

## Portaria n. 030, de 09 de setembro de 2020.

**Dispõe sobre a criação do curso de pós-graduação lato sensu em Andragogia e Formação de Adultos da Faculdade Adventista da Bahia.**

O DIRETOR GERAL DA FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no art. 26, inciso X do Regimento Geral, que dispõe sobre portarias institucionais homologadas pelo Conselho Superior da instituição, e

Considerando que os cursos de pós-graduação lato sensu independem de autorização do Ministério da Educação para funcionamento;

Considerando que a instituição deverá informar à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação os cursos criados por atos próprios, no prazo de 60 dias, contado da data do ato de criação do curso,

RESOLVE:

Art. 1º Criar o curso de pós-graduação lato sensu em Andragogia e Formação de Adultos, na modalidade à distância, conforme projeto pedagógico do curso anexo a esta portaria.

Parágrafo único. O curso iniciou suas atividades no dia 16 de maio de 2020.

Art. 2º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando as disposições em contrário.

Cachoeira, 10 de setembro de 2020.



Eber Liessi

Diretor Geral da Fadba



**Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

# **PROGRAMA DE ESPECIALIZAÇÃO** **EM Andragogia e Formação de** **Adultos - EAD**

---

**Cachoeira/Bahia**

**Ano: 2018**



**Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

**SUMÁRIO**

<b>1 UNIDADE RESPONSÁVEL</b>	
1.1 HISTÓRICO DA FADBA.....	4
1.2 PRESSUPOSTOS DA FADBA.....	5
1.2.1 Missão.....	5
1.2.2 Visão.....	5
1.2.3 Objetivos.....	5
1.3 A PÓS-GRADUAÇÃO.....	6
1.3.1 Missão.....	6
1.3.2 Visão.....	7
1.3.3 Objetivos.....	7
<b>2 IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA .....</b>	<b>7</b>
2.1 NOME DO PROGRAMA .....	8
2.2 ÁREA DE CONHECIMENTO.....	8
2.3 FORMA DE OFERTA.....	8
2.4 COORDENAÇÃO.....	8
2.5 CARGA HORÁRIA .....	9
2.6 VAGAS.....	9
2.7 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO.....	9
2.8 PÚBLICO-ALVO.....	9
2.9 CORPO DOCENTE.....	9
<b>3 JUSTIFICATIVA.....</b>	<b>9</b>
<b>4 OBJETIVOS DO PROGRAMA.....</b>	<b>9</b>
4.1 OBJETIVO GERAL.....	9
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	9



**Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

<b>5 CONCEPÇÃO DO PROGRAMA.....</b>	<b>11</b>
<b>6 ASPECTOS CURRICULARES.....</b>	<b>11</b>
6.1 MATRIZ CURRICULAR.....	11
6.2 COMPONENTES CURRICULARES E EMENTAS.....	12
6.3 METODOLOGIA.....	13
6.4 INTERDISCIPLINARIDADE.....	14
6.5 ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....	14
6.6 SISTEMAS DE AVALIAÇÃO.....	14
6.6.1 De Desempenho Discente.....	15
6.6.2 De Desempenho Docente.....	16
6.6.3 Do Programa e da IES.....	16
6.7 TUTORIA.....	16
6.8 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.....	17
<b>7 CERTIFICAÇÃO.....</b>	<b>17</b>



## **Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

### **1 UNIDADE RESPONSÁVEL**

#### **FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA**

##### **1.1 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO**

A Faculdade Adventista da Bahia (**FADBA**) surgiu como extensão do sólido trabalho realizado no ensino básico pelo Instituto Adventista de Ensino do Nordeste (IAENE), fundado em 1979, e como consequência da implantação do Seminário Adventista Latino-Americano de Teologia no IAENE em 1987. Esta experiência, aliada ao cenário de profundas transformações que ocorriam no país, inspirou e preparou a instituição para a criação de cursos superiores em 1998, inicialmente, na condição de faculdades isoladas. O trabalho diferenciado das faculdades e o prestígio obtido no mercado e na sociedade consolidaram o ensino superior no IAENE. Contudo, a necessidade de ampliação da estrutura e os condicionantes regulamentares foram motivadores do processo de unificação das faculdades. Assim, em 12 de abril de 2011, as faculdades componentes do campi passaram a integrar uma única marca: Faculdade Adventista da Bahia (FADBA).

Um empreendimento educacional situado na região do Recôncavo Sul do Estado da Bahia, a 130 km de Salvador, focada no binômio Ética Cristã e Conhecimento, a FADBA vem firmando-se no cenário regional como um agente de transformação, desenvolvendo uma linha acadêmica que integra o ensino, a pesquisa e a extensão como vetores sistêmicos na busca do atendimento da expectativa dos agentes locais e do cumprimento de sua missão.

O primeiro programa de Pós-graduação Lato Sensu oferecido pela IES foi Especialização em Metodologia do Ensino Superior no ano de 2005, atendendo basicamente a uma clientela interna oriunda da educação básica e do curso de Pedagogia. Em 2006, foram iniciados os programas na área de Administração com o curso de Gestão Estratégica e Desenvolvimento Regional. No ano de 2007, além dos cursos anteriormente citados foram iniciadas as primeiras turmas de Psicopedagogia e Saúde Pública, ampliando dessa maneira o oferecimento de Especializações no contexto da FADBA. Desde então, tem sido oferecidos novos programas, os quais têm



## **Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

contribuído significativamente com o desenvolvimento profissional de pessoas da região do recôncavo e outras, visto a FADBA ser uma instituição de caráter confessional ligada à Igreja Adventista do Sétimo Dia, a qual está presente em todo o território nacional.

A cada ano os programas são atualizados e outros ofertados, tendo em vista orientações legais e demandas do mundo profissional e acadêmico. Desde o final de 2011 os programas de pós-graduação estão sob a responsabilidade do Departamento de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão, sendo planejados e operacionalizados através do Núcleo de Pós-graduação (NPG).

Nesse contexto, o NPG/FADBA desenvolve suas atividades sem perder de vista a missão, visão e objetivos.

## **1.2 PRESSUPOSTOS DA FADBA**

### **1.2.1 Missão**

A FADBA é uma instituição educacional da Igreja Adventista do Sétimo Dia que forma profissionais capazes de exercer uma cidadania responsável, baseada em valores cristãos, privilegiando seu desenvolvimento físico, intelectual, social e espiritual.

### **1.2.2 Visão**

Tornar-se um Centro Universitário com excelência nos processos de acreditação, desenvolvendo-se de modo sustentável em harmonia com os valores cristãos.

### **1.2.3 Objetivos**

A FADBA tem como objetivo promover a formação de profissionais que leiam a realidade de maneira criativa, crítica, solidária, autônoma, interdisciplinar e de forma articuladora de novas ideias, tendo como princípios a ética cristã e o diálogo inter-religioso necessários para a vida em sociedade, de modo a promover a restauração e



## **Faculdade Adventista da Bahia**

### **Núcleo de Pós-Graduação**

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

valorização do ser humano preconizados pela sua Missão, Visão e Filosofia. De acordo com o seu Regimento, a FADBA tem por objetivos:

- Promover a formação de profissionais que saibam ler o mundo e expressar-se de modo ético, analítico, criativo e crítico diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais;
- Possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para o sentir, saber, decidir e atuar nas diferentes situações do cotidiano profissional;
- Interagir com a comunidade através de políticas, programas de extensão e serviços especializados;
- Difundir os conhecimentos, estimulando as práticas investigativas dos problemas do mundo, enfatizando a aplicabilidade desses conhecimentos na solução de questões nacionais, regionais e locais;
- Incentivar a pesquisa, a cultura e a difusão da ciência e tecnologia, estimulando a criação cultural, através do desenvolvimento do espírito investigativo e do pensamento reflexivo;
- Proporcionar condições e meios para o aperfeiçoamento profissional e cultural, estimulando a formação contínua dos educadores;
- Promover o reconhecimento de Deus como fonte de toda sabedoria e o estímulo à prática da regra fundamental dos relacionamentos interpessoais, que é amar ao próximo como a si mesmo.

## **1.3 A PÓS-GRADUAÇÃO**

### **1.3.1 Missão**

O Núcleo de Pós-graduação é a unidade da FADBA, responsável pelo oferecimento de serviços educacionais especializados, obedecendo aos padrões de qualidade e os princípios institucionais norteadores, ampliando o conhecimento científico dos estudantes em sua área de atuação, servindo como elemento para o desenvolvimento regional.

### **1.3.2 Visão**



## **Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

Tornar-se, em cinco anos, reconhecido pela excelência de seus processos acadêmicos nos programas de *lato* e *scrito sensu*, desenvolvendo-se, no recôncavo baiano, de modo sustentável em harmonia com os valores cristãos.

### **1.3.3 Objetivos**

A Pós-graduação da FADBA tem os seguintes objetivos:

- Promover a educação integral do ser humano, de acordo com princípios ético-cristãos, valorizando a competência, a responsabilidade, a justiça e a honestidade;
- Contribuir com o processo de desenvolvimento integrado e sustentável das comunidades local, regional e nacional, objetivando o bem-estar social, econômico e político, por meio da formação de uma visão empreendedora;
- Preparar profissionais para atuarem nas áreas específicas dos programas oferecidos;
- Estimular e desenvolver atividades de pesquisa com finalidade didática, científica e profissional;
- Difundir os conhecimentos, estimulando as práticas investigativas dos problemas do mundo, enfatizando a aplicabilidade desses conhecimentos na solução de questões nacionais, regionais e locais;
- Contribuir positivamente com o processo de formação de profissionais e a consolidação dos conhecimentos, ampliando as oportunidades de inserção desses, no mercado de trabalho.

## **2 IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA**

### **2.1 NOME DO PROGRAMA**

Especialização em Andragogia e Formação de Adultos

### **2.2 ÁREA DE CONHECIMENTO**

Educação





## Faculdade Adventista da Bahia

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

### 2.3 FORMA DE OFERTA

Educação a Distância

### 2.4 COORDENAÇÃO

Coordenador Acadêmico: **Luiz Francisco Rocha e Silva**

- Doutorado: Biotecnologia de Recursos Naturais - 2014
- Mestrado: Medicina Tropical - 2009
- Graduação: Farmácia e Bioquímica - 2004
- Regime de contratação: Parcial
- Experiência Acadêmica: Professor de Ensino Superior desde 2008, atuando em diversos cursos da área da Saúde, ministrando as disciplinas de Bioquímica, Farmacologia, Química Orgânica e Química Farmacêutica. Coordenador de Curso de Farmácia de 2009 a 2011. Orientador em programas de Iniciação Científica e Pós-graduação *Lato senso e Stricto senso*. Pesquisador coordenador e colaborador em diversos projetos de pesquisa. Possui dezenas de artigos publicados em periódicos indexados.
- Experiência Profissional: Gestor do Laboratório de Análises Clínicas do Município de Autazes-AM de 2004 a 2007. Farmacêutico Bioquímico do Laboratório da Fundação de Medicina Tropical do Amazonas de 2012 a 2017. Pesquisador Visitante do Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia de 2010 a 2014. Gestor no Centro de Biotecnologia da Amazônia de 2015 a 2017. Coordenador no Núcleo de Pós-graduação da FADBA desde 2017 e Coordenador do Núcleo Integrado de Apoio a Pesquisa da FADBA desde 2018.
- Contato: [luiz.rocha@adventista.edu.br](mailto:luiz.rocha@adventista.edu.br) – Telefone 75 3425 8054.



## **Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

### Assistência Técnica: **Leandro Oliveira de Menezes**

- Especialização: Formação Docente para a atuação em Educação a Distância  
Metodologia do Ensino da Educação Superior  
MBA em Administração e Qualidade
- Graduação: Licenciatura em História (UEFS) e Bacharelado em Administração (UEFS)
- Regime de contratação: Parcial
- Experiência Acadêmica: Atuação como docente a mais de 12 anos na educação básica e no ensino superior a cerca de 7 anos.
- Experiência Profissional: Professor da educação básica (PMFS); professor do ensino superior (FADBA); coordenador de polo de apoio presencial (UNINTER); tutor presencial (UNINTER/UNOPAR/FADBA), tutor a distância (PMFS); coordenador da escrita da proposta curricular de História para as escolas públicas municipais de Feira de Santana.
- Contato: e- mail: 4menezes@gmail.com    telefone: 75 98808-1922

### 2.5 CARGA HORÁRIA

480 horas

### 2.6 VAGAS

100 vagas

### 2.7 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

As inscrições serão efetuadas através do sitio [www.adventista.edu.br/pos](http://www.adventista.edu.br/pos) da Faculdade Adventista da Bahia, sendo habilitados os candidatos com graduação concluída em instituição de ensino superior devidamente credenciada no Brasil. A matrícula dos candidatos será realizada pela Secretaria Geral da Faculdade Adventista da Bahia, até 15 dias antes do início das atividades acadêmicas, somente após análise documental e efetivação do pagamento do boleto de matrícula.



## Faculdade Adventista da Bahia

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

### 2.8 PÚBLICO ALVO

O programa destina-se a profissionais graduados de todas as áreas que tenham interesse no processo de ensino-aprendizagem de adultos seja no âmbito acadêmico e empresarial.

### 2.9 CORPO DOCENTE

DOCENTE	DISCIPLINA	TITULAÇÃO
Ana Denise Beck Marar	<ul style="list-style-type: none"><li>As Relações Interpessoais no Contexto Educacional</li></ul>	Especialista
Caio Celso Beck Alves	<ul style="list-style-type: none"><li>Teorias e Abordagens Andragógicas</li><li>Formas de Aprendizagem do Adulto</li><li>Andragogia Empresarial</li></ul>	Mestre
Luciano Madureira de Castro	<ul style="list-style-type: none"><li>Neurociência e Aprendizagem</li><li>Design Instrucional</li></ul>	Mestre
Luciano José Domingues	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolvimento de Competências</li></ul>	Especialista
Gerson de Souza	<ul style="list-style-type: none"><li>Princípios Bíblico Cristãos de Educação e Andragogia</li></ul>	Mestre
Elenilda Farias de Oliveira	<ul style="list-style-type: none"><li>Andragogia, Educação Superior e Metodologias Ativas</li></ul>	Doutora
Rosangelis Rodrigues Fernandes Lima	<ul style="list-style-type: none"><li>Avaliação da Aprendizagem</li></ul>	Mestre
Daniela Reis	<ul style="list-style-type: none"><li>Metodologia da Pesquisa</li></ul>	Doutora

## 3 JUSTIFICATIVA

Diversas são as mudanças que estão ocorrendo nas últimas décadas no contexto educacional brasileiro. A utilização de tecnologias interativas em educação é uma dessas mudanças, tendo em vista que amplia as perspectivas quanto às formas de trabalho e de aprendizagem. A Educação a Distância (EAD), sem sobra de dúvidas, é parte deste processo. Desde que foi sancionado o Decreto nº 5.622/2005 (recentemente revogado pelo Decreto nº 9.057/2017), que regulamenta o artigo 80 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, a legislação



## **Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

brasileira reconhece a EAD como uma modalidade de ensino. Decorre dessa premissa que a EAD possui processos no âmbito administrativo e pedagógico que lhe diferencia do ensino regular, e que, portanto, necessitaria de uma atenção diferenciada por parte do poder público.

Importante salientar que pesquisadores, trabalhadores, associações, instituições públicas e privadas que de algum modo estão ligados à educação a distância concordam que os dispositivos legais devam ser atualizados o quanto antes, de forma a garantir, por um lado, a ampliação das vagas ofertadas em todo o país, e, por outro, a manutenção da qualidade do ensino. Ou seja, abrir-se-ão novas perspectivas para a EAD no país, sobretudo para as Instituições de Ensino Superior (IES) interessadas.

Por outro lado, o cenário social tem exigido dos profissionais competências que não eram desenvolvidas no ensino tradicional, nesse sentido as instituições de ensino superior, e os próprios acadêmicos (alunos adultos), passam a sentir a necessidade de educadores que utilizem metodologias ativas de aprendizagem e possibilitem maior interação nas aulas, criando um ambiente que rompa com o paradigma da transmissão unilateral de conhecimento. Para as empresas a preocupação é a mesma, a busca por preparar seus colaboradores para este novo cenário, de ampla concorrência, de mudanças tecnológicas e da internacionalização do conhecimento e da informação. Com isso, contratam educadores que desenvolvam suas equipes.

Portanto, a Especialização em Andragogia e Formação de Adultos foi pensada de modo a promover uma formação coerente com as demandas acadêmicas e empresariais.

## **4 OBJETIVOS DO PROGRAMA**

### **4.1 GERAL**

Formar especialistas em Andragogia e preparar pessoas para atuar na formação de adultos nos ambientes acadêmicos e empresariais.

### **4.2 ESPECÍFICOS**

- Apresentar discussões teóricas em torno da Andragogia;



## Faculdade Adventista da Bahia

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

- Instrumentalizar os alunos com ferramentas para uma melhor relação com adultos, em ambientes acadêmicos e empresariais;
- Estimular os pós-graduando quanto a utilização de Metodologias Ativas para facilitar a aprendizagem de adultos;
- Relacionar os conhecimentos e ferramentas andragógicas com os princípios bíblico-cristãos.

### 5 CONCEPÇÃO DO PROGRAMA

A pós-graduação *lato sensu* em Andragogia e Formação de Alunos Adultos é um programa de especialização que possibilita a compreensão do processo de ensino-aprendizagem de adultos e instrumentaliza com os métodos mais adequados para o ensino e desenvolvimento de aprendizes, seja em ambiente acadêmico ou empresarial.

O programa está assentado na premissa de que é de extrema importância para uma melhor relação com adultos, seja no âmbito acadêmico ou empresarial, a compreensão das teorias andragógicas, dos processos de ensino, aprendizagem e avaliação, dos benefícios da utilização de metodologias ativas, assim como de noções sobre relações interpessoais e sobre neurociências. Muito importante também para o programa é a relação dos conhecimentos e ferramentas andragógicas com os princípios bíblico-cristãos.

A escolha da modalidade EAD foi fruto de longos dias de estudo e intensas discussões internas de modo a avaliar as possibilidades de ampliar sua abrangência tendo em vista ser à época o primeiro curso de especialização em Andragogia no Brasil. Portanto, ela foi concebida em uníssono com as diretrizes e princípios institucionais, agregando valor à carta de cursos *lato sensu* oferecidas pelo Núcleo de Pós-Graduação



## Faculdade Adventista da Bahia

Núcleo de Pós-Graduação  
BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA  
CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030  
posgraduacaoiaene@hotmail.com

### 6 ASPECTOS CURRICULARES

#### 6.1 MATRIZ CURRICULAR

Carga horária/Eixo de Estudo	
I Fase	210
II Fase	180
III Fase	90
<b>Total Geral:</b>	<b>480</b>

NÚCLEOS DE ESTUDO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA	
		CR	H
I Fase	Teorias e Abordagens Andragógicas	04	60
	As Relações Interpessoais no Contexto Educacional	02	30
	Desenvolvimento de Competências	02	30
	Princípios Bíblico Cristãos de Educação e Andragogia	02	30
	Andragogia, Educação Superior e Metodologias Ativas	04	60
	<b>Subtotal</b>	<b>14</b>	<b>210</b>
II Fase	Formas de Aprendizagem do Adulto	04	60
	Neurociência e Aprendizagem	02	30
	Andragogia Empresarial	02	30
	Design Instrucional	02	30
	Avaliação da Aprendizagem	02	30
	<b>Subtotal</b>	<b>12</b>	<b>180</b>
III Fase	Metodologia da Pesquisa	02	30
	Trabalho de Conclusão de Curso	04	60
	<b>Subtotal</b>	<b>06</b>	<b>90</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>480</b>

#### 6.2 COMPONENTES CURRICULARES E EMENTAS

Núcleos	Componentes e ementas
I BÁSICO	<p><b>Módulo: Teorias e Abordagens Andragógicas</b> Ementa: Educação como ciência e a constante necessidade de atualização para o ensino de adultos. As raízes históricas da andragogia. Os principais teóricos, pensadores, filósofos e educadores que defenderam a utilização dos pressupostos andragógicos. Andragogia como prática moderna da educação de adultos. Os eventos internacionais da formação de adultos e a formação docente no Brasil.</p> <p><b>Módulo: Desenvolvimento de Competências</b> Ementa: Conceito de competência na educação e os “Os 4 Pilares da Educação para o Século XXI”. Aquisição sistemática de conhecimentos</p>



## Faculdade Adventista da Bahia

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

	<p>em busca da melhor forma para desenvolver o ser humano. Desenvolvimento de habilidades e condições para despertar atitudes que levem ao desenvolvimento dos conhecimentos adquiridos.</p> <p><b>Módulo: As Relações Interpessoais no Contexto Educacional</b> Ementa: Relações interpessoais, psicologia do desenvolvimento humano e aprendizagem – história, conceitos básicos, correntes e teorias. As teorias psicodinâmicas que estudam o comportamento como produto de forças psicológicas que atuam dentro da pessoa e, muito frequentemente, fora da percepção consciente. Teóricos que discutem a aquisição do conhecimento: <i>Jean Piaget, Lev Vygotsky e Henri Wallon</i>. Teorias da Inteligência Múltipla.</p>
<p style="text-align: center;"><b>II</b> <b>APROFUNDAMENTO</b></p>	<p><b>Módulo: Andragogia, Educação Superior e Metodologias Ativas</b> Ementa: Conceito, histórico e princípio das metodologias ativas. Relação entre a Educação superior as metodologias ativas. As principais metodologias ativas e suas características e aplicações. Facilidades e dificuldades no uso de metodologias ativas. O papel do professor no uso das metodologias ativas.</p> <p><b>Módulo: Formas de Aprendizagem do Adulto</b> Ementa: A idade adulta e seu impacto na aprendizagem. A motivação interna dos aprendizes adultos e como ela pode somar nas propostas andragógicas. O Ciclo de Aprendizagem de Kolb, e as etapas fundamentais para um ensino de adultos. As principais ferramentas e práticas andragógicas. As aplicabilidades e as oportunidades de melhorias no desempenho do aprendiz adulto.</p> <p><b>Módulo: Andragogia Empresarial</b> Ementa: Andragogia aplicada nas organizações, sejam elas públicas ou privadas, no mercado de serviços ou produtos. Abordagem humanizada da educação empresarial, valorizando as experiências e necessidades dos profissionais. Modelos e técnicas inovadoras de trabalhar com o desenvolvimento de equipes, unindo a teoria, prática e observação. Atuação do andragogo empresarial e as competências necessárias para uma boa atuação.</p> <p><b>Módulo: Design Instrucional</b> Ementa: Definições e contextualização histórica. Modelos e aplicação de Design Instrucional. Design Thinking como metodologia ativa de aprendizagem. Papéis dos atores do Design Instrucional. Implicações dos canais que representamos a realidade (visual, auditivo e cinestésico), na educação.</p> <p><b>Módulo: Avaliação da Aprendizagem</b> Ementa: Concepções e objetivos do processo avaliativo sob o enfoque de</p>



## Faculdade Adventista da Bahia

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

	<p>diversos teóricos, numa perspectiva andragógica. As modalidades e funções da avaliação, considerando o contexto educacional, histórico, social e econômico em que estamos vivendo. A avaliação normativa e a avaliação criterial. Técnicas/instrumentos avaliativos que são elencados nas práticas andragógicas. Heteroavaliação e autoavaliação na formação individual e coletiva.</p>
<b>III ESTUDOS INTEGRADORES</b>	<p><b>Módulo: Princípios Bíblico Cristãos de Educação e Andragogia</b> Ementa: Princípios da Educação e Andragogia Bíblicas Judaico-Cristãs. Aplicação dos princípios andragógicos na prática educacional de Jesus: eficácia e resultados. Funcionamento da dinâmica andragógica cristã em sala de aula. Impactos da espiritualidade no processo ensino-aprendizagem e na vida de pessoa, uma empresa, um país.</p> <p><b>Módulo: Neurociência e Aprendizagem</b> Ementa: Noções de estrutura e funcionamento do cérebro humano e da interação entre o sistema nervoso central e periférico para criar e reter novos conhecimentos e habilidades. Modificações do sistema nervoso ao longo do tempo, plasticidade cerebral e suas implicações na memória e aprendizagem. Aplicação de princípios andragógicos e neurocientíficos aplicados am sala de aula.</p>
<b>IV PESQUISA</b>	<p><b>Módulo: Metodologia da Pesquisa</b> Ementa: O método científico como uma ferramenta de estudo, de absorção de conhecimento e de construção de trabalhos acadêmicos. Componentes estruturais de um projeto de pesquisa e de um trabalho de conclusão de curso. Elaboração do projeto de pesquisa.</p>

### 6.3 METODOLOGIA

A metodologia de ensino adotada pela FADBA é baseada no exercício didático da participação, da autonomia, do espírito empreendedor, da interdisciplinaridade, da transversalidade e da contextualização como princípios pedagógicos. Desse modo, se orienta metodologicamente por princípios amplos que contemplem a formação teórico-metodológica e ético-política numa perspectiva histórica cultural cristã. Por compreender que o homem é um ser que requer um trabalho de formação voltado para os diversos aspectos de sua individualidade, os cursos estarão voltados para o aspecto da transcendentalidade e sua importância numa visão de educação integral.





## **Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

No formato semipresencial, como os conteúdos não serão apresentados em sala, em um formato tradicional de aula, pelo professor, caberá aos estudantes uma relação com o conteúdo de autonomia. A autonomia que se espera é a de que os estudantes consigam organizar seus estudos dentro do período estipulado, sem deixar para os últimos dias, criando um cronograma pessoal de estudos. Já que não há a aula presencial, cada estudante pode, e deve, escolher os melhores dias e horários durante a semana para se dedicar aos estudos.

### **6.4 INTERDISCIPLINARIDADE**

A interdisciplinaridade permeia a concepção do programa, a partir da postura docente e da articulação entre os componentes curriculares.

### **6.5 ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

Trata-se da realização de atividades em espaços diversificados na forma de estudos independentes (estudo dirigido, fichamento, apreciação de textos, estudo de caso), produção de materiais (banners, coletâneas, etc.) e também pela oferta de seminários isolados contemplando especificidades de um ou mais componentes curriculares.

### **6.6 SISTEMAS DE AVALIAÇÃO**

A FADBA compreende a avaliação como um processo necessário à melhoria de seus serviços e como elemento de replanejamento. Desse modo, utiliza procedimentos formais, tais como formulários e questionários, assim como procedimentos informais, como o contato direto, e-mails e ouvidoria. A avaliação é realizada de modo a envolver todos os participantes: coordenação, docentes, acadêmicos e os serviços prestados pela IES.

#### **6.6.1 De Desempenho Discente**



## **Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

A média para aprovação é 7,0. Para a obtenção da mesma os estudantes serão avaliados a partir dos seguintes instrumentos: participação no Fórum (40%), Atividade Avaliativa (20%) e a Avaliação Presencial (40%).

### **Fórums**

Diversas são as ferramentas de interação possíveis de serem utilizadas nos ambientes de aprendizagem para reduzir a sensação de distância entre estudantes e professores-tutores, para criar um ambiente de socialização de aprendizagens e para tirar dúvidas. É comum estas ferramentas serem divididas em dois tipos: ferramentas síncronas e assíncronas.

As ferramentas síncronas são aquelas em que os diálogos ocorrem em tempo real. Podemos utilizar como exemplo deste tipo de ferramenta o chat, as chamadas por skype, a videoconferência, a webconferência.

O chat será utilizado para que o aluno possa tirar suas dúvidas com o professor-tutor sobre a metodologia, ou mesmo sobre o conteúdo. Como é necessário sincronidade, o professor-tutor agendará previamente qual a data e horário em que estes encontros virtuais ocorrerão.

O outro grupo são as ferramentas assíncronas. Neste caso a relação entre emissor e receptor é separada pelo tempo. A mensagem do emissor será lida e respondida horas depois, ou mesmo depois de dias. As mensagens por e-mail, ou pelo fórum, uma publicação em um blog, são alguns exemplos de ferramentas assíncronas. A participação nos Fóruns será, para além de ser um momento de aprendizagem, um dos instrumentos de avaliação. Ao longo das disciplinas ocorrerão Fóruns e os estudantes obrigatoriamente deverão participar. Cada Fórum possui uma consigna inicial, que pode ser um texto, uma frase, uma imagem ou um questionamento, postado pelo tutor para começar as discussões. Você deverá postar seus argumentos dentro do período em que ficará aberto o Fórum.

O tutor avaliará o conteúdo das postagens observando se possui coerência com o material base.



## **Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

### **Atividade Avaliativa**

Ao final da quarta e da oitava disciplinas os estudantes deverão entregar uma atividade. A correção desta atividade é condição para avançar no curso.

### **Avaliação Presencial**

Ao final do curso os estudantes deverão entrar em contato com o seu tutor para agendar sua avaliação presencial. Esta poderá ser realizada na Escola Adventista mais próxima de sua residência.

Diferente de outros cursos esta avaliação não será sobre uma disciplina em específico, mas sobre o curso como um todo. Sobre sua compreensão a cerca da Andragogia e a Formação do Aluno Adulto.

Para a realização da substitutiva, por não ter alcançado a média ou não ter realizado alguma avaliação, você deverá entrar em contato com o tutor ou diretamente com a secretaria de seu curso de Pós-Graduação para saber dos procedimentos e valores. O período para solicitação e realização da recuperação não poderá ultrapassar o limite regular de conclusão do curso. Para efeito de aprovação você deverá obter rendimento igual ou superior a 70%. No caso de discordar do gabarito, é possível entrar com um requerimento solicitando revisão da prova.

### **6.6.2 Desempenho Docente**

O desempenho docente é avaliado através de dois procedimentos básicos: a) contato permanente da coordenação com os acadêmicos; b) formulário aplicado on-line ao final de cada módulo ministrado. Neste formulário o alunos avalia aspectos relacionados ao currículo do programa e se autoavalia. É pertinente também informar que os docentes fazem apreciação formal da turma ao final do módulo ministrado.



## **Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

### **6.6.3 Do Programa e da IES**

Ao longo do programa os acadêmicos avaliam os serviços da coordenação, do programa e da IES através de contato direto ou por e-mail. Ao final do programa é realizada uma avaliação geral através de um formulário próprio.

### **6.7 TUTORIA**

Durante o período do curso o aluno terá o apoio de um professor-tutor. Este é um profissional com formação adequada e experiência docente para auxiliá-los. Os momentos síncronos serão previamente agendados pelo professor-tutor para que este possa tirar dúvidas administrativas e/ou pedagógicas.

### **6.8 TRABALHO DE CONCLUSÃO**

O trabalho de conclusão do curso contemplará a modalidade de artigo científico ou bibliográfico, conforme previsto no Manual de Trabalhos Acadêmicos da FADBA.

## **7 CERTIFICAÇÃO**

A certificação será chancelada pelo Instituto Adventista Paranaense (IAP), sendo os certificados registrados em livro próprio no Setor de Registro Acadêmico.