

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

| ESCOLA | | CURSO | | PERÍODO/ANO | |
|-----------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|-------------|--|
| Escola de Saúde | | Enfermagem | | 6º/2023.2 | |
| MÓDULO DE APRENDIZAGEM | | | DOCENTE (S) | | |
| Leitura e Interpretação de Exames | | | Elenilda Farias de Oliveira | | |
| CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA | | | | | |
| CRÉDITOS | TEÓRICA (h) | PRÁTICA (h) | TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h) | TOTAL (h) | |
| 3 | 40h | --h | 20h | 60h | |

| EMENTA | |
|--|---|
| Leitura e interpretação de exames pelo enfermeiro para a prestação do cuidado sistematizado, integral e humanizado do usuário. | |
| CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC) | COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO |
| CG1 | Bem-estar e qualidade - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais. |
| CG2 | Domínio de linguagens - Domínio e utilizar linguagens (diferentes letramentos), compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções. |

| | |
|-----|---|
| CG4 | Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada. |
| CG9 | Valores espirituais - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração. |
| CE1 | Cuidado em Enfermagem - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população. |
| CE5 | Resolução de problemas - Identificar os problemas relacionais e de saúde da população em todos os níveis de atenção, levando em consideração condicionantes e determinantes para propor as resoluções cabíveis. |

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINOS

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Conceitos em exames complementares;
- Introdução a exames complementares: exames laboratoriais e exames de imagem;
- Radiologia clínica e imaginologia;
- Hemograma e exames complementares na identificação de anemias;
- Leucograma e exames complementares na identificação de processos infecciosos;
- Plaquetograma;
- Perfil lipídico, glicídico e proteico;
- Enzimas;
- Função renal e exames complementares;
- Exames de fezes;
- Exames do pré-natal.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, conforme previsto no Regimento Acadêmico, a saber: a) Testes semanais com questões de itens selecionados (valor máximo 2,0 pontos); b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio (valor máximo 8,0 pontos).

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BRUNNER, Lillian S.; SUDDARTH, Doris S.; LIPPINCOTT, Williams W. Brunner & Suddarth | **Exames Complementares**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2011. *E-book*. ISBN 978-85-277-2523-1. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2523-1/>.
- PORTO, Celmo C.; PORTO, Arnaldo L. **Exame Clínico**, 8ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. *E-book*. ISBN 9788527731034. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731034/>.
- WILLIAMSON, Mary A.; SNYDER, L M. Wallach | **Interpretação de Exames Laboratoriais**, 10ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. *E-book*. ISBN 9788527728652. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728652/>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BRUNNER, Lillian, S. et al. **Brunner & Suddarth - Manual de Enfermagem Médico-Cirúrgica**, 14ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527735162/>.
- FISCHBACH, Frances T.; III, Marshall Barnett D. **Exames Laboratoriais e Diagnósticos em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. *E-book*. ISBN 978-85-277-2835-5. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2835-5/>.
- PEDROSO, J. L. LOPES, A. C. **Do Sintoma ao Diagnóstico** - Baseado em Casos Clínicos. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2012. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-412-0424-8/>.
- PERRY, Anne G. **Procedimentos e Intervenções de Enfermagem**. 5th edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595154186/>.
- XAVIER, Ricardo M.; DORA, José M.; BARROS, Elvino. **Laboratório na Prática Clínica**. Rio de Janeiro: Grupo A, 2016. *E-book*. ISBN 9788582713082. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713082/>.

BIBLIOGRAFIA PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- CARNEIRO AD, MORAIS GSN, COSTA SFG, BATISTA PSS, COSTA KC. Prescrição de medicamentos e solicitação de exames por enfermeiros no PSF: aspectos, éticos e legais. *Rev. eletrônica enferm*; 10(3)set. 2008. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/fen/article/view/46637>.