

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
Escola de Saúde		Enfermagem		6º/2023.2	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Saúde de Grupos Populacionais Vulneráveis			Katherine Rios Pedreira		
CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	TOTAL (h)	
2	20h	--h	20h	40h	

EMENTA	
Atuação do enfermeiro frente às políticas públicas voltadas aos grupos populacionais vulneráveis, respeitando as especificidades, hábitos e crenças; a realidade, vivências e necessidades; pautada nos princípios de cuidado e equidade.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Bem-estar e qualidade: Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG04	Autocrítica e Aprendizagem Contínua: Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.

CG09

Valores espirituais: Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINOS

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Conceitos de vulnerabilidades;
- Populações vulneráveis (Negros, Índios, Ribeirinhos, Ciganos, Moradores de Rua, LGBTQIA+, Presidiários, Pessoas com Deficiência);
- Políticas públicas voltadas aos grupos vulneráveis;
- Situação sociodemográfica e de saúde;
- Estratégias de enfrentamento;
- Assistência de Enfermagem a grupos populacionais vulneráveis nos diversos níveis de atenção.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, conforme previsto no Regimento Acadêmico, a saber: a) Testes semanais com questões de itens selecionados (valor máximo 2,0 pontos); b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio (valor máximo 8,0 pontos).

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BARROS, Sônia; CAMPOS, Paulo Fernando de Souza; FERNANDES, João José Santos (org.); CIANCIARULLO, Tamara (coord.). **Atenção à saúde de populações vulneráveis**. Barueri, SP: Manole, 2014. 412 p. (Série enfermagem e saúde, 4). Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520455265/>.
- BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA). Consolacion Udry, Jane Simoni Eidt, editoras técnicas. **Conhecimento tradicional: conceitos e marco legal**. (Coleção Povos e Comunidades Tradicionais; Volume 1). Brasília, DF: Embrapa, 2015. Disponível em: <http://livimagens.sct.embrapa.br/amostras/00084800.pdf>.
- SANTOS, Álvaro da S. **Saúde Coletiva**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2012. *E-book*. ISBN 9788595151321. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151321/>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- GARNELO, Luiza; PONTES, Ana Lúcia (org.). **Saúde indígena: uma introdução ao tema**. Brasília: MEC: UNESCO, 2012. 295 p., il., 25 cm. (Série Vias dos Saberes, 5. Coleção educação para todos). Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_indigena_uma_introducao_tema.pdf.
- SILVA, Nelma Nunes da; FAVACHO, Veronica Batista Cambraia; BOSKA, Gabriella de Andrade; ANDRADE, Emerson da Costa; MERCES, Neuri Pires das; OLIVEIRA, Márcia Aparecida Ferreira de. Acesso da população negra a serviços de saúde: revisão integrativa. **Rev. Bras. Enferm.** 73 (4), 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0834>.
- SOARES, Cassia B.; CAMPOS, Celia Maria S. **Fundamentos de saúde coletiva e o cuidado de enfermagem**. Barueri, SP: Editora Manole, 2013. *E-book*. ISBN 9788520455296. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455296/>.
- SOLHA, Raphaela Karla de T. **Sistema Único de Saúde - Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. *E-book*. ISBN 9788536513232. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513232/>.
- SOUTO, Kátia Maria Barreto; LIED, Thiago Borges (org.). **Saúde e ambiente para as populações do campo, da floresta e das águas**. Brasília: Ministerio da Saude, 2015. 214 p. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_ambiente_populacoes_campo_floresta_aguas.pdf

BIBLIOGRAFIA PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- MEDEIROS, Luana Antonino; SOARES, Maria de Lourdes. SUS e povos ciganos: Desafios na construção de uma política brasileira para equidade. **Áltera - Revista de Antropologia**, João Pessoa. v. 2, n. 7, 2018. p. 270-283. Disponível em: <https://doi.org/10.22478/ufpb.2447-9837.2018v2n7.39556>.

- SANTOS, Juliana Spinula dos; SILVA, Rodrigo Nogueira da; FERREIRA, Márcia de Assunção. Saúde da população LGBTI+ na Atenção Primária à Saúde e a inserção da Enfermagem. *Esc. Anna Nery*, 23 (4), 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2019-0162>