

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
Saúde	Gastronomia	2º/2023.2.x
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	DOCENTE (S)	
Cultura e Sociedade	Sânzia Ribeiro	

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TDE (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
02	--h	--h	--h	40h	--h	40h

EMENTA
Processo dialógico com ênfase nas relações étnico-raciais, diversidades, cultura e sociedade e no desenvolvimento de habilidades sociais para o cuidado em saúde efetivo.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Dominar e utilizar linguagens (diferentes letramentos) compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções, bem como demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente para lidar com situações previstas e imprevistas.

CG02	Exercer liderança saudável de pessoas e equipes de saúde, coerentes com as demandas organizacionais, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade, com compromisso, responsabilidade, empatia e habilidades na tomada de decisões para o alcance de metas, resultados e concretização da missão.
CG04	Reconhecer-se, como sujeito, na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio da consciência socioambiental.
CG05	Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

Manifestar os dons espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas atividades realizadas, práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração considerando os aspectos étnico-raciais para um cuidado efetivo e contextualizado

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Desenvolvimento do protagonismo discente.
- Autoconhecimento, Autocuidado, Cuidado com o Outro e Habilidades Comunicacionais.
- Respeito a diversidade.
- Princípios para desenvolvimento e manutenção de relações saudáveis: treino de habilidades sociais.
- Relações étnico- raciais, gênero, cultura e sociedade
- Resolução CNE/CP n. 1/2004

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foi incorporado o Trabalho Discente Efetivo (TDE), que contribui para a sincronicidade entre teoria e prática e fomenta a autonomia e processos investigativos, conquanto há progressão dos estudos. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir e do detalhamento do TDE, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, TDE e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- CHANTER, Tina. **O gênero**. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2011
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536325828/pageid/0>
- KENDI, Ibram X. **Como ser Antirracista**. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Alta Books, 2020.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550817309/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/4/2%4051:1>
- METCALF, Peter. **Cultura e Sociedade**. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2015.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502629790/pageid/19>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BERNARDINO-COSTA, Joaze, et al. **Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico**. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo Autêntica, 2018.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788551303382/pageid/0>
- CIASCA, Saulo, V. et al. **Saúde LGBTQIA+** : práticas de cuidado transdisciplinar. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2021.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555764857/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%4051:2>
- GONÇALVES-DIAS, Sylmara Lopes F. **Catadores e espaços de (in)visibilidades**. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Blucher, 2020.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580394108/pageid/0>
- r., Eduardo M. **Habitar em risco: mobilidade e vulnerabilidade na experiência metropolitana**. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Blucher, 2014. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521208488/pageid/10>
- Lima, Marcus Eugênio O. **Psicologia Social do Preconceito e do Racismo**. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Blucher, 2020.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555500127/pageid/0>

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- ATHILA, A. **Epidemias, protagonismos e direitos específicos de saúde**: a criação do Distrito Sanitário Yanomami e a Política de Saúde Indígena no Brasil (1991-2021). Astrolabio, v. 28, p. 50-82, 2022. Disponível em: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/astrolabio/article/view/33939/36856>.

- FREITAS, Da et al. **Saúde e comunidades quilombolas**: uma revisão da literatura. Revista CEFAC [online]. 2011, v. 13, n. 5, pp. 937-943. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1516-18462011005000033>