainda que ligado, denominacionalmente, ao Salt da Divisão Sul-Americana da IASD.

Até o ano de 2022, a IES mantinha o funcionamento dos cursos de graduação: Administração (bacharelado), Ciências Contábeis (bacharelado), Direito (bacharelado) Enfermagem (bacharelado), Gastronomia (tecnólogo), Gestão de Tecnologia da Informação (tecnólogo), Fisioterapia (bacharelado), Nutrição (bacharelado), Odontologia (bacharelado), Pedagogia (licenciatura), Psicologia (bacharelado e licenciatura) e Teologia (bacharelado), num total de doze cursos, todos na modalidade presencial. São distribuídos nas áreas de Ciências Humanas, Ciências da Computação, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências da Saúde e Seminário de Teologia. A partir do ano de 2023, a IES passou a ofertar mais um curso de graduação da área de saúde, a saber: Medicina Veterinária, computando, nesse sentido, o total de treze cursos.

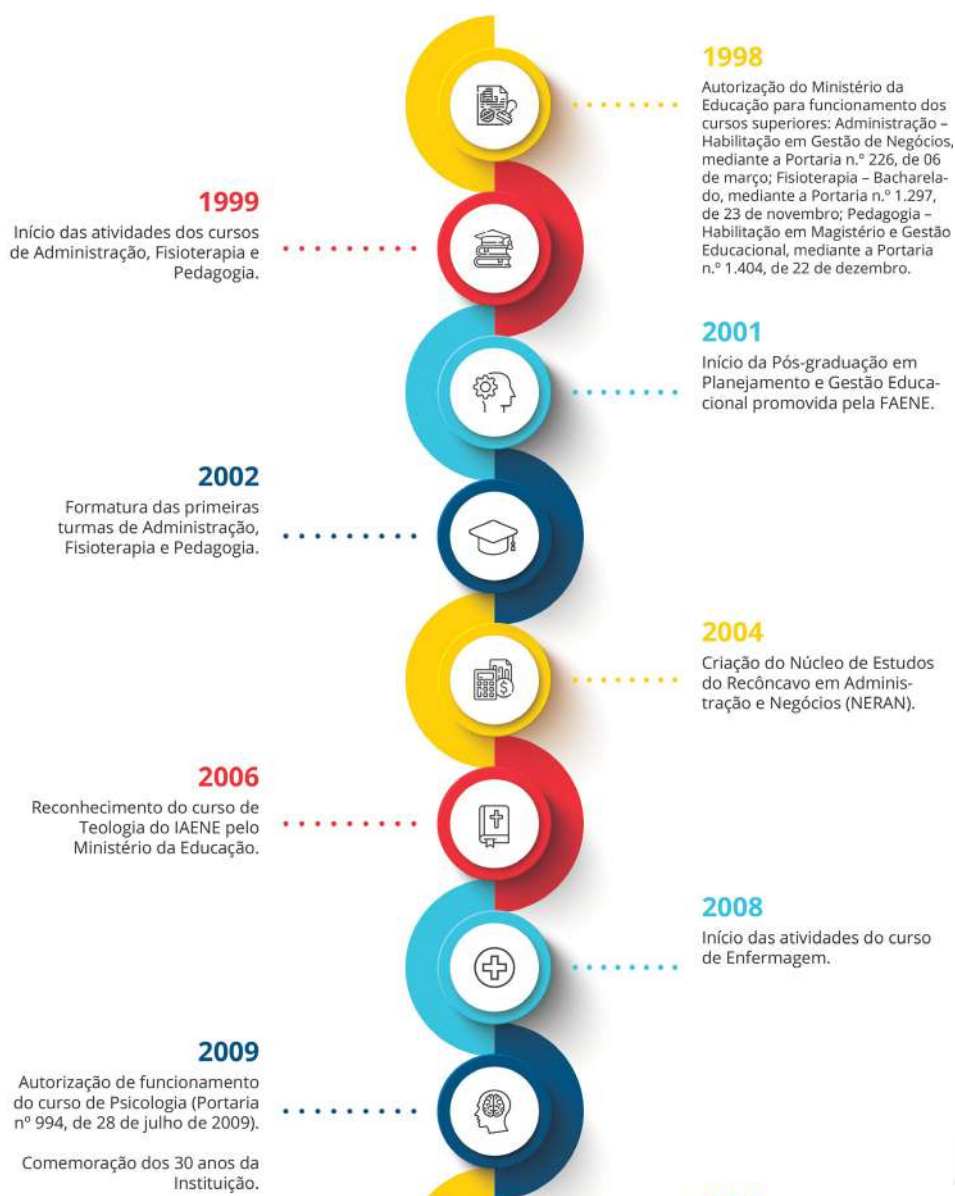
A pós-graduação *lato sensu* (cursos de especialização), coordenada pelo Núcleo de Pós-graduação, também compõe os serviços educacionais da Fadba, desde o ano de 1998, quando ainda eram faculdades isoladas, na modalidade presencial. Os cursos ofertados são afetos às áreas da graduação. Em outubro de 2019, a Instituição recebeu parecer favorável da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) para trabalhar na modalidade EaD, com os cursos de graduação e pós-graduação.

Por meio da Portaria nº 748, de 20 de julho de 2016, a IES foi recredenciada. Em 2018, pela portaria nº 370, de 20 de abril, foi aprovado o credenciamento provisório Lato Sensu EaD, recebendo a autorização definitiva para oferta de ensino, nessa modalidade, para cursos de graduação e pós-graduação em 2020, através da portaria nº 310, de 2 de março.

Até outubro de 2023, a Instituição contava com 75 docentes (especialistas, mestres e doutores) e 2.060 estudantes nos cursos de graduação. Na pós-graduação, a IES, nesse mesmo período, contava com 66 docentes (especialistas, mestres e doutores) e 1.024 estudantes. No total, 104 professores e 3.084 estudantes.

Marcas de desenvolvimento podem ser observadas no infográfico a seguir (Figura 2), considerando seus antecedentes quando estão destacados os fatos mais significativos, evidenciando o compromisso institucional com seu crescimento, consolidando-se como referência educacional na região do Recôncavo Baiano e no âmbito nacional.

Figura 2 - Desenvolvimento e crescimento Institucional





Fonte: Elaboração própria, 2023.

2.4 ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA DA FADBA

Na Fadba, conforme prevê o Regimento Geral, os processos de gestão institucional consideram a autonomia e a representatividade dos órgãos gestores e colegiados e a participação de docentes, técnicos, discentes e da sociedade civil organizada, com o devido regulamento referente ao mandato dos membros que compõem os órgãos colegiados. A sistematização dos votos e decisões é realizada mediante registro de atas e as decisões colegiadas são divulgadas, garantindo a apropriação das mesmas à comunidade interna.

A Fadba, para efeito de sua organização e funcionamento, estrutura-se em seis órgãos: a) órgãos consultivos, normativos e/ou deliberativos; b) órgãos executivos; c) órgãos de apoio administrativo; d) órgãos de apoio acadêmico; e) órgãos de apoio ao estudante; e f) órgãos suplementares.

Quadro 1 - Órgãos colegiados da Fadba

Conselho Superior (Consu) – instância consultiva, normativa e deliberativa
<ul style="list-style-type: none">• Diretor geral, seu presidente;• Diretor Acadêmico, seu secretário;• Diretor Administrativo;• Diretor de Bem-Estar Estudantil e Desenvolvimento Espiritual;• Secretário Geral;• Coordenador da Escola de Pós-Graduação;• Diretor da sede regional do Salt-Fadba;• Coordenadores das Escolas de Graduação;• Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA);• um representante docente, escolhido pelos seus pares, com mandato de um ano, podendo ser reconduzido por igual período até duas vezes;• Gerente de Recursos Humanos;• Advogado institucional;• Tesoureiro;• um representante discente, o presidente do Diretório Acadêmico; e• um representante da comunidade, com mandato de dois anos, indicado pelo Diretor geral.
Comissão Administrativa – matéria administrativa

- Diretor geral, seu presidente;
- Diretor Administrativo, seu secretário;
- Diretor Acadêmico;
- Diretor de Bem-Estar Estudantil e Desenvolvimento Espiritual;
- Tesoureiro;
- um coordenador(a) de escola ou curso ou diretor da sede regional do Salt-Fadba, convidado(a) pela Direção Administrativa, de maneira alternada; e
- um gerente da área administrativa.

Colegiados de Cursos de Graduação - consultivo, normativo e deliberativo

- Coordenador de curso, seu presidente;
- Docentes do curso;
- um representante discente, indicado pelo Diretório Acadêmico, com mandato de um ano, podendo ser reconduzido por igual período até duas vezes.

Colegiado da Escola de Pós-Graduação - consultivo, normativo e deliberativo

- Coordenador da Escola de Pós-Graduação, seu presidente;
- um docente da pós-graduação;
- um assessor técnico;
- um discente da pós-graduação;
- O coordenador do programa de pós-graduação da sede regional do Salt-Fadba;
- um representante da Secretaria Acadêmica;
- um representante da área financeira.

Núcleo Docente Estruturante (NDE) - consultivo e normativo

- um mínimo de cinco professores pertencentes ao corpo docente do curso de graduação, incluído o coordenador do curso, como seu presidente;
- pelo menos 60% de seus membros com titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu;
- e todos os membros em regime de trabalho de tempo parcial ou integral, sendo pelo menos 20% em tempo integral.

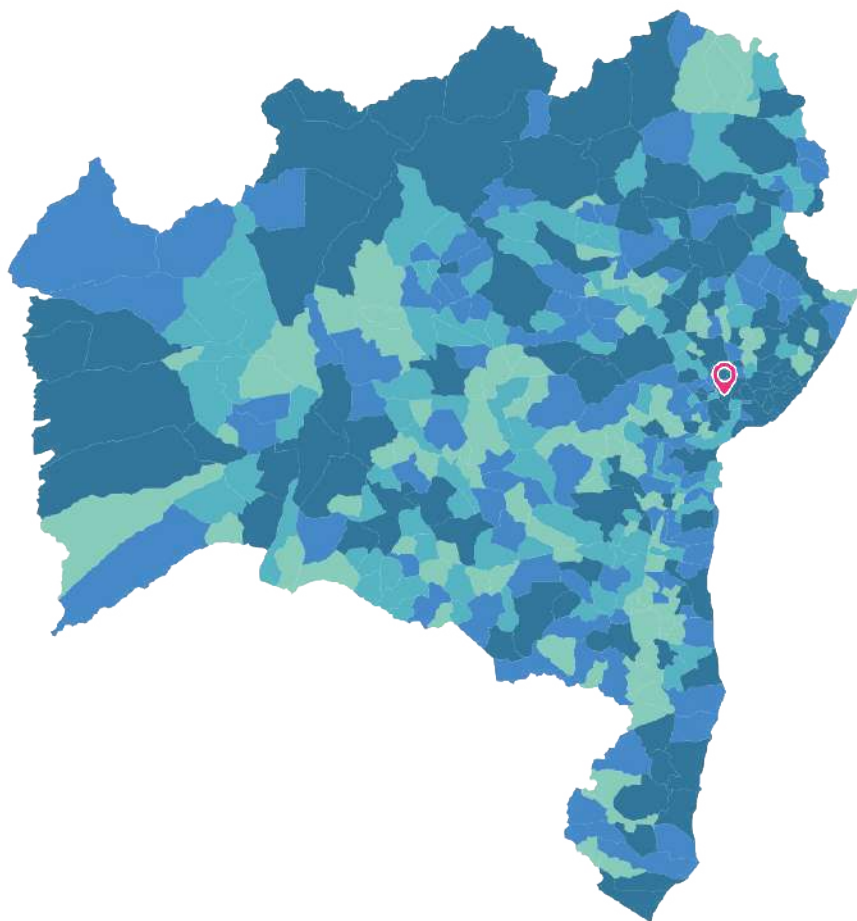
Fonte: Regimento geral, 2022.

2.5 INSERÇÃO REGIONAL

A Fadba está localizada na região nordeste do Brasil, estado da Bahia, no território Recôncavo Baiano e distribuída em 345 hectares, às margens da BR-101, no município de Cachoeira. O povoamento do Recôncavo é consequência do modelo colonizador implantado no Brasil, a partir da segunda metade do século XVI, que teve na produção de gêneros tropicais para exportação do seu elemento dinâmico.

Cachoeira, antes denominada Vila de Nossa Senhora do Rosário do Porto da Cachoeira, foi um dos primeiros núcleos civilizados da Bahia e o primeiro município a ser criado, em 1698, sendo seu nome associado às quedas d'água do rio Paraguaçu, onde atualmente funciona a Usina Hidrelétrica de Pedra do Cavalo. Cachoeira possui, conforme o IBGE, 33.659 habitantes (2021), além de ter uma geografia que compreende cerca de 395.223 km² (Figura 3).

Figura 3 - Localização do município



Fonte: IBGE, 2023.

Sabe-se que o Recôncavo Baiano tem importância fundamental na formação política, social e econômica do Estado da Bahia. É responsável também pelas suas referências culturais, artísticas e, por assim dizer, pelo ethos atribuído, fora e dentro do Estado, ao povo baiano. O Recôncavo é reconhecido pelo Instituto Artístico e Cultural (IPAC) e pelo Instituto do Patrimônio Histórico Artístico Nacional (IPHAN) como uma região histórica.

Nos últimos vinte anos, a Região experimentou novo surto de industrialização, com a implantação do polo de curtimento da Mastrotto Brasil S/A, de centros de distribuição (Bo-

ticário), de diversas indústrias nacionais do ramo de revestimentos cerâmicos, a exemplo da Moliza e da Incesa. A Região é apontada, inclusive, como o local que apresenta o mais elevado índice de industrialização da região Nordeste.

No que concerne ao aspecto econômico, importa sublinhar o surgimento do Recôncavo como um vetor de crescimento do turismo baiano. Baseado na força de sua economia criativa, a região aparece como o turismo cultural, tendo como sede criativa o município de Cachoeira e o vizinho São Félix.

Entende-se que a economia criativa é o recorte da economia geral que se baseia em segmentos como a arquitetura, o cinema, a música, o design, as artes plásticas e populares, o artesanato, a moda e outros segmentos que possuem a criatividade humana como insumo mais importante para o seu desenvolvimento. No caso do Recôncavo, percebe-se que a economia criativa está baseada no cinema, música, artes plásticas e literatura, sem esquecer o artesanato, a moda, e outras manifestações artístico-culturais. Quando uma localidade, cidade ou parte dela, se apresenta com tantos predicados para o desenvolvimento da economia criativa, costuma-se chamar de território criativo ou cidade criativa. Instituições como o Sebrae e o Instituto Votorantim já identificam Cachoeira e São Félix como parte desse perfil.

Desse modo, esse território de riqueza histórica imensurável, também é um polo cultural da Bahia, sendo responsável por diferentes manifestações artísticas e considerado como um dos principais territórios criativos do Estado. Marcada pela influência cultural de matriz africana, os estudos de ancestralidade genética apontam que cerca de 81% da população nas cidades de Cachoeira e Maragogipe, por exemplo, possuem ancestralidade africana (SILVA, 2010), inclusive contando com a preservação de alguns quilombos.

A economia local se baseia na agropecuária, indústria, comércio e atividades primárias, refletindo seu valor histórico e cultural. Apesar de apresentar crescimento, especialmente em alguns municípios, e duplicar as oportunidades nos últimos anos, os indicadores educacionais e de saúde revelam índices abaixo da média quando comparados a outros territórios da Bahia. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), o Índice de Gini que avalia a distribuição de renda e a média salarial da região, ainda é considerado baixo, indicando um nível insuficiente de qualificação para o trabalho - (IBGE Cidades, 2021). Um cenário desafiador para iniciativas educacionais, entretanto não menos oportuno.

Nesse contexto, encontra-se a Fadba, primeira instituição de ensino superior privada da região, sendo responsável pelo início do processo de democratização desse seguimento da educação no Recôncavo Baiano, no final da década de 1990. Com uma infraestrutura à disposição da comunidade, por meio de ações acadêmicas, científicas e sociais, que oferecem as oportunidades certas para os cidadãos que buscam condições melhores de vida, não só para si, mas para as gerações futuras, a Fadba, por meio de seus cursos,

em suas áreas de conhecimento (Ciências Sociais Aplicadas, Humanidades e Saúde) tem o direcionamento para o desenvolvimento local e regional, buscando a potencialização dos recursos do território, respeitando as diferenças e desenvolvendo o protagonismo do cidadão através de um modelo educacional pautado na integralidade do ser humano (Figura 4).

Figura 4 – Geolocalização do Faculdade Adventista da Bahia

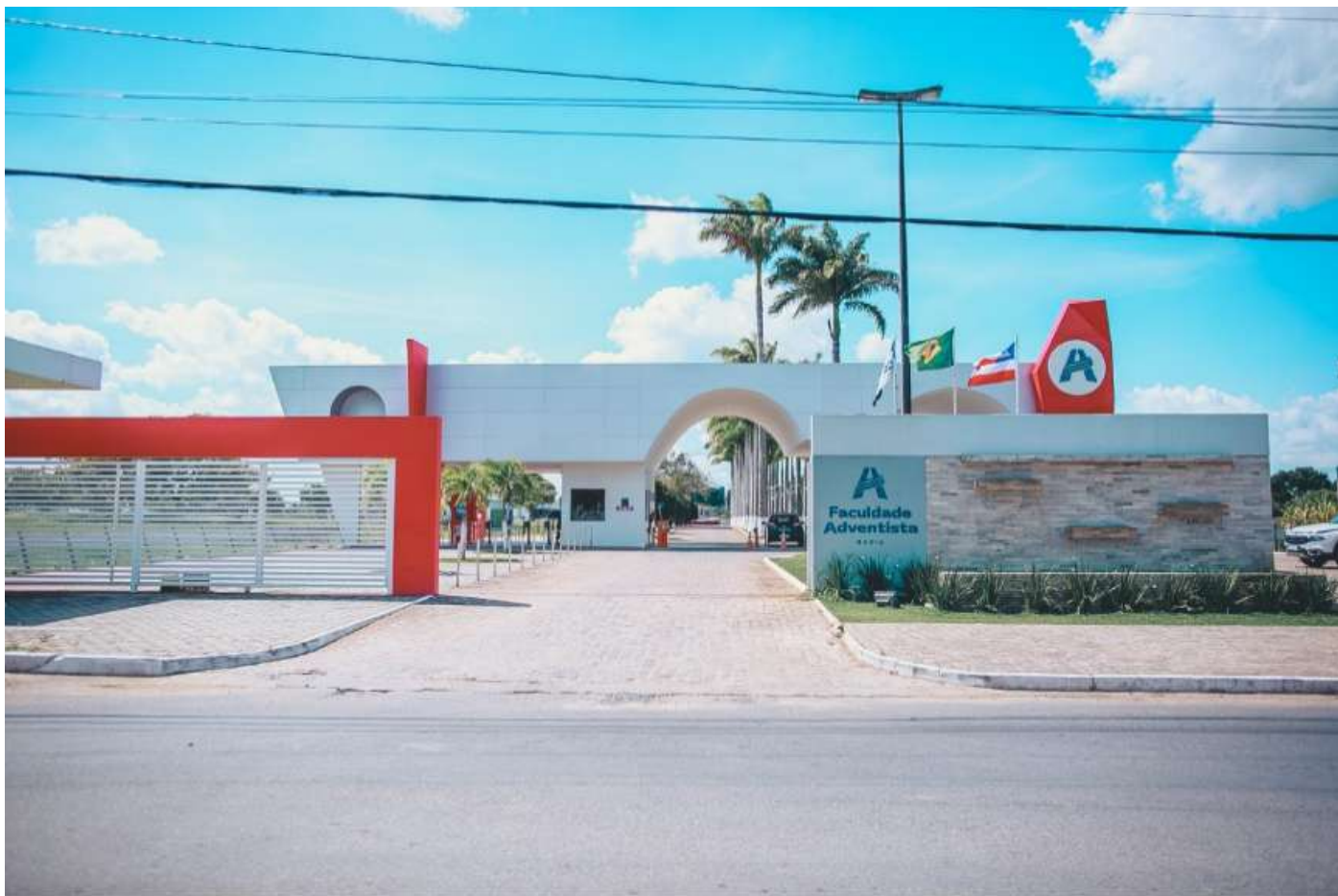


Fonte: Google Maps, 2023.

A Fadba é uma oportunidade concreta para muitos jovens que, sem esta possibilidade de progressão cultural e social, estariam ociosos e relegados às complicações sociais pertinentes numa região carente de agentes impulsionadores do desenvolvimento local, e o alto grau de dificuldades econômicas e sociais vivenciado pela população em sua maioria. A Figura 5 apresenta foto da entrada da Fadba.

Cada curso de graduação dá sua contribuição ao Recôncavo e, conseqüentemente ao país. São eles: Administração, Ciências Contábeis, Gestão de Tecnologia da Informação, Direito, Gastronomia, Psicologia, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia, Nutrição, Pedagogia, Teologia e Medicina Veterinária que capacitam seus egressos para atuar em áreas variadas, incluindo saúde, educação, gestão empresarial, pesquisa, consultoria, entre outras, atendendo às demandas de mercado em diferentes setores.

Figura 5 - Entrada da Fadba



Fonte: Marketing, 2022.

Além das atividades de ensino os demais serviços educacionais ofertados pela Fadba, por meio das atividades de pesquisa e extensão e dos cursos de pós-graduação *lato sensu*, evidenciam sua relevância local, regional e nacional. Sabendo que a educação é reconhecidamente estratégia atual de sobrevivência para o desenvolvimento de uma nação forte, é pertinente poder contar com a Fadba enquanto instituição de educação superior comprometida com a ética e a integralidade dos sujeitos, com vistas à promoção da inclusão social e acesso aos bens culturais. Isso se fará ver concretamente a partir de ações políticas em prol da população através das atividades de ensino, pesquisa e extensão, podendo contar com o auxílio de recursos das novas tecnologias.

A instituição de ensino possui uma cosmovisão diferenciada e motivada a tornar o mundo um lugar melhor. Tal instituição, amando a Deus e ao próximo, bem como no seu papel como promotora de cultura, educação e da construção de um espaço de significados e sentidos, pode proporcionar fomento ao processo de desenvolvimento na melhoria dos recursos humanos e materiais de um determinado território.

Por essa via, ela firma negociações com atores políticos e governamentais, além de preencher a lacuna entre as áreas economicamente fracas e zonas desfavorecidas, o que possibilita crescimento para o local, a partir de uma perspectiva endógena. Além disso, pode-se obter recursos externos (investimentos, recursos humanos, recursos financeiros), bem como melhorar a governança no nível local, respeitar a historicidade, os valores locais, os recursos ambientais e promover um desenvolvimento sustentável para a região.

Vale registrar o posicionamento do geógrafo baiano Milton Santos, quando afirma que a percepção pela sociedade e pelos indivíduos do que é esse “espaço”, depende de sua trajetória histórica, o que pode tornar o lugar o “mundo do veraz” e da “esperança” ao mesmo tempo (SANTOS, 1994). Portanto, é intenção da Fadba continuar contribuindo com o país, o Recôncavo Baiano e o município de Cachoeira, através da sua atuação, como um território de esperança para os seus habitantes.

2.6 PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) é um instrumento de natureza filosófica, teórico-metodológica e didático-pedagógica referencial para as práticas acadêmicas da Fadba. Nele estão sintetizadas as discussões e compreensões sobre os currículos, evidenciando sua identidade pedagógica, em sintonia com seus pressupostos institucionais e suas bases constitutivas como Instituição de Ensino Superior, privada e confessional.

2.6.1 Bases e concepções filosófico-educacionais

A Fadba, como Instituição de Ensino Superior, compreende a inter-relação entre os aspectos filosóficos e metodológicos no contexto da formação dos futuros profissionais. Em consequência, essa inter-relação determina sua cosmovisão em torno de três ramos filosóficos básicos: metafísica (o que é a realidade), epistemologia (o que é o conhecimento e como se conhece) e axiologia (o ético e o estético).

No que se refere à metafísica, a instituição assume a existência de uma só realidade, a qual não pode ser compreendida em sua totalidade por meio dos sentidos ou da razão, sendo necessário, portanto, o ato da revelação de Deus.

No que tange à compreensão epistemológica, a Fadba assume que os princípios macro epistemológicos devem vir somente das Escrituras (*sola, tota e prima scriptura*)¹, e estes, uma vez identificados devem ser aplicados em todas as atividades institucionais (CANALE, 2011).

As concepções metafísicas e epistemológicas determinam as concepções axiológicas (questões éticas e manifestações estéticas) do ser humano e da educação cristã. Nesse sentido, a instituição assume uma ética baseada em princípios bíblicos.

Os aspectos filosóficos que dão sustentação aos processos educativos da instituição (antropologia, epistemologia e axiologia) indicam que o ser humano é um ser cognoscente - em permanente mudança e capaz de aperfeiçoar-se, livre, com capacidade de autonomia, social, dotado de emoções e espiritualidade. Foi criado por Deus e dotado de personalidade, é um ser único, feito à Sua imagem e semelhança, capaz de discernir entre o bem e o mal, de compreender a finalidade de sua vida, e de desenvolver identidade pessoal. Estas inter-relações entre os aspectos filosóficos e metodológicos no contexto da formação dos futuros profissionais estão descritas pormenorizadamente no Plano de Desenvolvimento Institucional.

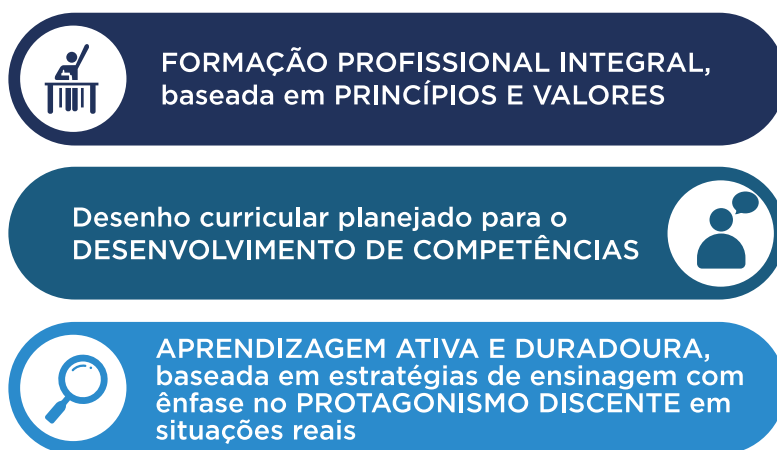
2.6.2 Identidade pedagógico-curricular

2.6.2.1 Design curricular

Os currículos dos cursos de graduação e pós-graduação da Fadba são compreendidos como modelos formativos e estão comprometidos com a formação integral dos sujeitos. Fundamentam-se em princípios e valores, organizam-se para o desenvolvimento de competências, são desenhados a partir de eixos organizativos e componentes curriculares modulares (Figura 6). Metodologicamente, são pensados em função de uma aprendizagem ativa e duradoura.

¹ Em latim, única, toda e primeiro a escritura.

Figura 6 - Relação entre Perfil Formativo do Estudante e *Design* Curricular



Fonte: Elaboração própria, 2018.

Nesse contexto, seu *design* curricular (Figura 7), aponta para uma lógica interna iniciada nos princípios e valores, avançando para as competências do egresso. As competências focalizam os elementos de referência, afluindo para o desenvolvimento integral do sujeito, conforme citado anteriormente.

Figura 7- *Design* curricular da Fadba



Fonte: Elaboração própria, 2019.

O **princípio** orientador do currículo e seu ponto de partida será o **amor a Deus e amor ao próximo**.

Desse princípio resultam três noções que estruturam o processo formativo aqui sublinhado: (1) o amor a Deus e a Ele para com o ser humano é o referencial a partir do qual deriva a ética; (2) o conhecimento e a aceitação desse princípio provêm de Deus e não do ser humano, e que o homem não é Deus, mas um ser diferente criado por Ele conforme à Sua semelhança; e, (3) o amor a si mesmo e ao outro deve estar de tal modo equilibrado que um não sobrepuje o outro, gerando egoísmo no primeiro caso ou despersonalização no segundo. Além destas noções oriundas do princípio orientador, outros valores basilares compõem o processo formativo.

Dessa forma, são eleitos oito **valores basilares**: alegria, paz, paciência, amabilidade, bondade, fidelidade, serenidade e equilíbrio, que devem permear intencionalmente todas as ações pedagógicas.

Cada valor abarca outros relacionados e aponta para **internalização de atitudes** que são parte das evidências das competências, a saber: **alegria** (gratidão, bom humor, satisfação, bem-estar, postura otimista, contentamento); **paz** (cultura da paz, repouso, acordo, respeito, união, harmonia); **paciência** (longanimidade, resiliência, tolerância, maturidade, perseverança); **amabilidade** (atenção, cortesia, delicadeza, gentileza, elegância, receptividade, ternura, igualdade, empatia); **bondade** (serviço, benignidade, voluntariado, cooperação, generosidade); **fidelidade** (ética cristã, honestidade, comprometimento, zelo, firmeza, dedicação, fé, verdade, probidade, integridade); **serenidade** (prudência, humildade, tranquilidade, mansidão); **equilíbrio** (moderação, autocontrole, iniciativa, autonomia, responsabilidade).

Na sequência, a organização dos currículos se adequa aos dispositivos legais educacionais por meio da lógica do desenvolvimento de competências, não como um fim em si mesmo, mas como percurso possível para ressignificar a formação inicial de seus estudantes.

Dentre a variedade de classificações para o termo competências, os currículos dos cursos explicitarão em seus projetos pedagógicos as competências gerais das Escolas e as específicas da profissão, oportunizando a explicitação das dimensões metacognitivas e socioemocionais.

A articulação entre os diferentes e relevantes **conhecimentos** (fatos, conceitos e procedimentos) e o consequente desenvolvimento de habilidades, bem como a internalização de atitudes serão tomadas como **evidências de competências** e estarão presentes nos planos de ensino dos componentes curriculares. As **habilidades** “decorrem das competências adquiridas e referem-se ao plano imediato do ‘saber fazer’”. Por meio das ações

e operações, as habilidades aperfeiçoam-se e articulam-se, possibilitando nova reorganização das competências” (INEP, 1999, p.7).

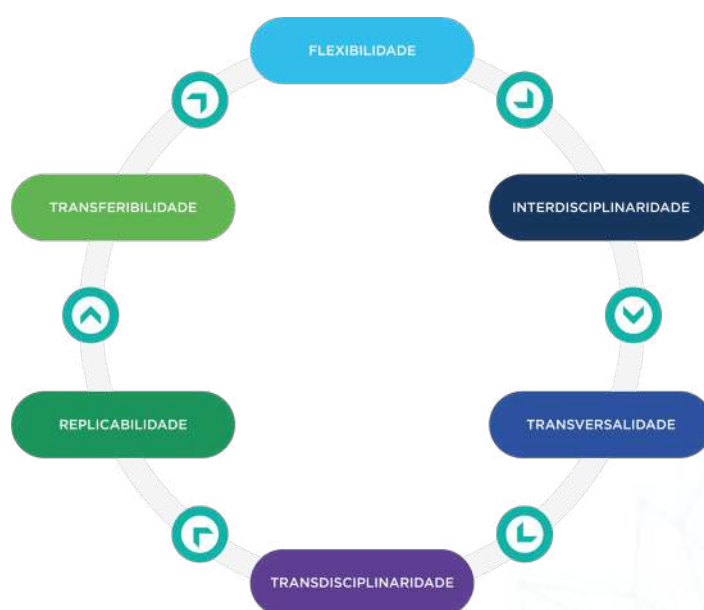
As **atitudes**, devidamente ancoradas nos valores ético-cristãos, “são construtos hipotéticos, não sendo, portanto, diretamente observáveis” (SARABIA, 2000, p. 170), mas percebidos por meio da linguagem (verbal e não verbal) e das ações manifestas pela pessoa, isto é, por seu estilo de vida. Tal elemento ocupará especial espaço na configuração do currículo do ensino superior. Objetiva-se que o desenvolvimento das atitudes seja enraizado nos estudantes, como resultado da reflexão sobre os valores nos quais gradualmente se apoiam.

Por ser a integralidade uma expressão polissêmica, a Fadba elege e adota tal conceito numa perspectiva bíblico-cristã, visto que a educação particulariza a essencialidade humana. Sobre isso, vale registrar que “[a] verdadeira educação não desconhece o valor dos conhecimentos científicos ou aquisições literárias; mas acima da instrução aprecia a capacidade, acima da capacidade, a bondade, e acima das aquisições intelectuais, o caráter” (WHITE, 2000, p. 225).

Desse modo, todo o processo educativo vivenciado pelo estudante ao longo do curso, visará seu desenvolvimento equilibrado nas dimensões: física, cognitiva, emocional, social e espiritual.

Para a efetivação dos currículos, são tomados seis **elementos de referência** (Figura 8), a saber: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, transdisciplinaridade, replicabilidade e transferibilidade.

Figura 8 - Elementos de Referência dos Currículos Fadba



Fonte: Elaboração própria, 2018.

A **flexibilidade** será vista na possibilidade de o estudante experimentar diferentes vivências curriculares e extracurriculares e elas serem agregadas ao seu percurso formativo. **Interdisciplinaridade** é compreendida a partir das interconexões entre os conhecimentos por meio de relações de complementaridade, convergência ou divergência. Desse modo, a interdisciplinaridade vai além das fronteiras disciplinares, deve estar alicerçada sobre práticas pedagógicas que articulam conhecimentos e vivências. **Transdisciplinaridade** é entendida como abordagem curricular que não se detém em uma ou outra disciplina, mas atravessa vários campos do conhecimento (PORTELA; ATTA, 2001).

A **transversalidade** procura estabelecer relação entre o que se aprende no espaço educativo e o que acontece cotidianamente fora dela, ratificando a dignidade humana vistos no currículo por meio de temáticas da contemporaneidade. **Replicabilidade e transferibilidade** dizem respeito ao potencial das aprendizagens serem utilizadas ao longo da trajetória formativa, por meio da transposição didática, vistas especialmente por meio do desenvolvimento de projetos, atividades de pesquisa e extensão.

Na contemporaneidade, os modelos emergentes de currículo Kuenzer (2002), Macedo (2008), Lizárraga (2010), entre outros, sublinham que os elementos de referências destacados anteriormente contribuem para a construção de processos formativos que contemplam a integralidade do sujeito.



O CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO

3 O CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO

3.1 IDENTIFICAÇÃO E REGULAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso: Bacharelado em Direito

Atos legais do curso: Portaria nº 155, de 29 de março de 2019

Situação legal atual: Autorizado

Início de funcionamento: 03 de fevereiro de 2020

Modalidade de Curso: Bacharelado

Modalidade de Ensino: Presencial

Local de Oferta: Cachoeira, Bahia

Turnos de Funcionamento: Vespertino/Noturno

Número de vagas: 100

Dimensão das turmas: 50 estudantes

Tempo de integralização: Mínimo: 10 semestres – 5 anos. Máximo: 16 semestres – 8 anos

Forma de ingresso: Vestibular anual unificado

Titulação Conferida aos Egressos: Bacharel em Direito

Regime do Curso: Semestral/modular

Carga Horária total do curso: 3.900 horas (base hora relógio).

3.2 HISTÓRICO DO CURSO

A Fadba evidenciou interesse pelo curso de Bacharelado em Direito ainda no ano de 2017, quando na época, idealizado pelo professor Fabiano Leichesering Silva, Diretor acadêmico, e por meio do Voto do Conselho Superior n. 069/2017 foi autorizada a abertura do curso de Direito. Neste momento já se pleiteava que começasse a funcionar o quanto antes, no máximo no início de 2019. Em 2018 deu-se início ao projeto pedagógico do curso, tendo como grupo de trabalho inicial: Fabiano Leichsenring Silva, Dilson Cavalcanti Neto, Carlos Flávio Teixeira, Daniel Gouveia e Selena Rivas.

Os anos 2018 e 2019 foram destinados à estruturação do curso: a criação dos regulamentos do curso, proposta pedagógica, matriz curricular, ementário, nomeação do Núcleo Estruturante do Curso - NDE, formação do corpo docente, atualização do acervo bibliográfico, dentre outras estruturas pertinentes ao curso de Bacharelado em Direito.

O curso foi iniciado em fevereiro de 2020, sob a coordenação do professor Neander Araújo Falcão. Pouco mais de um mês de funcionamento, as aulas presenciais foram canceladas, dando-se início às aulas on-line/síncronas devido à Pandemia Covid-19.

A experiência da pandemia motivou as mudanças da matriz curricular do curso de Direito e dos demais cursos da instituição em busca de ajustes curriculares que envolvessem maior protagonismo discente e fortalecimento de metodologias ativas com incorporação de tecnologias.

Em fevereiro de 2022, sob a coordenação do professor Israel Cunha Ferreira, houve o desenvolvimento e aprovação da nova matriz do curso de Bacharelado em Direito da FADBA.

Já em 2022.2, a coordenação juntamente com a direção institucional se engajou na proposta de construção de um prédio destinado ao novo Núcleo de Práticas Jurídicas [NPJ]. A proposta foi aceita e a construção do prédio teve início em outubro de 2022, tendo sua inauguração em março de 2023.

3.3 RELEVÂNCIA DO CURSO PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL LOCAL E REGIONAL

A atual configuração das relações econômicas internacionais gera, além de um fluxo intenso de bens e mercadorias entre países e regiões, uma fluência de pessoas, informações e tecnologias e abre novos campos de investigação teórica e de aplicação do Direito. A subjetividade jurídica, desenvolvida nos primórdios da modernidade e relacionada à noção de direito estatal nacional e de cidadania é posta em questão e sua crise também propicia novas perspectivas teóricas. São elas o diálogo entre as disciplinas clássicas; a valorização de novos saberes, do pluralismo cultural, jurídico e dos Direitos Humanos, que devem ser incorporados ao currículo do Curso.

A formação dos Bacharéis em Direito se realiza, portanto, em um movimento pendular que conjuga a teoria e técnica jurídicas com as constantes mudanças que ocorrem diariamente.

As diretrizes curriculares procuram compor as extremidades desse movimento e, nessa tentativa, respondem a outros elementos motivadores, com destaque para as exigências do mercado de trabalho, às expectativas do Estado na formação de seus quadros e às demandas do capital aplicado ao ensino jurídico.

No que tange às especificidades territoriais em que se insere a Fadba, a riqueza cultural, econômica e histórica do Recôncavo Baiano não esconde as profundas desigualdades econômicas e sociais - consequências históricas - que justifica novas iniciativas educacionais, neste contexto, considera-se o acesso ao ensino superior uma estratégia real de transformação social.

Em consonância com a complexidade desta realidade, a Fadba na busca por responder às demandas locais, progressivamente tem ampliado sua rede de serviços, à medida que busca contemplar as necessidades populacionais por meio de atividades de extensão permanentes.

Conforme já paragrafado anteriormente, a Fadba, ao longo da sua trajetória, vem realizando ações que medeiam sociedade, comunidade local e comunidade acadêmica, seus conhecimentos, experiências e demandas, com o propósito de promover o desenvolvimento individual e coletivo, inserindo-se na realidade regional como um vetor de transformação social.

Por meio do curso de Direito, a Fadba dá continuidade ao seu projeto de inserção regional, evidenciando os valores da cidadania, na compreensão crítica de seu papel estratégico no contexto regional e socioeconômico. Também vem contribuindo para uma

transformação modernizadora na elevação dos patamares de educação para as novas gerações, oferecendo um ensino jurídico de qualidade, que estimule a formação integral, humana, direcionada não apenas à perspectiva de mercado, como também às necessidades sociais e humanas.

Pensando nas desigualdades econômica e social, mas também na riqueza cultural, social e histórica, na densidade populacional e na potencialidade do Recôncavo Baiano, é que o curso de Direito da Fadba se insere como um vetor de desenvolvimento social e econômico, na promoção da cidadania e do acesso à educação superior. Nesse sentido, entende-se que a oferta de vagas no referido curso dá fluxo às demandas locais e regionais por profissionais qualificados para enfrentar os desafios de uma sociedade plural, mais exigente no sentido de materializar os direitos conquistados formalmente e, ainda, negados historicamente para uma parte significativa da população.

O Recôncavo Baiano é uma região de predominância de territórios e comunidades quilombolas que nas lutas por reconhecimento e preservação das suas formas de ser e de viver, merecem o reconhecimento e a legitimação social. Atualmente, mais de uma dezena de comunidades quilombolas se articulam no Conselho Quilombola do Vale e Bacia do Iguape para lutar pelos seus direitos.

Esses direitos foram negados historicamente com registros oficiais desde o fim do Séc. XVIII com o “OFFICIO do Governador D. Fernando José de Portugal para D. Rodrigo de Souza Coutinho no qual participa a destruição dos quilombos ou Mocambos denominados Orobó e Andarahy no distrito da Villa da Cachoeira, em 6 de abril de 1798” (Anais da Biblioteca Nacional v. 36, 1914). A proximidade e a convivência com essas comunidades proporcionarão uma profícua troca de conhecimentos e experiências mútuas, à promoção de uma cultura para os direitos humanos. Esta malha complexa constitutiva da Região, com uma população crescente a demandar serviços públicos, só fortalece o esforço para a oferta de um curso de Direito.

Assim, a criação de um curso de Direito na Fadba demonstra sua relevância ao se evidenciar necessidade em formar novos agentes capazes de potencializar o crescimento social e financeiro das cidades do Recôncavo Baiano, assim como da Rede Adventista de ensino no Brasil.

3.4 OBJETIVOS DO CURSO

Os objetivos do curso consideram simultaneamente o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso. A fim de formar profissionais capazes de desenvolverem competências técnico-científicas, com visão integral do ser humano, com capacidades sociais e técnicas de atuarem nos mais diversos ramos do mercado.

3.4.1 Objetivo Geral

Formar bacharéis em Direito com visão crítica acerca dos fenômenos e acontecimentos sociais, culturais e jurídicos, direcionados ao exercício das diversas atividades da área jurídica, comprometidos com o ideal de liberdade, igualdade e solidariedade, com os princípios de justiça nos processos de transformação social, orientados por princípios ético-cristãos.

3.4.2 Objetivos Específicos

Objetiva-se também:

- proporcionar uma sólida formação profissional, marcada pela reflexão crítica dos problemas pertinentes à Ciência do Direito e dos problemas sociais, econômicos, culturais e políticos, que marcam a história dos povos e a conjuntura brasileira atual;
- promover o estudo e a reflexão dos cânones clássicos da dogmática jurídica, em uma perspectiva crítica, com vistas à construção de teorias que contribuam para a atuação do bacharel em direito no atendimento equânime aos “sujeitos sociais”;
- possibilitar a construção de um conhecimento local, regional e global mediante um processo de ensinagem fundamentado nos princípios pedagógicos do curso;
- propiciar a plena integração entre o estudante e as comunidades da região, por meio do desenvolvimento de projetos de extensão e pesquisa;

- proporcionar estágios supervisionados de modo que sejam oferecidos serviços gratuitos de assistência jurídica à população da região da Fadba, pelos estagiários;
- proporcionar o exercício de práticas jurídicas, com base na participação e na construção coletiva da produção do saber jurídico, garantindo a liberdade de expressão, pensamento e respeito à diversidade;
- favorecer a realização de atividades acadêmicas que articulem o tripé constituído pelo ensino, pesquisa e extensão, para o equacionamento de casos concretos e estabelecimento de posicionamentos teórico-críticos;
- proporcionar a instrumentalização teórico-prática de argumentação, uso de técnicas necessárias para quem opera o Direito, bem como, apropriação de linguagem forense, que possibilita ao estudante atuar nos diversos espaços jurídicos;
- criar situações práticas de aprendizado, através do adequado conhecimento do exercício profissional, de seus problemas e responsabilidade, especialmente de ordem ética;
- estimular a compreensão e vivência dos direitos humanos e fundamentais, por meio de discussões abrangentes acerca da liberdade religiosa e laicidade estatal, como também das demais áreas de atuação do direito com vistas à construção de uma consciência cidadã.

3.5 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

Apresenta-se a seguir, a política institucional no que tange ao ensino, pesquisa, extensão e formação docente, relacionada ao curso de Direito.

3.5.1 Política de Ensino

Para o curso de Bacharelado em Direito, **o ensino** é visto como parte de um ato educativo mais amplo de formação e desenvolvimento integral dos estudantes, devidamente ancorado numa filosofia de educação permeada por valores e ações devidamente planejadas. Cada curso é pensado em função da vocação institucional em consonância com as tendências e demandas regionais e nacionais, de modo a materializar a missão institucional.

O currículo está estruturado em **eixos** (elementos centrais catalisadores), planejado em módulos de aprendizagem na intenção de subverter a lógica abstracionista, dicotomizada, dissociativa e fragmentada vista no currículo de orientação disciplinar e de potencializar processos de aprendizagem ativa e duradoura. Desse modo, os módulos de aprendizagem apontam para uma progressiva complexidade, por meio de estudos autônomos e interativos, encontros semanais mediados pelos professores, nos quais são desenvolvidas situações de aprendizagem diversificadas.

Por meio do trabalho articulado entre coordenação de curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e colegiado, **o planejamento didático-institucional** é efetivado, monitorado e avaliado tendo em vista o perfil do egresso.

Dentre as ações desenvolvidas pelo curso como parte de sua política de ensino, cabe registrar a **atualização das estruturas curriculares**, sempre que pertinente, considerando entre outros aspectos, as orientações curriculares nacionais; sugestões do NDE; avaliações realizadas pela CPA; tendências do mundo do trabalho; cenários econômicos e sociais; e contribuições teóricas das áreas de conhecimento.

Os **planos de ensinagem semestrais** evidenciam unidades de aprendizagem selecionadas em função do desenvolvimento de competências e do desenvolvimento integral dos estudantes. Tais planos são discutidos com os estudantes, ajustados sempre que necessário e devidamente inseridos no ambiente virtual de aprendizagem, garantindo acessibilidade metodológica.

Há adoção intencional de **métodos de ensinagem e técnicas didático-pedagógicas**. Isso com ênfase no protagonismo discente, alinhados à lógica da aprendizagem invertida, favorecendo a materialização dos elementos de referência do currículo (flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, transdisciplinaridade, replicabilidade e transferibilidade), a diversidade de estilos de aprendizagem, a natureza dos módulos e as unidades de aprendizagem. Dessa forma é utilizada uma variedade de estratégias de ensinagem que garantem quatro elementos básicos, a saber: a) o protagonismo discente (autonomia e metacognição); b) relação teoria-prática; c) acessibilidade metodológica; d) inovação.

Com o intuito de subsidiar a prática docente, são construídas Orientações Pedagógicas (OP) nos modos contínuo e sistemático, acessíveis no sítio institucional (www.adventista.edu.br/asped/asped/). Nesse cenário metodológico, há espaço para estratégias diversas, bem como para a incorporação de artefatos digitais e o olhar inclusivo aos estudantes com necessidades educativas específicas.

Os **materiais didático-pedagógicos** são selecionados, indicados nos planos de ensinagem e disponibilizados aos estudantes, considerando as especificidades dos componentes curriculares, as contribuições das áreas de conhecimento relevantes através de livros,

artigos, vídeos etc. Nesse quesito, tais materiais são utilizados como parte dos estudos autônomos e da mediação docente efetivada nas aulas.

As **práticas de avaliação da aprendizagem** são compatíveis com o ciclo docente (planejar, efetivar, avaliar). A avaliação do desempenho acadêmico é compreendida como companheira do percurso formativo, permitindo o desenvolvimento e a autonomia do estudante de modo contínuo e efetivo. Trata-se de um processo intencional, dinâmico, planejado, periódico e sistematizado com base em evidências. Os processos de avaliação da/para aprendizagem têm relação direta com os processos de ensinagem. Na composição e escolha dos modos de avaliar a aprendizagem, o professor realiza o fluxo *continuum* e integrado da avaliação diagnóstica, formativa e somativa, bem como os estudantes têm a oportunidade de efetivar processos de automonitoramento.

Ao longo da formação acadêmica os estudantes têm a oportunidade de imergir em **monitorias acadêmicas**, as quais não constituem cargo, não geram vínculo empregatício de qualquer natureza e não pode prejudicar o horário das atividades acadêmicas a que estiver obrigado o estudante-monitor. A IES viabiliza monitoria acadêmica na modalidade voluntária. Por seu caráter formativo, a monitoria acadêmica contribui para ampliar as formas de participação discente no processo educacional, aprofundar conhecimentos teóricos e práticos, proporcionando complementação e/ou aprofundamento de estudos previstos nos planos semestrais de ensinagem etc.

Ao compreender a velocidade com que o conhecimento avança, bem como as distintivas trajetórias pessoais dos estudantes, especialmente ao chegar no ensino superior, a IES realiza atividades de **nivelamento** por meio do Programa de Reorientação à Aprendizagem (Proap) onde são considerados os conteúdos básicos e essenciais para o bom desempenho em áreas específicas. Tais atividades são efetivadas pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (Napp).

3.5.2 Política de Pesquisa

Para o curso de Bacharelado em Direito a **pesquisa** é compreendida como um princípio educativo e formativo, fundamentado na ideia de que as pessoas devem pensar por si mesmas. Nesse contexto, a pesquisa é desenvolvida a partir do fluxo contínuo entre o ensino, a pesquisa e a extensão; da realização de investigações e projetos de pesquisa oriundos de levantamento de necessidades das comunidades interna e externa. Também há articulação com os projetos pedagógicos dos cursos e diálogo com os módulos de aprendizagem, o fomento às práticas investigativas transversais, interdisciplinares e

transdisciplinares, intra e intercurso, o trato ético e responsável dos resultados advindos das investigações e iniciativas de valorização aos pesquisadores.

A pesquisa é desenvolvida em duas frentes simultâneas: no cotidiano da sala de aula e nas linhas de pesquisa. Nas salas de aula, professores e estudantes são estimulados a desenvolver espírito crítico, ético, inovador e comprometido com a construção do conhecimento que seja relevante para o mundo contemporâneo, por meio do uso de estratégias como o Projeto Integrador.

As linhas de pesquisa, por seu turno, fomentadas, monitoradas e avaliadas pelo Núcleo de Apoio Integrado à Pesquisa (Naipe), são alinhadas à vocação institucional. Elas dialogam com os diferentes cursos de graduação, oportunizando a imersão de professores e estudantes em problemáticas e dilemas profissionais para os quais há necessidade de buscar soluções e/ou explicações.

As linhas institucionais que dialogam com o curso de Bacharelado em Direito são: a) Empreendedorismo e desenvolvimento territorial; b) Gestão e Inovação; c) Formação de professores, desenvolvimento profissional e inovações pedagógicas (FPDPIP); d) Grupos Populacionais Vulneráveis; e) Função social do direito; f) Acesso à justiça; g) Saúde coletiva: serviços de saúde e epidemiologia.

A evidência do compromisso institucional com a pesquisa pode ser percebida por meio das seguintes **ações e estratégias**: concessão de incentivos, a partir de políticas de gratificação às publicações e auxílio à participação em eventos científicos, aos docentes e discentes do curso Bacharelado em Direito; realização de processos formativos voltados para discentes e docentes; estabelecimento de vínculos com instituições de ensino nacionais e internacionais, comprometidas com as áreas de investigação da instituição; realização de eventos acadêmicos para difusão de resultados de investigações discentes e docentes; publicação de periódicos com o intuito de divulgação do conhecimento científico.

A Fadba mantém como parte dessa política, o **auxílio de fomento à pesquisa**, o qual visa oferecer aos docentes do curso de Bacharelado em Direito e pesquisadores da instituição a possibilidade de recursos a serem geridos conforme as necessidades de sua pesquisa. Esses devem estar com projetos de pesquisa sendo desenvolvidos dentro das linhas institucionais. Os recursos a que se refere esse auxílio são utilizados para: realização e/ou participação em atividades acadêmicas de pesquisa; aquisição de material informativo/formativo; compra de equipamentos patrimoniáveis e/ou materiais de consumo para suporte e realização de pesquisas; auxílio à participação em eventos para estudantes ou outros professores vinculados às linhas de pesquisa credenciadas no Naipe e que estejam em atividade regular. Além dele, mantém a **gratificação para publicação**, a qual consiste num valor em dinheiro, concedido pela produção científica. Tal valor visa

incentivar docentes e demais pesquisadores institucionais à produção e publicação de seus trabalhos de pesquisa, preferencialmente, com a participação de estudantes. Essa gratificação, explicitada em regulamento próprio, abrange: resumos em anais de congresso, publicações em periódicos científicos, publicação de livros e capítulos de livros, bem como traduções de materiais técnicos.

O Núcleo de Estudos do Recôncavo em Administração e Negócios (Neran), também compõe as iniciativas de pesquisa, atuando em três frentes de trabalho simultâneas. Primeiro: com características de um gerenciador de um grande banco de dados das pesquisas institucionais onde todas as investigações provenientes dos grupos de pesquisa, PDP, TCC, e outros, cadastrem seu banco de dados e as principais informações que caracterizam aquela pesquisa. O Neran oportuniza novas conexões entre as pesquisas já realizadas, dá um direcionamento maior para aquilo que os pesquisadores estão investigando, de modo a gerar maior impacto e visibilidade, evitando repetições de temas e abordagens desnecessárias. Segundo: captação de recursos diversos de instituições de fomento às pesquisas, governamentais ou não. Isso porque o Neran tem CNPJ próprio e independente, o que facilita a participação em editais sem a burocracia institucionais e possível eliminação por critérios de exclusão em editais. Terceiro: suporte estatístico para pesquisas institucionais (estatística descritiva e analítica), com presença de monitores que deem suporte semanal para pesquisas em andamento, bem como treinamentos, cursos etc., para professores e estudantes pesquisadores.

3.5.2.1 Programa de Iniciação Científica (Pibic)

No curso de Bacharelado em Direito, a iniciação científica caracteriza-se como instrumento de apoio teórico e metodológico à realização de um projeto de pesquisa e constitui um canal adequado de auxílio para a formação de uma nova mentalidade no estudante. Nesse sentido, a IES possui o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic), voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior. O Pibic propõe-se a ser um instrumento de iniciação dos estudantes de graduação na pesquisa científica, possibilitando, desde cedo, o contato direto com a atividade científica e o engajamento na pesquisa.

3.5.2.2 Repositório Institucional

A Fadba mantém um **repositório institucional** *on-line*, vinculado ao sítio da biblioteca, disponibilizando os Trabalhos de Conclusão de Cursos (TCC), as produções advindas das linhas de pesquisa e o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) o qual preza pela conduta ética nos procedimentos de pesquisa com seres humanos.

Os resultados das pesquisas geram artigos científicos, livros, capítulos de livros, e-books etc. A IES mantém a publicação **de periódicos** com o intuito de divulgação de conhecimento científico, por meio de três revistas indexadas e avaliadas pelo Sistema CAPES do Ministério da Educação que abrangem diferentes áreas de concentração. A Revista Formadores, poderá publicar artigos do direito, vale registrar que possui corpo editorial próprio e recebe, para publicação, trabalhos relativos à pesquisa de campo, revisão sistemática ou bibliográfica, e relatos de experiência sendo estes de pesquisadores internos ou externos.

3.5.3 Política de extensão

A extensão universitária ocupa um lugar importante dentro do contexto do curso de Bacharelado em Direito, visto estar alinhada à sua visão de missão e serviço ao próximo. Ela é vista como uma atividade acadêmica indissociável do ensino e da pesquisa, a qual se faz ver através dos processos vividos entre a instituição e a comunidade, onde se encontra inserida. É também uma oportunidade de vivenciar aprendizagens significativas, de reelaborar o conhecimento.

Para além dessa compreensão, a Resolução CNE/CES n. 7, de 18 de dezembro de 2018, preconiza a Extensão, na Educação Superior Brasileira, como uma atividade integrada à matriz curricular e às atividades de pesquisa. Essa deve priorizar a interdisciplinaridade, promovendo a interação entre a IES e os demais setores da sociedade a fim de transferir conhecimento visando transformação social.

Neste contexto, o curso de Bacharelado em Direito apropria-se da responsabilidade de promover uma educação de excelência por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Tais atividades privilegiam o desenvolvimento das potencialidades físicas, intelectuais, sociais e espirituais, para formar cidadãos amadurecidos, íntegros e que sejam capazes de exercer sua cidadania como agentes de mudanças sociais.

Os programas de extensão institucional que dialogam com o curso de Direito são: a) Finanças, empreendedorismo e desenvolvimento regional; b) Saúde itinerante e desenvolvimento humano; (c) Meio ambiente e desenvolvimento sustentável; d) Acessibilidade e inclusão; e) Voluntariado.

A fim de potencializar o planejamento, o monitoramento e a avaliação das ações extensionistas, o Curso de Direito conta com o Núcleo de Extensão (Next). Tal núcleo tem como objetivos: a) evidenciar a indissociabilidade da tríade ensino, pesquisa e extensão nas ações realizadas; b) fomentar o comprometimento da comunidade universitária com interesses e necessidades da sociedade, em todos os níveis, estabelecendo mecanismos que relacionem o saber acadêmico a outros; c) democratizar o conhecimento acadêmico e a participação do curso junto à sociedade; d) contribuir positivamente para o desenvolvimento da consciência social e política dos acadêmicos, formando profissionais-cidadãos comprometidos com os valores bíblico-cristãos; e) participar criticamente das propostas que objetivem o desenvolvimento local e regional, econômico, educativo, científico, tecnológico, social, esportivo, cultural e artístico; f) enriquecer o currículo dos cursos de graduação com ações educativas significativas e transformadoras; g) sistematizar os conhecimentos produzidos; h) vivenciar a responsabilidade social no cotidiano; e i) inovar nos processos de produção e transferência de conhecimentos, permitindo a ampliação do acesso ao saber e o desenvolvimento tecnológico e social do país.

3.5.4 Política de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente

O curso de bacharelado em Direito é beneficiado com a política da Fadba para estímulo e difusão da produção acadêmica que prevê como reflexo de sua política institucional três ações diretas, a saber: auxílio à formação docente, auxílio de fomento à pesquisa e gratificação de publicação.

O **auxílio à formação docente** é um crédito em dinheiro disponibilizado aos docentes em programas de pós-graduação *lato sensu*, *stricto sensu* e atualização profissional. Esse recurso é concedido para a participação em atividades acadêmicas informativas e formativas na IES e de âmbito local, nacional ou internacional (congressos; cursos e equivalentes). Abrange custos com inscrição, passagens, hospedagem, alimentação, produção de banners etc. No que se refere a eventos promovidos pelo Naípe, os docentes não necessitam realizar o pagamento da inscrição.

Por seu turno, o **auxílio de fomento à pesquisa** visa oferecer aos docentes pesquisadores da instituição a possibilidade de recursos a serem geridos conforme as necessidades de

sua pesquisa. Estes devem estar com projetos de pesquisa sendo desenvolvidos dentro das linhas institucionais. Os recursos a que se referem esse auxílio são utilizados para: realização e/ou participação em atividades acadêmicas de pesquisa; aquisição de material informativo/formativo; compra de equipamentos patrimoniais e/ou materiais de consumo para suporte e realização de pesquisas; auxílio à participação em eventos para estudantes ou outros professores vinculados às linhas de pesquisa credenciadas no Naipe e que estejam em atividade regular.

A Fadba também pratica **gratificação para publicação**, a qual consiste num valor em dinheiro, concedido pela produção científica. Tal gratificação visa incentivar docentes e demais pesquisadores institucionais à produção e publicação de seus trabalhos de pesquisa, preferencialmente, com a participação de estudantes. Essa gratificação, explicitada em regulamento próprio, abrange: resumos em anais de congresso, publicações em periódicos científicos, publicação de livros e capítulos de livros e traduções de materiais técnicos.

3.5.5 Política voltada à valorização da memória cultural, produção artística e do patrimônio cultural

O curso de bacharelado em Direito compreende a valorização da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural como parte da identidade de sua comunidade e da valorização do belo, percebido filosoficamente por meio de aspectos da axiologia. Nessa tessitura, o curso de bacharelado em Direito compreende a **valorização da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural** como parte da identidade de sua comunidade. O curso evidencia seu compromisso com tal política por meio do fomento do conhecimento cultural dos estudantes, bem como da comunidade, através de grupos cênicos, da Escola de Música com seus grupos musicais e corais.

3.5.6 Política voltada à valorização da diversidade, do meio-ambiente, promoção dos direitos humanos e da desigualdade étnico-racial

A Fadba e o curso de Direito fomentam a valorização da diversidade, do meio ambiente, a promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.

A Comissão Administrativa da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia (AD-COM), órgão gestor da mantenedora da Fadba, na sessão da Associação Geral, em Utrecht, Holanda, de 29 de junho a 8 de julho de 1995, votou e publicou uma declaração de comprometimento da Igreja Adventista do Sétimo Dia e, por consequência todas as suas mantidas, comprometendo-se em envidar esforços para promoção e preservação do meio ambiente. Segundo o documento, “as evidências confirmam que a crescente emissão de gases destrutivos, a diminuição da camada protetora de ozônio, a destruição maciça das florestas americanas e o chamado efeito estufa, estão ameaçando o ecossistema terrestre [...]. É necessário que haja respeito pela criação, restrição no uso dos recursos naturais, reavaliação das necessidades e reiteração da dignidade da vida criada”.

Em relação ao respeito à diversidade e à igualdade étnico-racial, a Fadba fomenta e evidencia compromisso, por meio das normas de convivência, disciplinadas em seu regimento geral, no calendário acadêmico, nas celebrações em comunidade, na política de filantropia, em suas publicações e ações sociais diversas, tais como os projetos realizados sob a orientação da pastoral universitária em parceria com outras instituições do setor público e privado.

O curso de bacharelado em Direito também observa de forma transversal o conteúdo indicado em legislação específica no que tange à inserção de unidades de aprendizagem relativas à: educação ambiental; educação em direitos humanos; educação para terceira idade; educação em diversidade de gênero; educação das relações étnico-raciais; ensino de história afro-brasileira, africana e indígena; língua brasileira de sinais e voluntariado.

3.5.7 Política de desenvolvimento econômico e a responsabilidade social

Na percepção do curso de bacharelado em Direito o **desenvolvimento econômico, bem como a responsabilidade social** são considerados fatores determinantes para sua região de abrangência, altamente carente de agentes impulsionadores do desenvolvimento local e regional. Reconhecendo a necessidade de responder e participar na melhoria de tal cenário, o curso de Direito ratifica seu compromisso e envolvimento a partir do fomento de ações voltadas para orientação de pessoas dos diversos segmentos e faixas etárias, de modo a: cooperar com a comunidade de baixa renda na região ao redor da instituição a fim de permitir um desenvolvimento sustentável da população; buscar sempre novos parceiros que contribuam para o alcance de nossas metas estabelecidas; incentivar a comunidade local na preservação do meio ambiente através de atividades educativas; e,

promover ações direcionadas à inovação empreendedora que possibilitem potencializar a relação do ensino com a prática para o fomento do desenvolvimento social.

Em relação com a política de ensino, são oferecidos componentes curriculares que discutem especificamente as temáticas da Responsabilidade Social e Sustentabilidade Socioambiental de forma transversal ao currículo trabalhando-se temas como: educação consciente, direitos humanos, educação ambiental e sustentabilidade, relações étnico-raciais, educação, liderança servidora, empreendedorismo, inovação desenvolvimento e objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS).

Na relação com a Pesquisa e a Extensão, pode-se destacar o **Núcleo de Empreendedorismo e Inovação (Nei) e a Sete Junior** (dos quais estudantes de Direito podem participar). O Nei visa promover programas e projetos, para integrar comunidade acadêmica (estudantes, professores e técnicos), comunidade externa e parceiros públicos/privados (agentes institucionais e organizacionais), a fim de criar e desenvolver um Ecossistema de Empreendedorismo e Inovação que atenda às necessidades de formação interprofissional (competências previstas no perfil do egresso intercursos, comprometidas com a formação de líderes empreendedores com os princípios e valores institucionais, conscientes dos impactos de suas ações nos sistemas sociais, econômicos e ambientais) e do mercado (comunidade externa e Brasil carentes de alternativas sustentáveis de desenvolvimento social e econômico locais ou regionais), de modo que impulsionem modelos de negócios sustentáveis e inovadores, comprometidos com o desenvolvimento social e econômico de pessoas, organizações e regiões.

A Sete Junior (7Jr), por seu turno, presta consultoria empresarial (consultorias, pesquisas, treinamentos e palestras) às organizações que atuam na região do Recôncavo, sob a supervisão de um professor.

O curso de bacharelado em Direito desenvolve atividades extensionistas (Programas, Projetos, Educação Continuada, Cursos, Eventos e Prestações de Serviço), com o objetivo de gerar impacto positivo em comunidades menos favorecidas, integrando corpo discente, corpo docente e corpo administrativo, por meio do seu engajamento em ações, por exemplo, de voluntariado.

3.5.8 Política da modalidade EaD

A Instituição, por sua natureza filosófica, compreende o lugar de centralidade das relações interpessoais oportunizado pelo contato pessoal com o estudante no espaço aca-

dêmico. Não obstante, reconhece a necessidade de inserção no universo do ensino a distância. Nesse sentido, propõe sua ambientação nesse cenário por meio de diferentes configurações em seus cursos e na oferta de seus componentes curriculares.

A Fadba, no que tange à política de EaD, se propõe a implantar, progressivamente, a oferta de módulos e carga horária nessa modalidade, a partir do ano de 2024, como parte de reorganização curricular. No curso de bacharelado em Direito, atendendo a Portaria nº 2.041/2023 e prorrogada pela Portaria nº 158/2024, não é ofertado nenhum componente curricular na modalidade EAD.

3.5.9 Política de Internacionalização

O curso de bacharelado em Direito por fazer parte de uma rede educacional de abrangência mundial, mantém programas de cooperação e intercâmbio com outras instituições adventistas, na forma de mobilidade acadêmica. Tal atividade tem sido efetivada em parceria com instituições nacionais e/ou internacionais. Tal atividade caracteriza-se pelo recebimento e/ou envio de professores e estudantes às instituições nacionais ou internacionais conveniadas à instituição para realização de atividades acadêmicas, culturais e de responsabilidade social.

A mobilidade acadêmica para os estudantes se dá em dois tempos, a saber: (1) visita técnica de dez dias, acompanhada de professores; (2) estudo de um semestre letivo. O curso de bacharelado em Direito também pode receber estudantes nessa configuração. A Mobilidade Acadêmica permite ao discente vínculo temporário com a instituição anfitriã, enquanto cursa os componentes curriculares previamente estipulados no Plano de Estudo. Após a realização da mobilidade, o discente retorna à instituição de origem.

A mobilidade acadêmica para os professores segue configuração similar à dos estudantes, com o diferencial de poder acontecer de modo presencial ou virtual. Dentre as instituições estrangeiras, onde tais atividades têm sido realizadas, destacam-se: Universidade Adventista Del Plata, na Argentina; Universidade do Peru e Universidade Adventista da Bolívia. No Brasil, todas as IES da Igreja Adventista do Sétimo Dia compõem o conjunto de instituições parceiras, a saber: Faculdade Adventista da Amazônia, Faculdade Adventista de Minas Gerais, Faculdade Adventista do Paraná e o Centro Universitário de São Paulo (UNASP), com três campi (Hortolândia, São Paulo e Engenheiro Coelho).

No sentido de concretizar a política de internacionalização, mantém a Escola de Idiomas, o Núcleo de Apoio ao Estudante Estrangeiro (Nae) e o Serviço Voluntário Adventista (SVA).

A **Escola de Idiomas** é responsável por sugerir parcerias entre estudantes e professores de instituições de ensino superior fora do país, bem como acompanhar os processos de mobilidade acadêmica dos estudantes. Também se responsabiliza em regular os procedimentos relativos à parceria com a *Adventist College Abroad (ACA)*, fomentar e organizar o processo de intercâmbio acadêmico como parte da política de internacionalização institucional.

O **Nae**, por sua vez, tem a finalidade de orientar, apoiar e fornecer de forma prática e direta, informações e ferramentas valiosas para que os estudantes possam compreender e identificar o conjunto de regras relacionadas à condição jurídica dos estrangeiros no Brasil. Além disso, cabe a esse núcleo acompanhar o aluno durante o processo de adaptação na IES; atuar preventivamente, dando suporte ao aluno, para minimizar possíveis dificuldades que possam surgir; apresentar aos estudantes estrangeiros informações sobre a instituição e seu cotidiano, nos diversos aspectos da convivência.

Por seu turno, por meio do SVA, o curso de bacharelado em Direito recebe estudantes e profissionais de dentro e fora do país, instituições diversas, os quais estudam e desenvolvem atividades profissionais nas áreas de atuação do curso de bacharelado em Direito. Em tempo, por meio do SVA estudantes do curso de bacharelado em Direito experimentam atividades de missão dentro e fora do Brasil, desenvolvendo seus talentos em favor do bem comum.

3.5.10 Política de Comunicação

A comunicação entre os seres humanos é um atributo distintivo no contexto de suas relações e convivência. Desse modo, o curso de bacharelado em Direito junto a Fadba compreende a relevância da adoção de múltiplos canais de comunicação, promovendo fluxos de informação devidamente atualizados com os diversos públicos com os quais se relaciona. As Políticas de Comunicação da Fadba estão divididas em: a) políticas de comunicação com a comunidade interna; e b) políticas de comunicação com a comunidade externa. A seguir se descreve a política de comunicação relacionada diretamente com o curso de bacharelado em Direito.

A comunicação com a comunidade interna tem o intuito de criar a cultura organizacional alinhada com os objetivos, incluir os colaboradores nas transformações e processos, incentivar adesão a novas políticas ou ações específicas e receber feedback dos colaboradores, promovendo, desse modo, a transparência institucional por meio de canais diversificados, sejam eles impressos ou virtuais, favorecendo assim o acesso de todos os segmentos da comunidade acadêmica aos aspectos mais relevantes do curso de bacharelado em Direito.

Os públicos internos com os quais o curso de bacharelado em Direito se relaciona são: a) colaboradores acadêmicos; b) colaboradores técnico-administrativos; c) clientes, sejam eles estudantes, pais ou responsáveis. Os canais de comunicação abrangem intranet, e-mail, redes sociais, quadro de avisos e outros recursos, como lista de transmissão em dispositivos móveis.

Dentre os canais de comunicação interna da Fadba, destaca-se a **Ouvidoria**. Seu objetivo é representar o cidadão junto à instituição e se constitui como agente facilitador das relações entre ela e seus múltiplos públicos, assegurando e incentivando a participação da comunidade a fim de aperfeiçoar os seus serviços. Respeitando-se o anonimato das pessoas envolvidas, cabe à ouvidoria relatórios estatísticos periódicos de sua atuação ao diretor, além de comunicação direta entre o ouvidor e o setor ou departamento em questão.

Na perspectiva da acessibilidade metodológica, em acordo com a política de comunicação interna, a Fadba estimula a comunicação entre discentes, docentes e tutores por meio do **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)**. Este se configura como um espaço virtual de interação entre discentes, docentes e tutores, no qual o discente deverá realizar atividades e interagir com seus pares; acompanhar o cronograma e descrição das atividades, incluindo avaliações; visualizar as trilhas de aprendizagem dos componentes curriculares e fazer o download de materiais didáticos em formato digital. Tudo disponibilizado pelos docentes para os discentes usufruírem quando desejarem ou necessitar.

Para o curso de bacharelado em Direito a comunicação com a comunidade externa visa a divulgação das ações do curso, programas, pesquisa e extensão ao público geral, e promoção de ações inovadoras e exitosas de interesse da comunidade regional e nacional, trabalhando para tornar o curso conhecido ao público externo.

A **comunicação estratégica** será efetivada por meio da utilização intencional de ferramentas comunicacionais que visa ao cumprimento dos objetivos organizacionais. Permite assim que o curso de bacharelado em Direito se posicione favoravelmente no campo educacional e na sociedade como um curso que preza pela qualidade, no que tange ao tríptico propósito universitário de educação, pesquisa e extensão. São canais de comunicação estratégica: outdoors; carro de som; banners e faixas; folhetos impressos; news-

letter; postagens em redes sociais; informações via rádio e portais de comunicação; sites de notícias e blogs regionais; grupos de representantes da comunidade; eventos abertos e que envolvem diferentes áreas de interesse, sejam culturais ou ligados ao desenvolvimento regional.

São canais de comunicação institucional: portal institucional; as redes sociais e marketing digitais; atendimento a autoridades e representantes legais; projetos relacionados à captação de estudantes; campanhas institucionais como processo seletivo; divulgação e promoção de eventos locais, sejam de natureza acadêmica, cultural ou ligados ao bem-estar estudantil.

O relacionamento com a imprensa se faz ver por meio da Assessoria de Comunicação e Jornalismo, a qual enxerga os meios de comunicação parceiros na divulgação do saber científico, procurando criar com jornalistas e profissionais da imprensa um canal de relacionamento intencional e contínuo. Entre os propósitos do relacionamento com a imprensa estão: a divulgação científica, voluntariado, serviços de atendimento à comunidade, cases de desenvolvimento humano e métodos criativos do ensino, entre outros.

Embora não exista uma única forma de **gerenciamento de crise**, ela precisa ser gerenciada de modo competente, estratégico e transparente, a fim de que haja respostas para as consequências. Inicialmente o funcionamento de todos os segmentos da Fadba está planejado para evitar que as situações de crise sejam geradas. As principais medidas são a prevenção de riscos, a antecipação de uma exposição da crise e a minimização da crise. Dependendo da gravidade, será efetivado um comitê de crise e em outras situações necessárias, acionados representantes de outros níveis da Mantenedora.

O **relacionamento com outras instituições da Mantenedora** é consequência natural para o curso de bacharelado em Direito por fazer parte de uma rede educacional. Nesse sentido, o curso pode estabelecer parcerias e convênios que se configuram através de estágios, uso de espaços organizacionais como sala de aula, visitas técnicas para o corpo discente, publicação de matérias editoriais em conjunto, cooperação em projetos de pesquisa e organização conjunta de eventos e programas.

3.5.11 Política de atendimento aos discentes

O curso de bacharelado em Direito entende a política de atendimento aos discentes como parte de sua missão, visto ser o desenvolvimento do estudante e sua melhor inser-

ção no mundo do trabalho parte de existência institucional. Tal política perpassa todo o percurso de formação profissional.

3.5.11.1 Formas de acesso/seleção do corpo discente

A principal forma de acesso ao curso de Direito da Fadba ocorrerá mediante processo seletivo, com data prevista em calendário acadêmico, sendo anunciado por meio de edital, atendendo a legislação vigente, amplamente divulgado nos meios de comunicação nos níveis regional e nacional. Uma vez observada a existência de vagas, também poderá ter acesso ao curso, ingressantes nas seguintes condições:

- **Portador de diploma:** ingressante que, já tendo cursado uma graduação, deseja obter novo título. Esse ingresso, em período e condições especificadas no calendário da Fadba, se dá mediante preenchimento de requerimento apropriado, apresentação dos devidos documentos solicitados e participação de Processo Seletivo próprio.
- **Transferência interna:** ingressante advindo de outro curso da própria instituição, mediante solicitação de transferência e respeitados os devidos prazos e participação de processo seletivo.
- **Transferência externa:** ingressante vindo de curso superior de instituição congênera, procedente do mesmo curso ou curso afim, desde que devidamente autorizado ou reconhecido nos termos da legislação vigente. Esse ingresso se dá mediante preenchimento de requerimento apropriado, apresentação dos devidos documentos solicitados e participação em processo seletivo próprio.
- **Reingresso:** configurado o abandono, para retornar ao curso o discente deve solicitar formalmente o retorno, que lhe será concedido conforme deliberação do colegiado do curso.
- **ProUni:** seleção pelo Programa Universidade para Todos (ProUni).
- **FIES:** seleção pelo Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior.
- **ENEM:** ocorre por meio da apresentação dos resultados obtidos no Exame Nacional do Ensino Médio (prova objetiva e redação). Os candidatos são classificados de acordo com as vagas disponíveis.

3.5.11.2 Estímulo à permanência e ao sucesso acadêmico

Para materializar o compromisso institucional com a permanência e o sucesso do estudante, a IES mantém o Setor de Apoio ao Estudante (SAE), previsto regimentalmente, sendo composto pelos seguintes núcleos: a) Núcleo de Apoio Psicopedagógico (Napp); b) Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (Naic); c) Núcleo de Apoio ao Estudante Estrangeiro (Nae), conforme Figura 9. O SAE tem suas normas de funcionamento orientadas por regulamento próprio.

Figura 9 - Fluxograma do Setor de Apoio ao Estudante



Fonte: Elaboração própria, 2022.

Nessa contextura, constituem-se, importantes mecanismos de atendimento e apoio ao estudante:

- **Ambiência estudantil.** Realizada na primeira semana letiva, de modo articulado com a Pastoral Universitária. Os estudantes iniciam seu processo de imersão no cotidiano e filosofia da IES.
- **Seminário para ingressantes.** É oferecido nas primeiras semanas letivas para todos os estudantes iniciantes com diversas orientações sobre o curso e programa de estudo. Orientações são dadas especialmente sobre o *design* curricular, metodologia e avaliação contida no ciclo semanal de formação.

- **Programa de Hábitos de Estudo** (individual ou grupal). Objetiva orientar o acadêmico quanto ao uso de estratégias de aprendizagem.
- **Programa de Reorientação à Aprendizagem (Proap)**. Oferecido gratuitamente aos discentes ingressantes. Na opção de participar das atividades de nivelamento, serão considerados os conteúdos básicos e essenciais para o bom desempenho em áreas específicas.
- **Monitoria acadêmica**. Realizada sob a supervisão dos professores dos cursos de graduação para todos os estudantes devidamente matriculados.
- **Serviços de Psicologia**. Realizado por profissionais da área da Psicologia.
- **Intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados**. Ações para a promoção da inserção no mercado de trabalho com oferta de serviços que possibilitem o acesso e a manutenção do estudante em estágio obrigatório e não obrigatório (captação e divulgação de vagas, orientação para a elaboração de currículos e seleções, programa de trainee institucional etc.).
- **Acesso a recursos de tecnologia da informação**. Por meio do Núcleo de Tecnologia e Comunicação (Nutec), o estudante tem acesso a TIC e suporte necessário relacionado ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), ao portal do estudante, às senhas e ao uso de tablets e notebooks pessoais ou da instituição para atividades diversas nas salas de estudo.
- **Programa Institucional para concessão de bolsa de estudos**. Trata-se de um estímulo à permanência. A concessão de bolsas contempla características de universalidade e impessoalidade como maneira de cumprir seus relevantes propósitos cristãos e de atendimento social.
- **Programa de Financiamento Estudantil (FIES)**. Oportuniza o estudo a estudantes sem condições de arcar com os custos de sua formação profissional.
- **Programa Universidade para todos (ProUni)**. Criado pelo governo federal, oferece bolsas de estudo, integrais e parciais, em instituições particulares de educação superior, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, a estudantes brasileiros sem diploma de nível superior.
- **Política de estágios supervisionados e prática profissional**. Os estágios curriculares são supervisionados, acompanhados e avaliados por professores, sob a coordenação dos cursos e são regulamentados pelo Consu. As atividades são desenvolvidas, preferencialmente, ao abrigo de convênios celebrados, resguardados os direitos dos estudantes quanto à segurança e à integridade e impedido o desvio de objetivos e finalidades.

- **Programa Trainee.** A IES, por meio do departamento de Recursos Humanos, desenvolve iniciativas de aproximação entre os estudantes formandos e possíveis instituições empregadoras, visando sua posterior inserção no mercado de trabalho.

3.5.11.3 Estímulo à participação, convivência e organização discente

O curso de bacharelado em Direito, compreende e estimula o desenvolvimento integral por meio de ações que estimulam a participação na organização e a boa convivência entre os estudantes e demais membros da comunidade interna. Para materializar tal compromisso institucional, são efetivadas as seguintes ações: intercâmbios (nacionais e internacionais); envolvimento no Diretório acadêmico (previsto no regimento geral) e em Ligas estudantis, acadêmicas ou atléticas; atividades de natureza espiritual e recreativa. Além disso, os estudantes têm ao seu dispor um ambiente pensado intencionalmente para potencializar as relações interpessoais, tais como: praças, jardins, áreas de convivência, residenciais (para os que optam por morar dentro do campus), restaurantes, escola de música, escola de idiomas, igreja, área de lazer, esporte e bosque.

3.5.11.4 Serviços e Setores de Apoio ao Estudante

Além das iniciativas supracitadas, os estudantes dispõem do apoio dos seguintes setores e agentes institucionais:

- **Secretaria Acadêmica.** Fornece informações e orientações sobre registros acadêmicos, publicação de avisos, editais de interesse dos estudantes e fornecimento de documentação solicitada, conforme normas regimentais.
- **Coordenação de Curso.** Atendimento e orientação aos estudantes, de acordo com as diretrizes do curso.
- **Pastoral do campus.** Objetiva a assistência religiosa, moral e espiritual, prestada por profissional devidamente qualificado.
- **Preceptoria.** Apoio aos estudantes que residem em sistema de internato no campus.

- **Ouvidoria.** Possui a função de contribuir para o desenvolvimento institucional e defender o compromisso ético no âmbito acadêmico institucional, ensejando uma maior qualidade dos serviços oferecidos e do atendimento prestado.
- **Instituto de Desenvolvimento do Estudante Colportor (Idec).** Órgão complementar que capacita estudantes através de cursos e estratégias para sua autossustentação financeira.
- **Finanças estudantis.** Responsável por formalizar o ingresso do discente por meio da efetivação de matrícula e demais ações necessárias relacionadas a aspectos de âmbito financeiro, bem como, promover e gerenciar o acesso dos discentes junto ao Programa de Financiamento Estudantil (Fies) do Governo Federal. Coordena o projeto Adote um Estudante.
- **Filantropia.** Órgão responsável por realizar procedimentos de acompanhamento e manutenção de bolsa educacional filantrópica e do ProUni, assim como, coordenar processos seletivos para concessão de bolsas filantrópicas, atendendo à legislação do país.

3.5.12 Política de estímulo à produção discente e à participação em eventos

O curso de bacharelado em Direito da Fadba julga necessário o desenvolvimento de políticas que estimulem a produção científica dos estudantes. Nesse contexto, os estudantes do curso participam do **Programa de Iniciação Científica (Pibic)**, caracterizado como instrumento de apoio teórico e metodológico à realização de um projeto de pesquisa. O Pibic constitui um canal adequado de auxílio para a formação de uma nova mentalidade do estudante, possibilitando, desde cedo, o contato direto com a atividade científica e o engajamento na pesquisa. O Pibic prevê a concessão de **bolsa** por um período de 12 (doze) meses, admitindo-se renovações, a critério do orientador. Tal bolsa poderá ser concedida na forma de pagamento ou desconto na mensalidade conforme estabelecido previamente por meio de edital publicado pelo Naípe.

Os estudantes do curso de bacharelado em Direito também podem participar do Programa de bolsa para os programas de extensão, também por um período de 12 (doze) meses, sem renovação para motivar outros estudantes a terem esta experiência. Cada programa de extensão poderá ter um ou dois estudantes bolsistas. A bolsa será concedida conforme previsto em edital.

3.5.13 Política de acessibilidade e de atendimento diferenciado a pessoas com necessidades educativas específicas

A Fadba, ciente da singularidade de cada ser humano e de seu compromisso com o contínuo desenvolvimento da pessoa por inteiro, mantém-se atenta no sentido de aperfeiçoar constantemente suas práticas e serviços de modo ofertar condições de acesso, permanência e sucesso para todos e entende acessibilidade como:

possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados, de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida (Lei 13.146/2015 – art. 3º, inciso I).

Na IES, a política de acessibilidade e de atendimento diferenciado a pessoas com necessidades educativas específicas passa pela harmonização do ambiente e condições de utilização dos serviços prestados. Tudo isso, prezando pela segurança e autonomia dos indivíduos, sendo progressivamente ampliada para o desenvolvimento de uma cultura que engloba a dimensão atitudinal e os aspectos pedagógicos condizentes com a consciência social de respeito às diferenças e a inserção incondicional de todas as pessoas no mundo do trabalho.

As ações referentes a tal política institucional constam no plano de acessibilidade e são planejadas, monitoradas e avaliadas pelo Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (Naic)² a quem compete: promover práticas de inclusão e convivência com a pessoa portadora de deficiência, e/ou com necessidades educacionais especiais, visando sua atuação nas atividades de estudo, trabalho, cultura, lazer, entre outras atividades desenvolvidas no âmbito institucional; acompanhar estudantes com necessidade educativa específica em situações de avaliação da aprendizagem, quando isso for necessário; indicar serviços de tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), a fim de promover acessibilidade e atendimento prioritário, imediato e diferenciado. Isso para utilização, com segurança e autonomia total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte, dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação; sugerir a política de acessibilidade e inclusão para as pessoas com deficiência na Fadba, com base nas orientações legais previstas na ordem federal; auxiliar no estudo e indicação para redução de barreiras estruturais, atitudinais, programáticas, pedagógicas e de comunicações, de acordo com as normas da ABNT – NBR 9050:2004 e orientações legais previstas pela ordem federal; promover ações que favoreçam a redução de discriminação e/ou preconceito, facilitando o convívio com as

² O Naic faz parte do Serviço de Atendimento ao Discente (SAE).

diferenças e diversidade; e, sugerir, à gerência de finanças, a aquisição de tecnologia assistiva e comunicação alternativa.

Assume-se, nesse contexto, como diretrizes gerais para o atendimento à referida política institucional a necessidade de articulação dos diferentes setores e áreas de formação da Fadba, com a finalidade de promover condições de ensino, pesquisa e extensão na perspectiva da inclusão, a saber: a garantia de acesso, permanência e o máximo de autonomia ao discente que apresente impedimento físico, sensorial, mental/intelectual, deficiências múltiplas, transtornos mentais, altas habilidades/superdotação para cursarem a educação superior; o estímulo para o fomento e a efetivação de parcerias interinstitucionais em prol da construção de ações no âmbito do ensino, pesquisa e extensão direcionadas aos discentes que enfrentam algum tipo de restrição física, sensorial, mental/intelectual, deficiências múltiplas, transtornos mentais, bem como aqueles com altas habilidades/superdotação; a efetivação de ações que visam eliminar as barreiras de natureza arquitetônica, comunicacional, pedagógica, instrumental, legal e atitudinal; a atualização dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação com conteúdo ou componentes curriculares que abordam assuntos relacionados às necessidades educacionais dos discentes que apresentam algum tipo de impedimento físico, sensorial, mental/intelectual, deficiências múltiplas, transtornos mentais, bem como aqueles com altas habilidades/superdotação; o acompanhamento do ingresso, permanência e conclusão do curso pelos discentes, visando proporcionar-lhes os apoios educacionais necessários para o êxito acadêmico, entre outros.

3.5.14 Política de capacitação e formação continuada de pessoal

O curso de bacharelado em Direito participa dos processos formativos institucionais, que se dão de modo coletivo, por meio de estratégias definidas. Reconhece ainda, que esse intento exige também o mover individual, a consciência de que a complexidade da contemporaneidade impulsiona os professores para uma práxis docente também ressignificada, visto que o cotidiano, sobre o qual são tecidas as expectativas, é contraditório e que a docência no Ensino Superior, não pode ser orientada pelo senso comum.

Desse modo a política de capacitação docente e formação continuada é vista por meio de um programa, isto é, um conjunto de ações que congregam projetos, cursos, eventos, publicações que, mesmo realizados a partir de diferentes iniciativas (individuais e coletivas, presenciais e a distância, dentro e fora da jornada de trabalho) se integram, superando a fragmentação, oportunizando a interdisciplinaridade, a contextualização e

ação conjunta entre os docentes, de modo que seja configurada como um componente de mudança e de avanço institucional.

A formação docente proposta não consiste no fim em si mesma, antes está a serviço da melhoria da aprendizagem dos estudantes, [...] “centrada na atividade cotidiana da sala de aula, próxima dos problemas reais dos professores, tendo como referência central o trabalho das equipes docentes, assumindo, portanto, uma dimensão participativa, flexível e ativa/investigadora” (GARCÍA, 1995, p. 15).

A formação que passa pela experimentação, pela inovação, pelo ensaio de novos modos de trabalho pedagógico e por uma reflexão crítica sobre sua utilização e, também, por processos de investigação, diretamente articulados com as práticas educativas (NÓVOA, 1995) é o intento institucional. Há compreensão que a formação implementada em constância, precisa ainda estar conectada com os sonhos, a vida e o trabalho do professor. É o professor uma pessoa, assim como uma parte importante da pessoa é o professor (ALTENFELDER, 2005). A prática docente é simultaneamente demarcada pelo contexto institucional e pela condição humana do educador.

Assim, os processos de formação docente na Fadba estão comprometidos com: o respeito ao contraditório e escuta acolhedora; a valorização do saber advindo das experiências e in experiências docentes; a identificação das teorias que fundamentam a prática; proposições centradas na superação de dificuldades previamente levantadas; o acompanhamento e avaliação como forma de replanejamento e novos movimentos de formação; a dimensão coletiva e individual.

Em se tratando dos tempos em que a formação pode ocorrer há que se considerar que esses são organizados de maneira que o professor conceba sua autoformação e a formação acessibilizada institucionalmente. Esta última é planejada a partir de levantamento sistemático de necessidades formativas docentes. A formação docente dentro do espaço da IES acontece especialmente na mobilização formativa, a qual é realizada em dois períodos anuais e reúne todos os professores. Tal encontro possui múltiplas funções, tais como promover o acolhimento dos novos docentes, a socialização de práticas de ensinagem e a formação específica para a docência.

Cabe à Assessoria Pedagógica (ASPED), planificar, monitorar, avaliar os processos didático-pedagógicos e fomentar os processos de formação continuada docente. Para tanto, além da mobilização formativa supracitada, outras ações na forma de linha de pesquisa, oficinas de ensinagem, comunidades de aprendizagem e cursos de pós-graduação, poderão compor o programa institucional.

Nos espaços extras institucionais, estão os estudos autônomos, que agregam todas as ações concebidas pelo professor no sentido de sanar lacunas formativas, aprofundar

estudos, discutir questões contemporâneas da docência etc. Além destas formações, a instituição oportuniza a participação docente em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento pessoal e a qualificação acadêmica em programas de mestrado e doutorado. Nesse quesito, a Fadba provê auxílio de atualização profissional para os professores.

A Fadba possui tutores. Os mesmos são inclusos nas ações de formação do corpo docente, visto que os processos de formação se integram, superando a fragmentação, oportunizando a interdisciplinaridade, a contextualização e ação conjunta entre os docentes e tutores, de modo que seja configurada como um componente de mudança e de avanço institucional.

3.5.15 Política de desenvolvimento Espiritual (PMDE)

Ações voltadas para o desenvolvimento espiritual são um diferencial na Fadba por sua natureza e finalidade, configurando-se como elemento essencial e identitário de cada estudante e professor do curso de bacharelado em Direito.

Nesse sentido, a política de desenvolvimento espiritual se materializará por meio do envolvimento da comunidade em um programa intencional de discipulado (crescimento em Cristo/desenvolvimento espiritual) denominado Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual (PMDE). Tal política está comprometida com a missão, a visão, os valores e as crenças bíblico-cristãs. O PMDE fundamenta-se na compreensão da integralidade humana explicitada nas Escrituras Sagradas. Por meio do PMDE, a Fadba intenciona: potencializar a relação fé, ensino, aprendizagem e vida; efetivar acompanhamento do desenvolvimento integral dos estudantes; oportunizar a vivência de situações que potencializem o relacionamento pessoal com Deus; fomentar a vida em comunidade através de uma rede de cuidado, também conhecidas como pequenos grupos; comprometer toda a comunidade do campus com a missão, o voluntariado e o serviço comunitário e; contribuir para o desenvolvimento de líderes comprometidos com o discipulado.

3.5.16 Política de desenvolvimento do estilo de Vida Saudável (PMDS)

O desenvolvimento da saúde física, emocional e social também é objeto das políticas institucionais assumidas pela Fadba e o curso de bacharelado em Direito orienta-se que “sem saúde ninguém pode compreender distintamente suas obrigações, ou completamente cumpri-las para consigo mesmo, seus semelhantes ou seu Criador” (WHITE, 2000, p. 195). Nesse sentido, ainda segundo a autora, “a saúde deve ser tão fielmente conservada como o caráter.”

Tendo em vista que um estilo de vida saudável e os princípios de saúde fazem parte das crenças fundamentais de toda a Educação Adventista, tal política será materializada por meio das diretrizes que contam no Plano Mestre de Desenvolvimento da Saúde (PMDS), cujos objetivos são: a) estimular a adoção de um estilo de vida saudável em toda a comunidade escolar (alunos, docentes, colaboradores, administração); b) desenvolver ações que potencializem uma visão holística sobre os princípios envolvidos na concepção de educação integral, valorizando o cuidado com o corpo, templo do Espírito Santo; c) fomentar a adoção de práticas individuais e coletivas que fortaleçam uma vida saudável.

Nesse sentido, propõe-se a efetivação de ações integradas dentro e fora das salas de estudo, incrementando as relações fé, ensino, aprendizagem e ensino, pesquisa e extensão. Dentre as ações previstas, destacam-se: implantação de um programa de atividade física regular; realização de fóruns, capelas, ciclos de palestras, feiras de saúde; divulgação de informativos dentro do campus e nas redes sociais; inclusão de evento e atividades desportivas no calendário acadêmico; oferta de módulos curriculares que tratem das dimensões física e emocional etc.

3.5.17 Política de inovação tecnológica

O curso de bacharelado em Direito, compreende a inovação tecnológica como parte de seu desenvolvimento, visto que os modos de comunicação e produção de conhecimento têm evoluído constantemente. Nesse sentido, tal inovação dialoga permanentemente com as práticas pedagógicas, especialmente por meio do Núcleo de Tecnologia e Comunicação (Nutec) e dos recursos didáticos e objetos de aprendizagem, constituídos por diferentes mídias e tecnologias, ambientes virtuais etc.

O sistema de gestão acadêmica e financeira 7 Edu possui os dados de registro do estudante. Por meio dele, é possível acessar as informações referentes às matrizes curricula-

res, informações pessoais, matrículas, componentes curriculares, histórico acadêmico e outras informações.

Para o trato metodológico, o 7 Edu se conecta com o campus virtual/AVA de modo que o estudante tenha acesso aos requisitos necessários para o bom andamento de suas atividades acadêmicas. Importante destacar que a interface apresentada tem como base plataformas validadas, cuja usabilidade é bastante intuitiva e oportuniza comodidade ao estudante. Tudo isso pode ser acessado de qualquer dispositivo, posto que a plataforma é 100% responsiva, adaptando-se a smartphones, tablets, notebooks etc., contribuindo para a acessibilidade metodológica. Além disso, o Nutec realiza periodicamente uma escuta com estudantes no sentido de avaliar os serviços e indicar melhorias que contribuam para a melhor aprendizagem.

3.6 AVALIAÇÃO DO CURSO E DO CURRÍCULO

O PPC do curso de bacharelado em Direito será revisitado sistematicamente a partir dos seguintes procedimentos e instrumentos:

- **Núcleo Docente Estruturante** – o NDE reúne-se para discutir questões relativas à regulação e avaliação do curso, propondo os ajustes necessários ao PPC enviando suas sugestões para apreciação do colegiado.
- **Avaliação da Mantenedora** – anualmente, a Mantenedora realiza processos avaliativos em conjunto com a Diretoria. São apresentados, nessa ocasião, relatórios para análise e tomada de decisão.
- **Colegiado de Curso** – por meio de encontros periódicos para planejamento, acompanhamento e avaliação do currículo do curso, registrados em atas, que acontecem periodicamente, conforme calendário específico do curso.
- **Comissão Própria de Avaliação (CPA)** - tal comissão de natureza autônoma, já instituída na Fadba, atua periodicamente, desenvolvendo relatórios que são socializados com docentes e estudantes. A partir dos resultados, há o devido replanejamento nas atividades da Fadba e dos cursos.
- **Avaliação de Desempenho Docente** – a cada semestre, são realizados procedimentos de avaliação do desempenho docente. Tais procedimentos se constituem em três etapas: autoavaliação docente, avaliação discente e avaliação da coordenação de curso.

A avaliação docente tem parâmetros assegurados e vinculados ao Plano de Carreira Docente.

- **ENADE** - acompanhamento dos resultados do ENADE. Tais resultados são considerados como indicadores para autorregulação do curso e do currículo.
- **Ouvidoria** - espaço de escuta institucional a serviço de toda a comunidade acadêmica na modalidade virtual e através de urnas espalhadas pelo Campus.
- **Avaliação de coordenadores** - semestralmente é realizada a avaliação do coordenador do curso pelos estudantes e professores.
- **Avaliação discente** - semestralmente é realizada a avaliação do curso pelos estudantes.



O CURRÍCULO DO CURSO GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

4 O CURRÍCULO DO CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO

4.1 IDENTIDADE PEDAGÓGICO-CURRICULAR

4.1.1 *Design* curricular do curso de bacharelado em Direito

O currículo do curso de Direito é compreendido como modelo formativo e está comprometido com a formação integral dos sujeitos. Fundamenta-se em princípios e valores, organiza-se para o desenvolvimento de competências, como descrito previamente e apresentado.

Nesse contexto, seu *design* curricular do curso de bacharelado em Direito, (Figura 10), aponta para uma lógica interna iniciada nos princípios e valores, avançando para as competências do egresso. As competências focalizam os elementos de referência, afluindo para o desenvolvimento integral do sujeito, conforme citado anteriormente.

Figura 10 - Design curricular do Curso.



Fonte: Elaboração própria, 2022.

4.1.2 Estrutura curricular

O currículo de bacharelado em Direito está estruturado em eixos (elementos centrais catalizadores), planejados em componentes curriculares modulares na intenção de potencializar processos de aprendizagem ativa e duradoura. Desse modo, os componentes curriculares apontam para uma progressiva complexidade, por meio de estudos autônomos e interativos, encontros semanais mediados pelos professores, nos quais são desenvolvidas situações de aprendizagem diversificadas.

Os módulos de aprendizagem são distribuídos em quatro eixos, a saber: a) formação básica; b) formação profissional; c) formação humana; d) formação teórico-prática.

O Eixo da **formação básica** incorpora os elementos que incluem as unidades de aprendizagem referentes às diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão e atuação sobre os determinantes sociais, culturais, econômicos, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais e a comunicação nos níveis individual e coletivo.

Por seu turno, o eixo da **formação profissional e formação teórico-prática** refere-se às singularidades do curso de Bacharelado em Direito da Fadba. Nela estão compreendidos os estudos que possibilitam o conhecimento, aprofundamento e transferibilidade das competências necessárias para o exercício profissional do Bacharel. Abrangem, além do enfoque dogmático, o conhecimento e a aplicação. Bem como, incorpora os processos de inserção profissional, a realização de intervenções extensionistas contemplando elementos da formação sociofilosófica. Objetiva, segundo a Resolução CNE/CES n. 9/2004, a integração entre a prática e os conteúdos teóricos desenvolvidos nos demais Eixos.

Por fim, o eixo da **formação humana** inclui o desenvolvimento das competências voltadas ao convívio humano e relacional, entendimento de uma sociedade plural e diversificada, bem como o contexto social histórico e regional.

4.1.3 Conteúdos Curriculares: parâmetros para seleção e organização

No processo formativo do curso de bacharelado em direito da Fadba, os conteúdos curriculares aqui denominados de **Unidades de Aprendizagem**, são selecionados e organizados a partir dos seguintes critérios: a) interface com os princípios e valores assumidos

institucionalmente; b) caráter científico; c) caráter sistêmico (coerência interna); d) relevância social; e) replicabilidade e transferibilidade; f) acessibilidade e solidez.

As unidades de aprendizagem incluem elementos cognoscitivos, experimentais, emocionais, de relação, intuitivos e espirituais. A aquisição do verdadeiro conhecimento tem levado o estudante à ação cidadã mais adequada.

Nessa conjuntura, os programas de estudo são elaborados a partir da concepção de ser humano, de conhecimento e de valores enunciados pelos fundamentos filosóficos da educação adventista tendo em vista a concretização do perfil profissional desejado, em consonância com as necessidades formativas da contemporaneidade. Os objetivos de aprendizagem materializados pelas evidências das competências (conhecimentos, atitudes e habilidades) consideram a necessidade do desenvolvimento de diferentes capacidades que formam e instrumentalizam o futuro profissional para o exercício competente, responsável e ético.

Observa-se, ainda, o indicativo da legislação educacional quanto à necessidade de contemplar algumas temáticas de estudo. A Fadba as contempla, respeitando as especificidades dos cursos: Educação Ambiental (Resolução CNE/CP n. 02/2012); Educação em Direitos Humanos (Resolução CNE/CP n. 1/2012); Educação das relações étnico-raciais, com o ensino de História afro-brasileira, africana e indígena (Resolução CNE/CP n. 1/2004); e Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS - Lei n. 10.436/2002); Voluntariado (Resolução CNE/CP nº 2, de 11 de setembro de 2018).

Quadro 2 - Conteúdos Curriculares

Conteúdos Curriculares	Legislação	Módulos
Educação Ambiental	Resolução CNE/CP n. 02/2012	Responsabilidade Social e ambiental (3º Período)
Educação em Direitos Humanos	Resolução CNE/CP n. 1/2012	Cultura e sociedade (2º Período)
Educação das Relações Étnico-Raciais	Resolução CNE/CP n. 1/2004	Cultura e sociedade (2º Período)
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	Lei n. 10.436/2002	Optativa (4º Período)
Voluntariado	Resolução CNE/CP nº 2, de 11 de setembro de 2018	Missão e Voluntariado (4º Período)

Fonte: Elaboração própria, 2022.

4.1.4 Metodologia de ensino e incorporação de avanços tecnológicos na oferta educacional

A metodologia de ensino considera a diversidade de estilos de aprendizagem, a natureza dos módulos e as unidades de aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento integral do sujeito. Dessa forma, utilizar-se-á uma variedade de estratégias de ensinagem que garantam quatro elementos básicos, a saber: a) o protagonismo discente (autonomia e metacognição); b) a contextualização (relação teoria e prática); c) progressão (acessibilidade metodológica); e d) a inovação.

Figura 11 - Elementos básicos da metodologia de ensino



Fonte: Elaboração própria, 2018.

O **protagonismo discente** é tomado aqui com o sentido do envolvimento e corresponsabilização do estudante no processo de aprendizagem. Serão desenvolvidas atividades que envolvam simultânea ou alternadamente o falar, escutar, fazer, registrar, refletir, re-fazer, interpretar, intervir, usar múltiplas linguagens etc. Nesse processo o estudante terá a parceria permanente de professores e colegas, possibilitando a conquista gradual de sua autonomia, a fim de pensar por si mesmo. Com este fim, alguns módulos apresentam carga horária denominada Trabalho Discente Efetivo (TDE), conforme definido na Resolução CNE/CES n. 03/2007, a saber: um conjunto diversificado de atividades relacionadas ao ensino, que incorporam as práticas pedagógicas previstas nos mais diversos componentes curriculares, realizadas dentro ou fora de sala de aula, de forma individual ou coletiva, voltadas à integralização dos currículos dos cursos.

A **contextualização (relação teoria-prática)** é compreendida com o sentido de oportunizar aos estudantes a exploração e vivência de práticas e situações de aprendizagem assistidas, que derivam de situações da vida social, e ao mesmo tempo situadas em contextos significativos. Será vista metodologicamente à medida que o estudante for desafiado a envolver-se em práticas de investigação que produzam sentido, experimentação de situações que impliquem na apreciação, validação e/ou resolução de problemas.

A **progressão** diz respeito à evolução no grau de complexidade das aprendizagens. O desenvolvimento de competências é gradual e requer procedimentos de regulação e avaliação constantes. Para tanto, os estudantes deverão experimentar e explorar situações gradualmente complexas, devidamente assistidas pelos professores e compartilhadas com os colegas.

A **inovação** tem o sentido de mudança e experimentação, visando novos modos de operar os espaços educativos e as relações interacionais, a autonomia, o senso de pertencimento e os multiletramentos.

Quadro 3 - Conteúdos inovadores

Conteúdos Inovadores	Componentes Curriculares/Período
Inovação e Transferência de Conhecimento Inovação e tecnologia Novas tecnologias	Direitos reais e propriedade intelectual (4º período); Direito digital (10º período); Direito concorrencial e compliance (10º período); Laboratórios de práticas (6º, 8º e 9º período).
Ecosistema empreendedor Gestão da Inovação e do Conhecimento Empreendedorismo social Inovação e tecnologia Mindset	Empreendedorismo e inovação (7º período); Direito das Startups (módulo eletivo 9º e 10º período); Tópicos avançados na profissão (8º período);

Fonte: Elaboração própria, 2022.

A Fadba compreende a necessidade e relevância de investir em processos e ações inovadoras ou exitosas. Nesse contexto, concebe **a inovação** como parte do processo de desenvolvimento institucional e dos cursos, focada na realidade e nas necessidades da sua comunidade acadêmica, especialmente nos últimos três anos. Dentre as ações acadêmico-administrativas e processos de inovação, cabe registrar:

- realização sistemática de escuta pedagógica com estudantes e professores para potencializar a aproximação entre os diferentes agentes e para o planejamento e replanejamento institucional;

- realização de encontros sistemáticos com lideranças de salas como parte do processo de formação de futuros profissionais, capazes de solucionar problemas e tomada de decisões fundamentadas;
- assinatura da biblioteca digital, ampliando a acessibilidade metodológica e comunicacional;
- construção de um prédio moderno e tecnológico para o Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ);
- estruturação do NPJ, no metaverso, para que nossos discentes estejam familiarizados com o universo tecnológico que já é uma realidade na sociedade;
- uso de Inteligência artificial no NPJ como forma de ferramenta tecnológica, tornando o direito mais acessível e adotando uma linguagem apropriada para todas as pessoas;
- construção do Centro de Estudos e Pesquisas, de modo a agregar vários departamentos e setores em torno da lógica da pesquisa e dos estudos;
- implantação do Espaço Maker, espaço físico que serve aos diversos cursos no desenvolvimento de equipamentos tecnológicos, fomentando a criatividade, a reflexão e o saber fazer; processos de modelagem e impressão 3D;
- oferta de pacote office 365 a todos os professores e estudantes da IES;
- ampliação da abrangência e projeto da Feira de empreendedorismo, inovação e empregabilidade;
- sistematização e ampliação dos projetos institucionais de voluntariado e serviço à comunidade;
- desenvolvimento de App para atendimentos 24h do serviço de psicologia e emergências socioeconômicas a alunos em situações de vulnerabilidade, disponível no google Play;
- implementação de ferramentas de acessibilidade do AVA;
- ampliação e sistematização das feiras de saúde e assistência jurídica nos municípios do Recôncavo baiano com envolvimento de estudantes e professores de variados cursos;
- instituto de desenvolvimento do estudante colportor;
- aproximação dos estudantes com o Nutec e celeridade no acompanhamento de demandas variadas (e-mail, WhatsApp, Zoom, telefonia).

Vê-se, portanto, que a Fadba avança em seu processo de autoconhecimento e na relação com o desenvolvimento de ações em prol da qualidade e da materialização de sua missão, visão e valores institucionais.

A metodologia de ensino considera a diversidade de estilos de aprendizagem, a natureza dos módulos e as unidades de aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento integral do sujeito. A metodologia de ensino concorre para a concretização das competências à medida que oportuniza situações com vistas a aprendizagens duradouras e significativas. Nesse cenário metodológico haverá espaço para estratégias diversas, tais como: a) resolução de problemas (reais e simulados); b) desenvolvimento de projetos e proposições investigativas; c) experimentos em laboratórios; d) experiências de campo; e) produção de materiais (tecnológicos e pedagógicos); f) estudos dirigidos; g) perguntas; h) simulações; i) TICs integradas etc. Os estudantes experimentarão situações de aprendizagem que envolva: a) escuta e fala; b) leitura; c) escrita; d) vivências; e) reflexão, alternando entre atividades individuais, em pares e em grupos.

O curso de bacharelado em Direito da Fadba propõe-se a pensar em processos de ensinagem, no qual está presente tanto a ação de ensinar quanto a de apreender, em processo contratual, de parceria deliberada e consciente entre o professor e o estudante. Fazem parte desse processo, portanto, a leitura e a reflexão atenta da realidade vigente e a realização de um trabalho pedagógico que possibilite aos estudantes o enfrentamento dos contextos e situações reais por meio de sua participação crítica, criativa e científica.

Por seu turno, as inovações e os avanços tecnológicos são incorporados ao cotidiano pedagógico, sob a orientação do Núcleo de Tecnologia e Comunicação (Nutech), que coordena os espaços, modos e pessoas que aprendem no AVA. Destaca-se ainda, que a incorporação de inovações tecnológicas está presente nas práticas cotidianas expressas na adoção de aplicativos de interação imediata, de mecanismos de potencialização da aprendizagem, dentre outros. Dada a dinamicidade do contexto em que vivem os sujeitos da comunidade acadêmica, a Instituição está atenta aos avanços tecnológicos para a promoção da oferta educacional qualificada.

4.1.5 Singularidades curriculares

4.1.5.1 Percurso formativo e estudos autônomos

Na perspectiva de um currículo com ênfase no protagonismo discente, aspectos como autorregulação, autonomia e corresponsabilidade estão explicitamente presentes, sendo considerados essenciais ao processo de formação profissional integral. Ao considerar os espaços e modos de aprender, está em relevo o **percurso formativo** sustentado pela metodologia de ensino descrita anteriormente (Figura 12).

Figura 12 - Percurso formativo



Fonte: Elaboração própria, 2022.

Nesse percurso formativo, o estudante investirá, inicialmente, na realização de **estudos autônomos**. Tais estudos se configuraram como preparação prévia, constituídas como trilhas de aprendizagem, constituídas por distintas atividades didáticas (leituras, filmes, desafios, estudos dirigidos, casos de ensino, análise de infográficos, construção de mapas conceituais, resolução de problemas, quiz etc.). Tais atividades serão devidamente postadas no AVA, indicadas pelos docentes, a partir dos planos semestrais de ensinagem e devidamente verificadas. Segue-se, nesse sentido, a lógica da aprendizagem invertida como parte da configuração curricular semanal.

Na segunda etapa do percurso formativo, que ocorrerá nos demais dias da semana, os estudantes participarão dos encontros que correspondem aos módulos de aprendiza-

gem e que também serão mediados pelos professores. Os estudos autônomos servirão de base para o aprofundamento dos conhecimentos construídos a priori. Fortalecer-se-á o protagonismo discente por meio da imersão nas unidades de aprendizagem ao longo dos semestres.

Por fim, mas não menos importante, o estudante terá a oportunidade de ampliar seu repertório por meio da realização de atividades complementares e iniciativas de pesquisa.

4.1.5.2 Trabalho Discente Efetivo

O Trabalho Discente Efetivo (TDE), conforme definido na Resolução CNE/CES n. 03/2007, é um conjunto diversificado de atividades relacionadas ao ensino. Tais atividades incorporam as práticas pedagógicas previstas nos mais diversos componentes curriculares, realizadas dentro ou fora de sala de aula, de forma individual ou coletiva, voltadas à integralização do currículo do curso, favorecendo a apropriação do conhecimento e o desenvolvimento das competências do egresso. Sobre esse assunto, existem sugestões e instruções específicas na Orientação Pedagógica n. 46/2022.

4.1.5.3 Projeto integrador

O Projeto Integrador (PI) é elemento catalizador do currículo adotado no curso de direito, sendo módulo que oportuniza a reflexão sobre os dilemas da garantia do direito e justiça nos variados seguimentos da sociedade. Mais do que oportunizar reflexão, cabe ao PI evidenciar a relação teoria e prática e fomentar práticas extensionistas socialmente relevantes.

Por meio desse módulo, são oportunizados e fomentados processos interdisciplinares, transversais e transdisciplinares, tendo em vista elementos como replicabilidade e transferibilidade, visando contribuir para o desenvolvimento integral do estudante. É entendimento institucional que o PI deve configurar-se, a médio e longo prazo, como parte das experiências acadêmicas de alto desempenho, valorizando tanto o rigor científico quanto a relevância social. Sobre esse assunto, existem sugestões e instruções específicas na Orientação Pedagógica n. 49/2023.

4.1.5.4 Desenvolvimento Espiritual e Profissionalismo

Os Módulos de Desenvolvimento Espiritual (DEP), de natureza religiosa e filosófica, não facultativos, são um diferencial, contribuindo para o fomento de oportunidades diferenciadas de integralização curricular e em atendimento à diversidade e flexibilização curricular, ratificando os valores curriculares explicitados na roda institucional.

Para fins de organização curricular e em atendimento às orientações da Mantenedora, a oferta desses módulos respeita níveis de aprofundamentos em uma arquitetura pedagogicamente planejada, visando melhor desenvolvimento das unidades de aprendizagem, bem como motiva também projetos e ações extensionistas. Os modos de organização dos módulos estimulam o convívio plural com colegas, docentes e comunidade. O planejamento da oferta e do fluxo didático-metodológico é organizado pelo Núcleo de Ensino Religioso, em acordo com a Direção de Graduação. A seguir, o Quadro 4 com os componentes curriculares espirituais.

Quadro 4 - Componentes curriculares de natureza filosófica.

PERÍODOS	NOME/EMENTA	ATIVIDADES DE SERVIÇO
1º Período	Formação Espiritual: elementos constitutivos da formação espiritual a partir da pessoa de Jesus Cristo, conforme a revelação bíblica.	Atividades de serviço ao bem-estar espiritual da comunidade local. Através da assistência humanitária, haverá momentos de meditações bíblicas, orações e louvores.
2º Período	Antropologia Cristã: o ser humano e sua integralidade na perspectiva bíblica, filosófica e sociológica.	Atividades de envolvimento com outras pessoas. Participação nos ministérios de serviços da igreja e da comunidade.
3º Período	Relações Humanas: princípios básicos das relações humanas com vistas ao desenvolvimento de práticas interpessoais saudáveis tendo a Cristo como modelo relacional.	Projetos comunitários. Feiras de saúde.
4º Período	Ciência e Fé: relações entre ciência e fé considerando o paradigma bíblico-cristão.	Atividades comunitárias focalizando o cuidado ecológico.
5º Período	Princípios de vida saudável: estudo dos princípios de vida saudável e suas implicações no desenvolvimento da qualidade de vida.	Feiras de saúde. Projetos do Plano Mestre de Desenvolvimento da Saúde (PMDS).

PERÍODOS	NOME/EMENTA	ATIVIDADES DE SERVIÇO
6º Período	Missão e Voluntariado: voluntariado e serviço comunitário fundamentados no amor ao próximo, como práticas de protagonismo social, tendo no serviço a ênfase da genuína espiritualidade, missão, assistência humanitária e trabalho comunitário.	Projetos comunitários. Assistencialismo. Projetos de desenvolvimento humanitário (c/ ADRA). Feiras de saúde.
7º Período	Evidências da Bíblia: Bíblia como revelação especial de Deus e sua relevância para a vida e dilemas contemporâneos.	Projetos comunitários. Feiras de Saúde, (entre outros citados acima) contendo momentos de reflexão e estudo da Bíblia com os participantes e público-alvo.
8º Período	Liderança Cristã: a prática relacional de Cristo como modelo de serviço ao próximo, visualizando princípios gerais de liderança em seus aspectos teórico-práticos.	Projetos comunitários voltados aos princípios da liderança Servidora.

Fonte: Elaboração própria, 2021.

4.1.5.5 Flexibilidade dos componentes curriculares e oportunidades diferenciadas de integralização curricular

O modo de organização curricular, do curso de bacharelado em Direito, ratifica o compromisso educativo com a flexibilidade, interdisciplinaridade, atendimento à diversidade e contextualização. Isso, tendo em vista o cenário de mudanças do mundo do trabalho, de modo que seja possível diversificar e ampliar os trajetos formativos, permitindo a constituição dos significados e o sentido à aprendizagem mais duradoura.

As **oportunidades diferenciadas** podem ser vistas por meio de intercâmbios, das atividades efetivadas pelo Instituto de Missões (IMI), da realização de estudos autônomos e interativos (Trabalho Discente Efetivo), da metodologia de ensino que relaciona a concretização do perfil formativo do estudante (desenvolvimento integral) com o desenho curricular (competências), a partir da utilização de estratégias de ensinagem com ênfase no protagonismo discente em situações reais.

A **flexibilidade** se efetiva por meio do aproveitamento de estudos; do extraordinário aproveitamento de estudos; da oferta de componentes curriculares eletivos; da ausência de pré-requisitos; da Escola de Idiomas, a qual oportuniza intercâmbios dentro e fora do país, tendo em vista os processos atuais de internacionalização e imersão na língua in-

glesa, espanhola e francesa; das atividades complementares e da oferta de componentes curriculares comuns às áreas profissionais.

A **interdisciplinaridade** pode ser vista por meio do Projeto Integrador, pensado a partir dos dilemas de cada profissão e necessidade da sociedade com desafios educacionais reais, dos estágios extracurriculares, das atividades do Serviço Voluntário Adventista (SVA), das atividades realizadas pela Escola de Música, da pesquisa, da extensão e pelo Idec.

4.1.5.6 Ciclo de avaliação para o desenvolvimento de competências

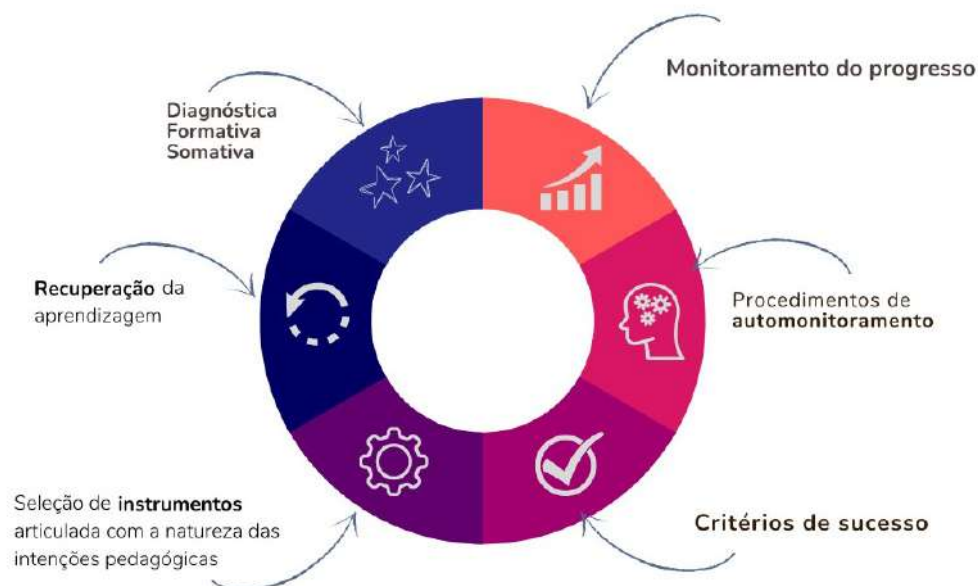
A avaliação dos processos de ensinagem e aprendizagem para o curso de bacharelado em Direito, compreendida como companheira do percurso formativo, tendo em vista a materialização do perfil do egresso, tem relação direta com o processo de ensinagem, segundo Sanmartí (2009, p. 17) quando afirma: “Diga-me o que e como você avalia e lhe direi o que e como ensina (e o que e como seus estudantes aprendem)”.

A avaliação dos processos de ensinagem e aprendizagem dar-se-á por meio de dois processos básicos: diagnóstico e tomada de decisão. Serão incluídos nestes o uso de variados instrumentos tendo em vista desenvolvimento de competências (conhecimentos, habilidades e atitudes).

Processos básicos e instrumentos diversificados contribuirão para a progressiva autonomia do estudante à medida que ele fizer seu automonitoramento (autoavaliação), experimentando práticas de avaliação entre seus pares, dando e recebendo o feedback dos professores. Trata-se, nesse sentido, de um ato dialógico com base em evidências.

O ato avaliativo será explicitado desde o momento inicial em que o professor estiver elaborando seu plano semestral de ensinagem, observando as competências a serem corporificadas. Será discutido e ajustado com envolvimento dos estudantes (processo colaborativo), observando-se a natureza das aprendizagens pretendidas e a eleição de critérios (indicadores) que norteiem todo o percurso avaliativo.

Figura 13 - Acompanhamento e avaliação dos processos de ensinagem e aprendizagem



Fonte: Elaboração própria, 2022.

Regimentalmente, os estudantes serão considerados aprovados e em condição de avanço no curso de bacharelado em Direito, mediante efetivação de matrícula, cumprimento ao percentual de frequência (mínimo de 75%) e o alcance da nota 7,0 (sete) nos componentes curriculares cursados. As notas serão graduadas de zero a dez pontos, permitindo-se o fracionamento decimal do inteiro. Serão utilizados diversos instrumentos de coleta de dados para a verificação da aprendizagem dos estudantes, conforme especificidades dos módulos e das intenções pedagógicas (orais, escritos, imagéticos – individuais, coletivos). Tais especificações serão explicitadas por meio de Portaria divulgada pela Direção Acadêmica, conforme voto no Conselho Superior (Consu).

Nesse contexto, a recuperação da aprendizagem visa o alcance das competências necessárias para a formação profissional do estudante de Direito. Diante das lacunas identificadas ao longo do percurso formativo, é oferecida ao estudante a oportunidade de aprimorar tais competências, visando alcançar os objetivos estabelecidos em cada etapa de sua graduação.

4.2 PERFIL DO EGRESSO

O **perfil de egresso** fundamenta-se nos princípios e valores anteriormente explicitados e alinha-se às Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em bacharelado em

Direito. Tendo em vista a base conceitual selecionada para a construção do currículo, na composição do perfil do egresso são elencadas competências gerais e específicas.

As competências gerais são estabelecidas a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de graduação em bacharelado em Direito, por meio da resolução nº. 5 de 17 de dezembro de 2018, e das competências gerais alinhadas ao perfil do egresso da Fadba. Organizam-se em competências socioemocionais e metacognitivas.

As competências específicas são um resumo dos quatorze Perfis Profissionais de Conclusão estabelecidos pela DCN da graduação bacharelado em Direito e refletem a ênfase do curso em formar bacharéis em direito com visão autônoma e crítica, com domínio dos conceitos jurídicos, com capacidade para manuseio da legislação, da jurisprudência, da interpretação e da argumentação, bem como a capacidade de interpretar os fenômenos sociais e suas consequências jurídicas, competência técnica para execução das formas alternativas de resolução de controvérsias com o objetivo de promoção da pacificação social e da cidadania.

Quadro 5 - Competências constitutivas do egresso do bacharelado em direito

CÓDIGO	OBJETO DA COMPETÊNCIA	COMPETÊNCIAS GERAIS
CG01	LINGUAGENS	Dominar e utilizar linguagens (multiletramentos) compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.
CG02	LIDERANÇA E MISSÃO	Liderar pessoas e grupos, gerenciar conflitos interpessoais, estabelecer acordos e negociação, adotar atitude cooperativa em equipes de trabalho para o alcance de metas, resultados e concretização da missão por meio da proclamação do evangelho eterno.
CG03	APRENDIZADO CONTÍNUO	Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente para lidar com situações previstas e imprevistas.
CG04	DECISÃO FUNDAMENTADA	Fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos organizacionais, sociais e jurídicos, resolver problemas, dar orientações e tomar decisões balizadas pela ética e exercício cuidadoso da cidadania, assumindo as responsabilidades decorrentes delas de modo a prevenir situações que ponham em risco pessoas, materiais e meio ambiente.
CG05	CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO	Empreender, criar, implementar e inovar de forma responsável, considerando novas oportunidades em cenários diversos e dinâmicos para o desenvolvimento sustentável das regiões.
CG06	AUTOCUIDADO E ALTERIDADE	Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental.
CÓDIGO	OBJETO DA COMPETÊNCIA	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

CE01	PESQUISA	Assumir atitude investigativa em espaços jurídicos e não jurídicos, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CE02	PRÁTICA JURÍDICA	Atuar em múltiplos espaços jurídicos e não jurídicos, a partir da análise reflexiva entre o ordenamento legal hodierno e as bases antropológicas, filosóficas, históricas e sociológicas, promovendo uma atuação ética no campo prático que levará em consideração a diversidade e a pluralidade cultural. Possuir capacidade de utilizar as tecnologias em favor das práticas jurídicas.
CE03	MODELAGEM DE SISTEMAS JURÍDICOS	Modelar, avaliar e utilizar ferramentas e inovações tecnológicas, para a busca de soluções de problemas e correção de eventuais desvios na prática jurídica.
CE04	MÉTODOS DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS	Buscar solucionar os conflitos jurídicos e não jurídicos através de métodos alternativos de resolução de controvérsia, inspirando-se em sistemas desenvolvidos em outros ordenamentos jurídicos, como o sistema multiportas, a fim de cultivar a cultura da pacificação social.
CE05	DIREITOS HUMANOS E FUNDAMENTAIS	Argumentar com base nos direitos humanos e fundamentais, para formular e defender ideias, pontos de vista e decisões jurídicas por meio de discussão que abrange a liberdade religiosa, a laicidade estatal e demais áreas de atuação de um direito que objetiva a construção de uma consciência cidadã.

Fonte: Elaboração própria, 2022.

Registra-se que as competências do egresso supracitadas poderão ser alteradas sempre que necessário, tendo em vista a excelência da formação do futuro profissional, sempre em sintonia com as DCNs do curso. O quadro abaixo apresenta as 5 (cinco) competências específicas do curso e sua relação com os XIV (quatorze) perfis profissionais de conclusão previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação bacharelado em Direito, Resolução nº 05 de 17 de dezembro de 2018.

Quadro 6 - Relação entre as competências específicas do egresso de direito e as competências específicas das diretrizes curriculares.

CÓDIGO E NOME	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DO CURSO	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA DCN
CE01 PESQUISA	Assumir atitude investigativa em espaços jurídicos e não jurídicos, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.	<p>Art. 4º</p> <p>I - interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas;</p> <p>II - demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas;</p> <p>III - demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão;</p> <p>IV - dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito;</p> <p>V - adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito;</p> <p>VII - compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;</p>
CE02 PRÁTICA JURÍDICA	Atuar em múltiplos espaços jurídicos e não jurídicos, a partir da análise reflexiva entre o ordenamento legal hodierno e as bases antropológicas, filosóficas, históricas e sociológicas, promovendo uma atuação ética no campo prático que levará em consideração a diversidade e a pluralidade cultural. Possuir capacidade de utilizar as tecnologias em favor das práticas jurídicas.	<p>ART. 4º</p> <p>VIII - atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos;</p> <p>IX - utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas;</p> <p>X - aceitar a diversidade e o pluralismo cultural;</p> <p>XIII - desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar; e</p> <p>XIV - apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.</p>
CE03 MODELAGEM DE SISTEMAS JURÍDICOS	Modelar, avaliar e utilizar ferramentas e inovações tecnológicas, para a busca de soluções de problemas e correção de eventuais desvios na prática jurídica.	<p>Art. 4º</p> <p>XI - compreender o impacto das novas tecnologias na área jurídica;</p> <p>XII - possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito;</p>

CÓDIGO E NOME	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DO CURSO	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA DCN
CE04 MÉTODOS DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS	Buscar solucionar os conflitos jurídicos e não jurídicos através de métodos alternativos de resolução de controvérsia, inspirando-se em sistemas desenvolvidos em outros ordenamentos jurídicos, como o sistema multiportas, a fim de cultivar a cultura da pacificação social.	Art. 4º I - interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas; VI - desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos; XIII - desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar; e
CE05 DIREITOS HUMANOS E FUNDAMENTAIS	Argumentar com base nos direitos humanos e fundamentais, para formular e defender ideias, pontos de vista e decisões jurídicas por meio de discussão que abrange a liberdade religiosa, a laicidade estatal e demais áreas de atuação de um direito que objetiva a construção de uma consciência cidadã.	Art. 4º IV - dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito; V - adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito; VII - compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito; XIV - apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.

Fonte: Elaboração própria, 2022.

4.3 ESPECIFICIDADES CURRICULARES

4.3.1 Matriz curricular

A matriz curricular do curso de bacharelado em Direito obedece às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Direito por meio da Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2018 (Anexo A). No Quadro 7 estão listados os componentes curriculares relacionados com as competências específicas do perfil do egresso.

Quadro 7 - Componentes curriculares relacionados ao perfil do egresso

DIREITO	Perfil do Egresso										
	Competências Gerais						Competências Específicas				
Componentes Curriculares e Períodos	CG01	CG02	CG03	CG04	CG05	CG06	CE01	CE02	CE03	CE04	CE05
1ª ETAPA											
Teoria Geral do Direito: Projeto Integrador	X		X				X				X
Direito da Pessoa, Bens e Fatos	X			X			X				X
Filosofia Geral e Jurídica	X		X				X				X
Interpretação, Argumentação e Redação Jurídica	X		X				X				X
Comunicação e Vida Universitária	X				X		X				
Formação Espiritual		X				X					X
2ª ETAPA											
Teoria Geral das Obrigações e Responsabilidade Civil	X		X				X				X
Doutrinas Políticas e da Constituição: PI	X		X				X				X
Teoria Geral do Processo	X			X			X			X	
História de Direito	X		X				X				X
Metodologia Científica e Pesquisa	X		X		X		X				
Antropologia Cristã		X				X					X
3ª ETAPA											
Teoria Geral dos Contratos e Direito do Consumidor: PI	X		X				X			X	
Jurisdição Cível Ordinária			X	X			X	X			
Direitos Fundamentais			X	X			X				X
Criminologia e Escola Penais	X		X				X				
Pesquisa Baseada em Evidência	X		X		X		X				
Relações Humanas		x				x	x			x	
4ª ETAPA											
Organização do Estado e Teoria da Administração Pública			x	x			x				x
Jurisdição Cível nos Tribunais e Execução	x			x				x		x	
Teoria do Crime: Projeto Integrador	x		x				x				x
Direitos Reais e Propriedade Intelectual	x			x			x			x	
Cultura e Sociedade	x		x				x				x
Ciência e Religião		x	x			x	x				
5ª ETAPA											
Família e Sucessões: Projeto Integrador			X	x			x			x	
Teoria da Pena	x			x			x				x
Processo Constitucional			x	x			x	x			
Bens Públicos e Contratos Administrativos			x	x			x		x		
Responsabilidade Social e Ambiental			x	x			x		x		
Princípios de Vida Saudável		x		x			x				x
6ª ETAPA											
Procedimentos e Provas no Processo Penal			x	x			x				x
Crimes em Espécie e Leis Penais Especiais	X		x				x				x

Laboratório de Prática Constitucional e Administrativa: PI			x	x			x	x			
Laboratório de Prática Cível			x	x			x	x			
Direitos Humanos			x	x			x				x
Missão e Voluntariado		x				x	x				x
7ª ETAPA	CG01	CG02	CG03	CG04	CG05	CG06	CE01	CE02	CE03	CE04	CE05
Nulidades e Jurisdição Penal nos Tribunais			x	x			x				x
Direito Individual e Coletivo do Trabalho: Projeto Integrador			x	x					x		x
Sistema Tributário: Teoria Geral	x		x				x		x		
TCC I	x		x		x		x				
Empreendedorismo e Inovação		x	x		x		x				
Evidências da Bíblia		x	x			x	x				
Estágio Supervisionado Obrigatório	x		x					x	x		
8ª ETAPA	CG01	CG02	CG03	CG04	CG05	CG06	CE01	CE02	CE03	CE04	CE05
Laboratório de Prática Penal: Projeto Integrador			x	x				x			x
Jurisdição Trabalhista Ordinária e nos Tribunais			x					x	x		x
Sistema Tributário: Tributos em Espécie e Ações Tributárias	x		x				x		x		
TCC II	x		x		x		x				
Tópicos Avançados na Profissão			x		x			x	x		
Liderança cristã		x	x			x	x				
Estágio Supervisionado Obrigatório	x		x					x	x		
9ª ETAPA	CG01	CG02	CG03	CG04	CG05	CG06	CE01	CE02	CE03	CE04	CE05
Direito Empresarial: Societário, Títulos de Créditos, Falência e Recuperação Judicial	x		x				x		x		
Direito Internacional Público e Privado: PI	x		x				x				x
Ética Geral e Profissional			x	x			x	x			
Laboratório de Prática Trabalhista								x			
Laboratório de Prática Tributária e Empresarial			x	x				x	x		
Optativa I											
Estágio Supervisionado Obrigatório	x		x					x	x		
10ª ETAPA	CG01	CG02	CG03	CG04	CG05	CG06	CE01	CE02	CE03	CE04	CE05
Direito Previdenciário			x	x			x				x
Direito Digital	x				x		x		x		
Direito Concorrencial e Compliance: Projeto Integrador	x			x			x		x		
Métodos Alternativos de Resolução de Conflitos	x		x						x	x	
Direito Ambiental e Agrário	x		x		x	x	x			x	x
Optativa II											
Estágio Supervisionado Obrigatório	x		x					x	x		

Fonte: Elaboração própria, 2022.

4.3.2 Módulos optativos

No sentido de fomentar oportunidades diferentes não apenas de integralização curricular e em atendimento à diversidade, mas também como a flexibilidade e customização curricular, o curso de bacharelado em direito oferece módulos optativos considerando as opções relacionadas a seguir.

Quadro 8 - Módulo optativo

Módulos	Tipo	Semestre	Carga Horária
Libras	Teórica	9º/10º	40
Direito Desportivo	Teórica	9º/10º	40
Direito das Startups	Teórica	9º/10º	40
Medicina Legal	Teórica	9º/10º	40
Direito Eleitoral	Teórica	9º/10º	40
Direito da Criança, do Adolescente e do Idoso	Teórica	9º/10º	40
Direito Urbanístico	Teórica	9º/10º	40
Oratória	Teórica	9º/10º	40

Fonte: Elaboração própria, 2022.

4.3.4 Monitoria Acadêmica

Alinhado ao desenho curricular e conforme previsto no regimento geral, o curso de bacharelado em Direito possui um programa de monitoria acadêmica. Este, voltado para discentes regulares, a partir da aprovação e da homologação da Coordenação do Curso, reconhecendo, para tal, a idoneidade e aptidão para as atividades auxiliares de ensino e pesquisa.

A monitoria não implicará em vínculo empregatício e será exercida sob a orientação de um docente. As aulas teóricas ou práticas, ministradas por monitores, não poderão ser computadas como aulas correspondentes à carga horária regular curricular. A seleção para monitores será estabelecida em edital, com base em regulamento próprio, aprovado pelos Colegiados de Cursos.

4.3.5 Atividades Práticas de Estágios

Os estágios supervisionados curriculares (de caráter obrigatório) do curso de bacharelado em Direito são desenvolvidos no Núcleo de Práticas Jurídicas - NPJ e mediante convênios celebrados, resguardados os direitos dos estudantes quanto à segurança e à integridade, impedido o desvio de objetivos e finalidades.

Os estágios supervisionados do curso de bacharelado em Direito são realizados sob a responsabilidade e coordenação de curso em consonância com a central de estágios, e direção acadêmica da Fadba. São previstos na estrutura curricular do curso, têm caráter obrigatório para o estudante, possui programa e regulamento próprios aprovados pelo Colegiado do curso.

A política de estágio supervisionado para o curso de bacharelado em Direito está respaldada nos documentos e determinações legais pertinentes e estabelece que sejam seguidas as orientações contidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

Em sua dimensão pedagógica, o estágio curricular obrigatório integra ensino, pesquisa e extensão, desenvolve e produz conhecimentos, na perspectiva de formar um profissional capaz de atuar na realidade de forma inquiridora e transformadora. Articula-se com a pesquisa científica, estimula o desenvolvimento de atitude investigativa, a ser perseguido como preceito metodológico.

São considerados campos de estágio as instituições públicas e privadas, selecionadas pelo Núcleo Docente Estruturante do curso e de acordo com os preceitos éticos e deontológicos adotados para a realização de Estágio Supervisionado mediante assinatura de convênio.

A carga horária prevista é de 240 horas. Além disso, durante o estágio, o graduando deve proceder ao estudo e interpretação da realidade do seu campo de estágio, com ética, autonomia e capacidade de construir conhecimentos e tomar decisões, propondo soluções factíveis para enfrentamento dos problemas identificados. Logo, deve: desenvolver procedimentos com habilidade, segurança e competência; comunicar de forma apropriada a cada situação; produzir documentação meticulosa, concisa e relevante; contribuir com a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade; desenvolver relações e ações em equipe.

O estágio supervisionado curricular é coordenado administrativamente pela Central de Estágios da Fadba, supervisionado por um professor da área do curso, e acompanhado por um preceptor designado pela concedente ou contratado pela IES.

4.3.6 Estágio Supervisionado Extracurricular

O estágio extracurricular, possui regulamento próprio e caracteriza-se como uma atividade educativa formativa, de natureza não obrigatória, desenvolvida pelo estudante do ensino superior como atividade opcional. Tal estágio não cria vínculo empregatício de qualquer natureza, objetiva o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho, sendo realizado conforme determinações legais vigentes.

A participação do estudante no estágio não obrigatório observará os seguintes requisitos: a) matrícula e frequência regular do estudante no curso de educação superior, atestado pela Fadba; b) celebração de termo de compromisso entre o estudante, a parte concedente do estágio e a Fadba; c) compatibilidade entre as atividades desenvolvidas no estágio e as previstas no termo de compromisso.

Após a celebração de convênio entre a Fadba e a Instituição concedente de estágio, a supervisão será realizada por um profissional bacharel em Direito devidamente habilitado.

A carga horária resultante do estágio extracurricular poderá ser apresentada pelo estudante como parte das horas de atividades complementares previstas no curso de bacharelado em Direito, conforme previsto no regulamento de Atividades Acadêmico-científico-culturais (AACC).

4.3.7 Atividades Complementares

As atividades complementares do curso de bacharelado em Direito têm previsão de 180h na Carga Horária. As formas para acompanhamento, registro e comprovação delas, que ampliam o currículo de formação. Tais atividades propiciam a composição, expressa a amálgama da teoria à prática e a autonomia dos sujeitos quanto à concepção de percursos de aprendizagem.

São objetivos das atividades complementares: a) estimular a atitude autônoma, reflexiva e criativa do estudante, tendo em vista a corresponsabilização por sua aprendizagem; b) incentivar a tomada de decisão frente à necessidade de aprendizagem contínua e a vivência de diferentes situações formativas extramuros; c) fomentar a flexibilidade curricular.

Tais atividades se constituirão num conjunto de práticas, apresentadas em formato múltiplo, de livre escolha do estudante e visando seu desenvolvimento integral. Em tempo,

ratificarão os elementos de referência do currículo do curso: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, transdisciplinaridade, replicabilidade e transferibilidade, objetivando o enriquecimento curricular, científico e cultural de modo a oportunizar uma formação pessoal e profissional compatível com as necessidades da contemporaneidade.

A partir das normas previstas em regulamento próprio, os estudantes poderão desenvolver diferentes atividades dentro e/ou fora da Instituição, devendo, conforme regimento geral e apresentar os documentos comprobatórios à Secretaria Acadêmica, em datas previamente divulgadas em calendário acadêmico. O acompanhamento do cumprimento das horas de atividades complementares poderá ser feito, periodicamente pelos estudantes, através do site institucional (portal do aluno).

Para fins de organização e enriquecimento curricular, as AACC/AC subdividem-se em cinco grupos: 1. produção e difusão do conhecimento; 2. extensão universitária; 3. enriquecimento acadêmico e cultural; 4. vivência profissional complementar; 5. vida saudável.

O cumprimento da carga horária integral de tais atividades é condição básica para a conclusão do curso de graduação, conforme previsto nas DCN e no PPC do curso.

4.3.8 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é compreendido como requisito curricular de caráter obrigatório para a conclusão do curso, conforme previsto nas DCN do curso de Direito, respaldado por atividades de estágio supervisionado curricular, atividades de pesquisa por componentes curriculares, e outros. Tem como objetivo a experimentação e divulgação do conhecimento científico, apresentado em regulamento próprio.

A estruturação do TCC no curso de bacharelado em Direito da Fadba considera carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação, divulgação de manuais atualizados de apoio à produção dos trabalhos e a disponibilização dos TCC em repositórios institucionais próprios, disponibilizados no sítio eletrônico.

4.3.9 Integralização Curricular

A integralização curricular, diz respeito aos tempos mínimo e máximo que o estudante dispõe para a conclusão do curso de Direito e ao cumprimento do mesmo a todas as exigências fixadas no projeto pedagógico do curso, ratificando seu direito à obtenção do diploma. Na Fadba, o período de integralização curricular obedece aos tempos previstos nos dispositivos legais nacionais.

Do tempo máximo de integralização será subtraído o tempo referente a aproveitamento de estudos, dispensas de componentes curriculares e teste de proficiência. No caso de o estudante solicitar trancamento de semestre, o prazo máximo de integralização será acrescido do mesmo número de períodos letivos em que a matrícula esteve trancada. Isso quer dizer que o período máximo será maior que o estipulado inicialmente quando o estudante solicitar trancamento de semestre. Os cursos terão regime semestral e adotarão o sistema de créditos, com unidades equivalentes a 20 (vinte) horas. O curso dispõe, também, o AVA para apoio aos componentes curriculares. O tempo mínimo de integralização será de 5 anos (10 semestres) e máximo de 8 anos (16 semestres).

4.4 APROVEITAMENTO DE ESTUDOS E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS ANTERIORMENTE

O curso de bacharelado em Direito, compreende o aproveitamento de estudos e competências, e o extraordinário aproveitamento de estudos como instrumento de flexibilização curricular, concedido aos estudantes devidamente matriculados nos cursos de graduação da Fadba, ingressantes por meio de processo seletivo, transferência e portadores de diploma, para fins de continuidade de estudos, na própria instituição de ensino.

Serão concebidos tais aproveitamentos nas seguintes configurações: a) aproveitamento de estudos e competências - concedido a estudantes que tenham cursado com aproveitamento, componentes curriculares similares ou afetos ao curso que pretende solicitar o aproveitamento, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva formação profissional; e b) extraordinário aproveitamento de estudos - concedido a estudantes que evidenciem conhecimentos e experiências anteriores ou um grau elevado de conhecimento sobre os diferentes temas abordados no componente curricular que pretende solicitar o aproveitamento, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva formação profissional.

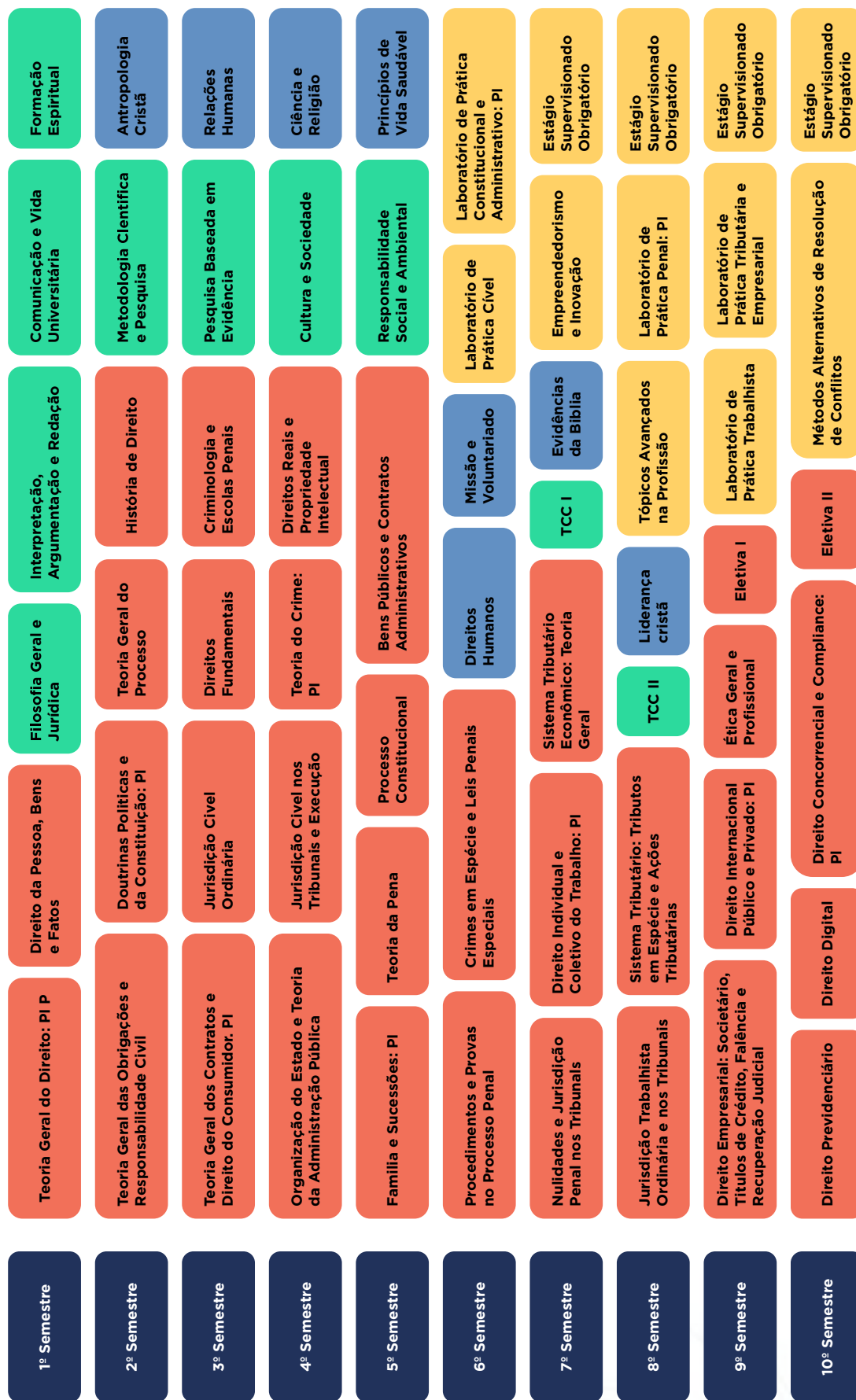
4.5 EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA

O ementário e a bibliografia do curso (Anexo B) são compreendidos como elementos significativos que possibilitam a melhor visualização das intenções formativas, concorrendo para a materialização do perfil do egresso. O acervo está informatizado, garantindo o acesso do estudante de maneira adequada. No que tange ao acervo digital, há acesso ininterrupto para os estudantes e professores. A composição, atualização e avaliação do acervo encontra-se sob a responsabilidade dos membros do NDE do curso. Finaliza este capítulo a apresentação do fluxograma do curso, no Quadro 9.



Quadro 9 - Fluxograma do curso de Direito

Fluxograma - Curso de Bacharelado em Direito



Campos Interligados de Formação

- Formação Básica
- Formação Profissional
- Formação Humana
- Formação Teórico-prática

Fonte: Elaboração própria, 2022



CORPO DOCENTE

5 CORPO DOCENTE

5.1 NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

O Núcleo Docente Estruturante (NDE), do curso de bacharelado em Direito (Anexo C), se constitui uma unidade de caráter consultivo e normativo, possuindo atribuições acadêmicas de concepção, acompanhamento, consolidação e contínua atualização dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), por meio de reflexões e estudos periódicos. O NDE é constituído por: um mínimo de cinco professores pertencentes ao corpo docente, indicados pela Direção Acadêmica e apreciado pelo Consu, incluído o coordenador do curso, como seu presidente; pelo menos 60% de seus membros com titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu*; e todos os membros em regime de trabalho de tempo parcial ou integral, sendo pelo menos 20% em tempo integral.

O NDE reúne-se periodicamente, por convocação de iniciativa de seu presidente. Os registros das reuniões são efetivados por um de seus membros presentes, designado pelo presidente e assinado por todos os membros presentes. O processo decisório de NDE segue o seguinte fluxo: discussão e providências tomadas no próprio núcleo; e encaminhamento das discussões para o colegiado de curso, o qual aprecia e valida ou reencaminha para o NDE visando nova análise.

A Fadba potencializa a permanência dos membros por meio de: (a) remuneração condizante com as atividades desenvolvidas nos encontros sistemáticos e demandas solicitadas; e, (b) garantia de regime de trabalho parcial. Quando necessário, a renovação parcial dos integrantes do NDE acontecerá nas seguintes situações: (a) desligamento docente; (b) solicitação formal do docente; e/ou (c) mínimo de 40% de ausência nas reuniões semestrais.

5.2 COORDENAÇÃO DE CURSO

O coordenador de curso é membro permanente do Consu e desenvolve suas atividades em conformidade com as responsabilidades explicitadas no regimento geral, bem como no que está previsto no contrato de trabalho. Para materialização de suas intenções, de acordo com as necessidades do curso, tem um plano de ação, o qual é compartilhado no Colegiado de Curso, submetendo-se à aprovação dele. Posteriormente é divulgado

publicamente na página virtual do curso, de modo a favorecer a integração e melhoria contínua dos serviços desenvolvidos (ver informações do coordenador no Anexo D).

5.3 PERFIL DOCENTE

O professor é um aprendente, diferenciando-se do estudante por sua maturidade, responsabilidade e visão ampla do ato educativo que realiza. Age como mediador entre o sujeito e o conhecimento no processo de ensinagem, atuando em favor de uma aprendizagem ativa e duradoura. Em sua práxis pedagógica, atenta para o clima afetivo e de mútua confiança. É sua responsabilidade criar ambientes de aprendizagem que favoreçam a realização de atividades investigativas, reflexivas e propositivas, a partir do trabalho cooperativo com vistas à resolução de problemas reais.

O professor deve ser uma pessoa que reconhece e respeita a individualidade, bem como valoriza cada estudante em suas particularidades. Um profissional que deve conhecer a Deus por experiência própria, evidencia consciência de que o conhecimento humano não é algo acabado e que a mente é finita. Em seu fazer pedagógico cria condições para que o estudante se aproprie do conhecimento que faz parte do patrimônio cultural da humanidade de forma socializada e contextualizada.

Coerente com o perfil do egresso espera-se que o professor seja autônomo e protagonize seus processos de investigação e reflexão sobre a prática docente. Por seu turno, para a obtenção de resultados ótimos da proposta educativa, o professor deve revelar capacidades metacognitivas, socioemocionais e profissionais para o exercício do magistério. O Quadro 10 a seguir apresenta as competências do perfil docente.

Quadro 10 - Competências constitutivas do perfil docente

OBJETO DA COMPETÊNCIA	COMPETÊNCIA
Relacionamento e Restauração	Experimentar um relacionamento pessoal com Deus, por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com Seus propósitos redentivos.
Liderança e missão	Liderar pessoas e grupos, decidir de modo negociado e adotar atitude colaborativa para o alcance de metas, concretização da missão e proclamação do evangelho eterno.

OBJETO DA COMPETÊNCIA	COMPETÊNCIA
Linguagens	Dominar e utilizar linguagens (multiletramentos) compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.
Aprendizagem contínua	Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente de modo que seu exercício profissional seja potencializado.
Autocuidado e alteridade	Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental.
Ética profissional	Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e neste fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes delas.
Criatividade e Inovação	Empreender, criar e inovar de forma responsável, considerando novas oportunidades em cenários diversos e dinâmicos para o desenvolvimento sustentável das regiões.
Ação didática	Dominar o fluxo da ação didática, considerando a coerência entre planejamento, concretização das situações de aprendizagem e avaliação, com vistas ao protagonismo discente.
Coprotagonismo	Promover a aprendizagem centrada no protagonismo discente a partir da adoção de estratégias de ensinagem alinhadas ao perfil profissional do egresso.
Transferibilidade	Articular situações reais do mundo do trabalho à teoria, numa perspectiva interdisciplinar, analisando e promovendo o desenvolvimento das competências previstas no Projeto Pedagógico de Curso considerando as unidades de aprendizagem abordadas e a profissão.

Fonte: Elaboração própria, 2018.

5.4 CORPO DOCENTE

O corpo docente do curso de bacharelado em Direito é composto por doutores, mestres e especialistas, com formação compatível com a proposta curricular (Anexo E). A atribuição dos professores segue o que está previsto no regimento acadêmico e em conformidade com o contrato trabalhista e o plano de carreira. Os professores têm seu trabalho acompanhado pela coordenação de curso e avaliado em uma tríplice ação: autoavaliação, avaliação da coordenação e avaliação dos estudantes.

5.4.1 Formas de mediação do planejamento, da execução e avaliação do trabalho docente

No contexto da prática docente, o planejamento é compreendido como um ciclo, ampliado segundo o movimento teoria-prática-teoria, resultado de um conjunto de decisões pedagógicas, capazes de orientar o professor na condução do trabalho em sala de aula, como um roteiro da narrativa docente (ARAUJO, 2010). Nessa contextura, ele se constitui uma oportunidade de aperfeiçoar as práticas pedagógicas, de modo que sejam priorizados processos que enfatizem o desenvolvimento de aprendizagens autônomas e impulsionem o trabalho de aprendizagem colaborativo.

Na instituição, em decorrência do planejamento, há os planos de ensinagem, que após construção prévia são discutidos com as coordenações de curso. Concomitantemente, os estudantes analisam, avaliam e validam tais planos a partir da moderação docente. Essa medida se faz necessária para a contemplação dos princípios pedagógicos adotados na Instituição.

Uma vez publicitados os planos de ensino em meio físico e digital, a assessoria pedagógica e as coordenações de curso, por meio de encontros sistemáticos e observação do cotidiano docente, acompanha a implementação dos planos de ensinagem, buscando identificar as relações entre o propagado e factível, bem como avaliar e decidir quanto às medidas cabíveis para que as evidências de competências sejam verificáveis e o currículo assegurado. Para potencializar o acompanhamento docente, a Instituição promove o Programa de Formação e Desenvolvimento Profissional Docente, instituído a partir das necessidades formativas dos professores, bem como a realização de momentos de atendimento individual, encontros colegiados e reuniões sistemáticas com as lideranças de turmas.

Para avaliar tanto o planejamento, quanto a efetivação do trabalho docente, a Instituição dispõe de mecanismos permanentes de escuta discente/docente (ouvidoria, coordenações de escola e curso) e prevê a avaliação do desempenho docente. Tal avaliação é realizada por meio de instrumentos (questionários *on line*) e técnicas (rodas de conversa), aplicada em diferentes momentos do semestre letivo, vinculada aos critérios previstos, no plano de cargos e salários. Trata-se de um processo articulado envolvendo a assessoria de recursos humanos e coordenadores de curso, em três perspectivas: autoavaliação docente, avaliação docente realizada pelos estudantes e avaliação docente realizada pela coordenação de curso. O processo é concluído com a devida devolutiva ao professor.

5.5 COMPOSIÇÃO E FUNCIONAMENTO DO COLEGIADO DE CURSO

O **colegiado de curso de bacharelado em Direito**, abaixo do Conselho Superior (Consu), é instância máxima no que tange às resoluções do curso, tendo a finalidade de fomentar a boa qualidade pedagógica, propondo, acompanhando e avaliando os assuntos de interesse dele.

O colegiado do curso de bacharelado em Direito atua em parceria com o respectivo Núcleo Docente Estruturante (NDE), analisando e avaliando suas proposições. É constituído pelos seguintes membros: coordenador de curso, seu presidente; docentes do curso; e representante discente, indicado pelo diretório acadêmico, com mandato de um ano, podendo ser reconduzido por igual período até duas vezes.

O colegiado do curso de bacharelado em Direito, reúne-se ordinariamente duas vezes por semestre e, extraordinariamente, quando convocado por seu presidente, por iniciativa própria ou a requerimento de dois terços dos membros que o constituem. As reuniões de colegiado de curso são secretariadas por um de seus membros, designado pelo presidente. Os registos das reuniões de colegiado de curso de graduação serão devidamente arquivados, e as decisões de interesse público divulgadas na forma de comunicados oficiais internos, observando-se as questões de natureza ética e a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

O processo decisório do colegiado do curso de bacharelado em Direito seguirá um fluxo assim determinado: análise das questões apresentadas pelo NDE, com validação ou retorno delas ao NDE; aquiescência ou aprovação das questões do colegiado para o Consu e; publicização das decisões.



INFRAESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS

6 INFRAESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS

Nesta seção estão explicitadas as principais instalações físicas da IES, compondo sua infraestrutura física e tecnológica.

6.1 INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS

As instalações administrativas da Faculdade Adventista da Bahia, estão distribuídas em seis prédios, a saber: prédio administrativo, central de atendimento, prédio do Instituto de Missões, prédios universitários 1 e 2 e 3. O principal deles é o prédio administrativo. Neste, estão as salas dos membros da Diretoria, a Secretaria Acadêmica, departamentos e setores vinculados à Direção Geral e à Direção Administrativa. Trata-se de um ambiente climatizado, conectado à internet, com acessibilidade, devidamente estruturado para o atendimento às demandas institucionais.

A limpeza de tais espaços é realizada diariamente, antes e ao final do expediente comercial. Sua manutenção é realizada periodicamente, através do sistema de solicitação de ordem de serviço (gerência de serviços) ao setor responsável (setor de manutenção), o qual mantém cronograma fixo de atendimento, considerando a ordem do pedido e seu grau de urgência. Solicitações não emergenciais são atendidas em no máximo 24 horas, enquanto as emergências são atendidas imediatamente. Além da manutenção diária, a IES mantém um cronograma para manutenção de pintura (bianual), ar-condicionado e bebedouros (semestral).

6.2 SALAS DE AULA/ESTUDO

Na Faculdade Adventista da Bahia, as trinta e quatro salas de aulas/estudo são compreendidas como parte dos espaços de estudo e aprofundamento, apropriados para a vivência de situações que contribuem para a aprendizagem ativa e duradoura. São pensadas em função do PPI, climatizadas, conectadas à internet e mobiliário diversificado,

permitindo-se diferentes *layouts* metodológicos. Contam também com compartilhamento de conteúdo por meio da tecnologia de *smart TV*.

Estão localizadas em prédios distintos, a saber: prédio universitário 1, prédio universitário 2 e prédio universitário 3 (especificações podem ser verificadas no Anexo F), atendendo aos estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação, com identificação adequada para cegos, rampas de acesso para pessoas com mobilidade reduzida, equipamentos que permitem acessibilidade metodológica e comunicacional.

A limpeza das salas é realizada diariamente, antes e ao final do turno de aulas. Sua manutenção é realizada periodicamente, através do sistema de solicitação de ordem de serviço (gerência operacional) ao setor responsável (setor de manutenção), o qual mantém cronograma fixo de atendimento, considerando a ordem do pedido e seu grau de urgência. Solicitações não emergenciais são atendidas em no máximo 24 horas, enquanto as emergências são atendidas imediatamente. Além da manutenção diária, antes do início do semestre letivo, são realizadas as obras de maior complexidade nos prédios como: pintura, reparos, ampliações e reforma em geral.

6.3 AUDITÓRIOS

A Faculdade Adventista da Bahia possui um conjunto de auditórios, nove no total, espalhados pelo campus (prédio administrativo, auditório central, auditório do prédio universitário 2, igreja do campus, Instituto de Missões, residencial feminino, residencial masculino, salão de atos e auditório do Núcleo de Práticas Jurídicas). Os auditórios possuem capacidade variada para receber pequenos, médios e grandes públicos, sendo utilizados em reuniões dos órgãos colegiados, atividades científico-culturais, artísticas e religiosas, atos cívicos e formaturas. Todos são pensados conforme as necessidades institucionais, considerando aspectos relativos à acessibilidade.

O auditório central, em especial, foi construído considerando conforto dos usuários, isolamento e qualidade acústica. Todos os auditórios são climatizados, estão conectados à internet, contam com recursos tecnológicos de multimídia, com disponibilidade de equipamentos para videoconferência, caso se faça necessário. Sua manutenção é realizada periodicamente e seu uso carece de solicitação prévia e responsabilização por parte do solicitante. Vale registrar que os auditórios atendem a comunidade interna e externa. As informações de tamanho e capacidade podem ser consultadas no Anexo G.

6.4 SALAS DE PROFESSORES

A Faculdade Adventista da Bahia possui três salas de professores, uma em cada prédio universitário. Todas as salas estão conectadas à internet e possuem ar-condicionado, amplas janelas em vidro para iluminação e ventilação natural, para caso de necessidade.

A limpeza e a higienização de tais espaços são realizadas frequentemente ao longo dos turnos de atividades acadêmicas. Sua manutenção é realizada periodicamente, através da solicitação de ordem de serviço (gerência operacional) ao setor responsável (setor de manutenção), o qual mantém cronograma fixo de atendimento, considerando a ordem do pedido e seu grau de urgência. Solicitações não emergenciais são atendidas em no máximo 24 horas, enquanto as emergências são atendidas imediatamente. Além da manutenção diária, a IES realiza as obras de maior complexidade como: pintura, reparos, ampliações e reforma em geral, a partir de cronograma estabelecido pela gerência de serviços. As informações de tamanho e mobiliário e equipamentos podem ser consultadas no Anexo H.

6.5 ESPAÇOS PARA ATENDIMENTO AOS DISCENTES

A Faculdade Adventista da Bahia dispõe de variados espaços para atendimento aos estudantes, possibilitando diversidade na forma de atendimento: individual e coletivo. Dentre esses espaços destacam-se os gabinetes de trabalho docente, espaço das coordenações de cursos, bem como as salas de reuniões, espaço de trabalho do Neran, Nei, espaço de trabalho do LEEI e espaços reservados na biblioteca. Tais espaços se configuram como locais de produção acadêmica, discussão dos pares a respeito de questões acadêmicas e realização de estudos individuais, de atividades vinculadas ao ensino, à pesquisa e à extensão. Todos os espaços são conectados à internet e dispõem de mobília, iluminação e climatização adequadas.

6.6 ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA E ALIMENTAÇÃO

A Faculdade Adventista da Bahia possui variados espaços de convivência e alimentação. Destaca-se aqui o centro de convivência, localizado no prédio universitário 1, por tratar-se de um espaço construído com o objetivo de possibilitar a integração de toda a comunidade acadêmica, além de estimular atividades acadêmicas que extrapolam os limites das salas de aula/estudo.

Tal espaço consiste num ambiente bonito e confortável, com mais de 2.000 m² de área, contendo dois jardins não cobertos, integrados por um espaço coberto em propostas arquitetônicas distintas. Nesse espaço também é possível reunir grupos de estudantes para atividades acadêmicas ao ar livre em um anfiteatro. Os dois jardins se integram através da área coberta identificada oficialmente como a entrada para o Prédio Universitário. Uma moderna livraria da Casa Publicadora Brasileira também integra o Centro de convivência com variadas opções de literatura, áudio e vídeo, material escolar e uma seção de produtos alimentícios saudáveis.

No centro de convivência do prédio universitário 1 há, também, o restaurante Bahia Verde com uma proposta saudável e inovadora no ramo da alimentação. No restaurante, a comunidade acadêmica dispõe de diversas opções de lanches coerente com a filosofia institucional que valoriza e recomenda uma alimentação ovolactovegetariana. O Bahia Verde também proporciona vida e integração a toda a comunidade e visitantes nas noites de sábado, com cardápio especial e preços acessíveis.

O campus possui, ainda, um restaurante universitário aberto à comunidade interna e externa, o qual serve três refeições diárias. Seu cardápio é elaborado por um gastrônomo e um nutricionista. Ambos os espaços de alimentação são climatizados, atentam para quesitos relativos à acessibilidade e podem ser avaliados pelos usuários por meio da Ouvidoria.

A limpeza, higienização e manutenção do centro de convivência e espaços de alimentação segue o fluxo institucional, considerando a existência de setores e mão de obra própria para tais serviços.

6.7 LABORATÓRIOS

A Fadba possui variados laboratórios para uso acadêmico, atendendo as especificidades de seus cursos. Seu uso prescinde de normas de segurança, são climatizados, acessíveis, possuem mobiliário, equipamentos e recursos tecnológicos adequados ao uso e função. A limpeza, higienização e manutenção dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas, segue o fluxo institucional, considerando a existência de setores e mão de obra própria para tais serviços.

O curso de bacharelado em Direito possui, nesse contexto, os laboratórios abaixo relacionados, para uso didático, potencializando a relação teoria/prática e as práticas profissionais.

6.7.1 Laboratórios didáticos de formação básica

- **Laboratório de Informática** - 03 laboratórios de informática e todos climatizados. Tais laboratórios são utilizados para atender às demandas das atividades dos cursos, sendo ofertados para aulas práticas, avaliações, consultas, workshops e quaisquer outras atividades que necessitem de equipamentos de informática. O espaço físico foi projetado para atender até dois estudantes por computador. A altura das bancadas está de acordo com as regulamentações ergométricas, as cadeiras possuem regulagem de altura e há máquinas e mesas reservadas para pessoas com necessidades educativas específicas. Todas as máquinas estão ligadas à rede de computadores com acesso à internet. O laboratório 1 mede 69,07 m², tem capacidade para 68 pessoas, tem 35 computadores e (Processador Core i3 - 7^o Geração 8 GB RAM SATA 256GB; Monitor 23" com Nobreak; Processador i3 4^a Geração, 4GB RAM, SSD 128GB, Monitor 23" com Nobreak). O laboratório 2 mede 69,1m², tem capacidade para 50 pessoas, com 26 computadores (Processador Core i3-10^o geração, 16 GB RAM 237GB SSD NVM e Monitor 23" com Nobreak). O laboratório 3 mede 54m², tem capacidade para 50 pessoas, com 26 computadores (Processador Core i5-12^o geração, 8 GB RAM 237GB SSD NVM e Monitor 23" com Nobreak).
- **Laboratório de atividades sensoriais** - Possui 45,98 m², está equipado com: espelhos, bolas suíças de diferentes formatos e tamanhos, *steps*, tatames, rolos, colchonetes etc. É utilizado para aulas práticas de dinâmicas de grupo, terapia grupal e práticas de relaxamento e vivências corporais.

- **Laboratório Maker** - Espaço com 54m², onde ideias e projetos podem ser construídos de maneira prática. Possui Impressora 3D, Kits para lógica, Kits para colagem, equipamentos para redes digitais, equipamentos para diagnóstico eletrônico, equipamentos para prototipagem, materiais para reciclagem, simulação, robótica, automação e introdução à informática, mecânica, entre outros.

6.7.2 Núcleo de Práticas Jurídicas

O Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) é estrutura crucial no curso de graduação em Direito, oferecendo uma oportunidade única para integrar teoria e prática. Sua importância reside na preparação dos futuros profissionais para os desafios do mundo jurídico, desenvolvendo habilidades práticas, éticas e de resolução de problemas.

No NPJ, os estudantes podem desenvolver suas práticas por meio de atividades formação profissional e serviços de assistência jurídica gratuita à comunidade, tais atividades se concretizam através de atendimento jurídico, elaboração de peças processuais, ajuizamento e acompanhamento de ações judiciais, acompanhamento de audiências, oferecimento de cursos livres de mediação e conciliação, bem como incentivo e oferecimento de cursos livres de novas tecnologias e institutos jurídicos.

A assistência jurídica gratuita prestada à comunidade local através do NPJ tem como finalidade também promover educação jurídica, especialmente na promoção da resolução dos conflitos, cidadania e dos direitos humanos. Essas experiências proporcionam uma formação mais completa e enriquecedora, preparando os estudantes não apenas para o mercado de trabalho, mas também para atuarem como agentes de transformação social.

O NPJ está em um espaço com 29,2m² x 26,7m², compreende a recepção, quatro baias de atendimento, três salas de reuniões, espaço para circulação, um banheiro acessível unissex e um masculino, sala de coordenação, um lavabo, um auditório, dois halls de entrada, área verde e o estacionamento.

6.8 AMBIENTES E CENÁRIOS PARA PRÁTICAS DIDÁTICAS: OUTROS ESPAÇOS

O Curso de Direito possui outros ambientes e cenários para práticas didáticas adequados às atividades acadêmicas. São eles:

- **Complexo esportivo.** Composto por duas quadras poliesportivas, campo Society, quadra de tênis e academia. Tais espaços de uso da comunidade acadêmica oportuniza a prática regular de atividades físicas e recreativas, contribuindo para o emocional e social de seus usuários.
- **Laboratório de Educação e Estudos Interdisciplinares (LEEI).** Espaço que oportuniza diálogos e produção de saberes, de modo que professores e estudantes pontuem as principais ações ocorridas no cotidiano escolar na busca da transformação da realidade. As atividades realizadas neste espaço são caracteristicamente de natureza interdisciplinar e transversal contribuindo para um processo educativo qualitativo, inclusive propiciando serviços à comunidade, pois a atuação pedagógica envolve relações com e entre sujeitos, lida com seres humanos em processo de desenvolvimento, implica valores, tomada de decisão e compromissos éticos.
- **Núcleo de Empreendedorismo e Inovação (Nei).** Espaço de uso comum, com 11,52 m². Trata-se de uma unidade organizacional que visa promover programas e projetos, para integrar comunidade acadêmica (estudantes, professores e técnicos), comunidade externa e parceiros públicos/privados (agentes institucionais e organizacionais).
- **Núcleo de Estudos do Recôncavo em Administração e Negócios (Neran).** Espaço de uso comum, com 11,52 m² à disposição dos estudantes. O Neran, cenário de caráter inovador, atua em três frentes de trabalho simultâneas. Primeiro, com características de um gerenciador de um grande banco de dados das pesquisas institucionais onde todas as investigações provenientes dos grupos de pesquisa, PDP, TCC, e outros, cadastrem seu banco de dados e as principais informações que caracterizam aquela pesquisa.
- **Sete Junior (7Jr) -** Espaço que integra a *Staff Jr.* e presta consultoria empresarial (consultorias, pesquisas, treinamentos e palestras) às organizações que atuam na região do Recôncavo, sob a supervisão de um professor.

6.9 BIBLIOTECA

A Biblioteca Pastor José Viana foi fundada em 1979 e estava localizada num prédio antigo. A partir de 2022 ganhou novas instalações no Centro de Estudos e Pesquisas (Cesp). Tal Centro compreende um prédio de um andar, com 1.744m². O pavimento térreo possui 948m² e nele se encontra a recepção, sala da gerência, processo técnico, gabinete do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), gabinete do Núcleo de Apoio a Pesquisa (Naípe) e salão principal que abriga o acervo além do setor de periódicos. O pavimento superior possui 796m² e conta com sete salas de estudo em grupo um auditório com capacidade para cerca de 40 pessoas. Ao todo, a biblioteca pode atender simultaneamente cerca de 200 pessoas. Para possibilitar o acesso de pessoas com dificuldade de locomoção ao pavimento superior, a biblioteca conta com uma plataforma elevatória. Também existe um sanitário adaptado. Funciona nos seguintes dias e horários: domingo das 8h às 17h, de segunda a quinta-feira das 8h às 22h e na sexta-feira, das 8h às 16h.

No sentido de acompanhar os avanços tecnológicos, a biblioteca tem adotado os mais avançados recursos, oferecendo aos usuários amplas possibilidades de pesquisa no atendimento à diversidade de consultas que ocorrem na área acadêmica com o objetivo de coletar, sistematizar e disseminar informações relevantes.

A biblioteca adota o Sistema Decimal Dewey, para o processo de classificação bibliográfica, e o Código AACR2 (*Anglo-American Catalog Rules*) para a descrição física da obra. Adota, também, a política de acesso livre aos terminais de consulta e estantes de livros, auxiliado por pessoal habilitado, quando solicitado. Para atender de forma satisfatória a comunidade acadêmica, conta com profissionais habilitados para atender cada necessidade, quer seja, utilizar o espaço para leitura e pesquisa ou a simples localização de uma obra no acervo.

A equipe é constituída de profissionais graduados em Biblioteconomia encarregados da direção da biblioteca bem como do processo técnico. Além destes, há auxiliares de biblioteca e auxiliares de serviços gerais, todos trabalhando de sorte a atender os três turnos. A Biblioteca conta, ainda, com uma equipe de monitores que auxilia em tarefas de suporte geral e atendimento ao público no salão principal, atuando em horário parcial, cobrindo os três turnos de trabalho.

6.9.1 Acervo

O curso de bacharelado em **Direito**, possui, no mínimo, 03 (três) títulos indicados para a **bibliografia básica** em cada componente curricular, na proporção um (1) livro para cada 08 (oito) vagas ofertadas. Todos devidamente catalogados e tombados junto ao patrimônio da Fadba. Para a **bibliografia complementar** há o mínimo de 05 (cinco) títulos para cada componente curricular e no mínimo 2 exemplares. A maior parte do acervo para o curso de bacharelado em Direito está disponível no formato digital por meio de uma parceria em contrato anual e acesso contínuo com a **“Minha Biblioteca”**.

O catálogo do acervo da biblioteca pode ser consultado através do portal da instituição ou do link direto <<http://biblioteca.adventista.edu.br/>>. O sistema de automação de biblioteca adotado pela IES é o SophiA, que apresenta uma interface amigável, dispondo de módulos de pesquisa web, catalogação, empréstimo/devolução, circulação e de relatórios. Nele o usuário pode consultar os catálogos disponíveis no sistema da biblioteca, pode realizar reservas, renovar os livros emprestados em sua conta e receber mensagens automáticas da Biblioteca.

A biblioteca disponibiliza na página do catálogo, links para diversos portais de conteúdo, para pesquisa on-line, servindo como uma ponte entre a produção científica global e nossa comunidade acadêmica. A página tem o objetivo de apontar links com fontes de informação especializada em texto completo, existentes na rede, bem como facilitar o acesso a bibliotecas, bases de dados e redes de informação. Quando o usuário da biblioteca (aluno ou professor) efetua login são apresentados os links para nossas duas plataformas assinadas pela instituição que são: Base de Dados EBSCO que possibilita acesso a cerca de cinco mil títulos de periódicos internacionais nos pacotes “Academic Search Elite” e “ATLA”, por meio de um eficiente mecanismo de busca que permite realizar filtros e assim possibilitar acesso rápido e preciso aos assuntos pesquisados. Outra plataforma assinada pela instituição é a biblioteca digital “Minha Biblioteca” que conta com aproximadamente 11.300 títulos de e-books em um amplo acervo multidisciplinar.

Maiores detalhes sobre o acervo da biblioteca podem ser consultados no Anexo I. No acervo também constam trabalhos de conclusão de curso de graduação, dissertações e teses, em todas as áreas de conhecimento.

6.9.2 Política de empréstimo

Quanto à política de empréstimo, a biblioteca adota os critérios observados no Anexo J. Registra-se que é vedado o empréstimo de periódicos e outros materiais especiais tais como: dicionários, vocabulários, glossários, teses, dissertações, monografias e obras consideradas raras.

Aos estudantes recém-ingressos na instituição, é garantido o serviço de orientação por meio de uma apresentação seguida de visita in loco feita e conduzida pelo coordenador da biblioteca ou seu representante. Na oportunidade são transmitidas as informações básicas sobre o espaço físico, o uso da biblioteca e suas normas, bem como os serviços disponibilizados aos estudantes, a fim de que estes possam utilizar os recursos disponíveis, de maneira eficiente, conforme regulamento próprio.

6.9.3 Serviços

Aos usuários são ofertados os serviços de: a) orientação no uso em terminais de consulta do acervo; b) orientação de busca e recuperação de livros, periódicos e informações; c) apoio na elaboração do levantamento bibliográfico; d) controle e agendamento das salas de estudo em grupo e auditório. Garante-se também o serviço de circulação de acervos através de: empréstimo, devolução e serviço de Reserva de livros emprestados – Sistema automatizado, elaboração de relatórios estatísticos sobre o acervo e investimentos.

6.9.4 Planos de atualização do acervo

A Faculdade Adventista da Bahia entende que a biblioteca é um de seus setores acadêmicos de grande importância na contribuição do acesso à informação para os estudantes e professores. Nessa perspectiva possui uma política de constante atualização e expansão do acervo, quer seja em meio físico ou digital, tendo permanentemente provisionado em seu planejamento financeiro essa ação.

A Política de aquisição de acervos é determinada pelos aspectos qualitativos e quantitativos, possibilitando aos estudantes e docentes o acesso à bibliografia básica do curso, em quantidade e conteúdo. A ampliação do acervo do curso ocorre gradativamente de acordo com os seguintes critérios: a) solicitação e/ou indicação do NDE, docentes e coordenação de curso; b) solicitação de discentes; c) indicação do bibliotecário; d) demanda de pesquisas realizadas; e) lançamentos nas áreas.

Na aquisição de livros básicos é observada a proporção de 01 (um) exemplar para cada 8 (oito) vagas. Quando o título aparece em mais de um componente curricular é utilizado o critério de aquisição de igual número de exemplares a cada repetição. A composição do acervo se dá através de dotação orçamentária, anual.

6.10 INSTALAÇÕES SANITÁRIAS

Há instalações sanitárias nos distintos prédios, devidamente identificadas e limpas diariamente, seis vezes ao dia ou sempre que necessário. Os sanitários para uso dos estudantes, num total de oito, possuem tamanho médio de 45 m², acessíveis, com manutenção periódica, conforme fluxo institucional. Nesses espaços há banheiros familiares e fraldários.

6.11 TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

A Faculdade Adventista da Bahia percebe a área de tecnologia da informação e comunicação como um pilar no que tange a acessibilidade comunicacional. Para isso, investe em expansão da conectividade com a rede mundial de computadores, ampliando constantemente sua largura de banda com a internet e estrutura física tecnológica. Procura filiar-se a novas redes acadêmicas, trazendo ao seu quadro docente, corpo técnico-administrativo e principalmente discente, uma estrutura hábil e eficaz no provimento do ensino, pesquisa e extensão.

A Fadba possui Data Center com acesso controlado, umidade e temperatura monitoradas, guardado de plano de contingência que provê o “Norte” para solução de problemas ocasionados por algum incidente seja de segurança, energético e outros. No quesito estabilidade da energia elétrica, o Data Center possui um sistema de gerador com acionamento automático, além de nobreaks de alta capacidade, trazendo alta disponibilidade.

de aos serviços oferecidos, garantindo seu funcionamento permanentemente. Um sistema de monitoramento utilizando a ferramenta zabbix, traz a eficiência e proatividade necessária ao contínuo funcionamento dos serviços ofertados.

O Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação possui SLA para cada serviço prestado em seu arcabouço, fornecendo métricas através da ferramenta Auvo, software de gestão Ordens de Serviços e controle de ativos, responsável pelo monitoramento da vida útil dos equipamentos que compõem o parque tecnológico da instituição. Em sua Dashboard, o Auvo fornece graficamente, parâmetros e os resultados obtidos por toda equipe de tecnologia e suporte ao discente, docente e corpo técnico.

A Fadba possui Política de Segurança de Informação (PSI), um conjunto de normas e procedimentos acessível a todos os usuários da rede, assinado no ato da criação da conta de acesso à rede computacional da instituição.

A rede computacional da Fadba é dividida através de VLANS com subnets em topologia Campus Area Network (CAN), gerenciadas por um equipamento firewall de última geração, capaz de garantir a devida segurança dos dispositivos conectados à WLAN ou LAN. Os diversos pontos de acesso WiFi dão aos discentes, docentes e corpo técnico, uma experiência no acesso à rede e internet.

O Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação possui um plano de manutenção preventiva, executado duas vezes ao ano, aproveitando o período de recesso das atividades acadêmicas. No recesso entre o primeiro e o segundo semestre são realizadas as atualizações de softwares.

6.11.1 Infraestrutura tecnológica

A instituição compreende que uma estrutura de Tecnologia da Informação que atenda aos princípios da confidencialidade, integridade e disponibilidade (CID), é o pilar básico para o cumprimento de leis como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), lei n. 13.709/2018. Para fazer valer os demais princípios da segurança da informação, investiu-se em recursos o Data Center climatizado, com fornecimento elétrico redundante, provido de nobreaks e gerador, garantindo estabilidade elétrica e funcionamento contínuo, 24 horas por 7 dias semanais, além de estrutura de backup e servidores distribuídos de última geração.

A Fadba possui o 7 Edu, sistema ERP composto de variados módulos, sendo eles:

- **Portal de Notícias:** site de notícias e informes, responsável pelas socializações e publicação dos documentos públicos e convergência de acesso aos demais sistemas. Vale salientar que o portal de notícias pode ser acessado por qualquer visitante do site e dispõe de ferramenta de atendimento via chat para: Processo Seletivo, Pós-Graduação, Educação Básica, Nutec – Suporte a Sistemas e outro.
- **Portal do Professor e Coordenadores:** módulo responsável por coletar e alimentar os dados acadêmicos, tais como cadastros de aulas em espaços diversificados, aulas em sala, frequência, notas, conteúdo programático e outros. Este módulo interage com a ferramenta AVA.
- **Portal do Estudante:** módulo responsável pelo acompanhamento do discente auxilia no acesso às informações de secretaria, protocolos, requerimentos, notas, frequência, conteúdo programático, financeiro, matrícula, carteira de estudante virtual e outros. Este módulo interage com a ferramenta AVA.
- **Secretaria:** módulo de gestão acadêmica, gerenciado e operacionalizado pela Secretaria Acadêmica e Finanças estudantis.
- **Financeiro:** os softwares ASF e ASSI compõem o módulo financeiro/contábil; juntos dão o aporte tecnológico para o gerenciamento financeiro e contábil à instituição.

Parte destes ambientes estão hospedados em Nuvem, Locaweb e parte no data center local. Operam em tecnologias variadas e armazenam os dados em sistemas de banco de dados Mysql e SQL Server. Interagem entre si de maneira transparente, propiciando um uso adequado dos serviços. Para o armazenamento de arquivos, a Fadba utiliza serviço em Nuvem como One Drive e Drive da Google.

Parte destes ambientes estão hospedados em Nuvem, Locaweb e parte no data center local. Operam em tecnologias variadas e armazenam os dados em sistemas de banco de dados Mysql e SQL Server. Interagem entre si de maneira transparente, propiciando um uso adequado dos serviços. Para o armazenamento de arquivos, a Fadba utiliza serviço em Nuvem como One Drive e Drive da Google.

Os sistemas operacionais dos servidores são implementados em tecnologias de virtualização, trazendo agilidade e diminuição do Recovery Time Actual (RTA) e Recovery Time Objective (RTO).

O Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação, está trabalhando no projeto de atualização da estrutura do Data Center, a fim de garantir a implementação de novos recursos redundantes, ainda mais eficientes.

O Datacenter atual fica localizado no centro do Campus e é interligado aos demais prédios através de cabos de fibras óticas, utilizando todos em 12 Fo, somando mais de

seis quilômetros de cabos ópticos espalhados por todo o campus. Por ser um sistema autônomo (AS), a Fadba possui seu próprio bloco de endereços IPs Públicos, o que lhe permite a abertura de sessões BGP com as demais operadoras e instituições de ensino superior, tais como o POP-RNP-UFBA. Atualmente, possui duas bordas de acesso à internet através de fibra ótica, garantindo a redundância necessária para a continuidade no provimento do acesso à internet. Todos com contrato de SLA de 99,2% de uptime.

Para garantir o funcionamento ininterrupto dos serviços de T.I., o fornecimento de energia é um fator de suma importância, por isso possui sistema gerador no prédio onde está localizado e um nobreak, em seu Data Center e POPs espalhados pelos diversos prédios do campus para prevenir eventuais falhas no fornecimento elétrico por parte da concessionária de energia. O sistema de nobreaks do Data Center possui autonomia de 3,1/2 horas ininterruptas, e grupo gerador com autonomia de 8 horas sem a necessidade de reabastecimento, podendo ser reabastecido conforme a demanda.

A Fadba possui Plano de Contingência e PSI, trazendo eficiência, restauração rápida e eficaz dos serviços de tecnologia em caso de desastre ou incidentes. Sua rede de dados é provida por equipamentos de alta performance, através de conectividade óptica e metálica, além de fornecer ao seu corpo técnico-administrativo, docentes e discentes, acesso Wireless aos serviços internos e internet nas áreas comuns, salas de aula multimídia, biblioteca e auditórios, proporcionando o uso de metodologias que oportunizem aprendizagem ativa, aplicadas por seus professores em salas de estudo e espaços diversificados, além de provimento de serviço de impressão. Por entender que os dados são um ativo precioso, impossíveis de serem monetizados, existe a preocupação extrema de sua preservação.

6.11.2 Infraestrutura de execução e suporte

A instituição mantém em sua estrutura organizacional dois setores responsáveis por prestar os serviços de suporte e infraestrutura em tecnologia da informação, são eles:

- **Núcleo de Tecnologia e Comunicação (Nutec):** fornece suporte aos docentes, tutores e discentes, proporcionando o apoio necessário às demandas acadêmicas, dirimindo dúvidas e gerenciando seus laboratórios de informática, mantendo o pleno funcionamento das salas de aula multimídia, AVA e laboratórios de apoio.
- **Manutenção e Equipamentos de informática e Redes:** voltado ao reparo e manutenção dos computadores, redes e demais equipamentos tecnológicos dos setores de

apoio, que viabilizam o principal objetivo: levar a educação, ciência e tecnologia a todos ao redor. Softwares de gerenciamento de ordens de serviço e atendimentos que ajudam a respeitar as boas práticas de governança, garantindo uma maior eficácia nos contratos de SLA dos serviços de T.I.

Todas as equipes técnicas são compostas por profissionais com formação superior nas áreas de tecnologia da informação e contam com o apoio de estagiários estudantes. Verbas específicas são orçadas anualmente para o constante aperfeiçoamento técnico das equipes, através de capacitações e treinamentos promovidos pelo departamento de Recursos Humanos, além da participação em eventos externos, tais como feiras, cursos, congressos e workshops.

Indicadores de produtividade são medidos através das ferramentas de gestão de atendimento. Através de uma Dashboard, o gestor de cada equipe acompanha o tempo médio alcançado por O.S. especificamente sob as demandas de sua área. Além da equipe de tecnologia, a instituição conta também com pessoal de serviços elétricos, hidráulicos e de ar-condicionado para garantir o bom funcionamento tecnológico institucional.

A instituição possui outros fornecedores que a apoiam com suporte à segurança da informação, como por exemplo, o contrato SLA 5x9 firmado com a Brasiline, que oferece serviço de segurança da informação e monitoramento da rede computacional, mitigação e firewall Fortgate. Assim como de ferramentas para o devido cumprimento ao Marco Civil da Internet. Os procedimentos de continuidade e recuperação de desastres estão contemplados no Plano de Contingência Institucional.

6.11.3 Recursos de tecnologias de informação e comunicação

A IES acompanha as tendências e o desenvolvimento tecnológico à medida que proporciona recursos que potencializam o processo formativo. Nesse contexto a IES destaca recursos de tecnologia de informação e comunicação que utiliza e considera inovadores:

- ambiente virtual de aprendizagem (AVA), explicitado *no item 6.11.4*;
- redes sociais, tais como Instagram e grupos de WhatsApp;
- tecnologias de telefonia, tais como o sistema FreePBX e ChatBoot (Ane);
- teleconferência e videoconferência, tais como: Youtube e Zoom; a instituição tem licença para todo professor;

- programações específicas de computadores (software), tais como: Office para todos os professores e alunos; PSPP; Winpepi; Visual Studio; MySQL, Veyon, Kaspersky, Camtasia, Canva; software de simulação de empresas;
- objetos de aprendizagem, como: impressora 3D; Kits Arduino; Smart TV, projetores, caixa de som, microfone, Webcam, Roteadores de internet; computadores; computadores para treinamentos;
- tablets, monitor multiparamétrico; simulador de RCP; Osciloscópio, microscópio digital; fonte de bancada; mini retífica, Microscópio projetado na TV;
- conteúdos disponibilizados em suportes tradicionais e conteúdos e suportes eletrônicos como: Minha biblioteca; Vimeo para vídeo aulas; Revistas digitais; Sofia da Biblioteca; GTIfadba.com.br.; EBSCO.

6.11.4 Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

A Instituição possui um ambiente virtual de aprendizagem (AVA/Moodle) integrado ao sistema de gerenciamento acadêmico 7 Edu. O Moodle que é uma plataforma de código aberto atende a todos os requisitos necessários para uma excelente experiência de uso. Por meio dele, estudantes, professores, tutores, secretaria acadêmica, coordenações de curso e da escola, têm uma visão ampla dos processos pedagógicos, permitindo-se interação, cooperação e reflexão entre os envolvidos no processo educativo, possibilitando a adoção de recursos inovadores.

Cada usuário, seja ele professor, tutor ou estudante, possui um *login* próprio, que possibilita acesso em qualquer tempo e local com acesso à internet. Vale registrar que o AVA fica disponível ininterruptamente, com SLA - 99,2%, garantido por contrato junto ao Data Center em Nuvem, atendendo a todas as prerrogativas técnicas para garantir sua escalabilidade, provimento aos serviços contratados, backup e contingência em caso de desastre ou incidentes de segurança.

O AVA é amplamente utilizado nos processos pedagógicos, possibilitando aos envolvidos grande facilidade e centralização das informações, visto que o portal acadêmico - 7 Edu, dialoga plenamente com os recursos do Moodle, compartilhando entre eles as informações e realizando SSO (Single Sign On) no acesso aos sistemas, desburocratizando e unificando a autenticação dos usuários em uma única credencial de acesso. O Plano de Contingência de Tecnologia da Informação da Instituição, previsto no PDI, contempla os mecanismos de recuperação de desastres desta plataforma.

No campus virtual, são disponibilizados recursos como fóruns acadêmicos e de orientação, murais de avisos, troca de mensagens individuais, troca de mensagens em grupo e régua de comunicação.

Nos fóruns, os estudantes interagem com colegas, professores e tutores. O recurso de mural de aviso é disponibilizado dentro de cada módulo, promovendo uma comunicação específica para turma. Por meio dos recursos de troca de mensagens, seja individual ou em grupo, a acessibilidade comunicacional é potencializada.

Por meio do campus virtual o estudante pode, também, visualizar a unidade de aprendizagem das aulas, participar de chat e ter acesso aos materiais didáticos utilizados pelo docente. O estudante tem, ainda, acesso a plataformas de bibliotecas virtuais e pesquisas em bases de periódicos (o acesso ocorre de maneira rápida e intuitiva).

O campus virtual, por meio do Nutec, passa por avaliação periódica, a qual é devidamente documentada, visando ações de melhoria contínua.

A Instituição dispõe de recursos de tecnologia da informação internos e externos que asseguram a disponibilidade, continuidade e desempenho dos serviços vinculados à área, contando com um DataCenter (DC), o qual teve seu projeto e execução realizados por diversos parceiros tecnológicos, respeitando todas as normas nacionais e internacionais que mitigam os riscos e aumentam a disponibilidade e continuidade das operações.

6.11.5 Plano de expansão e atualização de equipamentos

A instituição mantém os equipamentos de T.I. sempre funcionais e atualizados, fazendo a substituição dos mesmo a partir do seu quinto ano de vida ou quando não apresenta mais vida útil antes desse período. Porém, a instituição, através do departamento de tecnologia da informação e comunicação, está trabalhando na elaboração e planejamento de um documento anual que é o plano de expansão e atualização de equipamentos de tecnologia. Esse será entregue anualmente à diretoria, sempre no mês de setembro, para que as demandas sejam contempladas no orçamento exercício vindouro e visa documentar as necessidades de ampliação nas áreas de infraestrutura de Tecnologia da Informação, armazenamento, equipamentos desktop, processamento, conexão de dados, segurança da informação e recuperação de desastres.

Como métrica, será considerada a demanda crescente dos meios de comunicação multimídia, novos projetos e empreendimentos da instituição que envolvam o Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação, garantia, validade e licenciamento de

softwares, depreciação e atualização do parque de máquinas e impressoras, além de demanda e oferta dos laboratórios e salas de aulas.

Tal documento norteará a diretoria nas decisões orçamentárias da área de Tecnologia da Informação e trará um cronograma prévio dos projetos a serem executados no próximo exercício, assim como alertará a mesma acerca de demandas crescentes em questões específicas, como exemplo, o uso crescente do acesso à internet através dos wireless do campus.

Como indicadores de crescimento, serão utilizados os seguintes índices e demandas: armazenamento; processamento nos servidores; processamento nas estações; número de acessos a rede *wireless*; número de acessos à rede cabeada; número de ocorrências e atendimentos do suporte e Nutec; tempo médio de atendimento; tempo de vida dos ativos de T.I.; garantias e seguros; incidentes de segurança.

O instrumento também contemplará o relatório de atualização de *software* e licenciamento anual, o qual servirá de base orçamentária e planejamento para atualização do Sistema de Virtualização, Sistemas Operacionais, *Antivírus*, *Firewall*, Sistemas de detecção de Intrusão, *firmware* de roteadores e *switches* e *appliances* de gerenciamento da rede institucional.

6.12 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

Nos termos do artigo 11 da Lei nº 10.861/2004, a qual institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), coordenado e supervisionado pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), toda instituição concernente ao nível educacional em pauta, pública ou privada, constituirá Comissão Própria de Avaliação (CPA), com as atribuições de conduzir os processos de avaliação internos da instituição, bem como de sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), a saber: a) constituição por ato do dirigente máximo da instituição de ensino superior, ou por previsão no seu próprio estatuto ou regimento, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos; b) atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior.

Com vistas no crescimento da IES e na qualidade do ensino a partir dos pressupostos do PDI, do Regimento e dos PPCs, atribui-se à CPA a competência para estabelecer

diretrizes, critérios e estratégias para o processo de avaliação da qualidade do Ensino, Pesquisa e Extensão. Sabendo que o entendimento desta realidade dependerá de um conhecimento claro e inequívoco das fragilidades extrínsecas e intrínsecas, tendo sempre como referência as diretrizes do Governo Federal e o previsto para o desenvolvimento da Fadba.

Portanto, considerando a concepção, os princípios e as dimensões da avaliação preconizada pelo SINAES, a CPA da Fadba apresenta o seu compromisso de contribuir com o desenvolvimento econômico, social e cultural da IES, ancorados em sua Missão de formar profissionais comprometidos com o exercício da cidadania.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) dispõe de infraestrutura física e tecnológica específica. A sala de trabalho, com 5,41 m², está localizada no primeiro andar do prédio universitário 1. É climatizado, dispõe de conexão com a internet e possui: um armário, uma mesa, duas cadeiras, possibilitando, dessa maneira, que o processo de autoavaliação seja realizado adequadamente. Seus membros e respectivas funções, áreas de representação e vigências de mandatos, estão informados no Anexo K.

6.13 COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP)

O Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade Adventista da Bahia - CEP/Fadba tem regimento próprio com base no regimento institucional. É instituído de acordo com o que determina a Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde do Ministério da Saúde (CNS/MS). O CEP/Fadba é uma instância deliberativa autônoma, colegiada e multidisciplinar disponível às pesquisas de todos os cursos da Fadba e de outras Instituições de educação vizinhas, que mantém relações institucionais com a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP/MS) e organizações afins. O CEP/Fadba visa *identificar, analisar e avaliar* as implicações éticas, nas pesquisas científicas que envolvam seres humanos, desde que esteja conforme padrões metodológicos e científicos reconhecidos.



REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS

ALTENFELDER, A. H. Desafios e tendências em formação continuada. **Construção psicopedagógica**, v. 13, n. 10, São Paulo, 2005. Disponível em: <<http://scielo.bvs-psi.org.br/scielo.php?>> Acesso em: 28 fev. 2007.

ARAÚJO, M.B. **Ensaio sobre a aula**: narrativas e reflexões da docência. Curitiba: Ibpex, 2010 (série pesquisa e prática profissional em pedagogia).

ÁVILA, H. SANTANA G. SANTOS T. “**Triste Bahia! Ó quão dessemelhante** ”: pobreza e saúde no Recôncavo baiano. Cuba salud: 2018.

CANALE, F. ¿Epistemología bíblica para la investigación adventista? Uma proposta de trabalho. **Revista Apuntes Universitários**. Ano 1, n. 1. 2011.

GARCÍA, C. M. A formação de professores: novas perspectivas baseadas na investigação sobre o pensamento do professor. In: NÓVOA, António (Coord.). **Os professores e a sua formação**. Tradução Graça Cunha, Cândida Hespanha, Conceição Afonso e José António Sousa Tavares. 2. ed. Lisboa, Portugal: Dom Quixote, Instituto de inovação educacional, 1995. Cap. 3.

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (1999). Exame Nacional do Ensino Médio: Documento Básico 2000. Brasília: INEP.

KNIGHT, G. R. **Filosofia e Educação**. São Paulo: Unaspres, 2010.

LIZÁRRAGA, M.L.S.A. **Competências cognitivas em educação superior**. Narcea Ediciones: 2010.

MACEDO, R. S. **Currículo**: campo, conceito e pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2008.

NÓVOA, A. Formação de professores e profissão docente. In: NÓVOA, António (Coord.). **Os professores e a sua formação**. Tradução Graça Cunha, Cândida Hespanha, Conceição Afonso e José António Sousa Tavares. 2. ed. Lisboa, Portugal: Dom Quixote, Instituto de inovação educacional, 1995. Cap.1.

PORTELA, A. L.; ATTA, D. M. A. A dimensão pedagógica da gestão da educação. In: RODRIGUES, M. M.; GIÁGIO, M. (Orgs.). **Guia de consulta para o Programa de Apoio aos**

Secretários Municipais de Educação – PRASEM III. Brasília: FUNDESCOLA/MEC, p. 119-158, 2001.

PREEZ, R. D. Interpretando e aplicando a ética bíblica. In: REID, George W. **Compreendendo as escrituras:** uma abordagem adventista. Engenheiro Coelho, SP: UNASPRESS, 2007. Cap. 16.

KUENZER. A. **Conhecimento e competência no trabalho e na escola.** Disponível em: http://servicos.educacao.rs.gov.br/dados/seminariointernacional/acacia_kuenzer_conhec_compet_trab_esc.pdf.

SANMARTÍ, N. **Avaliar para aprender.** Porto Alegre: Artmed, 2009.

SARABIA, B. A aprendizagem e o ensino das atitudes. In: COLL, C; POZO, J.I; SARABIA, B; VALLS, E. **Os conteúdos na reforma:** ensino e aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes. Tradução Beatriz Affonso Neves. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. Cap. 3.

VENDEN, M.L. **Como conhecer a Deus:** um plano de 5 dias. Tradução Edith Teixeira. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2013.

WHITE, E. G. Conselhos aos Pais, Professores e Estudantes. 5 ed. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2000.

ANEXO A

MATRIZ CURRICULAR - BACHARELADO EM
DIREITO 2022

ANEXO A - MATRIZ CURRICULAR - BACHARELADO EM DIREITO 2022

Ano da Matriz: 2022

Data de Aprovação: 03.02.2022

Tempo Máximo Integralização: 8 anos

Tempo Mínimo Integralização: 5 anos

Quantidade máxima de trancamentos permitidos: 4 semestres

Quantidade de Minutos por aula: 60

1º Semestre		Créditos Acadêmicos					Carga Horária						
Numeração	Componente Curricular	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total
		Teórica	Prática					T	P				
	Eixo Temático												
1.1	Teoria Geral do Direito: Projeto Integrador	2	0	2	0	0	4	40	0	40	0	0	80
1.2	Direito da Pessoa, bens e fatos	2	1	0	1	0	4	40	20	0	20	0	80
1.3	Filosofia geral e jurídica	3	0	0	1	0	4	60	0	0	20	0	80
1.4	Interpretação, Argumentação e redação jurídica	1	1	0	0	0	2	20	20	0	0	0	40
1.5	Comunicação e vida universitária	2	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	40
1.6	Formação espiritual	1	0	1	0	0	2	20	0	20	0	0	40
		11	2	3	2	0	18	220	40	60	40	0	360
		13		3	2	0		260		60	40	0	

2º Semestre		Créditos Acadêmicos					Carga Horária						
Numeração	Componente Curricular	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total
		Teórica	Prática					T	P				
	Eixo Temático												
2.1	Teoria Geral das Obrigações e Responsabilidade Civil	2	1	0	1	0	4	40	20	0	20	0	80
2.2	Doutrinas Políticas e da Constituição: PI	2	0	2	0	0	4	40	0	40	0	0	80
2.3	Teoria Geral do Processo	3	0	0	1	0	4	60	0	0	20	0	80
2.4	História do Direito	2	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	40
2.5	Metodologia científica e pesquisa	2	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	40
2.6	Antropologia cristã	1	0	1	0	0	2	20	0	20	0	0	40
		12	1	3	2	0	18	240	20	60	40	0	360
		13		3	2	0		260		60	40	0	

3º Semestre		Créditos Acadêmicos						Carga Horária					
Numeração	Componente Curricular	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total
		Teórica	Prática					T	P				
	Eixo Temático												
3.1	Teoria Geral dos contratos e direito do consumidor: PI	2	0	2	0	0	4	40	0	40	0	0	80
3.2	Jurisdição Cível Ordinária	2	1	0	1	0	4	40	20	0	20	0	80
3.3	Direitos Fundamentais	3	0	0	1	0	4	60	0	0	20	0	80
3.4	Criminologia e Escolas Penais	2	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	40
3.5	Pesquisa baseada em evidência	2	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	40
3.6	Relações humanas	1	0	1	0	0	2	20	0	20	0	0	40
		12	1	3	2	0	18	240	20	60	40	0	360
		13		3	2	0		260		60	40	0	

4º Semestre		Créditos Acadêmicos						Carga Horária					
Numeração	Componente Curricular	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total
		Teórica	Prática					T	P				
	Eixo Temático												
4.1	Organização do Estado e Teoria da Administração Pública	3	0	0	1	0	4	60	0	0	20	0	80
4.2	Jurisdição Cível nos Tribunais e Execução	2	1	0	1	0	4	40	20	0	20	0	80
4.3	Teoria do Crime: Projeto Integrador	2	0	2	0	0	4	40	0	40	0	0	80
4.4	Direitos Reais e Propriedade Intelectual	2	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	40
4.5	Cultura e Sociedade	2	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	40
4.6	Ciência e Religião	1	0	1	0	0	2	20	0	20	0	0	40
		12	1		2		18	240	20	60	40	0	360
		13		3	2	0		260		60	40	0	

5º Semestre		Créditos Acadêmicos						Carga Horária					
Numeração	Componente Curricular	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total
		Teórica	Prática					T	P				
	Eixo Temático												
5.1	Família e Sucessões: Projeto Integrador	2	0	2	0	0	4	40	0	40	0	0	80
5.2	Teoria da Pena	2	1	0	1	0	4	40	20	0	20	0	80
5.3	Processo Constitucional	2	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	40
5.4	Bens Públicos e Contratos Administrativos	2	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	40
5.5	Responsabilidade social e ambiental	2	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	40
5.6	Princípios de vida saudável	1	0	1	0	0	2	20	0	20	0	0	40
		11	1	3	1	0	16	220	20	60	20	0	320
		12		3	1	0		240		60	20	0	

6º Semestre		Créditos Acadêmicos						Carga Horária					
Numeração	Componente Curricular	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total
		Teórica	Prática					T	P				
Eixo Temático													
6.1	Procedimentos e Provas no Processo Penal	2	1	0	1	0	4	40	20	0	20	0	80
6.2	Crimes em Espécie e Leis Penais Especiais	3	0	0	1	0	4	60	0	0	20	0	80
6.3	Laboratório de Prática Constitucional e Administrativa: PI	0	2	2	0	0	4	0	40	40	0	0	80
6.4	Laboratório de Prática Cível	1	2	0	1	0	4	20	40	0	20	0	80
6.5	Direitos humanos	2	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	40
6.6	Missão e Voluntariado	1	0	1	0	0	2	20	0	20	0	0	40
		9	5	3	3	0	20	180	100	60	60	0	400
		14		3	3	0		280		60	60	0	

7º Semestre		Créditos Acadêmicos						Carga Horária					
Numeração	Componente Curricular	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total
		Teórica	Prática					T	P				
Eixo Temático													
7.1	Nulidades e Jurisdição Penal nos Tribunais	2	1	0	1	0	4	40	20	0	20	0	80
7.2	Direito Individual e Coletivo do Trabalho: Projeto Integrador	2	0	2	0	0	4	60	0	20	0	0	80
7.3	Sistema Tributário: Teoria Geral	2	0	0	1	0	3	40	0	0	20	0	60
7.4	TCC I	1	0	0	0	0	1	20	0	0	0	0	20
7.5	Empreendedorismo e inovação	2	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	40
7.6	Evidências da Bíblia	1	0	1	0	0	2	20	0	20	0	0	40
	Estágio Supervisionado Obrigatório	0	3	0	0	0	3	0	60	0	0	0	60
		10	4	3	2	0	19	220	80	40	40	0	380
		14		3	2	0		300		40	40	0	

8º Semestre		Créditos Acadêmicos						Carga Horária					
Numeração	Componente Curricular	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total
		Teórica	Prática					T	P				
Eixo Temático													
8.1	Laboratório de Prática Penal: Projeto Integrador	0	2	2	0	0	4	0	40	40	0	0	80
8.2	Jurisdição Trabalhista Ordinária e nos Tribunais	3	0	0	1	0	4	60	0	0	20	0	80
8.3	Sistema Tributário: Tributos em Espécie e Ações Tributárias	2	0	0	1	0	3	40	0	0	20	0	60
8.4	TCC II	0	1	0	0	0	1	0	20	0	0	0	20
8.5	Tópicos avançados na profissão	2	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	40
8.6	Liderança Cristã	1	0	1	0	0	2	20	0	20	0	0	40
	Estágio Supervisionado Obrigatório	0	3	0	0	0	3	0	60	0	0	0	60
		8	6	3	2	0	19	160	120	60	40	0	380
		14		3	2	0		280		60	40	0	

9º Semestre		Créditos Acadêmicos						Carga Horária					
Numeração	Componente Curricular	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total
		Teórica	Prática					T	P				
	Eixo Temático												
9.1	Direito Empresarial: Societário, Títulos de Créditos, Falência e Recuperação Judicial	2	1	0	1	0	4	40	20	0	20	0	80
9.2	Direito Internacional Público e Privado: PI	2	0	2	0	0	4	40	0	40	0	0	80
9.3	Ética Geral e Profissional	2	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	40
9.4	Laboratório de Prática Trabalhista	0	2	0	0	0	2	0	40	0	0	0	40
9.5	Laboratório de Prática Tributária e Empresarial	0	2	0	0	0	2	0	40	0	0	0	40
9.6	Optativa I	2	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	40
	Estágio Supervisionado Obrigatório	0	3	0	0	0	3	0	60	0	0	0	60
		8	8	2	1	0	19	160	160	40	20	0	380
		16		2	1	0		320		40	20	0	

10º Semestre		Créditos Acadêmicos						Carga Horária					
Numeração	Componente Curricular	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total	Presencial		EXT	TDE	DIGITAL	Total
		Teórica	Prática					T	P				
	Eixo Temático												
10.1	Direito Previdenciário	2	1	0	1	0	4	40	20	0	20	0	80
10.2	Direito Digital	3	0	0	1	0	4	60	0	0	20	0	80
10.3	Direito Concorrencial e Compliance: Projeto Integrador	2	0	2	0	0	4	60	0	20	0	0	80
10.4	Métodos Alternativos de Resolução de Controvérsias	1	1	0	0	0	2	20	20	0	0	0	40
10.5	Direito Ambiental e Agrário	2	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	40
10.6	Optativa II	2	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	40
	Estágio Supervisionado Obrigatório	0	3	0	0	0	3	0	60	0	0	0	60
		12	5	2	2	0	21	260	100	20	40	0	420
		17		2	2	0		360		20	40	0	

DESCRIÇÃO	CH
Carga Horária de Atividades Complementares	180
Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	40
Carga Horária da Disciplina Optativa de LIBRAS	40
Carga Horária de Estágio	240

DESCRIÇÃO	CARGA HORÁRIA	PERCENTUAL
Carga Horária da modalidade digital	0	0,00%
Carga Horária da modalidade Presencial	2780	71,28%
Carga Horária das atividades de Extensão (EXT)	560	14,36%
Carga Horária de Trabalho Discente Efetivo (TDE)	380	9,74%
Carga Horária de Atividades Complementares	180	4,62%
Carga Horária Total do Curso	3900	100%
Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	40	1,03%
Carga Horária da Disciplina optativa de LIBRAS	40	1,03%
Carga Horária de Estágio	240	6,15%

ANEXO B

EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA -
BACHARELADO EM DIREITO 2022

ANEXO B - EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA - BACHARELADO EM DIREITO 2022

1º SEMESTRE

MÓDULO: TEORIA GERAL DO DIREITO: PROJETO INTEGRADOR				
SEMESTRE: 1º		CRÉDITOS: 04		CARGA HORÁRIA: 80h
CH Teórica: 40h	CH Prática: --h	Extensão: 40h	TDE: --h	Digital: -- h
<p>EMENTA: Estuda o conceito de direito e distinção entre justiça, moral e outros conceitos conexos. Bem como o estudo das dimensões e ramos do direito. Conceito de norma e fato jurídico. Direito natural e direito positivo. Escolas do Pensamento Jurídico. Sujeitos de direitos. Sistemas de direito. Senso comum. Teoria do Ordenamento Jurídico. Dogmática e Zetética. Lei de Introdução às Normas de direito Brasileiro.</p>				
<p>UNIDADES DE APRENDIZAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definições do direito;• Objeto e finalidade da introdução ao estudo do direito;• Dimensões do estudo do direito;• Direito e moral;• Direito e política;• Direito, justiça e equidade;• Ciência do direito;• Direito natural e direito positivo;• Direito e linguagem (linguagem jurídica);• Interpretação do direito;• Fontes do direito;• Teoria da Norma jurídica;• Limites de validade da norma jurídica;• Conflito aparente das normas;• Norma e fato jurídico;• Do fato ilícito;• Relação entre Sociedade, Direito e Estado;• Ramos do direito;• LINDB;• Direito objetivo e direito subjetivo;• Sujeitos do direito;• Sistema de Direito;• Interpretação e hermenêutica;• Senso Comum Teórico- Uma Crítica				

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- REALE, Miguel. **Lições Preliminares de Direito**. - 27ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502136847. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502136847/pageid/0> . Acesso em: 20 nov. 2023.
- JUSTEN FILHO, Marçal. **Introdução ao estudo do direito**. - 2. ed. rev., atual., ampl Rio de Janeiro: Forense, 2021. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9786559640577. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786559640577>. Acesso em: 2 mar. 2022.
- VENOSA, Sílvio de Salvo. **Introdução ao estudo do direito**. - 7. ed. rev., atual São Paulo, SP: Atlas, 2021. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9786559771073. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786559771073>. Acesso em: 2 mar. 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- FERRAZ JÚNIOR, Tércio Sampaio. **Introdução ao estudo do direito**. 11. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2019. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788597021417. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597021417>. Acesso em: 2 mar. 2022.
- NADER, Paulo. **Introdução ao estudo do direito**. 44. ed. rev., atual Rio de Janeiro: Forense, 2021. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9786559642755. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786559642755>. Acesso em: 2 mar. 2022.
- SILVA, Ivan de O.; FRANZOLIN, Cláudio J.; CARDOSO, Roberta. **Lições de teoria geral do direito**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788522481385. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522481385/>.
- BITTAR, Eduardo Carlos Bianca. **Introdução ao estudo do direito: humanismo, democracia e justiça**. 3. ed. rev., ampl São Paulo, SP: Saraiva Jur, 2021. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9786555597066. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555597066>. Acesso em: 2 mar. 2022.
- MASCARO, Alysson Leandro Barbate. **Introdução ao estudo do direito**. 8. ed. rev., atual São Paulo, SP: Atlas, 2021. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9786559771363. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559771363/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0\]!/4/2/2%4051:41](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559771363/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]!/4/2/2%4051:41) . Acesso em: 2 mar. 2022.

PERIÓDICOS:

- BEM, Leonardo Schmitt. A resolução dos conflitos aparentes entre normas penais. **Revista do CEJUR|TJSC**: Prestação jurisdicional, Florianópolis- SC, v.1, n.1, p. 187 -197, dez 2013. Disponível em: <<https://revistadocejur.tjsc.jus.br/cejur/article/viewFile/31/35>>. Acesso em: 28 de março de 2023.

MÓDULO: DIREITO DA PESSOA, BENS E FATOS

SEMESTRE: 1º

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 80h

CH Teórica: 40-h

CH Prática: 20-h

Extensão: --h

TDE: 20-h

Digital: -- h

EMENTA: Pessoa natural: Personalidade jurídica. Capacidade. Emancipação. Direitos da personalidade. Extinção da pessoa natural.

Pessoa jurídica: Surgimento da pessoa jurídica. Classificação das pessoas jurídicas. Desconsideração da personalidade jurídica. Extinção da pessoa jurídica.

Domicílio. Bens: Classificação.

Fatos jurídicos: Conceito e classificação dos fatos jurídicos. Ato ilícito.

Prescrição e Decadência.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Introdução ao estudo do Direito Civil; A personalidade jurídica. Conceito. Aquisição da personalidade jurídica. O nascituro. O natimorto;
- Capacidade. Incapacidade absoluta e relativa. Emancipação; Direitos da personalidade. Extinção da pessoa natural. Morte presumida. Espécie.
- Pessoa jurídica; Domicílio.
- Bens.
- Fato; fato jurídico.
- Negócio Jurídico; ato ilícito; prescrição e decadência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GAGLIANO, Pablo S.; FILHO, Rodolfo P. **Manual de Direito Civil: volume único**. Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620711. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620711/>.
- TARTUCE, Flávio. **Manual de Direito Civil. Volume Único**. Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646999. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646999/>.
- VENOSA, Sílvio de S. **Direito Civil: Parte Geral**. v.1. Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559772650. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772650/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- GONÇALVES, Carlos Roberto. **Direito civil brasileiro, volume 1** : parte geral. – 19. ed. – São Paulo: Saraiva, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555592849>.
- LOBO, Paulo. **Direito civil, v. 1: parte geral**. 10. ed. São Paulo, SP: Saraiva Jur, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555593433>.
- VENOSA, Sílvio de Salvo. **Direito civil, v. 1: parte geral**. 21. ed. rev., atual São Paulo, SP: Atlas, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597027181>.
- OLIVEIRA, Carlos E. Elias de; COSTA-NETO, João. **Direito Civil. Volume Único**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646654. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646654/>. Acesso em: 28 mar. 2023.
- ASCENSÃO, José de O. **Direito civil: teoria geral - introdução, as pessoas, os bens. v.1**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2010. E-book. ISBN 9788502197657. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502197657/>. Acesso em: 28 mar. 2023.

PERIÓDICOS:

- SILVESTRE, Gilberto Fachetti; NEVES, Guilherme Valli de Moraes. Negócio Jurídico: um conceito histórico revitalizado pelo novo Código de Processo Civil. **Revista Internacional de Estudios de Derecho Procesal y Arbitraje**. Espanha, v.1, n. 3. p. 1- 45, 2016. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6152350.pdf>. Acesso em: 29 de março de 2023.

MÓDULO: FILOSOFIA GERAL JURÍDICA

SEMESTRE: 1º

CRÉDITOS: 4

CARGA HORÁRIA: 80 h

CH Teórica: 60-h

CH Prática: --h

Extensão: --h

TDE: 20-h

Digital: -- h

EMENTA: Estudo da Filosofia Geral e Filosofia do Direito, concernente às principais tendências e escolas jurídicas, clássicos da Filosofia do Direito e tendências filosóficas atuais em Filosofia do Direito. Introdução à Filosofia do Direito. Conceitos fundamentais; qual a função da filosofia; matrizes teóricas; evolução histórica das concepções filosóficas conectadas ao Direito; correntes filosóficas; principais filósofos, interdisciplinaridade da filosofia com o Direito.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

História da Filosofia do Direito:

- Clássicos da Filosofia do Direito;
- A Filosofia do Direito e os Clássicos da Antiguidade Ocidental; A Filosofia do Direito e os Clássicos do Período Medieval; A Filosofia do Direito e os Clássicos do Período Moderno; A Filosofia do Direito e os Clássicos do Período Contemporâneo.

A Filosofia do Direito:

- Conceito, objeto e método da Filosofia do Direito;
- O problema ontológico do direito;
- O problema epistemológico do direito;
- O problema axiológico do direito;
- Racionalidade e tipos de Racionalidade;
- Considerações Morais;
- A Teoria Tridimensional do Direito de Miguel Reale.

O Direito e a Filosofia do Direito:

- O Jusnaturalismo e os Fundamentos do Positivismo Jurídico;
- Teóricos do Positivismo Jurídico - Jeremy Bentham, John Austin e Hans Kelsen - Direito Positivo, Lógica e Racionalidade.

A Justiça e a Filosofia do Direito:

- Conceito de Justiça em Platão
- Conceito de Justiça em Aristóteles
- Justiça distributiva
- Justiça retributiva
- Conceito Utilitarista de Justiça
- Conceito Kantiano de Justiça
- Princípios da Filosofia do Direito – Hegel
- Hans Kelsen e a justiça.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ADEODATO, João M. **Filosofia do Direito**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553609833. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553609833/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- ARISTÓTELES. **A Política**. São Paulo: Martin Claret.
- REALE, Miguel. **Filosofia do Direito**, 20ª edição. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502136557. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502136557/>. Acesso em: 09 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- MACKENZIE, Iain. **Política**. São Paulo: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788536325811. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325811/>. Acesso em: 12 fev. 2023.
- MASCARO, Alysson L. **Filosofia do Direito**. Barueri- SP: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559771042. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771042/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- MONTESQUIEU. **O Espírito das Leis**. (Livro 1, Capítulo 2). São Paulo. Ed. Ouro.
- NADER, Paulo. **Filosofia do Direito**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559641963. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559641963/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- CASTILHO, Ricardo dos S. **Filosofia Geral e Jurídica**. São Paulo - SP: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555595000. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555595000/>. Acesso em: 12 fev. 2023.

PERIÓDICOS:

- OLIVEIRA, Paulo César Pinto de. **Filosofia do Direito e hermenêutica filosófica: do caráter hermenêutico da Filosofia do Direito**. Disponível em: <https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/BU-OS-ASNGHK/1/tese_para_uma_filosofia_hermen_utica_do_direito_pronta.pdf>. acesso em 09 de fevereiro de 2023.

MÓDULO: INTERPRETAÇÃO, ARGUMENTAÇÃO E REDAÇÃO JURÍDICA

SEMESTRE: 1º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40 h

CH Teórica: 20h

CH Prática: 20h

Extensão: --h

TDE: --h

Digital: -- h

EMENTA: Noção de textos: suas propriedades e textualidade. Leitura: conceito e níveis e estratégias. Leitura de diferentes gêneros discursivos. Produção textual e leitura de gêneros acadêmicos. Aspectos textuais (gramaticais e semânticos) e discursivos do texto. Tópicos da língua padrão. Linguagem acessível e Visual Law, como instrumentos de acesso à justiça. Instrumentalizar o aluno na leitura e produção de textos acadêmicos observando as normas técnicas da ABNT, na elaboração de resenhas, no planejamento e organização dos trabalhos de iniciação à pesquisa destacando a concepção de ciência, os tipos de conhecimento. Raciocínio Jurídico e Argumentação: argumentação x demonstração. Argumentação e Profissões jurídicas.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- As qualidades de um bom texto: Concisão; Clareza; Objetividade; Coesão e Coerência; Elegância.
- Linguagem Jurídica: Elementos da comunicação; Características da linguagem jurídica; Vocabulário Jurídico; Tipos Textuais; Gêneros textuais; Linguagem acessível (CNJ) e Visual Law.
- Técnicas de Argumentação e lógica argumentativa: Argumentação e lógica argumentativa; Modelos argumentativos.
- Padronizações: Elementos normativos; Citações e referências; Abreviações; Pronomes de tratamento; Maiúsculas e minúsculas.
- Principais aspectos gramaticais da redação jurídica.
- Expressões mais usadas e equívocos comuns: Expressões comuns no texto jurídico; Conectivo; Modalizadores.
- Texto e formatação acadêmica: Modelos acadêmicos usuais; Modelos acadêmicos para submissões; Noções de formatação básica ABNT.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALMEIDA, Antônio Fernando de; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa de. **Português básico:** gramática, redação, texto. 5 ed. Grupo GEN, 2003. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522466009/pageid/0>.
- FERRAZ JR., Tercio Sampaio. **Argumentação Jurídica**. Barueri: Editora Manole, 2016. *E-book*. ISBN 9788520451267. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451267/>.
- PETRI, Maria Jose C. **Manual de linguagem jurídica**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. *E-book*. ISBN 9786553627451. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627451/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- SABBAG, Eduardo. **Manual de Português Jurídico**. Rio de Janeiro: Método, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627116/>.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Gêneros textuais: definição e funcionalidade**. Rio de Janeiro, 2002. Disponível em: http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=146710.
- NASCIMENTO, Luciana; ASSIS, Lúcia Maria de; OLIVEIRA, Aroldo Magno de. **Linguagem e Ensino do Texto: Teoria e Prática**. Editora Blucher, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580391916>.
- VALVERDE, Alda da Graça M. **Linguagem e Argumentação Jurídica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. *E-book*. ISBN 9788530991487. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530991487/>.
- SOARES, Ricardo Mauricio F. **Hermenêutica e interpretação jurídica**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. *E-book*. ISBN 9786555598797. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598797/>.

PERIÓDICOS:

- KRELL, Adreas J. Entre o desdém teórico e aprovação na prática: Os Métodos Clássicos de interpretação Jurídica. **Revista de direito GV**. São Paulo. v. 10, n. 1, p. 295- 320, jan- jun 2014. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/rdgv/a/ZcsRKX8WpbVvtctNgzQCC8r/?lang=pt>>. Acesso em: 29 de março de 2023.

MÓDULO: COMUNICAÇÃO E VIDA UNIVERSITÁRIA

SEMESTRE: 1º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 40h

CH Prática: -- h

Extensão: -- h

TDE: -- h

Digital: ----

EMENTA: Processo dialógico centrado nas demandas da vida universitária e a concretização do modelo curricular institucional.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Ambiência universitária e o modelo curricular institucional.
- Organização pessoal.
- Relações interpessoais.
- Técnicas de estudo visando o desenvolvimento de competências.
- Serviços de apoio à vida dos estudantes e documentos institucionais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BERGMANN, J; SAMNS, A. **Sala de Aula Invertida. Uma Metodologia Ativa de Aprendizagem.** 1ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2017. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=281654.
- MARIOTTO, G. **Já Entendi.** A História da Metodologia Premiada-como Aprender Mais e Melhor Estudando Sozinho. Planeta do Brasil, 2015. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=263777.
- DEBALD, B. (Org.) **Metodologias ativas no ensino superior: o protagonismo do aluno.** Porto Alegre: Penso, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581334024/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- RIBEIRO, MAP. **Técnicas de aprender: conteúdos e habilidades.** Rio de Janeiro: Vozes, 2012. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=222027.
- CASTRO, CM. **Você sabe estudar? Quem sabe estuda menos e aprende mais.** Porto Alegre: Penso, 2015. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=281717.
- MOREIRA, Marco A. **Teorias de Aprendizagem.** Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. *E-book*. ISBN 9788521637707. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521637707/>.
- ILLERIS, Knud. **Teorias contemporâneas da aprendizagem.** Porto Alegre: Grupo A, 2013. *E-book*. ISBN 9788565848381. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848381/>.
- ZABALA, A.; ARNAU, L.. **Como aprender e ensinar competências.** Porto Alegre: Artmed, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584292073>.

PERIÓDICOS:

- ASSIS, Aisllan Diego de; OLIVEIRA, Alice Guimarães Bottaro de. Vida universitária e saúde mental: atendimento às demandas de saúde e saúde mental de estudantes de uma universidade brasileira. **Cadernos Brasileiro de Saúde Mental.** Florianópolis. v.2, n. 4-5, p. 159-177, 2010. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/cbsm/article/view/68464/41243>. Acesso em 29 de março de 2023.

MÓDULO: FORMAÇÃO ESPIRITUAL

SEMESTRE: 1º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 20h

CH Prática: -- h

Extensão: 20h

TDE: -- h

Digital: -- h

EMENTA: Elementos constitutivos da formação espiritual a partir da pessoa de Jesus Cristo, conforme a revelação bíblica.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- O Plano da Redenção
- A Pessoa de Cristo: histórico e bíblico
- A experiência da salvação (graça, justificação e glorificação)
- Crescimento em Cristo (libertação e santificação)
- As disciplinas espirituais: oração, meditação, jejum e estudo da Bíblia.
- Aspectos contemporâneos da Espiritualidade: vida familiar, estilo de vida e finanças.
- A essência da adoração
- Perdão e reconciliação
- Relação entre amor e justiça
- Jesus como resposta ao sofrimento humano
- A esperança cristã

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AGUIAR, A.T. de. **O Deus de toda graça:** a reação divina diante da fragilidade humana. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2014. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca] http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=242894
- RODOR, A. **O incomparável:** Jesus Cristo. São Paulo - SP: UNASPRESS, 2011. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca] http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=197261
- WHITE, Ellen. **Caminho a Cristo.** Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2013. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca] http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=259868

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- LIESSI, Hebert D. **Oasis:** uma vida de intimidade com Deus através da oração. Cachoeira-BA, 2020. E-book. ISBN: 978-65-00-05658-7. Disponível em: <amazon.com.br/kindle>. Acesso em: 06/08/20. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=269145
- LEWIS, C. S. **Cristianismo puro e simples.** São Paulo: Martins Fontes, 2008. D[Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=263809
- STOTT, Jonh. **Cristianismo básico.** Viçosa, MG: Ultimato, 2007. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=243638
- YANCEY, Philip. **O Jesus que eu nunca conheci.** São Paulo: Editora Vida, 2002. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22186
- WHITE, Ellen. **O Desejado de todas as nações.** Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2012. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=251365

PERIÓDICOS:

- Nascimento, J. **A INFLUÊNCIA DAS REDES SOCIAIS NA VIDA CRISTÃ.** Revista Ensaios Teológicos - Vol. 04 - Nº 01 - Jun/2018 - Faculdade Batista Pioneira - ISSN 2447-4878

2º SEMESTRE

MÓDULO: TEORIA GERAL DAS OBRIGAÇÕES E RESPONSABILIDADE CIVIL

SEMESTRE: 2º

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 80h

CH Teórica: 40-h

CH Prática: 20-h

Extensão: -- h

TDE: 20-h

Digital: -- h

EMENTA: Microrrevisão de Direito Civil: Pessoas, Bens e Fatos. Obrigação: Conceito, natureza jurídica, fonte e estrutura. Classificação das obrigações: Elementos das obrigações. Teoria Geral das obrigações: modalidades das obrigações, extinção das obrigações, transmissão das obrigações, adimplemento e inadimplemento das obrigações. Perdas e Danos. Responsabilidade Civil: Conceito, elementos. Responsabilidade civil subjetiva e Responsabilidade civil objetiva: Características, regime aplicável, teoria da perda de uma chance. Responsabilidade civil contratual e extracontratual: Características, situações especiais. Excludentes de Responsabilidade Civil. Algumas especificidades da responsabilidade Civil: Responsabilidade civil por ato de terceiro, Responsabilidade civil pelo fato da coisa e animais, Responsabilidade civil de profissionais diversos: médicos, advogados, dentistas, transportador.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Obrigação: Conceito, natureza jurídica, fonte e estrutura.
- Classificação das obrigações: Elementos das obrigações.
- Teoria Geral das obrigações: modalidades das obrigações, extinção das obrigações, transmissão das obrigações, adimplemento e inadimplemento das obrigações.
- Perdas e Danos.
- Responsabilidade Civil: Conceito, elementos.
- Responsabilidade civil subjetiva e Responsabilidade civil objetiva: Características, regime aplicável, teoria da perda de uma chance.
- Responsabilidade civil contratual e extracontratual: Características, situações especiais.
- Excludentes de Responsabilidade Civil.
- Algumas especificidades da responsabilidade Civil: Responsabilidade civil por ato de terceiro, Responsabilidade civil pelo fato da coisa e animais, Responsabilidade civil de profissionais diversos: médicos, advogados, dentistas, transportador.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GAGLIANO, Pablo S.; PAMPLONA FILHO, Rodolfo Mário Veiga. **Novo Curso de Direito Civil 2 - Obrigações**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. V. 2 e V.3. 9786555594614. E-book. Disponível em:
V. 2: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555594614/>.
V. 3: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622296/>.
- GONÇALVES, Carlos R. **Direito civil brasileiro: obrigações e responsabilidade civil**. - V. 2 e V. 4 - responsabilidade civil. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. E-book. Disponível em:
V. 2: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553617159/>
V. 4: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555590500/>. Acesso em: 14 ago. 2022.
- TARTUCE, Flávio. Coleção Rubens Limongi - **Responsabilidade Civil Objetiva e Risco**. - Vol. 10. São Paulo: Grupo GEN, 2011. 978-85-309-4232-8. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-4232-8/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- PEREIRA, Caio Mário da S. **Instituições de Direito Civil - Teoria Geral das Obrigações** - Vol. II. São Paulo: Grupo GEN, 2020. 9788530990619. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530990619/>.
- _____ . **Instituições de Direito Civil - Vol. III - Contratos: declaração de vontade; responsabilidade civil**. São Paulo: Grupo GEN, 2020. 9788530990534. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530990534/>.
- VENOSA, Sílvio de S. **Direito Civil - Obrigações e Responsabilidade Civil. - Vol. 2**. São paulo: Grupo GEN, 2021. 9786559771523. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771523/>.
- TARTUCE, Flávio. **Direito Civil: Direito das Obrigações e Responsabilidade Civil. - Vol. 2**. São Paulo: Grupo GEN, 2022. 9786559643660. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559643660/>.
- GOMES, Orlando. **Obrigações**. São Paulo: Grupo GEN, 2019. 9788530986025. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530986025/>.

PERIÓDICOS:

NAVEGA, Leandro. **Expansão da Responsabilidade Civil Objetiva: Análise da (In)Adequação da Inserção no Ordenamento Jurídico de uma Cláusula Geral de Responsabilidade Objetiva**. Revista do Ministério Público do Rio de Janeiro nº 66, out./dez. 2017. Disponível em: https://www.mprj.mp.br/documents/20184/1246489/Leandro_Navega.pdf.

MÓDULO: DOCTRINAS POLÍTICAS E DA CONSTITUIÇÃO: PI**SEMESTRE: 2º****CRÉDITOS: 04****CARGA HORÁRIA: 80h****CH Teórica: 40-h****CH Prática: --h****Extensão: 40-h****TDE: --h****Digital: -- h**

EMENTA: Especificidade da política: origem, conceitos fundamentais, problemas e temas relevantes. Ciência política e Teoria do Estado. Evolução histórica do pensamento político e o pensamento político contemporâneo. Origem e evolução do Estado. Elementos do Estado e Separação dos poderes. Formas de governo: Parlamentarismo e presidencialismos. Formas de Estado e federalismo. Regimes de governo e democracia. Breve introdução aos sistemas eleitorais e partidos políticos. Apresenta as categorias básicas do Direito Constitucional e da Teoria da Constituição. Analisa a teoria do Poder Constituinte, da norma constitucional e a teoria geral dos Princípios; compara aspectos da teoria constitucional a partir da análise do Direito Constitucional Positivo Brasileiro. Expõe a formação constitucional brasileira a partir do Processo Constituinte de 1988, seus antecedentes e função na democracia brasileira.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Especificidade da política: origem, conceitos fundamentais, problemas e temas relevantes. Ciência política e Teoria do Estado. Evolução histórica do pensamento político e o pensamento político contemporâneo.
- Origem e evolução do Estado. Elementos do Estado e Separação dos poderes. Formas de governo: Parlamentarismo e presidencialismos. Formas de Estado e federalismo. Regimes de governo e democracia. Breve introdução aos sistemas eleitorais e partidos políticos. Grupos de pressão e opinião pública.
- Noções introdutórias do Direito Constitucional; Constitucionalismo e o Estado de direito e o Estado democrático; Conceito de constituição e fontes do direito constitucional; Classificação das Constituições (quanto ao conteúdo, forma, modo elaboração, origem, estabilidade, extensão e finalidade); Constituições do Brasil; Constituição do Brasil de 1988; Normas constitucionais; Aplicabilidade das normas constitucionais; Preâmbulo da CRFB e ADCT; Interpretação das normas constitucionais; Fundamentos da RFB; Objetivos fundamentais da RFB; Princípios de regência das relações internacionais da RFB; Asilo político; Poder constituinte originário; Poder constituinte derivado;
- Noções introdutórias do: Sistema Presidencialista brasileiro; Federalismo e a repartição de competências na Constituição brasileira; Direitos políticos; e Regime constitucional dos partidos políticos.
- Mutação constitucional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. **Curso de direito constitucional**. - 41. ed., - São Paulo: Saraiva, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788530991845>.
- GAMBA, João Roberto G. **Teoria Geral do Estado e Ciência Política**. São Paulo: Grupo GEN, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770908/>.
- MALUF, Sahid. **Teoria Geral do Estado**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553610020/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BARROSO, Luís Roberto. **Curso de direito constitucional contemporâneo: os conceitos fundamentais e a construção do novo modelo**. - 10 ed. - São Paulo: Saraiva, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555596700>.
- BITTAR, Eduardo Carlos B. **Teoria do Estado - Filosofia Política e Teoria da Democracia**. 5ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007947/>.
- DIAS, Reinaldo. **Ciência Política**. - 2ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522476725/>.
- MASSON, Nathalia. **Manual de Direito Constitucional**. - 4. ed. rev. atual., e ampl. Bahia: jusPOIVM, 2016.
- MENDES, Gilmar Ferreira; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. **Curso de direito constitucional**. - 16 ed. rev. e atual. - São Paulo: Saraiva Educação, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555593952>.

PERIÓDICOS:

- **Revista de Direitos e Garantias Fundamentais (FDV)**. Disponível em: <http://sisbib.emnuvens.com.br/direitosegarantias>.

MÓDULO: TEORIA GERAL DO PROCESSO

SEMESTRE: 2º	CRÉDITOS: 04	CARGA HORÁRIA: 80h		
CH Teórica: 60h	CH Prática: --h	Extensão: --h	TDE: 20h	Digital: -- h

EMENTA: A disciplina visa estudar: Princípios gerais da Teoria Geral do Processo. Interpretação e aplicação da norma processual. Organização judiciária no Brasil. Jurisdição contenciosa e voluntária. Meios adequados de resolução de conflitos: Arbitragem, mediação, conciliação. Competência. Pressupostos processuais e condições da ação. Atos processuais. Partes, procuradores, litisconsórcio e terceiros. Sujeitos do processo: o juiz. Poderes, impedimento, suspeição. Os prazos processuais. Negócios processuais. Nulidades. Tutela Provisória. Formação, suspensão e extinção do processo.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Princípios gerais da Teoria Geral do Processo.
- Interpretação e aplicação da norma processual.
- Organização judiciária no Brasil.
- Jurisdição contenciosa e voluntária. Meios adequados de resolução de conflitos: Arbitragem, mediação, conciliação.
- Competência.
- Pressupostos processuais e condições da ação.
- Atos processuais.
- Partes, procuradores, litisconsórcio e terceiros. Sujeitos do processo: o juiz. Poderes, impedimento, suspeição.
- Prazos processuais.
- Negócios processuais.
- Nulidades.
- Da distribuição e do registro.
- Tutela Provisória.
- Formação, suspensão e extinção do processo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CÂMARA, Alexandre Freitas. **O novo processo civil brasileiro**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597027952>.
- ALVIM, Eduardo Arruda; GRANADO, Daniel Willian; FERREIRA, Eduardo Aranha. **Direito processual civil**. 6ª ed. São Paulo, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788553611416>.
- MANCUSO, Rodolfo de C. **Teoria Geral do Processo**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788530980788. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530980788/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- GONÇALVES, Marcus Vinícius Rios. **Curso de direito processual civil v. 2: processo de conhecimento e procedimentos especiais**, 18ª ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786553622784>.
- MONTENEGRO FILHO, Misael. **Novo Código de Processo Civil comentado**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597016611>.
- DONIZETI, Elpidio. **Novo Código de Processo Civil comentado**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597016734>.
- TARTUCE, Flávia; DELLORE, Luiz. **Manual de prática civil**. 16ª ed. Rio de Janeiro: Método, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978853099229>.
- THEODORO JÚNIOR, Humberto. **Curso de Direito Processual Civil**, v. 1. Rio de Janeiro: Forense, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788530994020>.

PERIÓDICOS:

- XAVIER, Mariana Pimentel; Rosa, Jucinéa Granito da. Análise das nulidades processuais e a aplicação do princípio da instrumentalidade das formas no processo civil brasileiro. **REVISTA UNIFESO**. Teresópolis. v.3. n.1. p. 1-24, 2021. Disponível em: <<https://revista.unifeso.edu.br/index.php/cadernosdedireitounifeso/article/view/3017/1038>>. Acesso em 29 de março de 2023.

MÓDULO: HISTÓRIA DO DIREITO

SEMESTRE: 2º	CRÉDITOS: 02	CARGA HORÁRIA: 40h		
CH Teórica: 40h	CH Prática: --h	Extensão: -- h	TDE: --h	Digital: -- h

EMENTA: Toma a História como elemento reflexivo (chave de leitura) para compreender o fenômeno do direito moderno e contemporâneo. Apresenta o direito na história geral, nos grupos sociais que dominaram a produção intelectual e política do direito, bem como as principais ideias jurídicas e políticas debatidas em períodos históricos chave. Debruça-se sobre o Brasil, preocupando-se em mostrar de que modo se constituem as suas instituições jurídicas, políticas e sociais. Apresenta e discute os problemas jurídicos relevantes para a história do direito brasileiro a partir dos panoramas da escravidão, da centralização x descentralização e dos limites do poder do Estado.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Formas estatais pré-modernas. Direito na antiguidade. O ideal de justiça na Filosofia Grega clássica: o Direito na Grécia Antiga.
- Direito Consuetudinário. Primeiras Codificações Legais.
- A República Romana. O Direito e as estruturas políticas no Império Romano. Institutos de Direito Romano.
- Lei das XII Tábuas e Corpus Iuris Civilis. A formação das tradições da Civil Law e Common Law.
- O Direito no mundo medieval. Direito canônico e jusnaturalismo teológico. Jusnaturalismo racionalista.
- Humanismo: o discurso contemporâneo dos Direitos Humanos.
- Constitucionalismo contemporâneo, “neoconstitucionalismo” e os desafios do Direito democrático para o Século XXI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- MACIEL, José Fabio R.; AGUIAR, Renan. **Manual de história do direito**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. *E-book*. ISBN 9786553620315. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620315/>.
- PALMA, Rodrigo F. **História do Direito**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. *E-book*. ISBN 9786553620773. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620773/>.
- ROCHA, José Manuel de Sacadura. **História do Direito no Ocidente**. Rio de Janeiro: Forence. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6434-4/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- LOPES, José Reinaldo de Lima. **O Direito na História**. São Paulo: Atlas.
- WEHLING, Arno e WEHLING, Maria José. **Direito e Justiça no Brasil Colonial**. O Tribunal da Relação do Rio de Janeiro (1751-1808). São Paulo: Renovar.
- WIEACKER, Franz. **História do Direito Privado Moderno**. Lisboa: Calouste Gulbenkian.
- BITTAR, Eduardo C. B. **História do Direito Brasileiro: Leituras da Ordem Jurídica Nacional**. 4 ed. São Paulo: Atlas.
- MARCOS, Rui de F.; MATHIAS, Carlos F.; NORONHA, Ibsen. **História do Direito Brasileiro**. São Paulo: Grupo GEN, 2014. *E-book*. ISBN 978-85-309-5565-6. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5565-6/>.

PERIÓDICOS:

- ZIMMERMANN, Rafael. Apontamentos sobre a história do direito no Brasil: Fatos Políticos e Histórico-Sociais. **REVISTA DIREITO EM DEBATE**. Unijui- RS. v. 23. n. 41, p. 72-95, 2014. Disponível em: <https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/revistadireitoemdebate/article/view/2969/2676>. Acesso em 29 de março de 2023.

MÓDULO: METODOLOGIA CIENTÍFICA E PESQUISA

SEMESTRE: 2º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 40h

CH Prática: --h

Extensão: -- h

TDE: -- h

Digital: -----

EMENTA: Debater a importância e a função da pesquisa científica em âmbito social e acadêmico. Entender as espécies de pesquisa e seus métodos. Conhecer os elementos do projeto de pesquisa e como fazê-lo. Projeto de Pesquisa como preparação para o trabalho de conclusão de curso.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Método científico
- Tipos de pesquisa
- Bibliografia e Referência
- Escrita científica
- Formatação
- Projeto de pesquisa: tema, problemática, hipóteses, objetivo geral, objetivos específicos, justificativa, metodologia, cronograma.
- TCC: Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.
- Plágio

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- VARGAS, Caroline. **Metodologia da Pesquisa Jurídica: teoria e prática**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620827. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620827/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- MEZZAROBBA, Orides; MONTEIRO, Cláudia S. **Manual de Metodologia da Pesquisa no Direito**: São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553611560. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553611560/>. Acesso em: 12 fev. 2023.
- HENRIQUES, Antonio; MEDEIROS, João B. **Metodologia Científica da Pesquisa Jurídica**, 9ª edição. São Paulo- SP: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788597011760. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011760/>. Acesso em: 10 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- FEFERBAUM, Marina; QUEIROZ, Rafael Mafei R. **Metodologia da Pesquisa em Direito - Técnicas e abordagens para elaboração de monografias, dissertações e teses**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553615544. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553615544/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- SORDI, José Osvaldo de. **Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa**, 1ª edição. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788547214975. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547214975/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- BITTAR, Eduardo C B. **Metodologia da pesquisa jurídica: teoria e prática da monografia para os cursos de direito**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622470. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622470/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- NASCIMENTO, Luiz Paulo do. **Elaboração de projetos de pesquisa: Monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica**. São Paulo- SP: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522126293. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126293/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- QUEIROZ, Rafael Mafei R. **Monografia Jurídica - Passo a Passo - Projeto, Pesquisa, Redação, Formatação**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-309-6298-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6298-2/>.

PERIÓDICOS:

- SOUZA, Angélica Silva de; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; ALVES, Laís Hilário. A pesquisa bibliográfica: princípios e fundamentos. **Cadernos da Fucamp**, Monte Carlo- MG, v.20, n.43, p.64-83/2021. Disponível em: <https://revistas.fucamp.edu.br/index.php/cadernos/article/view/2336/1441>. Acesso em 09 de fevereiro de 2023.

MÓDULO: ANTROPOLOGIA CRISTÃ

SEMESTRE: 2º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 20h

CH Prática: --h

Extensão: 20h

TDE: -- h

Digital: -- h

EMENTA: O ser humano e sua integralidade na perspectiva bíblica, antropológica, sociológica e dos direitos humanos.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Antropologia Geral
- Antropologia bíblica
- Concepções acerca do homem
- Antropologia e o Discipulado
- Identidades e diversidades culturais na sociedade brasileira, etnias e raças
- Importantes abordagens acerca da existência humana - Antropologia cultural e Arqueologia
- A existência de Deus (Sua pessoa-Trindade e Seus atributos) e sua ação criadora e re-criadora do homem - Antropologia da Religião.
- O homem holístico
- Visão antropológica na pós-modernidade.
- Direitos da pessoa humana

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CASER, L. **Diferentes culturas: uma introdução à etnologia**. Londrina, PR: Descoberta, 2004. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=14408
- MELLO, Luiz Gonzaga. **Antropologia cultural: iniciação, teoria e temas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=252902
- TEPE, V. **Antropologia Cristã: Diálogo interdisciplinar**. Petrópolis: Vozes, 2013. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=9968

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- LANG, J. S. **777 curiosidades sobre a bíblia e o seu impacto na história e na cultura**. São Paulo: Vida, 2007. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=208424
- MATTOS, Regiane Augusto de. **História e cultura afro-brasileira**. São Paulo: Contexto, 2007. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=24563
- RABELLO, Maria do Carmo. **Inteligência espiritual: a nova dimensão para a vida plena**. Tatuí, SP: Casa Editora Brasileira, 2008. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=25179
- SERRA, Ordep. **Veredas: antropologia infernal**. Salvador: EDUFBA, 2002. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=23391
- VELOSO, Mario. **O homem: pessoa vivente**. Brasília: Alhambra, 1996. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=11331

PERIÓDICOS:

- Suárez, A. **A natureza do ser humano**. Revista Adventista. ISSN: 1981-1462. 2016. Disponível em: <https://www.revistaadventista.com.br/adolfosuarez/destaques/a-natureza-do-ser-humano/>
- **CRIMES CULTURALMENTE MOTIVADOS E O CONFLITO ENTRE O CULTURAL OS DIREITOS FUNDAMENTAIS DAS MULHERES**. Autores; ris Pereira Engelmann, Maria de Fátima S. Wolkmer. <https://www.indexlaw.org/index.php/garantiasfundamentais/article/view/7570/pdf>

3º SEMESTRE

MÓDULO: TEORIA GERAL DOS CONTRATOS E DIREITO DO CONSUMIDOR: PI

SEMESTRE: 3º		CRÉDITOS: 04		CARGA HORÁRIA: 80h	
CH Teórica: 40-h	CH Prática: --h	Extensão: 40- h	TDE: --h	Digital: -- h	

EMENTA: Teoria geral dos contratos. Princípios fundamentais dos contratos. Boa-fé objetiva e função social do contrato. Formação dos contratos. Interpretação dos contratos. Classificação dos contratos. Contratos atípicos. Cessão de contratos. Efeitos dos contratos. Extinção dos contratos. Arras, evicção, vícios redibitórios, teoria da imprevisão e cláusula rebus sic stantibus. Compra e venda; Doação; Locação; Mandato; e Mútuo. Relação Jurídica de Consumo. Consumidor: individual e Coletivo, por equiparação, enquadramento das pessoas jurídicas na condição de consumidoras. Fornecedor: espécies, entes despersonalizados e universalidades de direito e de fato. Produtos. Serviços. Princípios: vulnerabilidade e harmonização dos interesses. Direitos Básicos do Consumidor. Solidariedade na reparação dos danos.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Teoria geral dos contratos.
- Princípios fundamentais dos contratos.
- Boa-fé objetiva e função social do contrato.
- Formação dos contratos.
- Interpretação dos contratos.
- Classificação dos contratos.
- Contratos atípicos.
- Cessão de contratos.
- Efeitos dos contratos.
- Extinção dos contratos.
- Institutos conexos aos contratos. Arras, evicção, vícios redibitórios, teoria da imprevisão e cláusula rebus sic stantibus.
- Compra e venda.
- Doação.
- Locação.
- Mandato.
- Mútuo.
- Relação Jurídica de Consumo.
- Consumidor: individual e Coletivo, por equiparação, enquadramento das pessoas jurídicas na condição de consumidoras.
- Fornecedor: espécies, entes despersonalizados e universalidades de direito e de fato.
- Produtos e Serviços.
- Princípios: vulnerabilidade e harmonização dos interesses.
- Direitos Básicos do Consumidor.
- Solidariedade na reparação dos danos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GONÇALVES, Carlos R. **Direito Civil Brasileiro - Volume 3**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. 9786555596120. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596120/>.
- TARTUCE, Flávio. **Direito Civil: Teoria Geral dos Contratos e Contratos em Espécie - Vol. 3**. São Paulo: Grupo GEN, 2022. 9786559643608. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559643608/>.
- FILHO, Sergio C. **Programa de Direito do Consumidor**. São Paulo: Grupo GEN, 2019. 9788597022414. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597022414/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- PEREIRA, Caio Mário da S. **Instituições de Direito Civil: Contratos** - Vol. III. São Paulo: Grupo GEN, 2022. 9786559643387. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559643387/>.
- THEODORO JR., Humberto. **O Contrato e sua Função Social**. - 4ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2014. 978-85-309-5653-0. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5653-0/>.
- TIMM, Luciano B. **Direito Contratual Brasileiro: Críticas E Alternativas Ao Solidarismo Jurídico**. - 2ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 9788522497416. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522497416/>. Acesso em: 15 dez. 2022.
- DINIZ, Maria H. **Curso de direito civil brasileiro: teoria das obrigações contratuais e extracontratuais**. - v.3. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555598711. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598711/>. Acesso em: 15 dez. 2022.
- SOUZA, Sylvio Capanema D.; WERNER, José Guilherme V.; NEVES, Thiago F C. **Direito do Consumidor**. São Paulo: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788530981273. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530981273/>. Acesso em: 15 dez. 2022.

PERIÓDICOS:

- TEPEDINO, G. Vinte anos da codificação: a persistente (e permanente) construção interpretativa do Código Civil na legalidade constitucional. **Revista Brasileira de Direito Civil**, [S. l.], v. 31, n. 03, p. 11, 2022. Disponível em: <https://rbdcivil.ibdcivil.org.br/rbdc/article/view/902>. Acesso em: 12 fev. 2023.

MÓDULO: JURISDIÇÃO CÍVEL ORDINÁRIA

SEMESTRE: 3º

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 80h

CH Teórica: 60-h

CH Prática: 20-h

Extensão: --h

TDE: 20-h

Digital: -- h

EMENTA: Petição Inicial. Prática de elaboração da petição inicial. Atos praticados pelo magistrado: deferimento, emenda, indeferimento e improcedência liminar. Citação. Prazo. Contestação. Reconvenção. Prática de elaboração de contestação. Saneamento. Audiência de saneamento. Julgamento conforme o estado do processo. Provas. Audiência de instrução. Alegações finais. Sentença.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Petição Inicial; Prática de elaboração da petição inicial.
- Atos praticados pelo magistrado: deferimento, emenda, indeferimento e improcedência liminar.
- Citação. Prazo.
- Contestação, Reconvenção.
- Prática de elaboração de contestação.
- Saneamento; Audiência de instrução.
- Provas.
- Julgamento conforme o estado do processo.
- Alegações finais; Sentença

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CÂMARA, Alexandre Freitas. **O novo processo civil brasileiro**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597027952/>;
- ALVIM, Eduardo Arruda; GRANADO, Daniel Willian; FERREIRA, Eduardo Aranha. **Direito processual civil**. 6ª ed. São Paulo, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788553611416/>;
- GONCALVES, Marcus Vinicius R. **Curso de Direito Processual Civil: Processo de Conhecimento e Procedimentos Especiais. v.2**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. *E-book*. ISBN 9786553626430. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626430/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- GONÇALVES, Marcus Vinicius Rios. **Curso de direito processual civil v. 2: processo de conhecimento e procedimentos especiais**, 18ª ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786553622784/>;
- MONTENEGRO FILHO, Misael. **Novo Código de Processo Civil comentado**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597016611/>;
- DONIZETI, Elpidio. **Novo Código de Processo Civil comentado**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597016734/>;
- TARTUCE, Flávia; DELLORE, Luiz. **Manual de prática civil**. 16ª ed. Rio de Janeiro: Método, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978853099229/>;
- THEODORO JÚNIOR, Humberto. **Curso de Direito Processual Civil, v. 1**. Rio de Janeiro: Forense, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788530994020/>.

PERIÓDICOS:

- MENDES, Aluísio Gonçalves de Castro; MENDES, Carolina Paes de Castro. Revista Eletrônica de Direito Processual (REDP). e-ISSN: 1982-7636: **Acesso à justiça: em busca de um processo efetivo**. v. 24, n. 1 (2023). Acesso em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/redp/article/view/72239/44599>.

MÓDULO: DIREITOS FUNDAMENTAIS

SEMESTRE: 3º

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 80h

CH Teórica: 60h

CH Prática: --h

Extensão: -- h

TDE: 20h

Digital: -- h

EMENTA: Microrrevisão de Teoria da Constituição. Princípios fundamentais. Teoria geral dos direitos fundamentais. Evolução histórica dos direitos fundamentais e seus aspectos terminológicos. A fundamentalidade formal e material dos direitos fundamentais. Características dos direitos fundamentais. O conteúdo ético-normativo dos direitos fundamentais. A supremacia dos direitos fundamentais e sua função de sistema de valores da ordem jurídica. Efeito vinculante e eficácia dos direitos fundamentais. Limites e restrições de direitos fundamentais. Limites e colisões. Proporcionalidade e ponderação. Os direitos e garantias fundamentais em espécie. Aspectos relevantes dos direitos sociais, direitos de nacionalidade e direitos políticos.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Direito Fundamentais: teoria geral e direitos fundamentais em espécies - Princípios fundamentais da constituição;
- Direitos fundamentais em espécies: legalidade e liberdades; Da igualdade e da propriedade; garantias fundamentais; remédios constitucionais;
- Direitos sociais; nacionalidade; direitos políticos e dos partidos políticos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- SARLET, Ingo W.; MITIDIERO, Daniel; MARINONI, Luiz G. **CURSO DE DIREITO CONSTITUCIONAL**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. 978655593402. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655593402/>. Acesso em: 04 ago. 2022.
- MARMELSTEIN, Jorge. **Curso de Direitos Fundamentais**. 8ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2019. 9788597021097. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021097/>. Acesso em: 04 ago. 2022.
- MARTINS, Flávio. **Curso de direito constitucional**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. 9786553620575. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620575/>. Acesso em: 04 ago. 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- MENDES, Gilmar F.; BRANCO, Paulo Gustavo G. **Curso de direito constitucional (Série IDP. Linha doutrina)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. 9786553620506. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620506/>. Acesso em: 04 ago. 2022.
- MORAES, Alexandre D. **Direitos humanos fundamentais: teoria geral: comentários aos arts. 1º a 5º da Constituição da República Federativa do Brasil: doutrina e jurisprudência**. São Paulo: Grupo GEN, 2021. 9788597026825. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026825/>. Acesso em: 04 ago. 2022.
- GONÇALVES, Manoel Gonçalves F. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Grupo GEN, 2022. 9786559644599. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644599/>. Acesso em: 04 ago. 2022.
- TAVARES, André R. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. 978655596915. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655596915/>. Acesso em: 04 ago. 2022.
- MORAES, Guilherme Peña D. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Grupo GEN, 2020. 9788597025156. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597025156/>. Acesso em: 04 ago. 2022.

PERIÓDICOS:

- SOUSA, Júlia Rodrigues Oliveira. V. 8, N. 1 (2022). Revista brasileira de direitos e garantias fundamentais. **Os direitos fundamentais sociais sob uma perspectiva transconstitucional: Superação da discricionariedade administrativa e ponderação na materialização dos direitos sociais**. Disponível em: <https://www.indexlaw.org/index.php/garantiasfundamentais/issue/view/678>.

MÓDULO: CRIMINOLOGIA E ESCOLAS PENAIS

SEMESTRE: 3º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 40-h

CH Prática: -- h

Extensão: --h

TDE: --h

EMENTA: História do pensamento criminológico. Identidade epistemológica da Criminologia. Teorias criminológicas. Métodos de pesquisa em Criminologia. Criminalização primária e secundária. Controle social e sistema penal. Violência estrutural, institucional e individual. Escolas penais.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Conceito, objeto, método e função da criminologia
- Breve histórico do pensamento criminológico
- Paradigmas criminológicos
- Principais teorias criminológicas.
- Teoria da desorganização social
- Teoria da associação diferencial
- Teoria da anomia
- Teoria do etiquetamento
- Criminologia Crítica
- Racionalidade penal moderna e Justiça Restaurativa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- PRADO, Luiz R. **Criminologia**. Editora Forense: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788530987008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530987008/> .
- NUCCI, Guilherme de S. **Criminologia**. Editora Forense: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559641437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559641437/> .
- GONZAGA, Christiano. **Manual de Criminologia**. Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 978655597219. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655597219/> .

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- FABRETTI, Humberto B.; SMANIO, Gianpaolo P. **Direito Penal - Parte Geral. Atlas: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597020465. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020465/> .**
- GIMENES, Eron V.; FILHO, Nestor Sampaio P. **Manual esquemático de criminologia.: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620742. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620742/> .**
- CARVALHO, Salo D. **Antimanual de Criminologia:** Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 978655596687. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655596687/> .
- BITENCOURT, Cezar R. **TRATADO DE DIREITO PENAL 1 - PARTE GERAL.:** Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 978655590333. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655590333/> .
- PRADO, Luiz R. **Curso de Direito Penal Brasileiro - Volume Único:** Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788530994136. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530994136/> .

PERIÓDICOS:

- SOUZA, Kelly Ribeiro Feliz de. O sistema penal como instrumento de controle social: o papel da pena privativa de liberdade. **Revista de Criminológicas e Políticas Criminais**. Minas Gerais. v. 1, n. 2, p. 164-180, jul\ dez 2015.

MÓDULO: PESQUISA BASEADA EM EVIDÊNCIA

SEMESTRE: 3º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 40h

CH Prática: --h

Extensão: -- h

TDE: -- h

Digital: ----

EMENTA: Métodos de pesquisa baseados em evidências quantitativos e qualitativos como instrumentos capazes de oferecer bases para a investigação, análise e interpretação de investigações em gestão e administração, favorecendo a tomada de decisões numa perspectiva de indissociabilidade entre teoria e prática, bem como do entrelaçamento entre ensino, pesquisa e extensão.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Resumo histórico da estatística.
- A bioestatística e suas aplicabilidades na pesquisa científica.
- Tipos de estudos.
- Conceitos e estimadores estatísticos.
- Bioestatística
- Estatística descritiva
- Estatística analítica
- População
- Amostra e amostragem
- Dados (nominais, ordinais, contínuos, emparelhados e não-emparelhados)
- Distribuição normal e não-normal
- Medidas de tendência central
- Medidas de dispersão
- Intervalo de confiança
- Tabelas de frequência, gráficos e histogramas
- Estatística analítica
- Construção de hipóteses
- Testes para dados categorizados
- Testes Paramétricos
- Testes Não-paramétricos
- Nutrição baseada em evidências – Datadriven

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- HENRIQUES, Antonio; MEDEIROS, João B. **Metodologia Científica da Pesquisa Jurídica**, 9ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788597011760. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011760/>.
- FIELD, A. **Descobrimo a Estatística Usando o SPSS**. Porto Alegre: Penso, 2020. E-book. ISBN 9788584292011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584292011/>.
- KAURA, A. **Medicina Baseada em Evidências** - Leitura e Redação de Textos Clínicos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. E-book. ISBN 9788595151338. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151338/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BARENDS, E. G. R. In **Search of Evidence**: Empirical findings and professional perspectives on evidence-based management. Amsterdam, 2015. 267f. PhD-Thesis (Research external, graduation internal) - Vrije Universiteit Amsterdam, Amsterdam, 2015. Disponível em: http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=285827
- DANCEY, C.; REIDY, J. **Estatística sem matemática para psicologia. (Métodos de pesquisa)**. Porto alegre: Penso, 2019. *E-book*. ISBN 9788584291434. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291434>.
- FEFERBAUM, M.; QUEIROZ, R. M. R. **Metodologia da Pesquisa em Direito - Técnicas e abordagens para elaboração de monografias, dissertações e teses**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. *E-book*. ISBN 9788553615544. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553615544/>.
- MARTINS, Gilberto de A.; DOMINGUES, Osmar. **Estatística Geral e Aplicada, 6ª edição**. São Paulo: Grupo GEN, 2017. *E-book*. ISBN 9788597012682. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012682/>.
- THOMAS, G.; PRING, R. **Educação baseada em Evidências**. Porto Alegre: Artemed, 2007.

PERIÓDICOS:

- MAIA, M.; BEZERRA, C. A. Análise bibliométrica dos artigos científicos de jurimetria publicados no Brasil. RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, v. 18, p. e020018-e020018, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.20396/rdbci.v18i0.8658889>
- VAN GESTEL, Rob; DE POORTER, Jurgen. Putting evidence-based law making to the test: judicial review of legislative rationality. The Theory and Practice of Legislation, v. 4, n. 2, p. 155-185, 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.1080/20508840.2016.1259899>
- RACHLINSKI, J. J. Evidence-based law. Cornell L. Rev., v. 96, p. 901, 2010. Disponível em: https://heinonline.org/hol-cgi-bin/get_pdf.cgi?handle=hein.journals/clqv96§ion=34&casa_token=JjE-QVxIARJ8AAAAA:tKpvLPTJxU9ZrUfnaXwegcnfmq9w-haUwsEepUWrZy_9pSolhcxASO_iu4_Wsax-cx3ZVBhA5Ew
- WEINBERG, Mark. Evidence-based law: Its place in the criminal justice system. In: Judicial Review: Selected Conference Papers: Journal of the Judicial Commission of New South Wales, The. 2014. p. 415-427. Disponível em: <https://search.informit.org/doi/abs/10.3316/informit.178103755891741>.

SITES:

- <https://brazil.cochrane.org/>
- <http://www.campbellcollaboration.org/>

MÓDULO: RELAÇÕES HUMANAS

SEMESTRE: 3º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 20h

CH Prática: --h

Extensão: 20h

TDE: -- h

Digital: ----

EMENTA: A prática relacional de Cristo como modelo das relações humanas.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Paradigmas e princípios bíblicos da vida em comunidade
- Identidade pessoal, família, trabalho e Deus
- O amor na perspectiva bíblica
- Discipulado
- Cooperação e colaboração
- Habilidades sociais
- Os grupos e as relações humanas
- Formação e interação de equipes, organizações, grupos, etnias e sociedades
- Relacionamentos intergeracionais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- PRETTE, Zilda Del; PRETTE, Almir Del. **Habilidades sociais: o modelo de Jesus**. 2.ed. Petrópolis, RJ. Vozes, 2011. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=221193
- MINICUCCI, A. **Relações humanas: psicologia das relações interpessoais**. São Paulo: Atlas, 2001. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=275651
- WHITE, E.G. **Mente, caráter e personalidade**. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2007. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=266035

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- MILITÃO, A.; MILITÃO, R. **Jogos, dinâmicas & vivências grupais**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2000. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=210400
- MOREIRA, L.; CARVALHO, A. M. A. **Família, subjetividade, vínculos**. São Paulo: Paulinas, 2007. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22634
- ROGERS, C. R. **Tornar-se pessoa**. São Paulo: Martins Fontes, 1999. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=208401
- STAMATEAS, B. **Gente tóxica: como lidar com pessoas difíceis**. Rio de Janeiro: Thomas Nelson, 2012. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=198727
- VENDEN, M. L. **Como Jesus tratava as pessoas**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2006. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22624

PERIÓDICOS:

- CALDANA, ACF, Souza, LB e Camiloto, CM. **Sentidos das ações voluntárias: desafios e limites para a organização do trabalho**. *Psicologia & Sociedade* [online]. 2012, v. 24, n., pp. 170-177. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0102-71822012000100019>

4º SEMESTRE

MÓDULO: ORGANIZAÇÃO DO ESTADO E TEORIA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

SEMESTRE: 4º	CRÉDITOS: 4	CARGA HORÁRIA: 80h	
CH Teórica: 60h	CH Prática: --h	Extensão: - h	TDE: 20-h

EMENTA: Analisa a Organização Política administrativa; o processo legislativo e as competências legislativas de cada poder; Poder Executivo e Poder Judiciário; comparação a estrutura organizacional brasileira com as categorias políticas clássicas da organização político-administrativa do estado contemporâneo.

O estudo da teoria da administração pública tem início com a origem e contexto histórico, conceito, fontes, objeto, autonomia e relação com outros ramos do direito, interpretação, competência legislativa, regime jurídico administrativo; Estado e administração pública: Estado, funções estatais, função administrativa, conceito de administração pública, centralização, descentralização, concentração e desconcentração; Princípios da administração pública; Órgão público: teorias, conceito e características, classificação, relação entre órgão, cargo, função e agente; Administração direta e indireta; Servidores públicos; Poderes administrativos; Atos administrativos.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Organização Política administrativa; Federalismo e repartição de competências; Estados Federados, autonomia e competências; Os Municípios; Distrito federal e Territórios; Intervenção;
- Sistema de governo. Separação dos poderes; Poder Legislativo: organização, garantias e competências; Processo legislativo; Poder Executivo: organização, competências;
- Poder Judiciário: organização, garantias e competências; Poder Judiciário: organização, garantias e competências;
- Funções Essenciais à Justiça: O Advogado. Advocacia Pública. O Ministério Público. A Defensoria Pública; Direito administrativo: origem e histórico, conceito, fontes, objeto, autonomia e relação com outros ramos do direito, interpretação, competência legislativa, regime jurídico administrativo;
- Estado e administração pública: Estado, funções estatais, função administrativa, conceito de administração pública, centralização, descentralização, concentração e desconcentração;
- Princípios da administração pública; Órgão público: teorias, conceito e características, classificação, relação entre órgão, cargo, função e agente; Administração direta e indireta;
- Poderes administrativos; Atos administrativos. Agentes Públicos; Disposições constitucionais gerais relativas aos agentes públicos, servidores em exercício de mandatos eletivos e aos servidores públicos; Disposições legais aplicáveis aos servidores públicos federais (estatutários); Cargos e funções públicas e formas de provimento dos cargos públicos; Direitos e vantagens; Regime disciplinar; Regime disciplinar; Sindicância e processo administrativo disciplinar (PAD).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- PINHO, Rodrigo César R. **Direito constitucional : da organização do Estado, dos poderes histórico das constituições**. São Paulo: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553609987. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553609987/>. Acesso em: 15 dez. 2022.
- PIETRO, Maria Sylvia Zanella D. **Direito Administrativo**. São Paulo: Grupo GEN, 2022. 9786559643042. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559643042/>.
- CARVALHO, José dos Santos F. **Manual de Direito Administrativo**. São Paulo: Grupo GEN, 2022. 9786559771837. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771837/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- MORAES, Alexandre D. **Direito Constitucional**. São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597027648. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027648/>. Acesso em: 15 dez. 2022.
- GASPARINI, Diogénes. **Direito administrativo**. São Paulo: Editora Saraiva, 2011. 9788502149236. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502149236/>.
- MAZZA, Alexandre. **Manual de direito administrativo**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. 9786553620735. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620735/>.
- HORVATH, Miriam V F. **Direito Administrativo**. Barueri-SP: Editora Manole, 2011. 9788520444320. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444320/>.
- MALUF, Sahid. **Teoria Geral do Estado**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553610020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553610020/>. Acesso em: 15 dez. 2022.

PERIÓDICOS:

- SOUZA, Heron Abdon. A repartição constitucional de competências federativas em matéria de saúde em tempos de COVID-19: cada em por si e todos contra o vírus. **Revista Interdisciplinar de Direito**. Valença. v.19, n. 1, p. 114-132, jan\jun 2021. Disponível em: <<https://revistas.faa.edu.br/FDV/article/view/1086/789>>. Acesso em 29 de março de 2023.

MÓDULO: JURISDIÇÃO CÍVEL NOS TRIBUNAIS E EXECUÇÃO**SEMESTRE: 4º****CRÉDITOS: 04****CARGA HORÁRIA: 80h****CH Teórica: 40-h****CH Prática: 20-h****Extensão: --h****TDE: 20-h****Digital: -- h**

EMENTA: A disciplina visa estudar a jurisdição cível nos tribunais, bem como: Teoria dos Precedentes Judiciais. O sistema brasileiro de padronização decisória. Uma visão diferente do sistema de precedentes: as Cortes de Vértice. Incidente de resolução de demandas repetitivas. Incidente de Assunção de Competência. Reclamação. Incidente de arguição de inconstitucionalidade. Conflito de competência. Ação rescisória: conceito e casos de rescindibilidade; competência e procedimento; legitimidade ativa e passiva; o prazo decadencial para exercício do direito à rescisão. Remessa necessária. Teoria geral dos recursos: conceito de recurso; classificação dos recursos; O juízo de admissibilidade e os requisitos genéricos de admissibilidade dos recursos; distinção entre juízo de admissibilidade e juízo de mérito do recurso. Efeitos dos recursos: efeitos da admissibilidade e efeitos do julgamento de mérito. Recursos em espécie: agravo de instrumento; apelação; Agravo interno e embargos de declaração; recurso ordinário constitucional; recursos especial e extraordinário e agravo em recurso especial ou extraordinário Julgamento dos recursos especial e extraordinário repetitivos Embargos de Divergência Execução e cumprimento de sentença: Teoria geral da execução: Conceito de execução. Meios executivos: execução por subrogação e por coerção. Medidas executivas típicas e atípicas. Teoria geral da execução: Partes na execução; Legitimidade ativa e passiva; Competência para o processo executivo e para o cumprimento de sentença. Teoria do título executivo: conceito, função e espécies. Responsabilidade patrimonial. Execuções em espécie: o processo de execução das obrigações de fazer, não fazer e entregar coisa; o cumprimento da sentença que reconhece a exigibilidade das obrigações de fazer, não fazer e entregar coisa. Execução contra a Fazenda Pública. As defesas do executado: embargos à execução, impugnação ao cumprimento de sentença, exceção de pré-executividade e outros mecanismos defensivos.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- **PROCESSO NOS TRIBUNAIS:** Teoria dos Precedentes Judiciais. O sistema brasileiro de padronização decisória. Uma visão diferente do sistema de precedentes: as Cortes de Vértice. Incidente de resolução de demandas repetitivas. Incidente de Assunção de Competência. Reclamação. Incidente de arguição de inconstitucionalidade. Conflito de competência. Ação rescisória: conceito e casos de rescindibilidade. Ação rescisória: competência e procedimento. Ação rescisória: legitimidade ativa e passiva; o prazo decadencial para exercício do direito à rescisão. Remessa necessária. 3 Teoria geral dos recursos: conceito de recurso. Teoria geral dos recursos: classificação dos recursos. Teoria geral dos recursos: O juízo de admissibilidade e os requisitos genéricos de admissibilidade dos recursos. Teoria geral dos recursos: distinção entre juízo de admissibilidade e juízo de mérito do recurso. Efeitos dos recursos: efeitos da admissibilidade e efeitos do julgamento de mérito. Recursos em espécie: agravo de instrumento. Recursos em espécie: apelação. Recursos em espécie: Agravo interno e embargos de declaração Recursos em espécie: recurso ordinário constitucional Recursos em espécie: recursos especial e extraordinário e agravo em recurso especial ou extraordinário Julgamento dos recursos especial e extraordinário repetitivos Embargos de Divergência.
- **EXECUÇÃO E CUMPRIMENTO DA SENTENÇA** Teoria geral da execução: Conceito de execução. Meios executivos: execução por subrogação e por coerção. Medidas executivas típicas e atípicas. Teoria geral da execução. Partes na execução: Legitimidade ativa e passiva. Teoria geral da execução. Competência para o processo executivo e para o cumprimento de sentença. Teoria geral da execução. Teoria do título executivo: conceito, função e espécies. Teoria geral da execução. Responsabilidade patrimonial. Execuções em espécie: o processo de execução das obrigações de fazer, não fazer e entregar coisa. Execuções em espécie: o cumprimento da sentença que reconhece a exigibilidade das obrigações de fazer, não fazer e entregar coisa. Execução contra a Fazenda Pública. As defesas do executado: embargos à execução, impugnação ao cumprimento de sentença, exceção de pré-executividade e outros mecanismos defensivos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CÂMARA, Alexandre Freitas. **O novo processo civil brasileiro**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597027952> ;
- ALVIM, Eduardo Arruda; GRANADO, Daniel Willian; FERREIRA, Eduardo Aranha. **Direito processual civil**. 6ª ed. São Paulo, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788553611416>
- SÁ, Renato Montans de. **Manual de direito processual civil**. São Paulo: Editora Saraiva, 2024. E-book. ISBN 9788553620104. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553620104/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- GONÇALVES, Marcus Vinícius Rios. **Curso de direito processual civil v. 2: processo de conhecimento e procedimentos especiais**, 18ª ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786553622784>;
- MONTENEGRO FILHO, Misael. **Novo Código de Processo Civil comentado**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597016611>;
- DONIZETI, Elpidio. **Novo Código de Processo Civil comentado**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597016734>;
- TARTUCE, Flávia; DELLORE, Luiz. **Manual de prática civil**. 16ª ed. Rio de Janeiro: Método, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978853099229>;
- THEODORO JÚNIOR, Humberto. **Curso de Direito Processual Civil, v. 1**. Rio de Janeiro: Forense, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788530994020>.

PERIÓDICOS:

- CARVALHO, Luciano Saboia Rinaldi de. Precedentes Judiciais. **Revista EMERJ**. Rio de Janeiro. v.21, n. 3, p. 344-363, set-dez 2019. Disponível em: <https://www.emerj.tjrj.jus.br/revistaemerj_online/edicoes/revista_v21_n3/tomo2/revista_v21_n3_tomo2_344.pdf>. Acesso em 29 de março de 2023.

MÓDULO: TEORIA DO CRIME: PROJETO INTEGRADOR

SEMESTRE: 4º

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 80h

CH Teórica: 40-h

CH Prática: --h

Extensão: 40-h

TDE: --h

Digital: -- h

EMENTA: Exame da teoria geral do crime, seus conceitos, história, princípios; a conduta humana e a aplicação da lei penal; elementos do crime; tipicidade, ilicitude e culpabilidade.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Conceito de Direito Penal
- Evolução histórica: Escolas Penais
- Princípios e Fontes do direito penal
- Anterioridade da lei
- Lei penal no tempo
- Lei excepcional ou temporária
- Lei penal no espaço
- Eficácia da sentença estrangeira, contagem de prazo, frações não computáveis da pena
- Teoria geral do crime: Conceito do crime, Sujeito Ativo, Sujeito passivo e Objeto do crime;
- Classificação dos crimes
- Fato típico: conduta, dolo, culpa, preterdolo, resultado e nexos causal.
- Imputação objetiva
- Crimes Omissivos
- Tipicidade
- Inter Criminis (cogitação, atos preparatórios, atos executórios, consumação e exaurimento).
- Tentativa
- Desistência voluntária
- Arrependimento eficaz
- Arrependimento posterior
- Crime impossível
- Crime putativo
- Ilícitude (antijuridicidade)
- Excludentes de ilicitude: estado de necessidade, legítima defesa, estrito cumprimento do dever legal e o exercício regular do direito.
- Culpabilidade: imputabilidade, potencial consciência da ilicitude, exigibilidade de conduta diversa;
- Teoria do erro
- Concurso de pessoas
- Concurso de crimes

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- NUCCI, Guilherme de S. **Curso de Direito Penal - Parte Geral - Vol. 1.** Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559642403. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559642403/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- GRECO, Rogério. **Direito Penal Estruturado.** Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788530993412. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530993412/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- JR., Miguel R. **Fundamentos de Direito Penal.** Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788530991609. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530991609/>. Acesso em: 09 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CAPEZ, Fernando. **Curso de direito penal: parte geral - arts. 1º a 120.** v.1. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596021/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- NUCCI, Guilherme de S. **Direito Penal: Partes Geral e Especial. (Esquemas & Sistemas).** Rio de Janeiro - RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559645190. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645190/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- OCTAVIANO, Gustavo; FIGUEIREDO, Maria Patrícia V. **Manual de Direito Penal.** São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596199. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596199/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- RAIZMAN, Daniel A. **Manual de Direito Penal - parte geral.** São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553611379. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553611379/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- ANDREUCCI, Ricardo A. **Manual de Direito Penal. São Paulo- SP:** Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555598377. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598377/>. Acesso em: 09 fev. 2023.

PERIÓDICOS:

- MATTOS, Érica Mara de Freitas. **A legítima defesa como causa de excludente de ilicitude.** Disponível em: <<http://repositorio.aee.edu.br/bitstream/aee/8557/1/MONOGRAFIA%20-%20Erica%20Mara%20F.pdf>>. Acesso em 11 de fevereiro de 2023.

MÓDULO: DIREITOS REAIS E PROPRIEDADE INTELECTUAL

SEMESTRE: 4º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 40h

CH Prática: --h

Extensão: --h

TDE: --h

Digital: -- h

EMENTA: Estudo dos direitos reais: os fundamentos teóricos e práticos dos institutos da posse e propriedade, os tipos, sua função social, a crise e a superação do sistema clássico de apropriação de bens. Usucapião. o direito de vizinhança; Direitos reais sobre a coisa alheia. Estudo da propriedade intelectual: fundamentos teóricos da propriedade intelectual. Propriedade industrial: Patentes; Desenho industrial; marcas; Indicação geográfica; Concorrência desleal. Direito autoral.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Introdução ao estudo dos Direitos Reais;
- Princípios dos Direitos Reais;
- Posse;
- Propriedade; Usucapião; Direito de Vizinhança;
- Direitos Reais sobre a coisa alheia;
- Fundamentos teóricos da propriedade intelectual;
- Princípios gerais; Propriedade industrial;
- Patentes; Desenho industrial; marcas;
- Indicação geográfica; Concorrência desleal;
- Direito autoral;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GAGLIANO, Pablo S.; PAMPLONA FILHO, Rodolfo Mario Veiga. **Novo Curso de Direito Civil - Direitos Reais**. V. 5. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. 9786553622272. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622272/>. Acesso em: 27 jul. 2022.
- Gonçalves, Carlos R. **Direito Civil Brasileiro - Volume 5**. Disponível em: Minha Biblioteca, (17th edição). Editora Saraiva, 2022. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555596595/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml\]/4/2\[cover\]/2%4071:51](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555596595/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml]/4/2[cover]/2%4071:51). Acesso em: 27 jul. 2023.
- DUARTE, Melissa de F.; BRAGA, Prestes C. **Propriedade intelectual**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. 9788595023239. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023239/>. Acesso em: 27 jul. 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- PEREIRA, Caio Mário da S. **Instituições de Direito Civil: Direitos Reais**. v. 4. Rio de Janeiro: Forense, 2022. 9788530990862. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530990862/>. Acesso em: 27 jul. 2022.
- GOMES, Orlando. **Direitos Reais**. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2012. 978-85-309-4392-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-4392-9/>. Acesso em: 27 jul. 2022.
- VENOSA, Sílvio de S. **Direito Civil: Direitos Reais**. v. 4. Barueri: Atlas, 2022. 9786559772780. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772780/>. Acesso em: 27 jul. 2022.
- TEPEDINO, Gustavo; FILHO, Carlos Edison do Rêgo M.; RENTERIA, Pablo. **Fundamentos do Direito Civil: Direitos Reais**. v.5. Rio de Janeiro: Forense, 2022. 9786559644087. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644087/>. Acesso em: 27 jul. 2022.
- MAZZONETTO, Nathalia. **Arbitragem e Propriedade intelectual**. 1ª ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2017. 9788547219437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547219437/>. Acesso em: 29 jul. 2022.

PERIÓDICOS:

- Débora Maria Barbosa. **Usucapião e suas Modalidades**. Disponível em: < https://www.emerj.tjrj.jus.br/seSARMENTOrieaperfeicoamentodemagistrados/paginas/series/16/direitosreais_51.pdf >. Acesso em 29 de março de 2023.

MÓDULO: CULTURA E SOCIEDADE**SEMESTRE: 4º****CRÉDITOS: 02****CARGA HORÁRIA: 40h****CH Teórica: 40h****CH Prática: --h****Extensão: -- h****TDE: -- h****Digital: ----**

EMENTA Processo dialógico com ênfase nas relações étnico-raciais, diversidades, cultura e sociedade e no desenvolvimento de habilidades sociais para o cuidado em saúde efetivo.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Desenvolvimento do protagonismo discente.
- Autoconhecimento, Autocuidado, Cuidado com o Outro e Habilidades Comunicacionais.
- Respeito a diversidade.
- Princípios para desenvolvimento e manutenção de relações saudáveis: treino de habilidades sociais.
- Relações étnico- raciais, gênero, cultura e sociedade
- Resolução CNE/CP n. 1/2004.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AKOTIRENE, Carla. **Interseccionalidade**. São Paulo, SP: Sueli Carneiro: Pólen, 2019. 113 p. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=270937
- GONZALEZ, Lélia. **Por um feminismo afro latino americano**: ensaios, intervenções e diálogos. Rio de Janeiro, RJ: Zahar: Pólen, 2020. 361 p. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=270939
- MBEMBE, Achille. **Necropolítica**: biopoder, soberania, estado de exceção, política da morte. Rio de Janeiro, RJ: Editora UFRJ, 2016. 30 p. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=270938

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BARATA, Rita Barradas. **Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde**. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz, 2009. 241 p. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=270936 (biblioteca digital)
- CANESQUI, Ana Maria; DIEZ-GARCIA, Rosa Wanda (org.). **Antropologia e nutrição**: um diálogo possível. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz, 2005. 296 p. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=269323 (biblioteca digital)
- FREITAS, Maria do Carmo Soares de; FONTES, Gardênia Abreu Vieira; OLIVEIRA, Nilce de (org.). **Escritas e narrativas sobre alimentação e cultura**. Salvador - BA: EDUFBA, 2008. 423 p. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=269327 (biblioteca digital)
- MAIO, Marcos Chor; SANTOS, Ricardo Ventura (org.). **Raça, ciência e sociedade**. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz, 2009. 244 p. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=270940 (biblioteca digital)
- PIPER, John. **O racismo**: a cruz e o cristão. Prefácio Tim Keller. Tradução de Marisa K. A. de Siqueira Lopes. São Paulo, SP: Vida Nova, 2012. 288 p. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=224811 (biblioteca digital)

PERIÓDICOS:

- FREITAS, DA et al. **Saúde e comunidades quilombolas: uma revisão da literatura**. Revista CEFAC [online]. 2011, v. 13, n. 5, pp. 937-943. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1516-18462011005000033>

MÓDULO: CIÊNCIA E RELIGIÃO

SEMESTRE: 4º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 20h

CH Prática: --h

Extensão: 20h

TDE: -- h

Digital: -- h

EMENTA: Relações entre ciência e fé, considerando o paradigma bíblico-cristão.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Conceitos: ciência, fé, religião
- O método científico
- Os limites da ciência
- As relações entre ciência e religião
- A influência do cristianismo no surgimento da ciência moderna
- Os paradigmas de explicação da origem do universo e da vida
- História do pensamento evolucionista
- Homens e mulheres de ciência e fé em Deus
- A visão adventista sobre ética em pesquisa com seres humanos e biotética.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- MCGRATH, A. E. **Fundamentos do diálogo entre ciência e religião**. São Paulo: Loyola, 2005. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=15537
- OLIVEIRA, P. A. R. de. **Religião e educação para a cidadania**. São Paulo: Paulinas, 2011. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=216313
- ROTH, A. A. **Origens: relacionando a ciência com a bíblia**. São Paulo: Casa Publicadora Brasileira, 2007. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22746

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- EBERLIN, Marcos. **Fomos planejados: a maior descoberta científica de todos os tempos**. 6. ed. São Paulo, SP: Koval Press, 2022. 444 p.
- NELSON, P. (et al). **Criação e evolução: 3 pontos de vista**. São Paulo: Vida, 2006. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=27171.
- PEARCEY, N. R. **A alma da ciência: fé cristã e filosofia natural**. São Paulo: Cultura Cristã, 2005. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=182847
- ROTH, A. A. **A ciência descobre Deus: evidências convincentes de que o Criador existe**. Casa Publicadora Brasileira, 2010. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=182410
- SCARLATELLI, C; STRECK, D. R. **Religião, cultura e educação**. São Leopoldo: Unisinos, 2006. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=218512

PERIÓDICOS:

- FLECKA, et. al. **Desenvolvimento do WHOQOL, módulo espiritualidade(...)**. Rev Saúde Pública 2003;37(4):446-55 <https://www.scielo.br/j/rsp/a/8wvKzDx4PBTDrJ3wQdgVkJZw/abstract/?lang=pt>

5º SEMESTRE

MÓDULO: FAMÍLIA E SUCESSÕES: PROJETO INTEGRADOR

SEMESTRE: 5º	CRÉDITOS: 04	CARGA HORÁRIA: 80h	
CH Teórica: 40h	CH Prática: --h	Extensão: 40-h	TDE: --h

EMENTA: Relações jurídicas decorrentes das famílias, enquanto espaços éticos e jurídicos, a partir da afetividade, voltadas à concretização da dignidade humana, destacando-se o casamento, as uniões estáveis em sua dimensão plúrima e a monoparentalidade, o estatuto da patrimonialidade, as relações de parentalidade, com destaque para a filiação, seu conceito e espécies. Da socioafetividade nas relações de filiação e de paternidade e de maternidade. O problema dos alimentos dentro das relações solidárias das famílias e a proteção do patrimônio mínimo existencial, do direito familiar assistencial. Da Sucessão Legítima. Conceito e origem. Classificação. Princípios aplicados ao direito das sucessões. Sucessão em Geral. Abertura da sucessão. Limites à liberdade de testar. Administração da herança. Vocação hereditária. Aceitação e renúncia da herança. Exclusão da sucessão por indignidade. Herança jacente e herança vacante. Petição de herança. Sucessão Legítima. Sucessão na União Estável. Sucessão Testamentária. Formas de testamento. Legados. Direito de acrescer. Substituições e Fideicomisso. Deserdação. Invalidez do testamento. Inventário e partilha.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Introdução e princípios do direito das famílias;
- Casamento;
- Regime de bens;
- Bem de família;
- União estável;
- Extinção do vínculo conjugal;
- Parentesco e filiação;
- Alimentos;
- Introdução e princípios do direito das sucessões;
- Abertura da sucessão e administração da herança;
- Aceitação e renúncia da herança e exclusão da sucessão por indignidade;
- Herança jacente e herança vacante;
- Sucessão Legítima e Sucessão Testamentária;
- Testamento;
- Inventário e partilha.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GAGLIANO, Pablo S.; FILHO, Rodolfo P. **Novo curso de direito civil: direito de família**. v.6. Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622234. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622234/>.
- TEPEDINO, Gustavo; NEVARES, Ana Luiza M.; MEIRELES, Rose Melo V. **Fundamentos do Direito Civil: Direito das Sucessões**. v.7. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644551. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644551/>.
- GAGLIANO, Pablo S.; FILHO, Rodolfo Mário Veiga P. **Novo Curso de Direito Civil Direito das Sucessões**. v. 7. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555594812. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555594812/>.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- VENOSA, Sílvio de S. **Direito Civil: Família e Sucessões**. v.5. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559773039. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559773039/> .
- PEREIRA, Caio Mário da S. **Instituições de Direito Civil: Direito de Família**. v.V. Forense. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559643417. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559643417/>.
- LÔBO, Paulo Luiz N. **Direito Civil Volume 6 - Sucessões**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596809. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596809/>
- GOMES, Orlando. **Sucessões**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788530986049. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530986049/> .
- NADER, Paulo. **Curso de Direito Civil - Vol. 6 - Direito das Sucessões**, 7ª edição. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788530968748. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530968748/> .

PERIÓDICOS:

- ALMEIDA, José Luiz Gavião de. **Os Direitos Fundamentais e seu reflexo sobre o Direito das Sucessões Testamentárias**. Disponível em: <<https://www.tjsp.jus.br/download/EPM/Publicacoes/ObrasJuridicas/cc46.pdf?d=636808166395003082>>. Acesso em 29 de março de 2023.

MÓDULO: TEORIA DA PENA

SEMESTRE: 5º

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 80h

CH Teórica: 40-h

CH Prática: 20-h

Extensão: -- h

TDE: 20-h

Digital: -- h

EMENTA: A pena como instrumento de prevenção, repressão e ressocialização; Pilares principiológicos da sanção penal; consequências penais e não penais das infrações; A finalidade da pena sob a luz da política criminal vigente no Brasil; tipos de pena; causas extintivas da punibilidade; demais características e elementos teóricos da pena.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Teoria da pena: conceito, teorias e finalidades.
- Escolas e doutrinas alternativas à pena
- Penas proibidas
- Tipos de pena
- Pena privativa de liberdade: reclusão, detenção, prisão simples, progressão de regime, regras do regime aberto, semiaberto, fechado e especial, direitos do preso, superveniência de doença mental, detração.
- Pena restritiva de direitos: regras da substituição, espécies (prestação pecuniária, limitação de fim de semana, prestação de serviços à comunidade ou à entidade pública; interdição temporária de direitos; perda de bens e valores).
- Pena de multa: dosimetria da pena de multa, pagamento da multa.
- Aplicação da pena
- Suspensão condicional da pena
- Livramento condicional
- Efeitos da condenação
- Reabilitação
- Medidas de segurança
- Ação penal
- Punibilidade
- Causas de extinção da punibilidade
- Prescrição

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- NUCCI, Guilherme de S. **Curso de Direito Penal - Parte Geral - Vol. 1.** Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559642403. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559642403/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- GRECO, Rogério. **Direito Penal Estruturado.** Rio de Janeiro - RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788530993412. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530993412/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- JR., Miguel R. **Fundamentos de Direito Penal.** Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788530991609. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530991609/>. Acesso em: 09 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- NUCCI, Guilherme de S. **Direito Penal: Partes Geral e Especial. (Esquemas & Sistemas)**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559645190. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645190/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- ROSSETTO, Enio L. **Teoria e Aplicação da Pena**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788522492657. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522492657/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- BICUDO, Tatiana V. **Por que punir? Teoria Geral da Pena**, 2ª edição. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502616721. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502616721/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- ANDREUCCI, Ricardo A. **Manual de Direito Penal**. São Paulo- SP : Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555598377. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598377/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- ESTEFAM, André Araújo L. **Direito Penal - Vol. 1**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596540. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596540/>. Acesso em: 29 mar. 2023.

PERIÓDICOS:

- FARIA, Jeanne Almeida. **O inimputável e as Medidas de Segurança: a conversão de pena em casos de superveniência de doença mental durante a Execução Penal**. Disponível em: <<http://ri.ucesal.br:8080/jspui/bitstream/prefix/4810/1/TCCJEANNEFARIA.pdf>>. Acesso em 11 de fevereiro de 2023.

MÓDULO: PROCESSO CONSTITUCIONAL

SEMESTRE: 5º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 40-h

CH Prática: --h

Extensão: --h

TDE: -- h

Digital: -- h

EMENTA: Conceito de Jurisdição Constitucional. Modelos históricos de Controle de Constitucionalidade. Modelos de Controle de Constitucionalidade no Brasil e a “Abstrativização” do Controle Difuso. Ações de Controle de Constitucionalidade (ADI, ADC, ADPF, ADI por Omissão, ADI Interventiva). Precedentes Judiciais e a Súmula Vinculante. Ações de Tutela dos Direitos Fundamentais: *Habeas Corpus*, *Habeas Data*, Mandado de Segurança, Mandado de Injunção, Ação Popular, Ação Civil Pública e Reclamação. Os Desafios do Ativismo Judicial diante da Omissão Inconstitucional.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Ações de Tutela dos Direitos Fundamentais:
- Habeas Corpus;
- Habeas Data;
- Mandado de Segurança;
- Mandado de Injunção;
- Ação Popular;
- Ação Civil Pública;
- Reclamação constitucional.
- Precedentes Judiciais e a Súmula Vinculante;
- Revisão de competência legislativa e competência material.
- Modelos de Controle de constitucionalidade difuso/concreto e concentrado/abstrato;;
- Formas de inconstitucionalidade;
- Controle de constitucionalidade concentrado;
- Ação direta de inconstitucionalidade e ação declaratória de constitucionalidade;
- Ação direta de inconstitucionalidade por omissão;
- Arguição de descumprimento de preceito fundamental;
- Os Desafios do Ativismo Judicial diante da Omissão Inconstitucional.
- Controle normativo abstrato em seara estadual;
- Representação interventiva.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- DIMOULIS, Dimitri; LUNARDI, Soraya. **Curso de Processo Constitucional - Controle de Constitucionalidade e Remédios Constitucionais**, 4ª edição. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2016. 9788597006056. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597006056/>.
- SALEME, Edson R. **Direito constitucional**. Santana do Parnaíba- SP: Editora Manole, 2022. 9786555766370. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766370/>.
- MENDES, Gilmar F. **Estado de direito e jurisdição constitucional**. São Paulo: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553605330. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553605330/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- LUNARDI, Soraya. **Teoria do processo constitucional: análise de sua autonomia, natureza e elementos**. São Paulo: Grupo GEN, 2013. 9788522478361. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478361/>.
- MELO, Milena Barbosa; SILVA, Sílvia Cristina; ELTZ, Magnum K. de F.; et al. **Instituições dos Processos Administrativo e Constitucional**. São Paulo: Grupo A, 2018. 9788595023994. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023994/>.
- NUNES, Vidal Serrano N.; SCIORILLI, Marcelo. **Manual de Processo Constitucional: Mandado De Segurança - Ação Civil Pública Ação Popular Habeas Data - Mandado De Injunção, ADIN**. São Paulo: Grupo Almedina (Portugal), 2021. 9786556273112. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556273112/>.
- MOTTA, Sylvio. **Direito Constitucional**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. 9788530993993. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530993993/>.
- SARLET, Ingo W.; MITIDIERO; DANIEL; MARINONI, Luiz G. **Curso de direito constitucional**. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. 9788553619344. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553619344/>.

PERIÓDICOS:

- MARTINS, Ricardo Marcondes. Poder judiciário e estado de exceção: direito de resistência ao ativismo judicial. **Revista de investigações Constitucionais**. Paraná. v.8, n. 2, p. 457-487, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rinc/a/NK3hnVdSMfvLt9bwqJ9fpmM/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em 29 de março de 2023.

MÓDULO: BENS PÚBLICOS E CONTRATOS ADMINISTRATIVOS

SEMESTRE: 5º		CRÉDITOS: 02		CARGA HORÁRIA: 40h	
CH Teórica: 40h	CH Prática: --h	Extensão: --h	TDE: --h	Digital: -- h	

EMENTA: A disciplina trata de um dos principais procedimentos administrativos, a Licitação Pública, bem como, da celebração dos Contratos Administrativos, que advém do procedimento em tela. Também são abordados temas como Bens Públicos; Improbidade Administrativa; a Intervenção Estatal na Propriedade.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

O contrato administrativo; Alteração unilateral e bilateral do contrato; Extinção do contrato; Exceção do contrato não cumprido; Reajuste do contrato. Teoria da imprevisão e o Fato do Príncipe; Prazo e prorrogação dos contratos; Equilíbrio econômico-financeiro; A cláusula rebus sic stantibus; Licitação; Normas gerais sobre licitação; Pessoas obrigadas a licitar; Dispensa e inexigibilidade de licitação; Modalidades de licitação; O edital; Fases da licitação; Serviço Público e Obra Pública; Conceituação do serviço público; Titularidade do serviço e titularidade da prestação; Determinações constitucionais quanto à prestação dos serviços públicos; A caracterização do serviço público frente à Constituição; Conceituação de obra pública; Modalidades; Execução e fiscalização; Responsabilidade pela obra.

Concessões e Permissões de Serviços Públicos; Conceituação e noções gerais sobre concessão; Forma e condições para a concessão; Prazo das concessões; Os poderes do concedente e os direitos do concessionário; Tarifas; Os direitos dos usuários; Formas de extinção das concessões e seus efeitos jurídicos; Reversão de bens e encampação; Responsabilidade do concessionário e do Estado por danos causados a terceiros; Permissão de serviço público; O Poder de Polícia Administrativa; Definição de polícia administrativa; Fundamentos da polícia administrativa; Caracterização do poder de polícia; Polícia administrativa e polícia judiciária; Atos pelos quais se manifesta a polícia administrativa; Discricionariedade e vinculação no exercício do poder de polícia; Executoriedade das medidas de polícia administrativa e o princípio da proporcionalidade contra os abusos; A intervenção do Estado no domínio privado; Competência; Fundamentos; Modalidades; Servidão administrativa; Requisição; Ocupação temporária; Limitações administrativas; Tombamento; Desapropriação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- JUSTEN, Marçal. **Curso de Direito Administrativo**. Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559645770. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645770/>.
- MAZZA, Alexandre. **Manual de direito administrativo**. Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620735. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620735/>.
- PIETRO, Maria Sylvia Zanella D. **Direito Administrativo**: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559643042. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559643042/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BERWIG, Aldemir. **Direito Administrativo**. Editora Unijuí, 2019. E-book. ISBN 9788541902939. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788541902939/>.
- MOREIRA, Diogo de Figueiredo. **Curso de Direito Administrativo**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-309-5372-0. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5372-0/>.
- NOHARA, Irene Patrícia D. **Direito Administrativo**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559771325. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771325/>.
- SPITZCOVSKY, Celso. Esquematizado - **Direito Administrativo**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596250. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596250/>.
- OLIVEIRA, Rafael Carvalho R. **Curso de Direito Administrativo**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559643844. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559643844/>.

PERIÓDICOS:

- VIEIRA, André Luís. Gestão de Contratos Administrativos. **Revista de Contratos Públicos**. Belo Horizonte, n. 3, p. 9-32, mar-ago 2014. Disponível em: <<http://vianna.adv.br/wp-content/uploads/2020/09/Gestao-de-contratos-administrativos.pdf>>. Acesso em 29 de março de 2023.

MÓDULO: RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

SEMESTRE: 5º	CRÉDITOS: 2	CARGA HORÁRIA: 40h	
CH Teórica: 40h	CH Prática: -- h	Extensão: -- h	Digital: ----

EMENTA: Modos e parâmetros para uma atuação profissional sustentável, social e ambientalmente responsável.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Sociedade e Meio Ambiente
- Evolução da questão ambiental e social no mundo.
- Direitos Humanos: Ética e Educação Ambiental
- Gestão Ambiental: histórico e perspectivas
- Meio ambiente problema e/ou oportunidade de negócios.
- Economia e Meio Ambiente
- Gestão Ambiental Empresarial: Abordagens e modelos, a variável ambiental nos negócios.
- Desenvolvimento Sustentável: histórico e perspectivas
- Responsabilidade Socioambiental.
- Sistema de Gestão Ambiental (Certificação Série ISO 14000)
- Conceitos. Política Ambiental. Planejamento. Implementação e Operação.
- Gerenciamento de resíduos gerados. Logística reversa e Utilização de tecnologias alternativas
- Auditoria Ambiental. (Certificação EMAS -Sistema Comunitário de Ecogestão e Auditoria).
- Relatórios de Sustentabilidade
- Legislação Ambiental & Políticas Públicas Ambientais.
- Política Nacional de Meio Ambiente (PNMA)
- Licenciamento ambiental e avaliação de impactos ambientais.
- Desenvolvimento e sustentabilidade

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- DIAS, Reinaldo. **Responsabilidade social:** fundamentos e gestão. Grupo GEN, 2012
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484461>
- PEREIRA, Adriana C.; SILVA, Gibson Zucca; CARBONARI, Maria Elisa E. **Sustentabilidade, responsabilidade social e meio ambiente.** São Paulo : Saraiva, 2011.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502151444>
- DIAS, Rinaldo. **Gestão Ambiental** 2.ed; São Paulo: Atlas, 2011. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=274007

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- TACHIZAWA, Takeshy. **Gestão Ambiental Responsabilida- de Social Corporativa**, 9ª edição. São Paulo: Atlas, 2019. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019803>
- ASHLEY, Patrícia A. **Ética, responsabilidade social e sustentabilida- de nos negócios**. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2018. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131839>
- CAJAZEIRA, Jorge Emanuel R.; BARBIERI, José C. **Responsabilidade social empres- rial e empresa sustentável** - 3ª edição.. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2016. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547208325>
- FILHO, Cláudio Pinheiro M. **Responsabilidade Social e Governança** - O Deba- te e as Implicações. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2012. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522107933>
- MAY, Peter. **Economia do Meio Ambiente**. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153622>

PERIÓDICOS:

- MECÊDO, Dartagnan Ferreira de; MOURA, Elton Oliveira de; SANTOS, Diego da Guia; RIBEIRO, Ri- cardo Luís Alves de Oliveira. Responsabilidade e consciência ambiental: uma análise da atuação do governo e da comunidade em um município alagoano. **Revista de Gestão Social e Ambiental**, São Paulo- SP, v. 15, n. 1, p. 1-17, janeiro-abril, 2021. Disponível em: <<https://rgsa.emnuvens.com.br/rgsa/article/download/2721/691>>. Acesso em 28 de março de 2023.

MÓDULO: PRINCÍPIOS DE VIDA SAUDÁVEL

SEMESTRE: 5º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 20h

CH Prática: -- h

Extensão: 20h

TDE: -- h

Digital: -- h

EMENTA: Princípios de vida saudável e suas implicações no desenvolvimento da qualidade de vida.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- A integralidade do ser humano.
- Princípios bíblicos de saúde.
- Sentido e propósito da vida.
- Espiritualidade, Religiosidade e Saúde (conceitos).
- Saúde como adoração a Deus.
- Saúde na perspectiva da Organização Mundial de Saúde: atenção e prevenção.
- Estilo de vida e sua implicação sobre a saúde.
- Os remédios naturais: água, ar puro, alimentação adequada, exercício físico, luz solar, abstinência/temperança, repouso, alegria/atitude positiva/confiança em Deus.
- Elaboração e gestão de projetos em saúde e estilo de vida.
- Aspectos conceituais e históricos da relação homem, trabalho e o processo saúde e doença do trabalhador.
- Plano Mestre de Desenvolvimento da Saúde (PMDS).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- RAMIRES, J. A. F. (Org.). **Viva com mais saúde: 51 especialistas da USP orientando você a viver mais e melhor.** São Paulo: Phorte, 2009. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=184300
- SCHNEIDER, E. **A cura e a saúde pela natureza: Como prevenir e tratar doenças.** Tatuí SP: Casa Publicadora Brasileira, 2011. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=198878
- WHITE, E. G. **A ciência do bom viver.** São Paulo: Casa Publicadora Brasileira, 2004. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=249347

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- FINLEY, M; LANDLESS, P. **Viva com esperança.** 1ª ed. Tatuí, SP : Casa Publicadora Brasileira, 2014; [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=242681
- AUN NETTO, ASSAD. **Estilo de vida: a arte definitiva.** Osasco: Novo Século, 2005. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=21965
- GAZZINELLI, M. F; REIS, D. C. dos; MARQUES, R. C. (Orgs.). **Educação em saúde: teoria, método e imaginação.** Belo Horizonte: UFMG, 2006. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=21972
- LARIMORE, W. **Os 10 hábitos das pessoas altamente saudáveis.** São Paulo: Vida , 2004. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=13031
- PAMPLONA, J. **O poder medicinal dos alimentos.** Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2012. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=197917

PERIÓDICOS:

- Davidson, Richard. **Como interpretar Gênesis.** Diálogo. 6:3 (1994) Disponível em: http://circle.adventist.org/files/CD2008/CD2/dialogue/indexes/issue_p.htm

6º SEMESTRE

MÓDULO: PROCEDIMENTOS E PROVAS NO PROCESSO PENAL

SEMESTRE: 6º	CRÉDITOS: 04	CARGA HORÁRIA: 80 h	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	Extensão: - h	TDE: 20h

EMENTA: Estuda a evolução e os princípios orientadores do processo penal, a teoria da jurisdição e as matrizes teóricas do modelo inquisitorial e do acusatório. Trata do processo penal garantista frente aos direitos fundamentais. Apresenta a ação penal e a ação civil “ex delicto”; a Competência e a jurisdição; a organização judiciária; o papel do juiz no processo penal constitucional. Inquérito policial; Teoria Geral da Prova no Processo Penal; Provas em Espécie; Vícios Processuais. Teoria Geral dos Meios de Impugnação. Recursos Criminais. Recurso em Sentido Estrito. Da Apelação. Dos agravos. Dos Embargos. Da Carta Testemunhável. Da Correição Parcial. Dos Recursos Especial e Extraordinário. Do recurso ordinário Constitucional. Ações Autônomas de Impugnação.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Introdução ao Processo Penal e o Paradigma da Democracia Constitucional Brasileiro; Sistema dos Direitos e Princípios Fundamentais sob o olhar do Garantismo Jurídico
- Legislação Penal Inter E Transnacional E Lei Processual Penal No Tempo e no Espaço; Competência e a jurisdição; organização judiciária; Investigação Criminal: Fase Pré-Processual Brasileira; Inquérito policial;
- Conceitos e Condições da Ação Processual Penal; Ação Civil *ex delicto*; Jurisdição Penal e Competência; Questões Prejudiciais e Processos Incidentes; Sujeitos Processuais e Partes do Processo; Teoria Geral da Prova no Processo Penal; Provas em Espécies e procedimentos; Provas Ilícitas; Processo e Procedimento; Procedimentos comuns: ordinário, sumário e sumariíssimo; Procedimentos especiais do CPP e da Lei de Tóxicos; Juizado Especial Criminal; Competência; Princípios; Procedimento, composição dos danos, transação penal e suspensão condicional do processo.
- Procedimento do Júri; Rito bifásico; Pronúncia; Impronúncia; Absolvição sumária; Desclassificação própria e imprópria; Da preparação do processo para julgamento em plenário; Da instrução em plenário, debates e quesitação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- NUCCI, Guilherme de S. **Curso de Direito Processual Penal**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644568. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644568/>. Acesso em: 15 dez. 2022.
- LOPES, Aury Celso Lima. **FUNDAMENTOS DO PROCESSO PENAL**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555593020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555593020/>. Acesso em: 15 dez. 2022.
- CARVALHO, Luis Gustavo Grandinetti Castanho. **D. Processo penal e constituição: princípios constitucionais do processo penal**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788502224308. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502224308/>. Acesso em: 15 dez. 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAPEZ, Fernando. **Curso de Processo Penal**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620704. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620704/>. Acesso em: 15 dez. 2022.

NUCCI, Guilherme de S. **Manual de Processo Penal**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559640119. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559640119/>. Acesso em: 15 dez. 2022.

BRITO, Alexis Couto D.; FABRETTI, Humberto B.; LIMA, Marco Antônio F. **Processo Penal Brasileiro**. 4ª edição. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597020403. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020403/>. Acesso em: 15 dez. 2022.

ABADE, Denise N. **Série Carreiras Federais - Processo Penal**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-309-5584-7. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5584-7/>. Acesso em: 15 dez. 2022.

MARCÃO, Renato F. **CURSO DE PROCESSO PENAL**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555594485. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555594485/>. Acesso em: 15 dez. 2022.

PERIÓDICOS:

- DA SILVA ROSA, L.; FRANKE STEFFENS, A. PACOTE ANTICRIME E A NOVA SISTEMÁTICA DO ARQUIVAMENTO DO INQUÉRITO POLICIAL: A COISA JULGADA NA SEGURANÇA JURÍDICA DO INDICIADO. **Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc São Miguel do Oeste**, [S. l.], v. 7, p. e32404, 2022. Disponível em: <https://periodicos.unoesc.edu.br/apeusmo/article/view/32404>. Acesso em: 29 mar. 2023.

MÓDULO: CRIMES EM ESPÉCIE E LEIS PENAIS ESPECIAIS**SEMESTRE: 6º****CRÉDITOS: 04****CARGA HORÁRIA: 80h****CH Teórica: 60h****CH Prática: --h****Extensão: -- h****TDE: 20 h****Digital: -- h**

EMENTA: Estuda as infrações penais em espécie, no Código Penal – parte especial e na Lei de Contravenções Penais. Analisa criticamente os Crimes contra a pessoa, patrimônio e propriedade imaterial. Os Crimes contra a organização do trabalho; Crimes contra o sentimento religioso e contra o respeito aos mortos; empreende análise crítica do sistema vigente e perspectivas legislativas. Relaciona Crime com o processo de criminalização de setores e/ou grupos de minorias sociais e com as práticas cidadãs de exercício de liberdade de expressão; estuda os crimes praticados contra os costumes, a família, a incolumidade pública, a paz pública, a fé pública e a administração pública. Reflete criticamente sobre o sistema vigente e as novas perspectivas legislativas; Leis penais especiais estuda: Lei nº 8.072/1990 e suas alterações (Crimes hediondos); Lei nº 11.343/2006 e suas alterações (Tráfico ilícito e uso indevido de substâncias entorpecentes); Lei nº. 10.826/03 (Estatuto do desarmamento); Lei nº. 7.210/84 (Lei de execução penal); Aspectos penais e processuais da Lei 11.340/06 (Lei Maria da Penha); Lei nº. 13.869/19 (Lei de abuso de autoridade); Lei nº 9.455/1997 (Crimes de tortura); Lei nº 7.716/1989 e suas alterações (Crimes resultantes de preconceitos de raça ou de cor); Crimes contra a dignidade sexual.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

Parte especial do Código Penal - Crimes contra a pessoa; Crimes contra o patrimônio; Crimes contra a propriedade imaterial; Crimes contra a organização do trabalho; Crimes contra o sentimento religioso e contra o respeito aos mortos; Crimes contra a dignidade sexual; Crimes contra a família; Crimes contra a incolumidade pública; Crimes contra a paz pública; Crimes contra a fé pública; Crimes contra administração pública; Crimes contra o Estado democrático de direito;

Lei nº 8.072/1990; Lei nº 11.343/2006 e suas alterações (Tráfico ilícito e uso indevido de substâncias entorpecentes); Lei nº. 10.826/03 (Estatuto do desarmamento); Lei nº. 7.210/84 (Lei de execução penal); Aspectos penais e processuais da Lei 11.340/06 (Lei Maria da Penha); Lei nº. 13.869/19 (Lei de abuso de autoridade); Lei nº 9.455/1997 (Crimes de tortura); Lei nº 7.716/1989 e suas alterações (Crimes resultantes de preconceitos de raça ou de cor); Crimes contra a dignidade sexual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GRECO, Rogério. **Direito Penal Estruturado**. – São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788530993412. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530993412/>. Acesso em: 15 dez. 2022.
- ANDREUCCI, Ricardo A. **Manual de Direito Penal - verificado**. – São Paulo: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553616329. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553616329/>. Acesso em: 15 dez. 2022.
- ANDREUCCI, Ricardo Antonio. **Legislação penal especial**. – 15. ed. – São Paulo: Saraiva Educação, 2021. Acesso em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555594645>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ESTEFAM, André Araújo L. **Direito Penal - Vol. 2.** [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596564. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596564/>. Acesso em: 15 dez. 2022.
- NUCCI, Guilherme de S. **Manual de Direito Penal.** [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788530993566. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530993566/>. Acesso em: 15 dez. 2022.
- SARRUBBO, Mário L. **Direito Penal: Parte Especial.** [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2012. E-book. ISBN 9788520444368. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444368/>. Acesso em: 15 dez. 2022.
- MARCÃO, Renato. **Lei de execução penal anotada.** - 6. ed. rev., ampl. e atual. - São Paulo : Saraiva, 2017. Acesso em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547203870/pages/recent>.
- GONÇALVES, Victor Eduardo Rios; BALTAZAR JÚNIOR, José Paulo; coord. Pedro Lenza. **Legislação Penal Especial.** - 8. ed. - São Paulo: SaraivaJur, 2022. Acesso em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786553623286/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml\]/4](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786553623286/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml]/4)

PERIÓDICOS:

- ORLANDI, W. M.; CARDOSO, J. R.; PUGLIA, E. H. P. A lei dos crimes hediondos e o pacote anticrime. **Intrépido: Iniciação Científica**, [S. l.], v. 1, n. 1, 2022. Disponível em: <<https://periodicos.famig.edu.br/index.php/intrepido/article/view/220>>. Acesso em: 29 mar. 2023.

MÓDULO: LABORATÓRIO DE PRÁTICA CONSTITUCIONAL E ADMINISTRATIVA: PI

SEMESTRE: 6º	CRÉDITOS: 4	CARGA HORÁRIA: 80 h	
CH Teórica: --h	CH Prática: 40h	Extensão: 40h	Digital: -- h

EMENTA: Instrumentos processuais utilizados nas demandas que envolvem controvérsias na esfera do Direito Constitucional. Nessa perspectiva, proporciona o manejo de instrumentos aptos à defesa de direitos fundamentais, como o meio ambiente saudável, o acesso à saúde pública, a defesa do patrimônio histórico, artístico e cultural, bem como o resguardo de direitos individuais. Ressalte-se, que a proteção desses direitos será estudada por meio da judicialização e pela resolução das demandas na esfera administrativa (resolução acordada), com o intuito de preparar o estudante para o litígio - quando este for inafastável - mas, sobretudo, para a resolução amigável do conflito.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Ação Civil Pública;
- Ação Popular;
- Habeas Data;
- Mandado de Injunção;
- Mandado de Segurança Individual;
- Mandado de Segurança Coletivo;
- Ação Direta de Inconstitucionalidade por ação e por omissão;
- Ação Declaratória de Constitucionalidade;
- Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental;
- Reclamação Constitucional.
- Ação Civil de Improbidade Administrativa
- Contestação à Ação Civil de Improbidade Administrativa
- Processo Administrativo Disciplinar
- Pareceres Consultivos/Opinativos
- Recursos Administrativos
- Redação e Impugnação de Editais de Licitação
- Contratos Administrativos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- OLIVEIRA, Erival da S. **Prática Jurídica - Constitucional**. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9788553615896. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553615896/>.
- BARROSO, Darlan; JUNIOR, Marco Antonio A. **Coleção Prática Forense - Prática Constitucional**. Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596724. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596724/>.
- VICTALINO, Ana C.; LAMOUNIER, Daniel; OLIVEIRA, Marcos. **Prática administrativa (Coleção Prática Forense)**. Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786553623415. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553623415/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- GALANTE, Marcelo. **Coleção Prática - Prática Constitucional**, 6ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788530976781. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530976781/>.
- PADILHA, Rodrigo C. **Manual de Prática Constitucional**, 7ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788530975852. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530975852/>.
- DA COSTA, Elisson Pereira. **Teoria e prática administrativa para o exame da OAB - 1ª e 2ª fases**. Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553611041. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553611041/>.
- OLIVEIRA, Rafael Carvalho R. **Licitacoes e Contratos Administrativos: Teoria e Prática**. São Paulo: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559643288. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559643288/>.
- MAZZA, Alexandre. **Administrativo #naprática**. Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9788553617357. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553617357/>

PERIÓDICOS:

- DE LIMA, R. **OS REMÉDIOS CONSTITUCIONAIS E SUA IMPORTÂNCIA NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO**. *Revista FIDES*, v. 10, n. 1, p. 412-430, 3 jul. 2019. Disponível em: <<http://www.revistafides.ufrn.br/index.php/br/article/view/377/382>>. Acesso em 2023.

MÓDULO: LABORATÓRIO DE PRÁTICA CÍVEL

SEMESTRE: 6º	CRÉDITOS: 04	CARGA HORÁRIA: 80h		
CH Teórica: 20h	CH Prática: 40h	TDE: 20h	Extensão: --h	Digital: -- h

EMENTA: Trabalhos orientados de prática jurídica cível; noções sobre o exercício profissional da advocacia. Elaboração de peças. Petição Inicial. Defesa do réu. Impugnação. Recursos. Demais peças cíveis. Análise procedimental e comportamental em audiência. Audiências simuladas. Pesquisa doutrinária e jurisprudencial.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Petição Inicial Requisitos: pressupostos processuais; fatos e fundamentos da pretensão.
- Ações Cíveis: Redação de petição inicial pelo procedimento ordinário; Redação de petição inicial pelo procedimento especial; Ações Possessórias (manutenção, reintegração e interdito).
- Defesa do Réu Contestação, Exceção, Reconvenção, Impugnação.
- Recursos: Apelação; Recurso Inominado; Embargos de Declaração; Agravo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- TARTUCE, Fernanda; DELLORE, Luiz. **Manual de Prática Civil**. São Paulo: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644148. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644148/>.
- BARROSO, Darlan; JUNIOR, Marco Antonio A. **Coleção Prática Forense - Prática Civil**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553623408. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553623408/>.
- ROQUE, Nathaly C. **Prática Civil**. São Paulo: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559642625. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559642625/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ARAÚJO, Gediel Claudino. **Prática no Processo Civil**. São Paulo: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788597025217. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597025217/>.
- VALLES, Edgar. **Prática Processual Civil**. Portugal: Grupo Almedina 2020. E-book. ISBN 9789724084381. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724084381/>.
- AGUIRRE, João Ricardo B.; SÁ, Renato Montans D. **Prática Civil**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622951. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622951/>.
- PAVAN, Barbara; BUNAZAR, Maurício; ROSIO, Roberto; LEÃO, Leandro. **Prática Jurídica - Civil**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555595086. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555595086/>.
- GIACOMELLI, Cinthia Louzada F.; USTARROZ, Daniel; FERREIRA, Gabriel B.; et al. **Prática Processual Civil**. São Paulo: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901756. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901756/>.

PERIÓDICOS:

- BONDIOLI, Luis Guilherme Aidar. **Processo de Conhecimento**. Revista de Processo. Brasília. v .257, jul 2016. Disponível em: <http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/documentacao_e_divulgacao/doc_biblioteca/bibli_servicos_produtos/bibli_boletim/bibli_bol_2006/RPro_n.257.08.PDF>. Acesso em 29 de março de 2023.

MÓDULO: DIREITOS HUMANOS

SEMESTRE: 6º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 40h

CH Prática: --h

Extensão: -- h

TDE: -- h

Digital: -----

EMENTA: Processo dialógico com ênfase nos direitos humanos e garantias fundamentais.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Direitos humanos ao longo do tempo.
- Resolução CNE/CP n. 1/2012.
- Os primeiros documentos de justiça dos direitos humanos.
- Direitos humanos à luz da cosmovisão bíblico-cristã.
- A constitucionalização dos direitos humanos.
- A posição dos Tratados de Direitos Humanos no ordenamento jurídico contemporâneo.
- A Defesa dos Direitos Humanos no Âmbito Internacional.
- Documentos internacionais de defesa dos direitos humanos.
- O desafio dos direitos humanos na contemporaneidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- PIOVESAN, Flávia. **Direitos humanos e o direito constitucional internacional**. Max Limonad, 1997. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=273189
- COMPARATO, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. Saraiva, 1999. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=278433
- MORAES, Alexandre D. **Direitos Humanos Fundamentais**. São Paulo: Grupo GEN, 2021. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026825>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- OLIVEIRA, Fabiano Melo Gonçalves D. **Direitos Humanos**. São Paulo: Grupo GEN, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530968908>.
- RAMOS, André de C. **Processo internacional de direitos humanos**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553612567>.
- PIOVESAN, Flávia; CRUZ, Julia C. **Curso de Direitos Humanos: Sistema Interamericano**. São Paulo: Grupo GEN, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559640010>
- GONÇALVES, Tamara A. **Direitos humanos das mulheres e a Comissão Interamericana de Direitos Humanos**, 1ª Edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502187825>.
- PIOVESAN, Flávia. **Comentários à Convenção Americana sobre Direitos Humanos**. São Paulo: Grupo GEN, 2019. Disponível em: Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530987152>

PERIÓDICOS:

- CURT, Deise Santos; FERREIRA, Luis Filipe Fernandes. O direito de recusa à aplicação de vacinas: a liberdade versus o direito à vida e à saúde. **Revista Brasileira de Direitos e Garantias Fundamentais** [online] v.7, n.2, p. 1-22, 2021. Disponível em: <https://www.indexlaw.org/index.php/garantiasfundamentais/article/view/8174/pdf>. Acesso em: 28 de março de 2023.

MÓDULO: MISSÃO E VOLUNTARIADO

SEMESTRE: 6º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 20h

CH Prática: --h

Extensão: 20h

TDE: -- h

Digital: -- h

EMENTA: Voluntariado e serviço comunitário fundamentados no amor ao próximo como práticas de protagonismo social, tendo no serviço a ênfase da genuína espiritualidade, missão, assistência humanitária e trabalho comunitário, segundo os pressupostos do Serviço Voluntário Adventista (SVA).

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Base bíblica da missão e da compaixão pela comunidade.
- Beneficência social
- Humanidade e espiritualidade: Construção e desconstrução de conceitos.
- Assistência Humanitária e Voluntariado.
- A ONU e suas Organizações.
- Modelos de Voluntariado.
- Relação entre voluntariado e competência profissional: Voluntariado e empregabilidade.
- ONGs e ADRA.
- Programa Nacional de Voluntariado: “Pátria Voluntária”.
- Serviço Voluntário e Transculturalidade.
- Assistência Humanitária / Agências Humanitárias Globais (ONU).
- Construção de Projetos / SVA (Serviço Voluntário Adventista).
- Resolução CNE/CP nº 2/ 2018.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- DENNETT, J. A. **Florescendo**: em outra cultura. Londrina, Descoberta, 2004. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=14407
- VENDEN, M. **Como Jesus tratava as pessoas**. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira. 2006. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22624
- WHITE, E. G. **Beneficência social**: instruções para o serviço de vizinhança cristã. Tatuí, São Paulo: CPB, 2007. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=24477

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BAUMGATNER, E. W. **Passaporte para a missão**. IASD, 2008. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=185429
- CAVALCANTI, A. **Luzeiros**: conheça a surpreendente história das lanchas missionárias adventistas no Brasil. Ados, 2010. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=182707
- RAMOS, A. P. **Desafio nas águas**. Tatuí, São Paulo: CPB, 2009. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=25310
- WHITE, E. G. **Serviço cristão**. Tatuí, São Paulo: CPB, 2004. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22631
- _____. **A ciência do bom viver**. Tatuí, São Paulo: CPB, 2004. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. Disponível em: http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22627

PERIÓDICOS:

- GIL, Isabel Saz; LACRUZ, Ana Gil, LACRUZ, Marta Gil: El voluntariado universitario en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria. Estudio de un Campus, Universidad de Zaragoza. **Revista de la Educación Superior**: vol.50 no.197 Ciudad de México ene./mar. 2021 Epub 11-Oct-2021. Disponível em: <<https://www.scielo.org.mx/pdf/resu/v50n197/0185-2760-resu-50-197-41.pdf>>. Acesso em 28 de março de 2023.
- AUGUSTO, Fábio Rafael: Expressões do voluntariado: entre o projeto coletivo e o individual. **Revista do instituto de ciências sociais da universidade de Lisboa**. Lisboa. v.1. n. 234. p. 1-25, 2020. Disponível em: <<https://revistas.rcaap.pt/analisesocial/article/view/22109/16267>>. Acesso em 28 de março de 2020.

7º SEMESTRE

MÓDULO: NULIDADES E JURISDIÇÃO PENAL NOS TRIBUNAIS

SEMESTRE: 7º	CRÉDITOS: 04	CARGA HORÁRIA: 80h		
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	Extensão: -- h	TDE: 20h	Digital: -- h

EMENTA: Vícios Processuais. Teoria Geral dos Meios de Impugnação. Recursos Criminais. Recurso em Sentido Estrito. Da Apelação. Dos agravos. Dos Embargos. Da Carta Testemunhável. Da Correição Parcial. Dos Recursos Especial e Extraordinário. Do recurso ordinário Constitucional. Ações Autônomas de Impugnação.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Teoria das nulidades
- Atos inexistentes e irregulares.
- Classificação das nulidades.
- Princípios aplicáveis e espécies.
- Regras legais e jurisprudenciais.
- Teoria Geral dos Recursos
- Princípios, conceito, fundamento e natureza jurídica.
- Classificação, condições e pressupostos.
- Efeitos, juízo de admissibilidade e juízo de mérito.
- Recursos em espécie
- Em sentido estrito.
- Apelação.
- Embargos de declaração.
- Embargos infringentes e de nulidade.
- Carta testemunhável.
- Agravo de Execução, de instrumento e regimentais.
- Do Recurso especial
- Embargos de divergência entre turmas do STJ.
- Do Recurso extraordinário.
- Do recurso ordinário constitucional.
- Ações autônomas de impugnação
- Habeas Corpus.
- Revisão Criminal.
- Mandado de Segurança.
- Medidas Correcionais: correição parcial e reclamação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AURY, Lopes. **Direito processual penal**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. 9786553620520. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620520/>.
- CAPEZ, Fernando. **Curso de Processo Penal**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. 9786553620704. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620704/>
- NUCCI, GuilhermedeS. **Manual de Processo Penal**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2022. 9786559643691. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559643691/>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- KAGUEIAMA, PAULA T. **PROVA TESTEMUNHAL NO PROCESSO PENAL: UM ESTUDO SOBRE FALSAS MEMÓRIAS E MENTIRAS**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo Almedina (Portugal), 2021. 9786556273372. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556273372/>
- AVENA, Norberto. **Processo Penal**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559645084. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645084/>. Acesso em: 12 fev. 2023.
- GLOECKNER, Ricardo J. **Nulidades no processo penal**. São Paulo: Editora Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788547214678. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547214678/>. Acesso em: 12 fev. 2023.
- NUCCI, Guilherme de S. **Processo Penal e Execução Penal**. (Esquemas & Sistemas). Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559645053. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645053/>. Acesso em: 12 fev. 2023.
- GIACOMOLLI, Nereu J. **O Devido Processo Penal**, 3ª edição. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597008845. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008845/>. Acesso em: 12 fev. 2023.

PERIÓDICOS:

- ZACLIS, Daniel. **A regra do prejuízo e as nulidades processuais: construção de um modelo racional de aplicação do “pas de nullité sans grief” no âmbito do processo penal brasileiro**. Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/2/2137/tde-09112015-143036/publico/DANIEL_ZACLIS DISSERTACAO INTEGRAL.pdf>. Acesso em 29 de março de 2023.
- RUSCHEL, Karine Mendonça. **A primazia do mérito, a instrumentalidade das formas e o princípio no julgamento do processo administrativo disciplinar: uma visão comparada com outros ramos jurídicos processuais**. Disponível em: <[https://repositorio.cgu.gov.br/bitstream/1/31037/5/Artigo Primazia do merito.pdf](https://repositorio.cgu.gov.br/bitstream/1/31037/5/Artigo_Primazia_do_merito.pdf)>. Acesso em 29 de março de 2023.

MÓDULO: DIREITO INDIVIDUAL E COLETIVO DO TRABALHO: PROJETO INTEGRADOR**SEMESTRE: 7º****CRÉDITOS: 04****CARGA HORÁRIA: 80h****CH Teórica: 40-h****CH Prática: --h****Extensão: 40- h****TDE: -- h****Digital: --h**

EMENTA: Formação e Evolução do Direito do Trabalho. Evolução do Direito do Trabalho no Brasil. Estrutura do direito do Trabalho. Princípios do Direito do Trabalho. Fontes do direito do trabalho. Interpretação e Atuação do Direito do Trabalho. Relação de Trabalho. O Empregado. O Empregador. Identificação Profissional. Contrato Individual de Emprego e Contratos Afins. Elementos do Contrato Individual de Emprego. Espécies do Contrato Individual de Emprego. Efeitos de Contrato Individual de Emprego. A Estabilidade. O Fundo de Garantia do Tempo de Serviço. Salário. Proteção e Isonomia do Salário. Remuneração. Períodos de descanso. Regulamentações especiais. Normas Especiais da Tutela de Trabalho: proteção do trabalho da mulher e do menor. Estabilidade. FGTS. Aviso Prévio. Cessação do contrato de emprego. Seguro-Desemprego. Dano moral no ambiente de trabalho. Direitos e interesses difusos, coletivos e individuais homogêneos. Prescrição. Segurança, saúde e higiene. Direito Administrativo do Trabalho. Direito Coletivo do Trabalho. Organização Sindical. Composição dos conflitos de interesses: natureza coletiva, autocomposição, negociações coletivas, heterocomposição. Autodefesa: direito de greve.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Apresentação da Disciplina;
- Formação, Evolução e Estrutura Do Direito do Trabalho;
- Princípios, Fontes, Interpretação e Atuação do Direito do Trabalho;
- Relação de Trabalho e Contrato Individual de Emprego;
- Regulamentações especiais: proteção do trabalho da mulher e do menor;
- Cessação do Contrato individual de Emprego: FGTS, Aviso Prévio, Seguro-desemprego e as demais verbas rescisórias;
- Direitos e interesses difusos, coletivos e individuais homogêneos. Prescrição.
- Segurança, saúde e higiene; Direito Administrativo do Trabalho;
- Direito Coletivo do Trabalho. Organização Sindical; Composição dos conflitos de interesses.
- Autodefesa: direito de greve;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- MARTINEZ, LUCIANO. **CURSO DE DIREITO DO TRABALHO: RELAÇÕES INDIVIDUAIS, SINDICAIS E COLETIVAS DO TRABALHO**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555594775. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555594775/>
- NETO, Francisco Ferreira J.; CAVALCANTE, Jouberto de Quadros P. **Direito do Trabalho**, 9ª edição. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597018974. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018974/>. Acesso em: 15 dez. 2022.
- FILHO, Ives Gandra da Silva M. **Manual esquemático de direito e processo do trabalho**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553609581. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553609581/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- RESENDE, Ricardo. **Direito do Trabalho**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788530989552. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530989552/>.
- ROMAR, Carla Teresa M.; LENZA, Pedro. **Esquemático - Direito do Trabalho**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 978655591293. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655591293/>.
- ANDREUCCI, Ricardo A. **Direito Penal do Trabalho**. São Paulo: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553601875. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553601875/>.
- ZAINAGHI, Domingos S. **Curso de legislação social: direito do trabalho**. São Paulo: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555762846. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762846/>.
- GARCIA, Gustavo Filipe B. **Curso de direito do trabalho**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 978655599688. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655599688/>.

PERIÓDICOS:

- NUNES, Círcia Araújo; MARTINS, Juliane Caravieri. **A proteção à maternidade nas relações de emprego e seu (des)amparo pela reforma trabalhista**. *Revista Jurídica*. Blumenau. v. 24. n. 53. p. jan\abr 2020. Disponível em: <<https://bu.furb.br/ojs/index.php/juridica/article/download/7903/4678>>. Acesso em 29 de março de 2023.

MÓDULO: SISTEMA TRIBUTÁRIO: TEORIA GERAL

SEMESTRE: 7º

CRÉDITOS: 06

CARGA HORÁRIA: 60h

CH Teórica: 40-h

CH Prática: --h

Extensão: --h

TDE: 20-h

Digital: --h

EMENTA: Conceituação de Direito tributário; Conceito de tributo; Fontes do Direito Tributário. Vigência, Aplicação e Interpretação da Legislação Tributária. Organização tributária nacional; Competência tributária. Limitações Constitucionais ao Poder de Tributar; Princípios Constitucionais Tributários; Imunidades tributárias; Obrigação Tributária. Sistema Tributário Nacional. Competência Tributária. Tributos. Crédito Tributário. Garantias. Privilégio do Crédito Tributário. Atividades Financeiras do Estado. Receitas e Despesas públicas. Legislação tributária municipal, estadual e federal.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Conceituação de Direito tributário; Conceito de tributo;
- Fontes do direito tributário;
- Vigência, aplicação, interpretação e integração da legislação tributária;
- Competência tributária;
- Princípios Constitucionais Tributários;
- Limitações Constitucionais ao Poder de Tributar; Imunidades tributárias;
- Espécies de tributos; teorias;
- Relação jurídico-tributária; Domicílio tributário;
- Responsabilidade Tributária;
- Crédito tributário;
- Suspensão, exclusão e extinção do crédito tributário;
- Garantias e privilégios do crédito tributário; Administração tributária;
- Introdução aos tributos Municipais, Estaduais, Distritais e Federais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- PAULSEN, Leandro. **Curso de direito tributário completo**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553623255. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553623255/>. Acesso em: 31 jan. 2023.
- SEGUNDO, Hugo de Brito M. **Manual de Direito Tributário**. São Paulo: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559772261. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772261/>. Acesso em: 31 jan. 2023.
- HARADA, Kiyoshi. **Direito Financeiro e Tributário**. Rio de Janeiro -RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559770038. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770038/>. Acesso em: 12 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- JARDIM, Eduardo Marcial F. **Manual de Direito Financeiro e Tributário**. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9786555591460. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555591460/>. Acesso em: 31 jan. 2023.
- MAZZA, Alexandre. **Manual de Direito Tributário**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555597226. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597226/>. Acesso em: 12 fev. 2023.
- AMARO, Luciano da S. **DIREITO TRIBUTÁRIO BRASILEIRO**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555592993. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555592993/>. Acesso em: 12 fev. 2023.
- SABBAG, Eduardo. **Direito Tributário Essencial**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559640317. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559640317/>. Acesso em: 12 fev. 2023.
- BALEEIRO, Aliomar. **Direito Tributário Brasileiro**, 14ª edição. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788530980726. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530980726/>. Acesso em: 12 fev. 2023.

PERIÓDICOS:

- ZAPPELINI, Thiago Mondo. **Conceitos Jurídicos de receita e permuta e a impossibilidade de tributação**. **REVISTA DE DIREITO TRIBUTÁRIO CONTEMPORANEO**. São Paulo. v. 28. ano.6, p. 285-314, jan\mar 2021. Disponível em: <https://dspace.mj.gov.br/bitstream/1/6540/1/RDTC_N28_P285_314.pdf>. Acesso em: 29 de março de 2023.

MÓDULO: TCC I**SEMESTRE: 7º****CRÉDITOS: 02****CARGA HORÁRIA: 40h****CH Teórica: 40h****CH Prática: --h****Extensão: -- h****TDE: -- h****Digital: --h**

EMENTA: Discutir o papel da pesquisa e da produção do conhecimento científico no contexto da universidade e da sociedade. Instrumentalizar o conhecimento acerca das peculiaridades da pesquisa em Ciências Sociais, especialmente pela identificação das espécies de pesquisa possíveis, bem como sobre métodos, procedimentos e rotinas. Identificar todos os itens a serem contemplados num projeto de pesquisa, bem como a elaboração do projeto

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:**O PAPEL DA PESQUISA**

- A definição e a importância da pesquisa na construção do conhecimento;
- A pesquisa como resultado natural do gosto pela investigação;
- A construção do tripé: ensino-pesquisa-extensão;
- As peculiaridades e dificuldades da pesquisa em Ciências Sociais e Humanas.

METODOLOGIA DA PESQUISA

- Espécies de pesquisa;
- Método de abordagem e de procedimento;
- Identificação dos itens a serem contemplados no projeto de pesquisa;
- As normas da ABNT;

O PROJETO DA MONOGRAFIA.

- Elaboração do projeto: escolha do assunto e escolha do orientador, delimitação do tema, formulação de problemas e hipóteses, elaboração dos objetivos, justificativa, escolha da metodologia, fundamentação teórica ou revisão bibliográfica, cronograma, plano de trabalho e referências.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- FEFERBAUM, Marina; QUEIROZ, Rafael Mafei R. **Metodologia da Pesquisa em Direito - Técnicas e abordagens para elaboração de monografias, dissertações e teses.** São Paulo: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553615544. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553615544/> .
- NOGUEIRA, Daniel R.; LEAL, Edvalda A.; NOVA, Silvia Pereira de Castro C.; et al. **Trabalho de conclusão de curso (TCC): uma abordagem leve, divertida e prática.** São Paulo: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9788571440708. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440708/> .
- DA SILVA, Douglas Fernandes. **Manual prático para elaboração de trabalhos de conclusão de curso.** Editora Blucher, 2020. E-book. ISBN 9786555500028. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555500028/> .

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CARVALHO, Salo D. **Como (não) se faz um trabalho de conclusão : provocações úteis para orientadores e estudantes de Direito**, 3ª edição.: Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502618640. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502618640/> .
- DUARTE, Simone V.; FURTADO, Maria Sueli V. **Trabalho de conclusão de curso (TCC) em ciências sociais aplicadas**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788502230323. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502230323/> .
- MEZZAROBA, Orides; MONTEIRO, Cláudia S. **Manual de Metodologia da Pesquisa no Direito**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553611560. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553611560/> .
- MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597008821. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008821/> .
- BITTAR, Eduardo C B. **Metodologia da pesquisa jurídica: teoria e prática da monografia para os cursos de direito**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622470. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622470/> .

PERIÓDICOS:

- ALMEIDA, Nara Gabriela Nascimento de. A importância da metodologia científica através do projeto de pesquisa para a construção da monografia. **Revista de Biblioteconomia e Ciência da Informação**. v.2, n. 1, p. 57-66, jan\jun 2016. Disponível em: <<https://brapci.inf.br/index.php/res/download/53439>>. Acesso em 29 de março de 2023.

MÓDULO: EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

SEMESTRE: 7º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 40-h

CH Prática: --h

Extensão: --h

TDE: -- h

Digital: ----

EMENTA: Realização de atividades teóricas com base nas características do empreendedorismo em psicologia para o desenvolvimento de habilidades como criatividade de e inovação.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

1. Empreendedorismo

Introdução ao empreendedorismo e inovação

Processo histórico e evolutivo

Conceitos fundamentais

Perfil e comportamento empreendedor

O empreendedorismo e a mentalidade empreendedora

Mindset

Tipos de empreendedorismo

Empreendedorismo corporativo

Empreendedorismo social

2. Gestão da Inovação e do Conhecimento

Conceitos de ciência, tecnologia e inovação

Inovação e tecnologia

Finanças

Marketing

Conhecimento e organizações

Tipos de empresas

3. Ideias e Negócios

Valor das ideias de negócios

Criação de valor

Da ideia à inovação

d) Empresa startup

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- DORNELAS, José. **Empreendedorismo, transformando ideias em negócios**. São Paulo: Editora Empreende, 2021. 9786587052083. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587052083/>. Acesso em: 03 jan. 2022
- CAETANO, Rodrigo; PARO, Pedro. **Empreendedorismo Consciente**. Rio de Janeiro, RJ: Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9786555201550. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555201550/>.
- KURATKO, Donald F. **Empreendedorismo : teoria, processo, prática - Tradução da 10ª edição norte-americana**. Cengage Learning Brasil, 2018. 9788522125715. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125715/>. Acesso em: 03 jan. 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CHIAVENATO, I. **Introdução à teoria geral da administração**. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024234/>.
- DOLABELA, F. **O segredo de Luísa**. 30. ed. São Paulo: Cultura, 2006.
- DORNELAS, José. **Dicas essenciais de empreendedorismo**. São Paulo: Editora Empreende, 2020. 9786587052038. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587052038>.
- MEZOMO, J. C. **Gestão da qualidade na saúde: princípios básicos**. São Paulo: Manole, 2001. Disponível em: http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=4455.
- SALIM, C. S. et. al. **Construindo planos de negócios: todos os passos necessários para planejar e desenvolver negócios de sucesso**. Rio de Janeiro: Campus, 2001. Disponível em: http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=14114.

PERIÓDICOS:

- ALANO, Juliana. SPAGNOL, Magnos. **Evolução do Empreendedorismo no Brasil: Um Estudo do Global Entrepreneurship Monitor no Período de 2001 a 2013**. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/323741648_Evolucao_do_Empreendedorismo_no_Brasil_Um_Estudo_do_Global_Entrepreneurship_Monitor_no_Periodo_de_2001_a_2013>. Acesso em 29 de março de 2023.

MÓDULO: EVIDÊNCIAS DA BÍBLIA

SEMESTRE: 7º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 20-h

CH Prática: --h

Extensão: 20-h

TDE: -- h

Digital: --h

EMENTA: Um estudo sobre Bíblia como revelação especial de Deus e sua relevância para a compreensão de dilemas contemporâneos.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Revelação, inspiração e iluminação
- A Bíblia: da origem até hoje
- A confiabilidade da Bíblia
- Relevância e experiência da leitura da Bíblia
- O dom de profecia
- A Bíblia e os dilemas contemporâneos
- A Bíblia e os livros sagrados de outras religiões
- Arqueologia e a historicidade e veracidade bíblica
- Princípios hermenêuticos da interpretação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GEISLER, Norman L.; NIX, James R. **Introdução bíblica:** como a Bíblia chegou até nós. Tradução de Oswaldo Ramos. São Paulo: Vida, 2006. Disponível em: http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=271371
- TORRES, Milton L. (org.) *et al.* **Sermo Vulgaris:** a jornada das traduções da bíblia de volta à língua do povo. Cachoeira, BA: CEPLIB, 2013. Disponível em: http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=217705.
- SILVA, Rodrigo. **Escavando a verdade:** a arqueologia e as incríveis histórias da Bíblia. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2007. http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=25309.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ARCHER, Gleason Leonard; CHOWN, Gordon. **Merece confiança o Antigo Testamento?** 3. ed. São Paulo, SP: Vida Nova, 2008. Disponível em: http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=195963.
- BRUCE, F. F.; LUZ, Waldyr Carvalho. **Merece confiança o Novo Testamento?** 3. ed. São Paulo, SP: Vida Nova, 2010. Disponível em: http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=195966.
- COMPREENDENDO as escrituras: uma abordagem adventista. Edição de George W Reid. Tradução de Francisco Alves de Pontes. 2. ed. Engenheiro Coelho: UNASPRESS, 2018. Disponível em: http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=21290.
- LANG, J. S. **777 curiosidades sobre a bíblia e o seu impacto na história e na cultura.** São Paulo: Vida, 2007. Disponível em: http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=208424.
- BRAKEMEIER, G. **A autoridade da Bíblia: controvérsias, significado, fundamento.** 2.ed. São Leopoldo, RS : Sinodal, 2007. http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=24913.

PERIÓDICOS:

- SILVA, Rodrigo P. **Por que há algo ao invés de nada?** Disponível em: <<https://unasp.emnuvens.com.br/kerygma/article/download/141/140>>. Acesso em 29 de março de 2023.

MÓDULO: ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO

SEMESTRE: 7º	CRÉDITOS: 03	CARGA HORÁRIA: 60h		
CH Teórica: --h	CH Prática: 60-h	Extensão: -- h	TDE: -- h	Digital: --h

EMENTA: estágio o estágio supervisionado obrigatório consistirá no trabalho desenvolvido pelo aluno, como elaboração de peças processuais, pareceres e decisões; pesquisa de legislação, doutrina e jurisprudência; comparecimento efetivo a audiência, de conciliação, instrução e julgamento, e sessões de tribunais. O Estágio supervisionado obrigatório poderá ser realizado no Núcleo de práticas jurídicas ou em ambientes externos. As atividades de estágio externo ao Curso de Direito serão necessariamente supervisionadas por profissional habilitado ao exercício da atividade em questão, devendo o aluno apresentar relatório semestral. Atender a legislação nacional de estágio, bem como o regulamento de estágio do curso de direito da FADBA.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Peças processuais;
- Pareceres e decisões;
- Pesquisa de legislação, doutrina e jurisprudência;
- Comparecimento efetivo em audiência, de conciliação, instrução e julgamento, e sessões de tribunais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- TARTUCE, Fernanda; DELORE, Luiz. **Manual de Prática Civil**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644148. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644148/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- VICTALINO, Ana C.; LAMOUNIER, Daniel; OLIVEIRA, Marcos. **Prática Administrativa**. (Coleção Prática Forense). São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626034. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626034/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- NUCCI, Guilherme de S. **Prática Forense Penal**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559645220. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645220/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- MARQUES, Fernando; TASOKO, Marcelle; ANDRADE, Priscila S. **Prática penal** (Coleção Prática Forense). São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553621282. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553621282/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- PAIVA, Caio C. **Prática Penal para Defensoria Pública**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788530972233. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530972233/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- CISNEIROS, Gustavo. **Manual de Prática Trabalhista**. 2ª edição. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788530982034. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530982034/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- BARROSO, Darlan; JUNIOR, Marco Antonio A. **Coleção Prática Forense - Prática Constitucional**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596724. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596724/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- BARROSO, Darlan; LETTIERE, Juliana F. **Prática no processo civil**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553611935. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553611935/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

PERIÓDICOS:

- Pesquisa revela 27 novas funções para os advogados do futuro. **FGV**. Disponível em: < <https://portal.fgv.br/noticias/pesquisa-revela-27-novas-funcoes-advogados-futuro> >. Acesso em 23 de fevereiro de 2023.

8º SEMESTRE

MÓDULO: LABORATÓRIO DE PRÁTICA PENAL: PROJETO INTEGRADOR

SEMESTRE: 8º		CRÉDITOS: 04		CARGA HORÁRIA: 80h	
CH Teórica: --h	CH Prática: 40-h	Extensão: 40- h	TDE: -- h	Digital: -- h	

EMENTA: Introdução e inserção da prática penal através do conhecimento sobre a confecção de peças processuais de diversas áreas de conhecimento do direito penal. Aplicação do conhecimento teórico no âmbito prático para a visualização da realidade profissional do operador do direito na área penal. Familiarização com o exercício profissional.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Produção de peças processuais:
- Queixa crime
- Relaxamento de prisão
- Liberdade provisória
- Revogação da prisão preventiva
- Revogação da prisão temporária
- Resposta à acusação
- Defesa prévia ou preliminar
- Memoriais
- Recurso em sentido estrito
- Apelação
- Agravo em execução
- Recuso extraordinário e especial
- Agravos
- Embargos infringentes e de Nulidade
- Embargos de declaração
- Habeas corpus
- Revisão criminal

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- KNIPPEL, Edson L. **Prática - Prática Penal**, 8ª edição. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788530984557. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530984557/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- NOVAES, Felipe; BELLO, Rodrigo. **Manual de Prática Penal**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559640348. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559640348/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- NUCCI, Guilherme de S. **Prática Forense Penal**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559645220. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645220/>. Acesso em: 09 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MARQUES, Fernando; TASOKO, Marcelle; ANDRADE, Priscila S. **Prática penal (Coleção Prática Forense)**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553621282. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553621282/>. Acesso em: 09 fev. 2023.

SILVA, Luiz C.; SILVA, Franklyn Roger A. **Manual de Processo e Prática Penal**, 6ª edição. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 978-85-309-5598-4. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5598-4/>. Acesso em: 09 fev. 2023.

MESSA, Ana F. **Prática penal para exame da OAB**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555595185. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555595185/>. Acesso em: 09 fev. 2023.

NUCCI, Guilherme de S. **Processo Penal e Execução Penal**. (Esquemas & Sistemas). Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559645053. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645053/>. Acesso em: 12 fev. 2023.

GIACOMOLLI, Nereu J. **O Devido Processo Penal**, 3ª edição. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597008845. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008845/>. Acesso em: 12 fev. 2023.

PERIÓDICOS:

MILANEZ, Matheus Mayer. **HABEAS CORPUS: Uma análise entre sua importância histórica e sua admissibilidade por parte dos Tribunais Superiores**. Disponível em :<https://bdm.unb.br/bitstream/10483/21725/1/2018_MatheusMayerMilanez_tcc.pdf>. Acesso em 09 de fevereiro de 2023.

MÓDULO: JURISDIÇÃO TRABALHISTA ORDINÁRIA E NOS TRIBUNAIS

SEMESTRE: 8º	CRÉDITOS: 04	CARGA HORÁRIA: 80h		
CH Teórica: 60-h	CH Prática: --h	Extensão: -- h	TDE: 20- h	Digital: -- h

EMENTA: Noções introdutórias sobre o processo trabalhista. Compreensão dos seus princípios, estrutura e organização judiciária. Jurisdição e competência da justiça do trabalho; Partes e procuradores do processo; intervenção de terceiros; custas processuais; justiça gratuita; procedimento trabalhista; tutelas provisórias e cautelares, petição inicial, órgãos auxiliares do juízo trabalhista, audiência, conciliação, contestação, valor da causa, provas no processo trabalhista, razões finais, sentença, recursos.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Contextualização e introdução do Processo Trabalhista
- Princípios do Direito Processual Trabalhista
- Organização Judiciária Trabalhista
- MPT - Ministério Público do Trabalho
- Conceitos de jurisdição e competência; Classificação da competência e jurisdição da Justiça do Trabalho; Contextualização histórica entre a competência da Justiça do Trabalho e a EC 45/2004; Modificação superveniente de competência; Foro de eleição; Conflito de competência; Competência para julgamento e procedimento
- Partes no processo trabalhista; Representação; Substituição; Sucessão processual trabalhista; Litisconsórcio; Intervenção de terceiros
- Desconsideração da personalidade jurídica
- Atos processuais
- Termos e prazos processuais
- Defeitos dos atos processuais
- Nulidades: absolutas e relativas
- Despesas Processuais
- Assistência gratuita
- Honorários periciais
- Sucumbência
- Ritos do Processo Trabalhista
- Tutela provisória: Tutela antecipada e Tutela de urgência; Tutela de evidência: tutela antecipada e cautelar
- Petição inicial
- Indeferimento da petição inicial
- Audiência
- Contestação
- Reconvenção
- Prova no processo trabalhista
- Inspeção judicial
- Razões finais
- Impugnação ao valor da causa
- Sentenças
- Vícios da sentença
- Coisa julgada
- Recursos - Parte Geral
- Princípios do processo recursal; Recorribilidade das decisões
- Prazos
- Interposição dos recursos
- Recursos em espécie: Revisão de valor da causa, embargos declaratórios, recurso ordinário, recurso de revista, embargos no TST, recurso extraordinário para o STF, agravo de instrumento, agravo regimental, agravo interno, recuso de agravo de petição, recurso de revista em execução.
- Execução trabalhista
- Procedimentos especiais da justiça do trabalho

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- FILHO, Rodolfo P.; SOUZA, Tercio Roberto P. **Curso de direito processual do trabalho**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553623002. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553623002/>. Acesso em: 14 fev. 2023.
- SANDES, Fagner. **Direito do Trabalho e Processo do Trabalho**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9786555591682. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555591682/>. Acesso em: 13 fev. 2023.
- LEITE, Carlos Henrique B. **Curso de Direito Processual do Trabalho**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596663. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596663/>. Acesso em: 14 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ROCHA, Afonso de Paula P.; HIRATA, Carolina M.; FELISBINO, Rafael C. **Direito Processual do Trabalho. (Coleção Método Essencial)**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559645862. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645862/>. Acesso em: 14 fev. 2023.
- ROMAR, Carla Teresa M. **Direito processual do trabalho. (Coleção esquematizado®)**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553621527. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553621527/>. Acesso em: 13 fev. 2023.
- REIS, Anna C. Gomes dos; ARAÚJO, Kleber Soares de; OLIVEIRA, Lauro E. Cavalcanti de; et al. **Direito Processual do Trabalho**. Porto Alegre- RS: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901510. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901510/>. Acesso em: 13 fev. 2023.
- SANTOS, Enoque Ribeiro dos. **Curso de Direito Processual do Trabalho**. São Paulo- SP: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788597025040. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597025040/>. Acesso em: 13 fev. 2023.
- HINZ, Henrique M. **Audiência trabalhista na prática**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553172702. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553172702/>. Acesso em: 15 fev. 2023.

PERIÓDICOS:

- MENELAU, Gabriel Felix. **Reforma Trabalhista e a Atividade Jurisdicional: Limitações e óbices à realização dos direitos sociolaborais no Brasil**. Disponível em: <<https://repositorio.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/16208/1/GFM24092019.pdf>>. Acesso em 14 de fevereiro de 2023.

MÓDULO: SISTEMA TRIBUTÁRIO: TRIBUTOS EM ESPÉCIE E AÇÕES TRIBUTÁRIAS

SEMESTRE: 8º

CRÉDITOS: 03

CARGA HORÁRIA: 60h

CH Teórica: 40-h

CH Prática: --h

Extensão: -- h

TDE: 20- h

Digital: -- h

Ementa: Estudo das relações jurídicas tributárias com microrevisão de conceitos como: responsabilidade tributária; lançamento tributário; crédito tributário; suspensão, exclusão e extinção do crédito tributário; garantias e privilégios do crédito tributário; administração tributária. Bem como o aprofundamento dos tributos municipais em espécies; tributos estaduais em espécies; tributos federais em espécies; moratória e parcelamento; depósito do crédito tributário; reclamações e recursos administrativos; liminar e tutela antecipada; consignação em pagamento; restituição do indébito tributário.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Impostos
- Taxas
- Contribuições de melhoria
- Empréstimos compulsórios
- Contribuições sociais, interventivas econômicas e interventivas profissionais
- Obrigação tributária
- Substituição, Domicílio e Responsabilidade tributária.
- Crédito tributário: lançamento, suspensão, extinção, exclusão, garantias e privilégios da Administração tributária.
- Dívida Ativa e Certidões
- Moratória e parcelamento
- Depósito do crédito tributário
- Reclamações e recursos administrativos
- Liminar e tutela antecipada
- Consignação em pagamento
- Restituição do indébito tributário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- SEGUNDO, Hugo de Brito M. **Manual de Direito Tributário**. Barueri- SP: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559772261. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772261/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- SABBAG, Eduardo. **Manual de direito tributário**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620469. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620469/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- MAZZA, Alexandre. **Manual de Direito Tributário**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555597226. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597226/>. Acesso em: 09 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BUENO, Júlio Anderson A. **Manual de direito tributário**. (Coleção ícones do direito). São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788502228634. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502228634/>. Acesso em: 09 fev. 2023.

QUINTANILHA, Gabriel S. **Manual de Direito Tributário**. Volume Único. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559643875. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559643875/>. Acesso em: 09 fev. 2023.

JARDIM, Eduardo Marcial F. **Manual de Direito Financeiro e Tributário**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9786555591460. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555591460/>. Acesso em: 09 fev. 2023.

MACHADO, Hugo de B. **Comentários ao Código Tributário Nacional: Artigos 1ª a 95, (V. 1)**, 3ª edição. São Paulo- SP: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 9788597000313. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597000313/>. Acesso em: 09 fev. 2023.

COSTA, Regina H. **Curso de Direito Tributário**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553623309. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553623309/>. Acesso em: 09 fev. 2023.

PERIÓDICOS:

CASTELLO, Melissa Guimarães. **Bitcoin é moeda? Classificação das criptomoedas para o direito tributário**. *Revista Direito GV*, São Paulo, v. 15, n. 3, e. 1931, 2019. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/rdgv/a/vz4x6BdS7znmfYFVmFrCY3C/?lang=pt>>. Acesso em: 10 de fevereiro de 2023.

MÓDULO: TCC II**SEMESTRE: 8º****CRÉDITOS: 01****CARGA HORÁRIA: 20h****CH Teórica: --h****CH Prática: 20-h****Extensão: -- h****TDE: -- h****Digital: -- h**

EMENTA: Noções introdutórias sobre o conceito de trabalho de conclusão de curso. Modalidades de TCC; primeiras escolhas. Definição clara dos elementos do TCC (tema, problemática, objetivos gerais e específicos); cronograma da pesquisa; Leituras; Método de organização da pesquisa; elementos do tcc; elementos pré textuais; elementos textuais; elementos pós-textuais; citação, referência bibliográfica e as regras da ABNT, formatação, Plágio, Metodologia de pesquisa;

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Estrutura do TCC: Obrigatórios e Opcionais
- Elementos Pré Textuais: capa, lombada, folha de rosto, errata, folha de aprovação, dedicatória, agradecimentos, epígrafe, resumo, resumo em língua estrangeira, lista de ilustrações, lista de tabelas, lista de abreviaturas e siglas, lista de símbolos, sumário.
- Elementos Textuais: introdução, desenvolvimento, considerações finais.
- Elementos Pós-textuais: referencias, glossário, apêndices, anexos, índices.
- Citação direta
- Citação indireta
- Paráfrase
- Referências Bibliografias: livros, monografias, teses, dissertações, artigos, periódicos, revistas, vídeos, imagens, figuras, quadros, materiais online, leis, dentre outros.
- Formatação
- Plágio
- Metodologia de pesquisa: Descritiva, Exploratória, Explicativa, Quantitativa, Qualitativa.
- Métodos de Pesquisa: Indutiva, dedutiva, hipotética dedutiva, dialética.
- Procedimentos Metodológicos: Bibliográfico, documental, estudo de caso, experimental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- SILVA, Douglas **Fernandes da. Manual prático para elaboração de trabalhos de conclusão de curso.** São Paulo- SP: Editora Blucher, 2020. E-book. ISBN 9786555500028. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555500028/>. Acesso em: 14 fev. 2023.
- NOGUEIRA, Daniel R.; LEAL, Edvalda A.; NOVA, Sílvia Pereira de Castro C.; et al. **Trabalho de conclusão de curso (TCC): uma abordagem leve, divertida e prática.** São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9788571440708. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440708/>. Acesso em: 14 fev. 2023.
- QUEIROZ, Rafael Mafei R. **Monografia Jurídica - Passo a Passo - Projeto, Pesquisa, Redação, Formatação.** Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-309-6298-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6298-2/>. Acesso em: 14 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ALMEIDA, Mário de S. **ELABORAÇÃO DE PROJETO, TCC, DISSERTAÇÃO E TESE: Uma Abordagem Simples, Prática e Objetiva.** São Paulo- SP: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788597025927. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597025927/>. Acesso em: 14 fev. 2023.
- FEFERBAUM, Marina; QUEIROZ, Rafael Mafei R. **Metodologia da Pesquisa em Direito - Técnicas e abordagens para elaboração de monografias, dissertações e teses.** São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553615544. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553615544/>. Acesso em: 14 fev. 2023.
- LEHFELD, Lucas de S. **Monografia Jurídica - Guia Prático.** Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-309-6530-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6530-3/>. Acesso em: 14 fev. 2023.
- BRUSCATO, Wilges A. **Quem tem medo da monografia?** 2ª edição. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502112940. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502112940/>. Acesso em: 14 fev. 2023.
- BIRRIEL, Eliena J.; ARRUDA, Anna Celia S. **TCC Ciências Exatas - Trabalho de Conclusão de Curso com Exemplos Práticos.** Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788521632917. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521632917/>. Acesso em: 15 fev. 2023.

PERIÓDICOS:

- SOARES, Maria do Carmo. **Reflexos e orientações sobre a produção de textos científicos.** Revista Univap, São José dos Campos- SP. v. 17, n. 30, dez.2011. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/279273/mod_resource/content/1/REDACAO_TEXTOCIENTIFICO.pdf>. Acesso em 14 de fevereiro de 2023.

MÓDULO: TÓPICOS AVANÇADOS NA PROFISSÃO

SEMESTRE: 8º

CRÉDITOS: 2

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 20-h

CH Prática: 20-h

Extensão: -- h

TDE: -- h

Digital: -- h

EMENTA: O módulo abrange a inovação e a gestão da carreira jurídicas nos diversos ramos, especialmente na advocacia privada.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Qual carreira seguir
- Empreender na área jurídica
- Temas emergentes
- Gestão de escritório
- Como montar sua equipe
- Estratégias de captação de clientes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- KRUG, Pâmela. **Ética e Estatuto da OAB. (Coleção Método Essencial)**. Rio de Janeiro - RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559645343. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645343/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- DORNELAS, José. **Empreendedorismo Corporativo - Como ser Empreendedor, Inovar e Diferenciar na sua Empresa**, 3ª edição. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-216-3016-6. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-3016-6/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- ESEQUIEL, Mario Leandro C. **Gestão Eficiente de Escritórios de Advocacia**. Saint Paul Publishing (Brazil), 2013. E-book. ISBN 9788580041248. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580041248/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- SANCHEZ, Alessandro. **Série Método de Estudo OAB - Ética Profissional e Filosofia do Direito**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788530973711. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530973711/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- ALMEIDA, Isabella. **Ética para OAB**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646692. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646692/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- RACHID, Alysson. **Dominando ética**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555599213. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555599213/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- CRISOSTOMO, Alessandro L.; VARANI, Gisele; PEREIRA, Priscila S. **Ética**. Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595024557. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024557/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- GONZAGA, Álvaro de A.; NEVES, Karina P.; JR., Roberto B. **Estatuto da Advocacia e Código de Ética e Disciplina da OAB - Comentários**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559642700. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559642700/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

PERIÓDICOS:

- GRILI, Evandro A.S. Futuro da Advocacia em tempo de IA. **Consultor Jurídico**. Disponível em: < <https://www.conjur.com.br/2023-ago-11/evandro-grili-futuro-advocacia/> >. Acesso em 17 de agosto de 2023.

MÓDULO: LIDERANÇA CRISTÃ

SEMESTRE: 8º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 20-h

CH Prática: --h

Extensão: 20-h

TDE: -- h

Digital: --h

EMENTA: A prática relacional de Cristo como modelo de serviço ao próximo, visualizando princípios gerais de liderança em seus aspectos teórico-práticos.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- As principais teorias de liderança.
- Filosofia e princípios da liderança cristã.
- Princípios da liderança servidora.
- Ética cristã e líder.
- Trabalho em equipe.
- Os desafios do profissional como líder.
- O líder cristão como mentor.
- Entendendo e liderando as diferentes gerações.
- Liderança e voluntariado.
- O papel da liderança cristã na situação da humanidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALLEN, Malcoln. **Salvação e serviço**, O Desafio do Ministério Jovem, São Paulo: Silcolor Gráfica e Editora, 2006. http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=198097
- OLIVEIRA, Jayr Figueiredo; MARINHO, Robson M. **Liderança: uma questão de competência**. São Paulo: Saraiva, 2011. http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=198158
- TUTSCH, C. **Liderança Inspirada**. Tatuí- SP, Casa Publicadora Brasileira, 2011. http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=195510

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- COVEY, S. **O 8º Hábito. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2005**. Disponível em: http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=182735
- MAXWELL, John C. **As 21 irrefutáveis leis da liderança: Uma receita comprovada para desenvolver o líder que existe em você**. Rio de Janeiro: Thomas Nelson Brasil, 2007. Disponível em: http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=246960
- RIZZI, M; SITA, M. **Ser mais com equipes de alto desempenho: como recrutar, selecionar, treinar, motivar e dirigir equipes para superar metas**. São Paulo, SP: Ser mais, 2012. Disponível em: http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=201733
- WHITE, Ellen G. **Liderança Cristã**. Tatuí- SP, Casa Publicadora Brasileira, 2002. Disponível em: http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=283591
- WILKES, C. Genes. **O Último Degrau da Liderança: Descobrimos os Segredos da Liderança de Jesus**. São Paulo: Editora Mundo Cristão, 2000. Disponível em: http://biblioteca.adventista.edu.br/index.asp?codigo_sophia=7028

PERIÓDICOS:

- MAIA, M. F. Por uma Liderança Relacional: o exemplo de liderança cristã de Paulo na vida de Timóteo. FABAPAR. Disponível em: <https://www.fabapar.com.br/blog/por-uma-lideranca-relacional-o-exemplo-de-lideranca-crista-de-paulo-na-vida-de-timoteo/>. Acesso em 20 de março de 2023.

MÓDULO: ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO**SEMESTRE: 8º****CRÉDITOS: 03****CARGA HORÁRIA: 60h****CH Teórica: --h****CH Prática: 60-h****Extensão: -- h****TDE: -- h****Digital: --h**

EMENTA: estágio o estágio supervisionado obrigatório consistirá no trabalho desenvolvido pelo aluno, como elaboração de peças processuais, pareceres e decisões; pesquisa de legislação, doutrina e jurisprudência; comparecimento efetivo a audiência, de conciliação, instrução e julgamento, e sessões de tribunais. O Estágio supervisionado obrigatório poderá ser realizado no Núcleo de práticas jurídicas ou em ambientes externos. As atividades de estágio externo ao Curso de Direito serão necessariamente supervisionadas por profissional habilitado ao exercício da atividade em questão, devendo o aluno apresentar relatório semestral. Atender a legislação nacional de estágio, bem como o regulamento de estágio do curso de direito da FADBA.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Peças processuais;
- Pareceres e decisões;
- Pesquisa de legislação, doutrina e jurisprudência;
- Comparecimento efetivo em audiência, de conciliação, instrução e julgamento, e sessões de tribunais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

TARTUCE, Fernanda; DELORE, Luiz. **Manual de Prática Civil**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644148. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644148/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

VICTALINO, Ana C.; LAMOUNIER, Daniel; OLIVEIRA, Marcos. **Prática Administrativa**. (Coleção Prática Forense). São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626034. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626034/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

NUCCI, Guilherme de S. **Prática Forense Penal**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559645220. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645220/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MARQUES, Fernando; TASOKO, Marcelle; ANDRADE, Priscila S. **Prática penal (Coleção Prática Forense)**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553621282. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553621282/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

PAIVA, Caio C. **Prática Penal para Defensoria Pública**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788530972233. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530972233/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

CISNEIROS, Gustavo. **Manual de Prática Trabalhista**, 2ª edição. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788530982034. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530982034/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

BARROSO, Darlan; JUNIOR, Marco Antonio A. **Coleção Prática Forense - Prática Constitucional**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596724. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596724/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

BARROSO, Darlan; LETTIERE, Juliana F. **Prática no processo civil**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553611935. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553611935/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

PERIÓDICOS:

FERREIRA, A. C. B. S. G; MOTTA, A. B. B. F. O sistema multiportas como propulsor do acesso à justiça no âmbito do juizado de fazenda pública. **Revista Novatio TJBA**. Disponível em: http://www5.tjba.jus.br/juizadosespeciais/images/pdf/REVISTA_NOVATIO/07_REVISTA_NOVATIO_1a_EDICAO_ARTIGO_05.pdf>. Acesso em 20 de março de 2023.

9º SEMESTRE

MÓDULO: DIREITO EMPRESARIAL: SOCIETÁRIO, TÍTULOS DE CRÉDITOS, FALÊNCIA E RECUPERAÇÃO JUDICIAL

SEMESTRE: 9º		CRÉDITOS: 04		CARGA HORÁRIA: 80h	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20-h	Extensão: -- h	TDE: 20- h	Digital: -- h	

EMENTA: Introdução ao Direito Societário: sociedades despersonalizadas e personalizadas. Tipos societários. Responsabilidade do sócio. Desconstituição da personalidade jurídica; títulos de créditos: conceito, natureza jurídica, função econômica e espécies; direito falimentar: Teoria geral. Requisitos e fases do processo de falência. Ativos. Credores. Massa falida. Legislação falimentar. Recuperação judicial.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Direito da empresa
- Sociedade e suas espécies
- Contrato social
- Direitos e obrigações dos sócios
- Administração
- Relação com terceiros
- Fim da sociedade
- Sociedade em nome coletivo
- Sociedade em comandita simples
- Sociedade limitada
- Sociedade anônima
- Sociedade comandita por ações
- Sociedade cooperativa
- Sociedade coligadas
- Liquidação de sociedade
- Transformação, da Incorporação, da Fusão e da Cisão das Sociedades
- Estabelecimento
- Registro
- Nome empresarial
- Escrituração
- Títulos de crédito
- Recuperação judicial
- Falência
- Recuperação extrajudicial

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- NEGRÃO, Ricardo. **Manual de direito empresarial**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786553620247. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620247/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- MAGALHÃES, Giovani. **Direito Empresarial Facilitado**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559643998. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559643998/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- NASCIMENTO, Filipe Augusto dos S.; PARREIRAS, Túlio. **Direito Empresarial. (Coleção Método Essencial)**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644759. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644759/>. Acesso em: 09 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- VENOSA, Sílvio de S. **Direito Empresarial**. São Paulo- SP: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788597024791. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024791/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- SACRAMONE, Marcelo B. **Manual de Direito Empresarial**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622418. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622418/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- FINKELSTEIN, Maria E. **Manual de Direito Empresarial**, 8ª edição. São Paulo- SP: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597008975. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008975/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- SANCHEZ, Alessandro. **Direito empresarial. (Série Método de Estudo OAB)**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788530973100. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530973100/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- MAMEDE, Gladston. **Manual de Direito Empresarial**. Barueri- SP: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559771998. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771998/>. Acesso em: 09 fev. 2023.

PERIÓDICOS:

- TEIXEIRA, Tarcisio. A recuperação judicial de empresas. **Revista da Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo**. São Paulo. v. 106-107, p. 181-214, jan\dez 2011\2012. Disponível em: <<https://www.revistas.usp.br/rfdusp/article/download/67943/70551/89375>>. Acesso em 29 de março de 2023.

MÓDULO: DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO E PRIVADO: PI**SEMESTRE: 9º****CRÉDITOS: 04****CARGA HORÁRIA: 80h****CH Teórica: 40h****CH Prática: --h****Extensão: 40- h****TDE: -- h****Digital: -- h**

EMENTA: Conceito e Fontes do Direito internacional; princípios gerais; diferença entre Direito Internacional Público e Privado; Normas Internacionais e conflitos de leis; Tratados, Convenções, acordos e outras modalidades de Pactos Internacionais. Processo legislativo para Internalização de Direito Internacional; Jurisdição dos Estados. Domínio Público. Sentença estrangeira. Outros aspectos do Direito Internacional.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Conceito de Direito Internacional Público
- Princípios do Direito Internacional Público
- Sujeitos de Direito Internacional
- Relação entre Direito Interno e Internacional
- Fontes do Direito Internacional Público
- Tratados Internacionais
- Estado
- Organizações internacionais
- Blocos Econômicos
- Conflitos internacionais
- Direitos humanos no âmbito internacional
- Conceito e finalidade do Direito Internacional Privado
- Fontes do Direito Internacional Privado
- Normas de Direito Internacional Privado no Brasil
- Lei internacional no espaço
- Limites da legislação nacional
- Preceitos do Direito Internacional Privado
- Homologação de sentença estrangeira
- Arbitragem internacional
- Contratos internacionais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- REZEK, Francisco. **Direito Internacional Público: Curso Elementar**. Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596403. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596403/>. Acesso em: 15 nov. 2023.
- TEIXEIRA, Carla N. **Manual de Direito Internacional Público e Privado**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9788553616787. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553616787/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- MAZZUOLI, Valerio de O. **Curso de Direito Internacional Público**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559641307. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559641307/>. Acesso em: 10 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- GUERRA, Sidney César S. **Curso de Direito Internacional Público**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553623316. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553623316/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- MARISTELA, Basso B. **Curso de Direito Internacional Privado**. São Paulo- SP: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597023060. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023060/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- ACCIOLY, Hildebrando; CASELLA, Paulo B.; SILVA, Geraldo E. do N. **MANUAL DE DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO**. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555594836. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555594836/>. Acesso em: 15 nov. 2023.
- RECHSTEINER, Beat W. **Direito Internacional Privado: Teoria e Prática**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553623217. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553623217/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- MAZZUOLI, Valerio de O. **Curso de Direito Internacional Privado**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788530990947. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530990947/>. Acesso em: 10 fev. 2023.

PERIÓDICOS:

- FORNASIER, Mateus de Oliveira; SOARES, Fabricio Zambra. Globalização e meios adequados de solução de conflitos: da importância da arbitragem para as empresas transnacionais. **Revista Eletrônica de Direito Processual – REDP**. Rio de Janeiro. Ano 14. Volume 21. Número 1. Janeiro a Abril de 2020. Disponível em: <<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/redp/article/view/44545/31778>>. Acesso em 10 de fevereiro de 2023.
- VIEIRA, Luciane Klein; VEDOVATO, Luís Renato. A relação entre Direito Interno e Direito Internacional: os impactos no cotidiano jurídico brasileiro sob a perspectiva da ampliação do bloco de constitucionalidade. **Revista da Secretaria do Tribunal Permanente de Revisão**. Ano 3, Nº 6; p. 207-225, Ago. 2015. Disponível em: <<http://scielo.iics.una.py/pdf/rstpr/v3n6/2304-7887-rstpr-3-06-00207.pdf>>. Acesso em 10 de fevereiro de 2023.

MÓDULO: ÉTICA GERAL E PROFISSIONAL

SEMESTRE: 9º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 40h

CH Prática: --h

Extensão: -- h

TDE: -- h

Digital: -- h

EMENTA: Conceitos basilares de ética, moral e direito; deontologia; A relação com a filosofia; ética e responsabilidade social nas esferas das profissões jurídicas; código de ética; valores, princípios, bons costumes, postura, bom comportamento e urbanidade.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Ética do Advogado
- Regras deontológicas fundamentais
- Relação com os clientes
- Sigilo profissional
- Publicidade na advocacia
- Honorários advocatícios
- Dever de urbanidade
- Competência do tribunal de ética e disciplina e seus procedimentos
- Disposições gerais e transitórias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BITTAR, Eduardo Carlos B. **Curso de ética geral e profissional**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553608058. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553608058/>. Acesso em: 15 nov. 2023.
- GONZAGA, Alvaro de A.; NEVES, Karina P.; JR., Roberto B. **Estatuto da Advocacia e Código de Ética e Disciplina da OAB - Comentados**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559642700. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559642700/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- SÁ, Antônio Lopes de. **Ética Profissional**. São Paulo- SP: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597021653. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021653/>. Acesso em: 10 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- JÚNIOR, Biela. **Ética na OAB**, 3ª edição. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2016. E-book. ISBN 9788547206642. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547206642/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- ARAÚJO, Marco Antonio. **Gabaritando Ética - OAB**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622371. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622371/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- RODRIGUES, Willian G.; SALVI, Taísa L.; SOUTO, Fernanda R.; TEIXEIRA, Juliana K M.; BONFADA, Elton. **Ética geral e jurídica**. Porto Alegre- RS: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595024564. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024564/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- RACHID, Alysson. **Dominando ética**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555599213. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555599213/>. Acesso em: 29 mar. 2023.
- ALMEIDA, Isabella. **Ética para OAB**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646692. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646692/>. Acesso em: 29 mar. 2023.

PERIÓDICOS:

CARICATI, Fabiana; REIS, Clayton. Responsabilidade Civil do Advogado e Ética Profissional. **Revista UNICURITIBA**. vol.01, nº.28, Curitiba, pp. 341-365, 2019. Disponível em: <<http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/percurso/article/view/3433/371371863>>. Acesso em 10 de fevereiro de 2023.

MÓDULO: LABORATÓRIO DE PRÁTICA TRABALHISTA**SEMESTRE: 9º****CRÉDITOS: 02****CARGA HORÁRIA: 40h****CH Teórica: --h****CH Prática: 40h****Extensão: -- h****TDE: -- h****Digital: -- h**

EMENTA: Introdução e inserção da prática trabalhista através do conhecimento sobre a confecção de peças processuais. Aplicação do conhecimento teórico no âmbito prático para a visualização da realidade profissional do operador do direito na área trabalhista. Familiarização com o exercício profissional.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

Elaboração de peças processuais:

- Petição inicial
- Contestação
- Recurso ordinário
- Reclamação trabalhista
- Consignação em pagamento
- Embargos de terceiros
- Embargos a execução
- Contrarrazões do recuso ordinário

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- STUCHI, Victor Hugo N. **Prática Trabalhista**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559640744. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559640744/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- RALIN, Paulo; ORSI, Renata; SABINO, Renato. **Prática trabalhista (Coleção Prática Forense)**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553621909. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553621909/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- CISNEIROS, Gustavo. **Manual de Audiência e Prática Trabalhista - Indicado para Advogados**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788530988210. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530988210/>. Acesso em: 10 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- DESTE, Janete A. **Sentença Trabalhista**, 2ª edição. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788530972615. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530972615/>. Acesso em: 12 fev. 2023.
- DINIZ, José Janguê B. **Recursos no Processo Trabalhista: Teoria, Prática e Jurisprudência**, 5ª edição. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 9788522498277. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522498277/>. Acesso em: 12 fev. 2023.
- GARCIA, Arthur A.; CENI, Caroline I C.; ZAFFARI, Eduardo K.; et al. **Prática Trabalhista**. Porto Alegre- RS: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786556903453. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903453/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- HINZ, Henrique M. **Audiência trabalhista na prática**. São Paulo: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553172702. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553172702/>. Acesso em: 12 fev. 2023.]
- REDINZ, Marco A. **PASSO A PASSO PARA ELABORAÇÃO DE PETIÇÕES TRABALHISTAS**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555594041. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555594041/>. Acesso em: 10 fev. 2023.

PERIÓDICOS:

MAIOR, N. M. S. S. O giro de 180 graus e as dificuldades processuais do acesso à Justiça do Trabalho. **Textos & Contextos (Porto Alegre)**, [S. l.], v. 20, n. 1, p. e37549, 2021. DOI: 10.15448/1677-9509.2021.1.37549. Disponível em: <<https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass/article/view/37549/26765>>. Acesso em: 11 fev. 2023.

MÓDULO: LABORATÓRIO DE PRÁTICA TRIBUTÁRIA E EMPRESARIAL

SEMESTRE: 9º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: --h

CH Prática: 40-h

Extensão: -- h

TDE: -- h

Digital: -- h

EMENTA: Introdução e inserção da prática tributária e empresarial, através do conhecimento sobre a confecção de peças processuais. Aplicação do conhecimento teórico no âmbito prático para a visualização da realidade profissional do operador do direito na área tributária e empresarial. Familiarização com o exercício profissional.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Ação declaratória de inexistência de débitos;
- Ação anulatória;
- Ação de consignação em pagamento;
- Embargos à execução
- Ação de Repetição de Indébito;
- Agravo de instrumento;
- Apelação;
- Exceção de pré-executividade.
- Ação de dissolução
- Ação de execução
- Contestação
- Ação de desconsideração de personalidade jurídica
- Ação monitória
- Pedido de recuperação judicial
- Pedido de falência
- Ação de prestação de contas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- SPILBORGHS, Alessandro; BARROSO, Darlan; OLIVEIRA, Marcos. **Prática tributária (Coleção Prática Forense)**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622036. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622036/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- BARROSO, Darlan; JUNIOR, Marco Antonio A. **Coleção Prática Forense - Prática Empresarial**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553623385. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553623385/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- BARTINE, Caio. **Manual de Prática Tributária**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788530987831. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530987831/>. Acesso em: 10 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- SABBAG, Eduardo. **Série Método de Estudo Oab - Prática Tributária**, 11ª edição. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788530982188. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530982188/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- CASSONE, Vittorio; ROSSI, Júlio C.; CASSONE, Maria Eugenia T. **Processo Tributário - Teoria e Prática**, 15ª edição. São Paulo- SP: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788597012729. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012729/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- SANCHEZ, Alessandro. **Direito empresarial. (Série Método de Estudo OAB)**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788530973100. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530973100/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- VENOSA, Sílvio de S. **Direito Empresarial**. São Paulo- SP: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788597024791. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024791/>. Acesso em: 09 fev. 2023.
- SACRAMONE, Marcelo B. **Manual de Direito Empresarial**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622418. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622418/>. Acesso em: 09 fev. 2023.

PERIÓDICOS:

- BORTH, Sônia Marcia; MENEGHETTI, Tarcísio. Desconsideração da Personalidade Jurídica nos Grupos de Sociedades. **Revista Eletrônica de Iniciação Científica**. Itajaí, Centro de Ciências Sociais e Jurídicas da UNIVALI. v. 4, n.4, p. 863-884, 4º Trimestre de 2013. Disponível em: <<https://www.univali.br/graduacao/direito-itajai/publicacoes/revista-de-iniciacao-cientifica-ricc/edicoes/Lists/Artigos/Attachments/975/Arquivo%2047.pdf>>. Acesso em 29 de 2023.

MÓDULO: ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO**SEMESTRE: 9º****CRÉDITOS: 03****CARGA HORÁRIA: 60h****CH Teórica: --h****CH Prática: 60-h****Extensão: -- h****TDE: -- h****Digital: -- h**

EMENTA: estágio o estágio supervisionado obrigatório consistirá no trabalho desenvolvido pelo aluno, como elaboração de peças processuais, pareceres e decisões; pesquisa de legislação, doutrina e jurisprudência; comparecimento efetivo a audiência, de conciliação, instrução e julgamento, e sessões de tribunais. O Estágio supervisionado obrigatório poderá ser realizado no Núcleo de práticas jurídicas ou em ambientes externos. As atividades de estágio externo ao Curso de Direito serão necessariamente supervisionadas por profissional habilitado ao exercício da atividade em questão, devendo o aluno apresentar relatório semestral. Atender a legislação nacional de estágio, bem como o regulamento de estágio do curso de direito da FADBA.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Peças processuais;
- Pareceres e decisões;
- Pesquisa de legislação, doutrina e jurisprudência;
- Comparecimento efetivo em audiência, de conciliação, instrução e julgamento, e sessões de tribunais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- TARTUCE, Fernanda; DELORE, Luiz. **Manual de Prática Civil**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644148. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644148/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- VICTALINO, Ana C.; LAMOUNIER, Daniel; OLIVEIRA, Marcos. **Prática Administrativa. (Coleção Prática Forense)**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626034. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626034/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- NUCCI, Guilherme de S. **Prática Forense Penal**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559645220. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645220/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- MARQUES, Fernando; TASOKO, Marcelle; ANDRADE, Priscila S. **Prática penal (Coleção Prática Forense)**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553621282. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553621282/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- PAIVA, Caio C. **Prática Penal para Defensoria Pública**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788530972233. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530972233/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- CISNEIROS, Gustavo. **Manual de Prática Trabalhista**, 2ª edição. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788530982034. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530982034/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- BARROSO, Darlan; JUNIOR, Marco Antonio A. **Coleção Prática Forense - Prática Constitucional**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596724. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596724/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- BARROSO, Darlan; LETTIERE, Juliana F. **Prática no processo civil**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553611935. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553611935/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

PERIÓDICO:

- MOURÃO, Alessandra. Inteligência artificial e o choque na advocacia. **FGV**. Disponível em: <https://portal.fgv.br/artigos/inteligencia-artificial-e-choque-advocacia>>. Acesso em 10 de setembro de 2023.

10º SEMESTRE

MÓDULO: DIREITO PREVIDENCIÁRIO				
SEMESTRE: 10º		CRÉDITOS: 04		CARGA HORÁRIA: 80h
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	Extensão: -- h	TDE: 20 h	Digital: -- h
EMENTA: Relações jurídico-administrativas entre os órgãos responsáveis pela seguridade social e os beneficiários. Pilares da seguridade social: saúde, assistência social e previdência social; Regime geral e especial da previdência social. Segurados. Custeio. Tipos de benefícios.				
UNIDADES DE APRENDIZAGEM:				
<ul style="list-style-type: none">• Finalidade da Previdência Social• Princípios da Previdência Social• Os regimes de Previdência Social• Regime Geral: beneficiários, segurados, dependentes, inscrições.• Regime Facultativo• Prestações em Geral• Períodos de carência• Cálculo do valor dos benefícios• Aposentadoria por invalidez• Aposentadoria por idade• Aposentadoria por tempo de serviço• Aposentadoria especial• Auxílio-doença• Salário família• Salário maternidade• Pensão por morte• Auxílio reclusão• Auxílio acidente• Serviço social• Habilitação e reabilitação profissional• Contagem recíproca do tempo de serviço• Disposições diversas sobre as prestações• Disposições transitórias				

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- LAZZARI, João B.; CASTRO, Carlos Alberto Pereira de. **Direito Previdenciário**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788530990756. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530990756/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- AGOSTINHO, Theodoro V. **Manual de Direito Previdenciário**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9786555592399. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555592399/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- CASTRO, Carlos Alberto Pereira de; LAZZARI, João B. **Direito Previdenciário**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646302. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646302/>. Acesso em: 10 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- JÚNIOR, Miguel H. **Direito previdenciário**. Barueri- SP: Editora Manole, 2011. E-book. ISBN 9788520444375. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444375/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- SANTOS, Marisa Ferreira dos. **Esquematizado - Direito Previdenciário**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553623095. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553623095/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- BOCAYUVA, Marcela C. **Direito Previdenciário. (Coleção Método Essencial)**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644681. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644681/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- LEITE, Anna L. B A.; DORETO, Daniella T.; NAKAMURA, Fernanda de C.; et al. **Direito previdenciário**. Porto Alegre- RS: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786556903255. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903255/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- LEITÃO, André S. **Manual de direito previdenciário**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553602117. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553602117/>. Acesso em: 10 fev. 2023.

PERIÓDICOS:

- LUZ, Leonardo Tavares da. **Os efeitos da reforma da previdência no Brasil**. Disponível em: <https://repositorio.pucgoias.edu.br/jspui/bitstream/123456789/215/1/TCC%20LEONARDO%20TAVARES%20NETO.pdf>>. Acesso em 10 de fevereiro de 2023.

MÓDULO: DIREITO DIGITAL

SEMESTRE: 10º

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 80h

CH Teórica: 60-h

CH Prática: --h

Extensão: -- h

TDE: 20- h

Digital: -- h

EMENTA: Direito Digital, conceitos, fontes, princípios. Contextualização histórica, evolução histórica, desenvolvimento digital da sociedade, do mercado de trabalho das relações interpessoais. Direito digital e a cooperação internacional, Direitos fundamentais do direito digital, conflito entre direitos, Regulação da internet, ANPD, LGPD, IA, Marco Civil da internet. Contratos Eletrônicos, Crimes Cibernéticos.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Contextualização e introdução ao Direito Digital
- Sociedade Digital
- Mercado e relação de Trabalho
- Conceitos Fundamentais do Direito Digital
- Direito do esquecimento
- Compartilhamento Internacional de Dados
- Cooperação Internacional
- Direitos Fundamentais: Acesso a Internet
- Liberdade de expressão
- Fake News
- Direito digital e Direito a Propriedade Intelectual
- Mecanismos de Regulação da Internet
- ANPD - Autoridade Nacional de Proteção de Dados
- Direito Digital e Direito Tributário
- Proteção de Dados
- LGPD- Lei de Proteção de Dados
- IA- Inteligência Artificial
- Desenvolvimento do Poder Judiciário- Processos Eletrônicos
- Marco Civil da Internet: direito, deveres e garantias
- Contratos Eletrônicos: assinatura digital e a proteção das partes.
- Crimes digitais: características
- Investigação Criminal Digital

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- TEIXEIRA, Tarcisio. **Direito Digital e Processo Eletrônico**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596946. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596946/>. Acesso em: 14 fev. 2023.
- SILVA, Louise S. H. Thomaz da; SOUTO, Fernanda R.; OLIVEIRA, Karoline F.; et al. **Direito Digital**. Porto Alegre- RS: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556902814. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902814/>. Acesso em: 14 fev. 2023.
- PINHEIRO, Patrícia P. **Direito Digital**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555598438. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598438/>. Acesso em: 14 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- PINHEIRO, Patrícia P. **PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS: COMENTÁRIOS À LEI N. 13.709/2018 (LGPD)**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555595123. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555595123/>. Acesso em: 14 fev. 2023.
- WOLFGANG, Hoffmann-Riem. **Teoria Geral do Direito Digital**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559642267. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559642267/>. Acesso em: 14 fev. 2023.
- LEITE, George S.; LEMOS, Ronaldo. **Marco Civil da Internet**. Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788522493401. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522493401/>. Acesso em: 15 fev. 2023.
- SARAIVA, Editora. **Lei geral de proteção de dados (LGPD) e marco civil da internet**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620384. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620384/>. Acesso em: 15 fev. 2023.
- GONÇALVES, Victor Hugo P. **Marco Civil da Internet Comentado**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597009514. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009514/>. Acesso em: 15 fev. 2023.

PERIÓDICOS:

- MELLO, Mateus Ramos de. **Crimes Cibernéticos e Marco Civil da Internet**. Disponível em: <https://repositorio.pucgoias.edu.br/jspui/bitstream/123456789/155/1/Mateus%20Ramos%20de%20Melo.pdf>. Acesso em 14 de fevereiro de 2023.

MÓDULO: DIREITO CONCORRENCIAL E COMPLIANCE: PROJETO INTEGRADOR

SEMESTRE: 10º

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 80h

CH Teórica: 40-h

CH Prática: --h

Extensão: 40- h

TDE: -- h

Digital: -- h

EMENTA: Introdução ao direito concorrencial. Origens, fundamentos, princípios, finalidade. Ilícitos na concorrência; CADE; métodos de prevenção e repressão das infrações concorrenciais. Concorrência desleal. Introdução ao conceito de compliance, sua finalidade e os benefícios da sua aplicação.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Contextualização do Direito da Concorrência
- Fundamentos do Direito da Concorrência
- Finalidade do Direito da Concorrência
- Ilícitos Concorrenciais

CADE

- Mecanismos de prevenção para infração da ordem econômica
- Mecanismos de repressão para infração da ordem econômica
- Concorrência desleal
- *Compliance* – Definição; governança corporativa
- Finalidade do compliance
- Benefícios da implementação do compliance
- *Due diligence*.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- SILVEIRA, Paulo Burnier da. **Direito da Concorrência**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788530991975. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530991975/>. Acesso em: 14 fev. 2023.
- ASSI, Marcos. **Compliance: como implementar**, 1ª edição. São Paulo: Editora Trevisan, 2018. E-book. ISBN 9788595450356. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595450356/>. Acesso em: 14 fev. 2023.
- FILHO, Calixto S. **Direito Concorrencial**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559640836. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559640836/>. Acesso em: 14 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- MELLO, Ana Frazão Vieira de. **Direito da concorrência**, 1ª edição. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788547219611. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547219611/>. Acesso em: 14 fev. 2023.
- CARVALHO, André C.; BERTOCCELLI, Rodrigo de P.; ALVIM, Tiago C.; AL, et. **Manual de Compliance**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559640898. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559640898/>. Acesso em: 14 fev. 2023.
- FRANCO, Isabel. **Guia Prático de Compliance**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788530988692. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530988692/>. Acesso em: 14 fev. 2023.
- SCHAPIRO, Mário G.; CARVALHO, Vinícius Marques de; CORDOVIL, Leonor. **Direito econômico concorrencial**. (Série Gvlaw: direito econômico). São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502205314. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502205314/>. Acesso em: 14 fev. 2023.
- SILVA, Edson Cordeiro da. **Governança Corporativa nas Empresas**, 4ª edição. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597008920. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008920/>. Acesso em: 15 fev. 2023.

PERIÓDICOS:

- SCHAPIRO, Mario Gomes; MARINHO, Sarah Morgana Matos. **Compliance concorrencial: Cooperação regulatória na defesa da concorrência?** Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4548611/mod_resource/content/1/Compliance%20concorrencial%20-%20Coopera%C3%A7%C3%A3o%20regulat%C3%B3ria%20na%20defesa%20da%20concorr%C3%Aancia.pdf>. Acesso em: 14 de fevereiro de 2023.
- FREITAS, Pedro Vocente de; RODRIGUES, João Victor de Oliveira. **Compliance Concorrencial**. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4548611/mod_resource/content/1/Compliance%20concorrencial%20-%20Coopera%C3%A7%C3%A3o%20regulat%C3%B3ria%20na%20defesa%20da%20concorr%C3%Aancia.pdf>. Acesso em 14 de fevereiro de 2023.

MÓDULO: MÉTODOS ALTERNATIVOS DE RESOLUÇÃO DE CONTROVÉRSIAS

SEMESTRE: 10º		CRÉDITOS: 02		CARGA HORÁRIA: 40h	
CH Teórica: 20-h	CH Prática: 20-h	Extensão: -- h	TDE: -- h	Digital: -- h	

EMENTA: Meios alternativos para a resolução de conflitos. Mediação, conciliação e arbitragem. Auto-composição. O papel do mediador, conciliador e do árbitro. Acesso à justiça e problemas da prestação jurisdicional. A busca pela simplicidade e efetividade da aplicação do direito.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Mediação - Lei da mediação
- Princípios da mediação
- Mediador
- Mediador judicial e extrajudicial
- Procedimento da mediação
- Mediação judicial e extrajudicial
- Confidencialidade e suas exceções
- Autocomposição por pessoas jurídica de direito público
- Conflitos Envolvendo a Administração Pública Federal Direta, suas Autarquias e Fundações
- Arbitragem - Lei da arbitragem
- Convenção e seus efeitos
- Árbitros
- Procedimento arbitral
- Tutela cautelar e de urgência
- Carta arbitral
- Sentença arbitral
- Reconhecimento e execução de sentença arbitral estrangeira
- Conciliação
- Conciliadores judiciais
- Conciliação não presencial

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GUILHERME, Luiz Fernando do Vale de A. **Manual de arbitragem e mediação: conciliação e negociação**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620568. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620568/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- PINHO, Humberto Dalla Bernardina de; MAZZOLA, Marcelo. **Manual de Mediação e Arbitragem**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555598087. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598087/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- MIKLOS, Jorge; MIKLOS, Sophia. **Mediação de Conflitos**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9786558110477. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558110477/>. Acesso em: 10 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CÂMARA, Alexandre Freitas. **O novo processo civil brasileiro**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597027952/>;
- SCAVONE, Luiz Antonio S. **Arbitragem - Mediação, Conciliação e Negociação**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788530990152. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530990152/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- GUILHERME, Luiz Fernando do Vale de A. **Meios extrajudiciais de solução de conflitos: manual dos MESCs**. Barueri- SP: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768145. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768145/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- SALLES, Carlos Alberto de; LORENCINI, Marco Antônio Garcia L.; SILVA, Paulo Eduardo Alves. **Negociação, Mediação, Conciliação e Arbitragem**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559640089. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559640089/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- FIGUEIRA, Joel Dias. **Arbitragem**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788530987244. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530987244/>. Acesso em: 10 fev. 2023.

PERIÓDICOS:

- MARASCA, Elisângela Nedel. Meios Alternativos de Solução de Conflitos como forma de acesso à justiça e efetivação da cidadania. **Revista Unijuí**, Ijuí/RS, Ano XV, n.º 27 -2 8, . jan - jun ./ jul .- dez. 2007. Disponível em: <<https://revistas.unijui.edu.br/index.php/revistadireitoemdebate/article/download/668/386%3E/O>>. Acesso em 10 fevereiro de 2023.
- VARGAS, Sarah Merçon. **Meios Alternativos na Resolução de conflitos de interesses transindividuais**. Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/2/2137/tde-06032013-091823/publico/Dissertacao_VF_Sarah_Mercon_Vargas.pdf>. Acesso em 10 de fevereiro de 2023.

MÓDULO: DIREITO AMBIENTAL E AGRÁRIO

SEMESTRE: 10º		CRÉDITOS: 02		CARGA HORÁRIA: 40h	
CH Teórica: 40h	CH Prática: --h	Extensão: -- h	TDE: -- h	Digital: -- h	

EMENTA: Introdução ao Direito Ambiental. Princípios. Legislação: Tutela cível, penal e administrativa do meio ambiente. Proteção constitucional. Recursos ambientais. Unidades de preservação da natureza. PNMA. SISNAMA. Código Florestal. Teoria geral do Direito Agrário. Tributação rural. Função socioambiental da propriedade agrária. INCRA e Reforma agrária. Política agrária e fomento.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Introdução ao Direito Ambiental
- Conceitos
- Princípios ambientais
- Competências ambientais
- Política Nacional do Meio Ambiente
- Sistema Nacional do Meio Ambiente
- Responsabilidade pelo dano ambiental
- Tutela processual ambiental
- Código florestal
- Introdução ao direito agrário
- Conceitos
- Princípios
- Institutos jurídicos agrários
- Contratos agrários
- Propriedade territorial rural
- Política agrícola: assistência a economia rural
- Reforma agraria
- Sistema cadastral e tributação de imóvel rural

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SIRVINSKAS, Luís P. **Manual de direito ambiental**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620438. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620438/>. Acesso em: 10 fev. 2023.

ABI-EÇAB, Pedro; KURKOWSKI, Rafael S. **Direito Ambiental**. (Coleção Método Essencial). Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559645060. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645060/>. Acesso em: 10 fev. 2023.

HAVRENNE, Michel. **Direito Agrário**. (Coleção Método Essencial). Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644865. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644865/>. Acesso em: 10 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- MARQUES, Benedito F.; MARQUES, Carla Regina S. **Direito Agrário Brasileiro**, 12ª edição. São Paulo-SP: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597009118. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009118/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- TRENNEPOHL, Terence. **Manual de Direito Ambiental**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622982. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622982/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- RODRIGUES, Marcelo A. **Direito ambiental** (Coleção Esquemático®). São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622180. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622180/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- LEITE, José Rubens M. **Manual do direito ambiental**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502622517. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502622517/>. Acesso em: 10 fev. 2023.
- OPITZ, Silvia Carlinda B. **Curso completo de direito agrário**, 11ª edição. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788547217044. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547217044/>. Acesso em: 29 mar. 2023.

PERIÓDICOS:

NIEMEYER, Carolina Burle de; SILVEIRA, Vicente Carvalho Azevedo. **Da pandemia à agroecologia: redes de solidariedade na construção de um novo paradigma socioecológico**. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/sdeb/a/zLSSngbBcrX8FnD87gKZrvF/?lang=pt>>. Acesso em 10 de fevereiro de 2023.

FURLAN, Débora Luiza Schumacher; FRÓES, Ana Claudia Stangarlin. **Ocupações de áreas ambientalmente frágeis em Almirante Tamandaré/PR: o direito à moradia em face da preservação do meio ambiente**. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/cm/a/hfstZVghc4ZZTGtnTQSjVH/?lang=pt>>. Acesso em 11 de fevereiro de 2023.

MÓDULO: ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO

SEMESTRE: 10º

CRÉDITOS: 03

CARGA HORÁRIA: 60h

CH Teórica: --h

CH Prática: 60-h

Extensão: -- h

TDE: -- h

Digital: -- h

EMENTA: o estágio supervisionado obrigatório consistirá no trabalho desenvolvido pelo aluno, como elaboração de peças processuais, pareceres e decisões; pesquisa de legislação, doutrina e jurisprudência; comparecimento efetivo a audiência, de conciliação, instrução e julgamento, e sessões de tribunais. O Estágio supervisionado obrigatório poderá ser realizado no Núcleo de práticas jurídicas ou em ambientes externos. As atividades de estágio externo ao Curso de Direito serão necessariamente supervisionadas por profissional habilitado ao exercício da atividade em questão, devendo o aluno apresentar relatório semestral. Atender a legislação nacional de estágio, bem como o regulamento de estágio do curso de direito da FADBA.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Peças processuais;
- Pareceres e decisões;
- Pesquisa de legislação, doutrina e jurisprudência;
- Comparecimento efetivo em audiência, de conciliação, instrução e julgamento, e sessões de tribunais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- TARTUCE, Fernanda; DELORE, Luiz. **Manual de Prática Civil**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644148. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644148/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- VICTALINO, Ana C.; LAMOUNIER, Daniel; OLIVEIRA, Marcos. **Prática Administrativa**. (Coleção Prática Forense). São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626034. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626034/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- NUCCI, Guilherme de S. **Prática Forense Penal**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559645220. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645220/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MARQUES, Fernando; TASOKO, Marcelle; ANDRADE, Priscila S. **Prática penal** (Coleção Prática Forense). São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553621282. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553621282/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

PAIVA, Caio C. **Prática Penal para Defensoria Pública**. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788530972233. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530972233/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

CISNEIROS, Gustavo. **Manual de Prática Trabalhista**, 2ª edição. Rio de Janeiro-RJ: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788530982034. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530982034/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

BARROSO, Darlan; JUNIOR, Marco Antonio A. **Coleção Prática Forense - Prática Constitucional**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596724. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596724/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

BARROSO, Darlan; LETTIERE, Juliana F. **Prática no processo civil**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553611935. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553611935/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

PERIÓDICO:

FACHINI, Tiago. Inteligência artificial: como essa tecnologia afeta a advocacia. **Projuris**. Disponível em: <https://www.projuris.com.br/blog/inteligencia-artificial-na-advocacia/>. Acesso em 10 de março de 2024.

MÓDULOS OPTATIVOS

MÓDULO: DIREITO ELEITORAL

SEMESTRE: 9º / 10º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 40-h

CH Prática: --h

Extensão: -- h

TDE: -- h

Digital: -- h

EMENTA: Contextualização sobre o conceito de direito e a justiça eleitoral. Princípios jurídicos eleitorais. Regimes de Governo. Espécies de democracia. Direitos políticos. Partidos políticos. Sistemas eleitorais. Campanha eleitoral. Eleição. Justiça eleitoral. Processo eleitoral e Direito penal e processual penal eleitoral.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Compreensão do direito eleitoral
- História do direito eleitoral no Brasil
- Fontes do direito eleitoral
- Princípios do direito eleitoral: Democracia; Soberania popular; princípio republicano, sufrágio universal; legitimidade nas eleições; moralidade; probidade; igualdade; pluralismo político; liberdade de expressão.
- Justiça eleitoral: objetivo da justiça eleitoral, tribunal superior eleitoral; tribunal regional eleitoral; juízes eleitorais; juntas eleitorais; divisão geográfica da justiça eleitoral.
- Funções essenciais à Justiça eleitoral: Ministério Público eleitoral; defensoria pública eleitoral; advocacia eleitoral.
- Partidos políticos: função dos partidos políticos; coligação partidária; federação partidária; natureza jurídica dos partidos políticos; registro do tribunal superior eleitoral; organização e estrutura dos partidos políticos; filiação; desfiliação; suspensão de filiação; cancelamento de filiação; propaganda partidária e apartidária; fidelidade partidária; finanças partidárias;
- Sistemas eleitorais: sistema proporcional; distribuição de cadeiras; suplências; sistema misto.
- Alistamento eleitoral: domicílio eleitoral; alistamento eleitoral obrigatório e facultativo; inalistabilidade; revisão do eleitorado.
- Elegibilidade
- Inelegibilidade
- Processo eleitoral: tribunais; ações eleitorais; recursos eleitorais;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GOMES, José J. **Direito Eleitoral**. Barueri- SP: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559772056. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772056/>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- VELOSO, Carlos Mário da S.; AGRA, Walber M. **Elementos de direito eleitoral**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786555598810. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598810/>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- VASCONCELOS, Clever; SILVA, Marco Antonio da. **Direito eleitoral**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620063. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620063/>. Acesso em: 22 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- FREITAS, Luciana Fernandes de. **Direito Eleitoral. (Coleção Método Essencial)**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644810. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644810/>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- MACEDO, Elaine H.; FREITAS, Juliana R. **Jurisdição Eleitoral e Direitos Políticos Fundamentais**. São Paulo- SP: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-309-6707-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6707-9/>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- GONÇALVES, Luiz Carlos dos S. **Direito Eleitoral**, 3ª edição. São Paulo- SP: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597017540. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017540/>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- MACHADO, Raquel Cavalcanti R. **Direito Eleitoral**. São Paulo- SP: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597016772. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016772/>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- VELLOSO, Carlos Mário da S.; AGRA, Walber de M. **Elementos de Direito Eleitoral**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9786555590944. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555590944/>. Acesso em: 22 fev. 2023.

PERIÓDICOS:

- SILVA, Cassiano Couceiro. **Lei de Inelegibilidade (LC Nº. 64/1990) X Lei da Ficha Limpa (LC Nº. 135/2010): no âmbito jurídico no direito eleitoral brasileiro**. Disponível em: <https://apps.trerj.jus.br/site/gecoi_arquivos/202105181049_arq_168510.pdf>. Acesso em 20 de fevereiro de 2023.

MÓDULO: DIREITO DA CRIANÇA, DO ADOLESCENTE E DO IDOSO

SEMESTRE: 9º / 10º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 40-h

CH Prática: --h

Extensão: -- h

TDE: -- h

Digital: -- h

EMENTA:

Criança, adolescente, juventude, família, comunidade, sociedade. História da proteção jurídica e social da criança e do adolescente no Brasil. Direito da Criança e do Adolescente: formação e desenvolvimento. Marco normativo internacional e nacional. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Sistema Nacional de Medidas Socioeducativas (SINASE). Socioeducação. A Justiça da Infância e da Juventude: teoria e prática. Tópicos Processuais. Políticas Públicas sobre Infância e Juventude. Temas Especiais. Direitos fundamentais do idoso. Medidas de proteção ao idoso. Política de atendimento ao idoso. Acesso à justiça no Estatuto do Idoso. Crimes no Estatuto do idoso.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Microsistema primário – Eixo de promoção de direitos e garantias;
- Princípios e Direitos e garantias fundamentais – sistema heterogêneo;
- Documentos internacionais de promoção dos direitos da criança e do adolescente;
- Proteção jurídica interna dos direitos da criança e do adolescente;
- Microsistema secundário – Eixos de controle e defesa;
- Controle de produtos e serviços;
- Acesso a programas de rádio e TV;
- Autorização para viagem e hospedagem;
- Conselho Tutelar e Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente;
- Procedimentos de Guarda, Tutela e Adoção (colocação em família substituta) ;
- Adoção internacional;
- Justiça da infância e Juventude – sujeitos e competência;
- Microsistema Terciário – Eixo de Controle e Defesa;
- Atos infracionais e Medidas socioeducativas;
- Direitos fundamentais do idoso;
- Medidas de proteção ao idoso;
- Política de atendimento ao idoso;
- Acesso à justiça no Estatuto do Idoso;
- Crimes no Estatuto do idoso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ZAPATER, Maíra C. **Direito da criança e do adolescente**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624603. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624603/>. Acesso em: 09 abr. 2024.
- MACIE, Katia Regina Ferreira Lobo A. **Curso de direito da criança e do adolescente**. São Paulo: Editora Saraiva, 2024. E-book. ISBN 9788553621286. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553621286/>. Acesso em: 09 abr. 2024.
- BRAGA, Pérola Melissa V. **Curso de direito do idoso**. São Paulo: Grupo GEN, 2011. E-book. ISBN 9788522480142. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522480142/>. Acesso em: 09 abr. 2024.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- GAGLIANO, Pablo S.; FILHO, Rodolfo P. **Novo curso de direito civil: direito de família**. v.6. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624481. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624481/>. Acesso em: 09 abr. 2024.
- BOAS, Marco Antonio V. **Estatuto do Idoso Comentado**. São Paulo: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-309-6510-5. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6510-5/>. Acesso em: 09 abr. 2024.
- CAVALCANTI, Ana Elizabeth Lapa W.; LEITE, Flávia Piva A.; LISBOA, Roberto S. **Direitos da infância, juventude, idoso e pessoas com deficiência**. São Paulo: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788522486021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486021/>. Acesso em: 09 abr. 2024.
- GARCIA, Maria; LEITE, Flávia Piva A.; Carla Matuck Borba Seraphim. **Comentários ao Estatuto do Idoso**. São Paulo: Editora Saraiva, 2016. E-book. ISBN 9788502634435. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502634435/>. Acesso em: 09 abr. 2024.
- RAMOS, Paulo Roberto B. **Série IDP - Curso de direito do idoso**, 1ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788502213968. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502213968/>. Acesso em: 09 abr. 2024.

PERIÓDICOS:

- MARTINS, Daniele Comin. **O Estatuto da Criança e do Adolescente e a política de atendimento a partir de uma perspectiva sócio-jurídica**. Revista de Iniciação Científica da FFC, v. 4, n. 1, 2004. Disponível em: <http://www.marilia.unesp.br/revistas/index.php/ric/article/view>.

MÓDULO: DIREITO DESPORTIVO**SEMESTRE: 9º / 10º****CRÉDITOS: 02****CARGA HORÁRIA: 40h****CH Teórica: 40-h****CH Prática: --h****Extensão: -- h****TDE: -- h****Digital: -- h**

EMENTA: Introdução ao direito desportivo; O esporte e a constituição federal de 1988; Conceito de atleta; Sistema Nacional do Desporto; Justiça desportiva; Código Brasileiro de justiça desportiva;

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Introdução ao direito desportivo
- O esporte e a constituição federal de 1988
- Conceito de Atleta
- Sistema Nacional do Desporto
- Vínculo desportivo
- Recursos para o desporto
- Prática desportiva profissional
- Trabalho desportivo e suas características
- Contrato de trabalho desportivo
- Justiça desportiva
- Código brasileiro de justiça desportiva
- Princípios da justiça desportiva
- Natureza jurídica do Direito Desportivo
- Finalidade do desporto.
- Órgãos da justiça desportiva
- Infrações

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- VANCE, Patricia de S.; NASSIF, Vânia Maria J.; MASTERA LEXIS, Lisa P. **Gestão de Esporte - Casos Brasileiros e Internacionais**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-216-2944-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2944-3/>. Acesso em: 29 mar. 2023.
- CAÚS, Cristiana; GÓES, Marcelo. **Direito aplicado à gestão do esporte**, 1ª edição. São Paulo- SP: Editora Trevisan, 2013. E-book. ISBN 9788599519561. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519561/>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- BRASIL. Lei nº 9615, de 24 de março de 1998. **Legislação Desportiva Brasileira**. Brasília. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9615. Acesso em: 09 abr.2024.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- STIGGER, Marco P. **Políticas Públicas de Esporte e Lazer: Olhares e Experiências na Perspectiva do Direito Social**. Ijuí: Editora Unijuí, 2019. E-book. ISBN 9788541902861. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788541902861/>. Acesso em: 29 mar. 2023.
- SILVA, Juliano Vieira da,. **Dimensões histórico-filosóficas da educação física e do esporte**. Porto Alegre- RS: SAGAH, 2018. E-book. ISBN: 978-85-9502-572-1. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595025721>. Acesso em: 09 abr. 2024.
- SANTOS, João Paulo Manfré dos. **Avaliação do atleta no esporte competitivo profissional e amador**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786553560161. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553560161/>. Acesso em: 29 mar. 2023.
- SENADO FEDERAL. **Legislação Desportiva**. 4.ed. Brasília- DF: Editora: Senado Federal, Subsecretaria de Edições Técnicas, 2013. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/496482/Legislacao_Desportiva_4_Edicao.pdf?sequence=1>. Acesso em 15 de março de 2023.
- MATTAR, Michel F.; MATTAR, Fauze N. **Gestão de Negócios Esportivos**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788595158573. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158573/>. Acesso em: 29 mar. 2023.

PERIÓDICOS:

- REIS, Everton Santos dos. **O princípio da inafastabilidade da jurisdição e controle judicial das decisões da justiça desportiva**. Disponível em: <<https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/24740/1/reis%2c%20everton%20santos%20dos%20%20-%20controle%20judicial%20das%20decis%C3%B5es%20da%20justi%C3%A7a%20desportiva.pdf>>. acesso 15 de março de 2023.

MÓDULO: DIREITO URBANÍSTICO

SEMESTRE: 9º / 10º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 40-h

CH Prática: --h

Extensão: -- h

TDE: -- h

Digital: -- h

EMENTA: Direito Urbanístico: Definições e objeto. Estatuto da Cidade. Cidades e sustentabilidade. Plano diretor. Solo: parcelamento uso e ocupação. Propriedade: Restrições ao direito e Função social, Política Nacional do Meio-ambiente. Regime Jurídico.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Espaços urbanos
- Urbanismo moderno
- Cidades
- Direito urbanístico e a constituição
- Função social da cidade
- Princípios do direito urbanístico
- Competência urbanística legislativa
- Competência urbanística material
- Competência urbanística do distrito federal
- Zona urbana
- Estatuto da cidade: diretrizes
- Plano diretor: conteúdo; hipóteses de obrigatoriedade; abrangência.
- Intervenção do estado na propriedade: Instrumentos da política urbana;
- Parcelamento: processo legislativo e administrativo
- Edificação: processo legislativo e administrativo
- Utilização compulsória: processo legislativo e administrativo
- IPTU progressivo
- Desapropriação como sanção
- Indenização
- Usucapião: espécies de usucapião; processo judicial.
- Direito de construir: limitações urbanísticas e administrativas; uso; ocupação; zoneamento urbano; licenças urbanísticas.
- Estatuto da metrópole: definição; objeto; objetivo; natureza jurídica. Governança Interfederativa; instrumentos integrados para o desenvolvimento.
- Parcelamento do solo: loteamento; desmembramento; infraestrutura; admissibilidade e vedações; procedimento para o parcelamento; contratos; loteamentos ilegais; loteamento de acesso controlado.
- Regularização fundiária: Aspectos gerais; objetivo; espécies; procedimentos e processos.
- Mobilidade urbana
- Tutela urbanística

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BORDALO, Rodrigo. **Direito Urbanístico. (Coleção Método Essencial)**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644667. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644667/>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- VANIN, Fábio S. Direito, **Urbanismo e Política Pública**. Coimbra: Grupo Almedina (Portugal), 2022. E-book. ISBN 9786556276366. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556276366/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- FARR, Douglas. **Urbanismo sustentável: desenho urbano com a natureza**. Porto Alegre- RS: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788582600801. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582600801/>. Acesso em: 20 mar. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CONDESSO, Fernando dos R. **Direito do Urbanismo e do Ambiente**. Coimbra: Grupo Almedina (Portugal), 2020. E-book. ISBN 9789724084701. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724084701/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- OJIMA, Ricardo; JR., Eduardo M. **Dispersão Urbana e Mobilidade Populacional**. São Paulo- SP: Editora Blucher, 2016. E-book. ISBN 9788580391381. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580391381/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- LUCCARELLI, Ana Carolina de M. **Políticas públicas de mobilidade urbana, acessibilidade e sustentabilidade**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786589965862. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589965862/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- LUCCHESI, Shanna T.; SCOPEL, Vanessa G.; GIROTTI, Carolina; ZECHIN, Douglas. **Planejamento urbano e regional: o município**. Porto Alegre- RS: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788533500396. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500396/>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- RAMIRES, Vanessa F.; MARIANO, Gabriela F. **Legislação urbana e prática profissional**. Porto Alegre- RS: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788595022232. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595022232/>. Acesso em: 29 mar. 2023.

PERIÓDICOS:

- BASTOS, Juliana Cardoso Ribeiro; CHACCUR, Ricardo Cotrim. O Avanço Urbanístico E O Desenvolvimento Sustentável Para a Garantia Do Direito à Moradia. **Revista De Direito Urbanístico, Cidade E Alteridade. CURITIBA- PR, v. 2, n. 2, p. 102-122. Jul\dez 2016**. Disponível em: <<https://indexlaw.org/index.php/revistaDireitoUrbanistico/article/view/1322/1753>>. Acesso em 15 de março de 2023.

MÓDULO: MEDICINA LEGAL

SEMESTRE: 9º / 10º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 40-h

CH Prática: --h

Extensão: -- h

TDE: -- h

Digital: -- h

EMENTA: Função do médico; Princípios da bioética; Direito médico preventivo; Bioética e biodireito; Documentos médicos; Fertilidade humana; Objeção de consciência na relação médico-paciente; O fim da vida e o direito; Medicina e tecnologia; Direito à saúde; Responsabilidade civil médica; Violência obstétrica; Direito penal médico.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

Papel do médico

- Princípios da bioética: Princípio hipocrático da beneficência; Princípio hipocrático da não maleficência; Princípio da autonomia da vontade do paciente; Princípio do ideário da justiça

Direito médico preventivo

- Bioética e biodireito: Consentimento; Autonomia do paciente; Autonomia do médico; Direito à informação; recusa terapêutica; o uso do canabidiol; teoria da perda de uma chance; sigilo médico.
- Documentos médicos: notificações, atestado médico, prontuário médico; relatórios médicos; parecer médico.
- Fertilidade humana: Reprodução assistida; gestação em substituição; sigilo da origem genética; análise embrionária; embriões congelados; aborto; espécies de aborto; esterilização humana.
- Objeção de consciência na relação médico-paciente
- O fim da vida e o direito: testamento vital; cuidados paliativos; eutanásia; suicídio assistido; ortotanásia; distanásia; mistanásia.
- Medicina e tecnologia: telemedicina; direito médico digital; lei geral de proteção de dados e o direito médico.

Direito à saúde

- Responsabilidade civil médica: responsabilidade civil; responsabilidade contratual; código de defesa do consumidor; responsabilidade hospitalar; plano de saúde; responsabilidade dos estudantes e dos residentes em medicina; responsabilidade civil do estado; dano moral; dano material; dano estético; latrogenia, responsabilidade do terceiro setor (organizações sociais); obrigação de meio e de resultado; prescrição.
- Violência obstétrica: conceito; formas de violência; sujeito ativo; sujeito passivo.

Direito penal médico

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- SOUZA, Alessandra Varrone de Almeida P. **Direito Médico**. (Coleção Método Essencial). Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559645565. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645565/>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- FRANCA, Genival Veloso de. **Direito Médico**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788530992316. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530992316/>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- FRANÇA, Genival Veloso de. **Pareceres IV - Esclarecimentos Sobre Questões de Medicina Legal e de Direito Médico**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2005. E-book. ISBN 978-85-277-1980-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1980-3/>. Acesso em: 22 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ARAÚJO; Pedro Bompeu boechat. CHAVES, Giovanna Biângulo Lacerda; SANCHOTENE, Enzo Masgrau de Oliveira; FLAUZINO, Jhonas Geraldo Peixoto. **A responsabilidade do médico: a união entre a medicina, o direito médico e a bioética.** Ponta Grossa- PR: Editora Athena, 2022. Disponível em: <<https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/714850/1/A%20responsabilidade.pdf>>. Acesso em 15 de março de 2023.
- KÜHN, Maria Leonor de S. **Responsabilidade civil: a natureza jurídica da relação médico-paciente.** Barueri- SP: Editora Manole, 2002. E-book. ISBN 9788520442104. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442104/>. Acesso em: 29 mar. 2023.
- COHEN, Claudio; OLIVEIRA, Reinaldo Ayer de. **Bioética, direito e medicina.** Barueri- SP: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9788520458587. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458587/>. Acesso em: 29 mar. 2023.
- MARTINS-COSTA, Judith; MÖLLER, Leticia L. **Bioética e responsabilidade.** Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2008. E-book. ISBN 978-85-309-5606-6. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5606-6/>. Acesso em: 29 mar. 2023.
- HOGEMANN, Edna Raquel Rodrigues S. **Conflitos Bioéticos: clonagem humana**, 2ª Edição. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502183377. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502183377/>. Acesso em: 29 mar. 2023.

PERIÓDICOS:

- CHEHUEN NETO, José Antônio; SIRIMARCO, Mauro Toledo; FIGUEIREDO, Nathália Stela Visoná De; BARBOSA, Tatiane Neto; SILVEIRA, Thiago Gonçalves Da. Erro Médico: A Perspectiva De Estudantes De Medicina E Direito. **Revista Brasileira De Educação Médica** [online] v. 35, n 01, p. 05-12, 2011. Disponível em <<https://www.scielo.br/j/rbem/a/DLgsPjLxnPpbQtMwbPCF6Hr/?lang=pt&format=pdf>>. Acesso em 16 de março de 2023.

MÓDULO: DIREITO DAS STARTUPS**SEMESTRE: 9º / 10º****CRÉDITOS: 02****CARGA HORÁRIA: 40h****CH Teórica: 40-h****CH Prática: --h****Extensão: -- h****TDE: -- h****Digital: -- h**

EMENTA: Introdução às startups. Conceitos. Marco legal. Evolução da tecnologia e a inovação das startups. Regime jurídico. Aspectos legais: trabalhista, tributário, societário. Investidor x empreendedor.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Contextualização
- Definição de startups
- Marco legal das startups
- Princípios das startups
- Investimentos e fomento das startups
- Fases das Startups
- Ecossistema empreendedor
- As startups e o direito
- Startups e o direito societário
- Startups e o direito trabalhista
- Contratação de solução inovadoras pelo Estado

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- TEIXEIRA, Tarcisio; LOPES, Alan M. **Startups e inovação: direito no empreendedorismo**, 2ª, ed. Barueri- SP. Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9788520461976. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461976/>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- FEIGELSON, Bruno; NYBØ, Erik F.; FONSECA, Victor C. **Direito das startups**. São Paulo-SP: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553600311. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553600311/>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- NEIVA, Tomás. **Comentários ao Marco Legal das Startups**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555597448. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597448/>. Acesso em: 22 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- SARAIVA, Editora. **Marco Legal das Startups e do Empreendedorismo Inovador (Lei Complementar n. 182, de 1º-6-2021) e Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte (Lei Complementar n. 123, de 14-12-2006)**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555597745. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597745/>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- KLEINDIENST, Ana C. **Grandes Temas do Direito Brasileiro: Compliance**. São Paulo- SP: Grupo Almedina (Portugal), 2019. E-book. ISBN 9788584935178. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584935178/>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- LIMA, Cíntia Rosa Pereira de. **ANPD e LGPD: Desafios e perspectivas**. São Paulo - SP: Grupo Almedina (Portugal), 2021. E-book. ISBN 9786556272764. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556272764/>. Acesso em: 09 abr. 2024.
- REIS, Edgar Vidigal de A. **Startups: Análise de Estruturas Societárias e de Investimento no Brasil**. São Paulo-SP: Grupo Almedina (Portugal), 2022. E-book. ISBN 9786556277134. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556277134/>. Acesso em: 29 mar. 2023.
- TAJRA, Sanmya; RIBEIRO, Joana. **Inovação na Prática**. Rio de Janeiro- RJ: Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9786555201574. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555201574/>. Acesso em: 29 mar. 2023.

PERIÓDICOS:

- BRASIL, Deilton Ribeiro. Direito Das Startups, Inovação E Empreendedorismo: A Transformação Digital No Contexto De Uma Economia Global. *Revista Internacional Consinter De Direito. Vila Nova de Gaia\ Porto - Portugal*. 15.15. p. 117-34, 2022. Disponível em: <https://revistaconsinter.com/wp-content/uploads/2022/12/revista-consinter-ano-viii-numero-xv-direito-das-startups-inovacao-e-empreendedorismo-a-transformacao-digital-no-contexto-de-uma-economia-global.pdf>>. Acesso em 16 de março de 2023.

MÓDULO: ORATÓRIA

SEMESTRE: 9º / 10º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 20-h

CH Prática: --h

Extensão: -- h

TDE: -- h

Digital: -- h

EMENTA: Conceitos. Elementos e Pilares da oratória. A importância para o direito. Aperfeiçoamento da comunicação. Técnicas de oratória. Persuasão e argumentação. Linguagem verbal e não verbal. Inibição e Glossofobia.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

- Definição de oratória
- O poder da oratória
- Semelhanças e diferenças entre falar em público e a conversação
- Oratória e a confiança: voz, fala, postura, respiração)
- Oratória e raciocínio crítico
- Oratória e a ética
- Oratória e o plágio
- A importância da escuta
- Fundamentos da oratória
- Técnicas de oratória
- Tipos de exposição oral

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- FERREIRA, Luiz A. **Artimanhas do dizer: retórica, oratória e eloquência**. São Paulo- SP: Editora Blucher, 2017. E-book. ISBN 9788580392883. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580392883/>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- ATIENZA, Manuel. **As Razões do Direito - Teoria da Argumentação Jurídica**. Rio de Janeiro- RJ: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-309-5571-7. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5571-7/>. Acesso em: 18 mar. 2023.
- TRUBILHANO, Fabio; HENRIQUES, Antonio. **Linguagem Jurídica e Argumentação - Teoria e Prática**. Barueri- SP: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559770366. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770366/>. Acesso em: 29 mar. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- FERRAZ, Tercio Sampaio. **Direito, Retórica e Comunicação: Subsídios para uma Pragmática do Discurso Jurídico**, 3ª edição. São Paulo- SP: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788522494446. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522494446/>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- LUCAS, Stephen E. **A arte de falar em público**. Porto Alegre- RS: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552850. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552850/>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- PENTEADO, J. R. W. **A Técnica da Comunicação Humana**. São Paulo- SP: Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN 9788522112708. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112708/>. Acesso em: 29 mar. 2023.
- POLITO, Reinaldo. **Como falar corretamente e sem inibições**. São Paulo- SP: Editora Saraiva, 2016. E-book. ISBN 9788557170667. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788557170667/>. Acesso em: 29 mar. 2023.
- CORRÊA, Leda. **Direito e Argumentação**. Barueri- SP: Editora Manole, 2008. E-book. ISBN 9788520446492. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520446492/>. Acesso em: 29 mar. 2023.

PERIÓDICOS:

PISTORI, Maria Helena Cruz. **Persuasão e eficácia discursiva no Direito: modos de ser, modos de dizer**. Disponível em: <<https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/722719/2/978-65-994914-1-2%20MIOLO.pdf>>. acesso em 16 de março de 2023.

MÓDULO: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

SEMESTRE: 9º/10º

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 40h

CH Teórica: 40h

CH Prática: --h

Extensão: --h

TDE: --h

DIGITAL: --h

EMENTA: Noções básicas de LIBRAS para uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes e suas implicações.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

Aspectos teóricos:

- Olhar a diversidade, olhar o todo – medo, diferença, realidade da inclusão;
- Diversidade Humana;
- Discriminação, Capacitismo, pré-conceitos e Igualdade de Oportunidades;
- Categorização das necessidades especiais na legislação brasileira;
- Integração e inclusão: diferença de conceitos;
- Como ouvimos o som;
- Concepções de surdez;
- Mitos relacionados à língua de sinais e as pessoas com surdez;
- História da Libras;
- Fundamentos históricos, biológicos e legais da surdez;
- Visão contemporânea sobre cultura e identidade surda;
- Aspectos que norteiam os fundamentos da inclusão - conceitos, nomenclatura, legislação contextualizando com aspectos diversos sobre a surdez;
- Inclusão - INCLUSÃO SOCIAL DO SURDO: Lei 10.436;
- Língua portuguesa como segunda língua;
- Surdo e suas relações sociais – social, afetivo e cognitivo;
- Papel e importância do intérprete em Língua Brasileira dos Sinais – LIBRAS;
- Aspectos linguísticos da Libras;
- Introdução à surdez e Libras;
- Direito das pessoas com deficiência;
- Acessibilidade: barreiras e soluções;
- Tecnologia Assistiva;
- Estudos práticos e casos reais – barreiras que os surdos enfrentam pela falta de acessibilidade.

Aspectos práticos:

- Alfabeto Manual - datilologia;
- Formação de vocabulário;
- Bilinguismo;
- Parâmetros - configuração de mãos, locação da mão, movimento e orientação da mão, e expressões não manuais (facial e corporal).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CORRÊA, Ygor; CRUZ, Carina R. **Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. *E-book*. ISBN 9788584291687. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291687/>.
- PEREIRA, Rachel de C. Surdez: **Aquisição de Linguagem e Inclusão Social**. Rio de Janeiro: Thiemme Brazil, 2017. *E-book*. ISBN 9788554651619. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651619/>.
- QUADROS, Ronice M de; KARNOPP, Lodenir B. **Língua de sinais brasileira**. Porto Alegre: Grupo A, 2003. *E-book*. ISBN 9788536311746. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311746/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BARROS, Mariângela E. **ELiS - Sistema Brasileiro de Escrita das Línguas de Sinais**. Porto Alegre: Grupo A, 2015. *E-book*. ISBN 9788584290529. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290529/>.
- QUADROS, Ronice Müller de. **Língua de Herança**. Porto Alegre: Grupo A, 2017. *E-book*. ISBN 9788584291113. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291113/>.
- QUADROS, Ronice Müller de. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536316581/>.
- TOMASEVICIUS FILHO, Eduardo. **Os Direitos Civis da Pessoa com Deficiência**. São Paulo: Grupo Almedina (Portugal), 2021. *E-book*. ISBN 9786556272214. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556272214/>.
- VALLE, Jan W.; CONNOR, David J. **Ressignificando a Deficiência**. Porto Alegre: Grupo A, 2014. *E-book*. ISBN 9788580553437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553437/>.

PERIÓDICOS:

- AZEVEDO, Estenio Ericson Botelho de; CAVALCANTI, Mirella Correia e Sá; HORA, Mariana Marques da. **Acesso à Justiça Por Pessoas Surdas: Garantias Legais e Pesquisas Acadêmicas**. Teoria Jurídica Contemporânea, janeiro-junho 2020, p. 158-188, Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/rjur/article/view/27997>

ANEXO C

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

ANEXO C - NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Nome	Titulação	Formação Acadêmica	Regime de Trabalho	Experiência Docente no Magistério Superior	Tempo de permanência no NDE
Israel Cunha Ferreira	Mestrado	Direito	Integral sem dedicação exclusiva	2 anos e 3 meses	2 anos e 1 mês
Ísis Keiko Kataoka Lima	Mestrado	Direito	Parcial	1 ano e 2 meses	1 mês
Jorge Adriano da Silva Júnior	Mestrado	Direito	Parcial	01 ano e 9 meses	1 ano e 2 meses
Thiago dos Santos Siqueira	Mestrado	Direito	Parcial	1 ano e 2 meses	1 ano e 1 mês
Sheila Cunha Martins	Especialização	Direito	Parcial	2 anos e 3 meses	2 anos e 1 mês

ANEXO D

INFORMAÇÕES SOBRE O COORDENADOR DO
CURSO

ANEXO D - INFORMAÇÕES SOBRE O COORDENADOR DO CURSO

- Coordenador: Israel Cunha Ferreira
- Formação acadêmica: Bacharel em Direito
- Titulação: Mestre
- Regime de trabalho: Integral, sem dedicação exclusiva
- Atuação profissional na área: Israel Cunha Ferreira é bacharel em Direito pelo Centro Universitário Adventista de São Paulo (UNASP) 2015. Especialista em Direito e Processo do Trabalho pela Escola Paulista de Direito (EPD) 2019. Mestre em Processo Civil pelo Faculdade Autônoma de Direito (FADISP) 2022. Pós-graduando em Advocacia Empresarial pela Escola Brasileira de Direito (EBRADI). Advogado com atuação profissional desde abril de 2016. Membro da Comissão de Processo Civil da 93ª Subseção de Pinheiros - OAB/SP. Professor da Fadba desde janeiro de 2022.

ANEXO E

CONSOLIDAÇÃO DO CORPO DOCENTE -
BACHARELADO EM DIREITO

ANEXO E - CONSOLIDAÇÃO DO CORPO DOCENTE - BACHARELADO EM DIREITO

	NOME DO PROFESSOR	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO PREVISTO	EXPERIÊNCIA DE DOCÊNCIA SUPERIOR	EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	PRODUÇÕES TRIÊNIO
1	Adna Evangelista Couto Santos	Doutorado	Horista	7 anos	20 anos	04
2	Adriene Portela Prado	Doutorado	Parcial	11 anos	17 anos	10
3	Anselmo C. de Souza	Mestrado	Horista	03 anos	18 anos	15
4	Cleudison de Souza Bastos	Especialista	Horista	14 anos	17 anos	00
5	Fabio Madureira Garcia	Mestrado	Horista	10 anos	18 anos	04
6	Filipe Piazzzi Mariano da Silva	Doutorado	Horista	07 anos	16 anos	05
7	Hebert Davi Liessi	Especialização	Integral	06 anos	13 anos	19
8	Ísis Keiko Kataoka Lima	Mestrado	Parcial	01 ano	05 anos	09
9	Israel Cunha Ferreira	Mestrado	Integral	02 anos	09 anos	10
10	Ivo Pedro Gonzalez Junior	Doutorado	Integral	16 anos	21 anos	15
11	Jorge Adriano da Silva Junior	Mestrado	Parcial	07 anos	08 anos	12
12	Kézia Ferreira Campos	Mestrado	Parcial	06 anos	18 anos	10
13	Pablo Sanches	Mestrado	Integral	15 anos	15 anos	10
14	Rennan Faria Kruger Thamay	Doutorado	Parcial	11 anos	17 anos	10
15	Sânzia Bezerra Ribeiro	Mestrado	Parcial	19 anos	23 anos	16
16	Sheila Cunha Martins	Especialização	Parcial	02 anos	05 anos	09
17	Thiago dos Santos Siqueira	Mestrado	Parcial	01 ano	06 anos	06

Fonte: Elaboração Própria, 2024

ANEXO F

SALAS DE AULA/ESTUDO

ANEXO F - SALAS DE AULA/ESTUDO

SALAS DE AULA/ESTUDO DO PRÉDIO UNIVERSITÁRIO 1

SALA	ÁREA (M ²)	MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS PRÉDIO UNIVERSITÁRIO 1
111	56,14	41 carteiras, 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 quadro branco, 1 Computador (Teclado e Mouse), 1 televisão, 1 Extensor USB, 1 ar-condicionado, 1 mural.
112	60,14	54 carteiras, 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 quadro branco, 1 Televisão, 1 computador (Teclado e Mouse), 1 Cabo HDMI, 1 mural, 1 ar-condicionado.
113	67,19	44 carteiras, 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 quadro branco, 1 Computador (Teclado e Mouse), 1 televisão, 1 cabo HDMI, 1 ar-condicionado
114	60,13	63 carteiras, 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 quadro branco, 1 Computador (Teclado e Mouse), 1 Caixa de Som, 1 Splitter (HDMI e VGA), 1 Cabo de Áudio, 1 Projetor, 1 Cabo VGA e 1 Cabo HDMI, 1 ar-condicionado.
115	67,18	51 carteiras, 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 quadro branco, 1 Caixa de Som, 1 Cabo de áudio, 1 Projetor, 1 Cabo VGA e 1 Extensor USB, 1 ar-condicionado.
116	67,18	52 carteiras, 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 quadro branco, 1 Splitter (HDMI e VGA), 1 Projetor, 1 Cabo VGA e 1 Cabo HDMI, 1 ar-condicionado, 1 Extensor USB, 1 mural.
117	70,18	73 carteiras, 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 quadro branco, 1 Computador (Teclado e Mouse), 1 Caixa de Som, 1 Splitter (HDMI e VGA), 1 Projetor, 1 ar-condicionado, 1 cabo de áudio, 1 mural, 1 cabo HDMI.
118	70,18	50 mesas e cadeiras docentes, 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 quadro branco, 1 Caixa de Som, 1 Cabo de áudio, 1 Projetor, 1 computador (teclado mouse), 1 Cabo HDMI, 1 Extensor USB, 1 mural, 1 ar-condicionado.
119	67,18	51 carteiras, 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 quadro branco, 1 Computador (Teclado e Mouse), 1 Caixa de Som, 1 Splitter (HDMI e VGA), 1 Cabo de Áudio, 1 Projetor, 1 Cabo VGA e 1 Cabo HDMI, 1 extensor USB, 1 ar-condicionado.
120	67,19	45 carteiras, 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 quadro branco, 1 Computador (Teclado e Mouse), 1 Televisão, 1 Cabo HDMI, 1 ar-condicionado.
201	66,55	47 mesas e 46 cadeiras docentes, 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 quadro branco, 1 Caixa de Som, 1 Cabo de áudio, 1 Projetor, 1 computador (teclado mouse), 1 Cabo VGA, 1 Cabo HDMI e 1 Extensor USB, 1 ar-condicionado.
202	90,39	8 mesas grandes e 49 cadeiras docentes, 1 mesa do professor, 1 quadro branco, 1 Computador (Teclado e Mouse), 1 Caixa de Som, 1 Projetor, 1 Cabo VGA, 1 Cabo HDMI e 1 Extensor USB, 2 cabos de áudio, 1 cabo de força para PC e 2 aparelhos de ar-condicionado.
211	54,29	44 carteiras, 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 quadro branco, 1 Computador (Teclado e Mouse), 1 Caixa de Som, 1 Splitter HDMI, 1 Splitter VGA, 1 Projetor, 1 Cabo VGA, 1 ar-condicionado.
213	69,07	54 carteiras, 1 mesa do professor, 1 cadeira 1 quadro branco, 1 Computador (Teclado e Mouse), 1 Caixa de Som, 1 Splitter (HDMI), 1 Cabo de Áudio, 1 Projetor, 1 extintor USB e 1 ar-condicionado.
214	53,9	74 carteiras, 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 quadro branco, 1 Computador (Teclado e Mouse), 1 Caixa de Som, 1 Splitter (HDMI e VGA), 1 Cabo de Áudio, 1 Projetor, 1 Cabo VGA e 1 Cabo HDMI, 1 extensor USB e 1 ar-condicionado.
215	173,53	84 mesas e cadeiras docente, 2 armários, 1 mesa e 1 cadeira do professor, 3 quadros brancos, 1 mural de vidro, 3 aparelhos de ar-condicionado, 2 projetores, 1 Computador (Teclado e Mouse), 1 Caixa de Som, 1 Cabo de Áudio, 1 Cabo HDMI, 2 nichos.
216	79,9	8 mesas grandes e 61 cadeiras docentes, 1 mesa do professor, 2 Armários, 2 nichos, 1 quadro branco, 1 Computador (Teclado e Mouse), 1 Caixa de Som, 1 Splitter (HDMI e VGA), 1 Cabo de Áudio, 1 Projetor e 1 Cabo VGA, 1 extensor USB e 2 aparelhos de ar-condicionado.

Fonte: Gerência operacional, 2023.

SALAS DE AULA/ESTUDO DO PRÉDIO UNIVERSITÁRIO 2

SALA	ÁREA (M ²)	MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS PRÉDIO UNIVERSITÁRIO 2
01	69,8	63 carteiras, 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 quadro branco, 1 Computador (Teclado e Mouse), 1 Splitter (HDMI), 1 TV, 1 ar-condicionado.
02	69,8	53 carteiras, 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 quadro branco, 1 Computador (Teclado e Mouse), 1 Splitter (HDMI), 1 TV, 1 ar-condicionado.
03	69,8	63 carteiras, 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 quadro branco, 1 Computador (Teclado e Mouse), 1 Splitter (HDMI), 1 TV, 1 ar-condicionado.
04	69,2	61 carteiras, 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 quadro branco, 1 Computador (Teclado e Mouse), 1 Splitter (HDMI), 1 TV, 1 ar-condicionado.

Fonte: Gerência operacional, 2023.

SALAS DE AULA/ESTUDO DO PRÉDIO UNIVERSITÁRIO 3

SALA	ÁREA (M ²)	MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS PRÉDIO UNIVERSITÁRIO 3
01	48,96	45 carteiras, 1 TV LED, 1 Computador (monitor, teclado e mouse), 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 ar-condicionado, 1 quadro branco.
02	48,96	45 carteiras, 1 TV LED, 1 Computador (monitor, teclado e mouse), 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 ar-condicionado, 1 quadro branco.
03	48,96	45 carteiras, 1 TV LED, 1 Computador (monitor, teclado e mouse), 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 ar-condicionado, 1 quadro branco.
04	48,96	45 carteiras, 1 TV LED, 1 Computador (monitor, teclado e mouse), 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 ar-condicionado, 1 quadro branco.
05	48,96	45 carteiras, 1 TV LED, 1 Computador (monitor, teclado e mouse), 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 ar-condicionado, 1 quadro branco.
06	48,96	45 carteiras, 1 TV LED, 1 Computador (monitor, teclado e mouse), 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 ar-condicionado, 1 quadro branco.
07	48,96	45 carteiras, 1 TV LED, 1 Computador (monitor, teclado e mouse), 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 ar-condicionado, 1 quadro branco.
08	48,96	45 carteiras, 1 TV LED, 1 Computador (monitor, teclado e mouse), 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 ar-condicionado, 1 quadro branco.
09	48,96	45 carteiras, 1 TV LED, 1 Computador (monitor, teclado e mouse), 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 ar-condicionado, 1 quadro branco.
10	48,96	45 carteiras, 1 TV LED, 1 Computador (monitor, teclado e mouse), 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 ar-condicionado, 1 quadro branco.
11	96,10	45 carteiras, 1 TV LED, 1 Computador (monitor, teclado e mouse), 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 ar-condicionado, 1 quadro branco.
12	97,14	45 carteiras, 1 TV LED, 1 Computador (monitor, teclado e mouse), 1 mesa do professor, 1 cadeira, 1 ar-condicionado, 1 quadro branco.

Fonte: Gerência operacional, 2023.

ANEXO G

AUDITÓRIOS DA FADBA

ANEXO G - AUDITÓRIOS DA FADBA

ESPAÇO	ÁREA (M ²)	CAPACIDADE
Auditório (prédio administrativo)	49,36	50 pessoas
Auditório Central	518,96	480 pessoas
Auditório do prédio universitário 2	139,6	130 pessoas
Igreja do Campus	2.120,00	1.480 pessoas
Instituto de Missões	122,4	124 pessoas
Residencial Feminino	216,00	160 pessoas
Residencial Masculino	216,95	175 pessoas
Salão de Atos	285,60	350 pessoas
Auditório do NPJ	85,17	60 pessoas

Fonte: Gerência operacional, 2023.

ANEXO H

SALAS DE PROFESSORES DA FADBA

ANEXO H - SALAS DE PROFESSORES DA FADBA

SALAS DE PROFESSORES	ÁREA (M ²)	MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS
Prédio universitário 1	113,38	Ambiente para reunião de professores com TV; conexão de videoconferência e capacidade para 11 pessoas; sala para a Assessoria Pedagógica com armários e mesa com cadeiras para 4 pessoas; gabinete de estudos dos professores com 12 vagas; armários de uso individual (escaninho); bebedouro com água potável disponível; copa equipada com geladeira, mesa e cadeira para 4 pessoas; sala de descanso com conjunto de sofás e pufes; rede de descanso e impressora.
Prédio universitário 2	50,94	Mesa de reunião com capacidade para 15 pessoas; ambiente com sofá e poltronas para descanso; rede para descanso; banheiro; frigobar; uma copa e água potável disponível; impressora.
Prédio universitário 3	132,17	Mesa de reunião com capacidade para 9 pessoas, ambiente com sofá e poltronas para descanso; banheiro; geladeira; micro-ondas; copa e água potável disponível; impressora.

Fonte: Gerência operacional, 2023.

ANEXO I

ACERVO DA BIBLIOTECA

ANEXO I – ACERVO DA BIBLIOTECA

ÁREAS DO CONHECIMENTO	LIVROS		PERIÓDICOS			MULTIMEIOS		OUTROS RECURSOS	
	Físico		Digital	Físico		Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares
	Títulos	Exemplares	Títulos	Títulos	Exemplares				
Ciências Exatas e da Terra	626	2.546	3.526	9	102	14	31	0	0
Ciências Biológicas	198	765	13	7	104	14	76	0	0
Engenharia / Tecnologia	52	175	17	3	6	0	0	0	0
Ciências da Saúde	3.282	11.813	6.242	141	3.148	113	423	0	0
Ciências Agrárias	25	91	112	0	0	0	0	0	0
Ciências Sociais Aplicadas	7.634	22.601	4.711	205	3.571	396	484	27	27
Ciências Humanas	19.708	41.366	2.566	437	14.508	199	421	5	5
Linguística, Letras e Artes	1.121	2.888	429	17	106	70	152	2	2
Multidisciplinar	501	1.703	9	47	782	12	16	0	0
Total	33.147	83.948	17.625	866	22.327	818	1.603	34	34

Fonte: Biblioteca, 2024.

ANEXO J

POLÍTICA DE EMPRÉSTIMO DE LIVROS DA
BIBLIOTECA

ANEXO J - POLÍTICA DE EMPRÉSTIMO DE LIVROS DA BIBLIOTECA

CATEGORIAS	QUANTIDADE DE LIVROS	DIAS ÚTEIS
Estudantes Ensino Médio e Ensino Superior	3	5
Estudantes Ensino Superior (concluinte)	4	10
Estudantes Ensino Superior (duas graduações)	5	10
Estudantes Ensino Superior (duas graduações concluinte)	7	15
Estudantes Pós-Graduação (encontros quinzenais)	5	20
Estudantes Pós-Graduação (encontros mensais)	5	30
Estudantes Pós-Graduação (Teologia)	8	30
AFAM	3	5
Funcionários - professores	8	40
Funcionários Técnico Administrativo	3	10

Fonte: Biblioteca, 2023.

ANEXO K

MEMBROS DA CPA, 2024

ANEXO K - MEMBROS DA CPA, 2024

NOME	FUNÇÃO	ÁREA DE REPRESENTAÇÃO	MANDATO
Sheila Cunha Martins	Docente/ Coordenadora	Ciências Sociais Aplicadas	08/2025
Gabriela Santos	Secretária	Técnica Administrativo	08/2026
Uariton Barbosa Boaventura	Administrativo	Técnica Administrativo	12/2024
Lucicleide Maria da Silva Liessi	Docente	Ciências Humanas / Pedagogia	12/2024
Érick Lago	Docente	Ciências Sociais Aplicadas / GTI	06/2026
Alice Vilaronga Luciano	Discente	Ciências Sociais Aplicadas / Gastronomia	01/2024
Gustavo Schulz de Oliveira	Discente	Ciências Sociais Aplicadas / Direito	09/2024
Tâmily Rebeca Santana	Discente/Suplente	Ciências Sociais Aplicadas / Pedagogia	02/2024
Jomar Lima da Conceição	Membro externo	Sociedade Civil Organizada	02/2024
Diego Nascimento Araújo	Membro externo	Sociedade Civil Organizada	02/2024

Fonte: CPA, 2024.



Faculdade Adventista

BAHIA