

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

### PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
Saúde	Enfermagem	2º/2023.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM		DOCENTE (S)
Antropologia Cristã		Pablo Sanches

CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
02	20h	--h	--h	20h	40h

EMENTA
O ser humano e sua integralidade na perspectiva bíblica, antropológica, sociológica e dos direitos humanos.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	<b>Bem-estar e qualidade</b> - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG03	<b>Liderança e administração</b> - Demonstrar perfil de liderança saudável e coerente às configurações grupais e demandas organizacionais, tomar iniciativa, empreender, gerenciar e administrar pessoas e recursos, com compromisso, responsabilidade e empatia, com vistas ao alcance de metas, resultados e concretização da missão.

<small>BAHIA</small> <b>CG04</b>	<b>Autocrítica e aprendizagem contínua</b> - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, assumindo atitude investigativa que contemple a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa a fim de apresentar soluções adequadas para os problemas e desafios pessoais, dos indivíduos e dos grupos populacionais, buscando assim o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.
<b>CG05</b>	<b>Participação social e serviço à comunidade</b> - Reconhecer a saúde como direito, sendo capaz de exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social e de realizar diversificados serviços, inclusive através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas durante as trajetórias de formação e trabalho, de modo que sua profissão seja uma forma de participação e contribuição social.
<b>CG06</b>	<b>Autocuidado, relacionamento e restauração</b> - Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos, reconhecendo-se como sujeito na diversidade humana e compreendendo o impacto desta na vida em sociedade e nas relações consigo mesmo e com o outro, considerado inclusive, o contexto socioambiental, de modo que no exercício profissional e em sua vida pessoal, esses atributos se manifestem.

### PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Antropologia geral;
- Antropologia bíblica;
- Concepções acerca do homem;
- Antropologia e discipulado;
- Identidades e diversidades culturais na sociedade brasileira, etnias e raças;
- Importantes abordagens acerca da existência humana - antropologia cultural e arqueologia.
- A existência de Deus (Sua pessoa-Trindade e Seus atributos) e sua ação criadora e re-criadora do homem - antropologia da religião;
- O homem holístico;
- Visão antropológica na pós-modernidade;
- Direitos da pessoa humana.

### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foram incorporadas ações com abordagem extensionista, que contribuem para transversalização da área

acadêmica com a comunidade em seu entorno, fortalecendo o processo de aprendizagem, a partir do levantamento de demandas reais, relativas a vida profissional, com ênfase na interdisciplinaridade. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, atividades de extensão e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

CASER, L. **Diferentes culturas: uma introdução à etnologia**. Londrina, PR: Descoberta, 2004. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].

[http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=14408](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=14408)

MELLO, L. G. **Antropologia cultural: iniciação, teoria e temas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].

[http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=252902](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=252902)

TEPE, V. **Antropologia Cristã: Diálogo interdisciplinar**. Petrópolis: Vozes, 2013. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].

[http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=9968](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=9968)

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

LANG, J. S. **777 curiosidades sobre a bíblia e o seu impacto na história e na cultura**. São Paulo: Vida, 2007. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].

[http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=208424](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=208424)

MATTOS, R. A. de. **História e cultura afro-brasileira**. São Paulo: Contexto, 2007. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].

[http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=24563](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=24563)

RABELLO, M. do C. **Inteligência espiritual: a nova dimensão para a vida plena**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2008. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].

[http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=25179](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=25179)

SERRA, O. **Veredas: antropologia infernal**. Salvador: EDUFBA, 2002. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].

[http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=23391](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=23391)

VELOSO, M. **O homem: pessoa vivente**. Brasília: Alhambra, 1996. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].

[http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=11331](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=11331)

#### REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

SUÁREZ, A. A natureza do ser humano. **Revista Adventista**. ISSN: 1981-1462. 2016. Disponível em: <https://www.revistaadventista.com.br/adolfosuarez/destaques/a-natureza-do-ser-humano/>

ENGELMANN, Iris Pereira; WOLKMER, Maria de Fátima S. Crimes culturalmente motivados e o conflito entre o cultural os direitos fundamentais das mulheres. **Revista Brasileira de Direitos e Garantias Fundamentais**. e-ISSN: 2526-0111. Encontro Virtual. v. 7, n. 1, 2021. p. 120-140. Disponível em: <https://www.indexlaw.org/index.php/garantiasfundamentais/article/view/7570/pdf>