

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
Saúde	Enfermagem	4°/2023.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	DOCENTE (S)	
Ciência e Religião	Marcelo Torres	

CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
02	20h	--h	--h	20h	40h

EMENTA
Relações entre ciência e fé, considerando o paradigma bíblico-cristão.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Bem-estar e qualidade - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG02	Tomada de decisão, ética e comunicação - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, tomar decisões, resolver problemas, comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções utilizando diferentes linguagens, conforme cada situação.

<small>BAHIA</small> CG04	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, assumindo atitude investigativa que contemple a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa a fim de apresentar soluções adequadas para os problemas e desafios pessoais, dos indivíduos e dos grupos populacionais, buscando assim o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.
CG05	Participação social e serviço à comunidade - Reconhecer a saúde como direito, sendo capaz de exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social e de realizar diversificados serviços, inclusive através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas durante as trajetórias de formação e trabalho, de modo que sua profissão seja uma forma de participação e contribuição social.
CG06	Autocuidado, relacionamento e restauração - Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos, reconhecendo-se como sujeito na diversidade humana e compreendendo o impacto desta na vida em sociedade e nas relações consigo mesmo e com o outro, considerado inclusive, o contexto socioambiental, de modo que no exercício profissional e em sua vida pessoal, esses atributos se manifestem.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Conceitos: ciência, fé, religião;
- O método científico;
- Os limites da ciência;
- As relações entre ciência e religião;
- A influência do cristianismo no surgimento da ciência moderna;
- Os paradigmas de explicação da origem do universo e da vida;
- História do pensamento evolucionista;
- Homens e mulheres de ciência e fé em Deus;
- A visão adventista sobre ética em pesquisa com seres humanos e bioética.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foram incorporadas ações com abordagem extensionista, que contribuem para transversalização da área acadêmica com a comunidade em seu entorno, fortalecendo o processo de aprendizagem, a partir do levantamento de demandas reais, relativas a vida

profissional, com ênfase na interdisciplinaridade. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, atividades de extensão e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- MCGRATH, Alister E. **Fundamentos do diálogo entre ciência e religião**. São Paulo: Loyola, 2005. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=15537
- OLIVEIRA, Pedro A. Ribeiro de. **Religião e educação para a cidadania**. São Paulo: Paulinas, 2011. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=216313
- ROTH, Ariel A. **Origens**: relacionando a ciência com a bíblia. São Paulo: Casa Publicadora 2 ed. Brasileira, 2003. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22746

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BARBOUR, Ian G. **Quando a ciência encontra a religião**: inimigas, estranhas ou parceiras. São Paulo: Cultrix, 2004. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=15179
- NELSON, Paul (et al). **Criação e evolução**: 3 pontos de vista. São Paulo: Vida, 2006. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=27171
- PEARCEY, Nancy R. **A alma da ciência**: fé cristã e filosofia natural. São Paulo: Cultura Cristã, 2005. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=182847
- ROTH, Ariel A. **A ciência descobre Deus**: evidências convincentes de que o Criador existe. Casa Publicadora Brasileira, 2010. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=182410
- SCARLATELLI, Cleide; STRECK, Danilo R. **Religião, cultura e educação**. São Leopoldo: Unisinos, 2006. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=218512

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- FLECKA, et. al. **Desenvolvimento do WHOQOL, módulo espiritualidade(...)**. Rev Saúde Pública 2003;37(4):446-55 <https://www.scielo.br/j/rsp/a/8wvKzDx4PBTDJ3wQdgVkZw/abstract/?lang=pt>