

Rodovia BR 101 - KM 197
Estrada de Capoeiruçu, s/n
Cx Postal, 18 Cachoeira - BA
CEP 44300-000
(75) 3425-8152



SOMOS
COMINHAO



SOMOS
AVENTURA



SOMOS
DEDICAO

SOMOS
MISSAO



CADERNO DE PROVA

VESTIBULAR

FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

- ✓ Você está recebendo **um caderno de perguntas** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha e um tema de redação, **um caderno de redação**, devidamente etiquetado e **um cartão definitivo de respostas**
- ✓ Leia atentamente todas as questões e escolha, para cada uma delas, somente uma alternativa, a que melhor responda a pergunta.
- ✓ Não é permitido o uso de calculadoras e corretivos de nenhuma espécie.
- ✓ Desligue seu aparelho celular.
- ✓ Após responder todas as questões e revisá-las, preencha o cartão definitivo de respostas com as alternativas escolhidas.
- ✓ Após redigir sua redação no rascunho, transcreva-a para a folha definitiva, utilizando esferográfica azul ou preta.
- ✓ **Atenção: não haverá revisão de prova**, nem contagem de pontos, pelo candidato e/ou representantes, sob qualquer hipótese.
- ✓ **Duração Máxima da prova:** 4 (quatro) horas.

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nº DE INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO	SALA

CADERNO DE REDAÇÃO

Recomendações:

Escreva sua Redação, com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.

- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
- Será atribuída pontuação ZERO à Redação que:
 - Não se atenha ao tema proposto;
 - Esteja escrita a lápis, ainda que parcialmente;
 - Apresente texto incompreensível ou letra ilegível;
 - Esteja escrita em verso;
 - Apresente texto padronizado, comum a vários candidatos.

TEMA

Cassação do Deputado Eduardo Cunha

Texto 1

No dia 13 de outubro de 2015, PSol e Rede, pedem o afastamento do Deputado Eduardo Cunha no Conselho de Ética por quebra de decoro parlamentar, alegando que o mesmo mentiu em um depoimento feito em março deste mesmo ano na CPI da Petrobrás, onde se defendia por ter tido o seu nome envolvido em delações premiadas. Após exatos 11 meses de tramitação, e após inúmeros recursos orquestrados por ele, que presidia a Câmara que contava com uma sólida, porém reduzida base de apoio, no dia 13 de setembro de 2016 o Plenário da Câmara dos Deputados aprovou a cassação com 450 votos a favor, 10 votos contrários e 9 abstenções.

Embora haja um clamor quase que unânime da população apoiando a cassação, o Deputado Eduardo Cunha e seus aliados além de seguidores e apoiadores, alegam que a cassação é uma vingança por ele ter deflagrado o processo de impeachment da Presidenta Dilma.

Texto2

Eduardo Cunha, de 57 anos, ficará inelegível por oito anos a partir do fim do mandato e só poderá voltar a disputar uma eleição em 2027 - assim, poderá se candidatar novamente aos 67 anos. Ele também perde o foro privilegiado, o direito de ser processado e julgado apenas no Supremo Tribunal Federal (STF).

Com isso, os inquéritos e ações que responde na Operação Lava Jato seguirão para a primeira instância da Justiça Federal. O STF que irá decidir se quem assumirá os casos é o juiz Sérgio Moro, que conduz a Lava Jato no Paraná, ou se os processos serão enviados para outro estado. O lugar de Cunha na Câmara deve ser ocupado pelo suplente Marquinhos Mendes (PMDB – RJ), primeiro na lista da coligação do PMDB nas últimas eleições.

*A partir da leitura dos textos motivadores acima e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema: **Cassação do Deputado Eduardo Cunha**. Apresente proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.*



PORTUGUÊS

TEXTO PARA QUESTÕES 1 e 2.

Tudo o que realmente vale a pena saber, eu aprendi no jardim de infância.

Tudo o que hoje preciso realmente saber, sobre como viver, o que fazer e como ser, eu aprendi no jardim de infância. A sabedoria não se encontrava no topo de um curso de pós-graduação, mas no montinho de areia da escola de todo dia.

Estas são as coisas que aprendi:

1. Compartilhe tudo;
2. Jogue dentro das regras;
3. Não bata nos outros;
4. Coloque as coisas de volta onde pegou;
5. Arrume sua bagunça;
6. Não pegue as coisas dos outros;
7. Peça desculpas quando machucar alguém; mas peça mesmo!
8. Lave as mãos antes de comer e agradeça a Deus antes de deitar;
9. Dê descarga; (esse é importante)
10. Biscoitos quentinhos e leite fazem bem para você;
11. Respeite o limite dos outros;
12. Leve uma vida equilibrada: aprenda um pouco, pense um pouco... desenhe... pinte... cante... dance... brinque... trabalhe um pouco todos os dias;
13. Tire uma soneca a tarde; (isso é muito bom)
14. Quando sair, cuidado com os carros;
15. Dê a mão e fique junto;
16. Repare nas maravilhas da vida;
17. O peixinho dourado, o hamster, o camundongo branco e até mesmo a sementinha no copinho plástico, todos morrem... nós também.

Pegue qualquer um desses itens, coloque-os em termos mais adultos e sofisticados e aplique-os à sua vida familiar, ao seu trabalho, ao seu governo, ao seu mundo e vai ver como ele é verdadeiro, claro e firme.

Pense como o mundo seria melhor se todos nós, no mundo todo, tivéssemos biscoitos e leite todos os dias por volta das três da tarde e pudéssemos nos deitar com um cobertorzinho para uma soneca. Ou se todos os governos tivessem como regra básica, devolver as coisas ao lugar em que elas se encontravam e arrumassem a bagunça ao sair. Ao sair para o mundo é sempre melhor darmos as mãos e ficarmos juntos.

Texto de Robert Fulghum – adaptado por Pedro Bial (fragmento)

https://pensador.uol.com.br/jardim_de_infancia_de_pedro_bial/
acesso em 20 de setembro de 2016.

1. Sobre o texto é possível afirmar que:

- a) Critica, em suas entrelinhas, o currículo educacional brasileiro, de caráter repetitivo, que não apresenta evoluções significativas ao longo da progressão acadêmica;
- b) Supervaloriza as regras de convivência listadas em detrimento dos conteúdos acadêmicos;
- c) Propõe uma reflexão sobre a real importância da vida acadêmica e sua aplicabilidade à vida prática.
- d) Defende a ideia, através da lista de regras de convivência evidenciada, de que o essencial para a vida de todo ser humano é aprendido ainda na infância.
- e) Evidencia a frustração do autor diante da irrelevância do curso de pós-graduação.

2. Em “Pegue qualquer um desses itens, coloque-os em termos mais adultos e sofisticados e aplique-os à sua vida familiar” pode-se afirmar que o uso do indicativo de ocorrência de crase (acento grave) no termo em destaque:

- a) É facultativo seu uso diante de pronome possessivo feminino;
- b) É proibido seu uso diante de pronome possessivo feminino;
- c) Não deveria ser posto o acento, considerando que está diante de palavra feminina;
- d) Seu uso é obrigatório, uma vez que está diante de uma palavra feminina.
- e) É proibido seu uso, porque está após palavra masculina.

3. De acordo com a convenção ortográfica vigente, a alternativa em que TODAS AS PALAVRAS estão grafadas corretamente é:

- a) Circunvizinho; antiinflamatório; bem-vindo; panamericano;
- b) Semicírculo; autoescola; ultrarromântico; micro-ônibus;
- c) Hiperrequintado; micro-sistema; pé de moleque; girassol;
- d) Vaga-lume; arco-íris; fim-de-semana; auto-retrato;
- e) Audiovisual; microondas; super-sônico; pôr-do-sol.



TEXTO PARA QUESTÕES 4 e 5.

O romance *Capitães da Areia*, de Jorge Amado, teve sua primeira edição no ano de 1937, quando exemplares foram apreendidos e queimados em praça pública.

A obra foi considerada subversiva ao retratava a vida de meninos de rua de Salvador para discutir aspectos políticos e sociais da sociedade em questão.

No trecho a seguir, o narrador nos conta como Pedro Bala, aos quinze anos, assumiu a liderança de um grupo que dormia num velho armazém abandonado do cais do porto.

"É aqui também que mora o chefe dos Capitães da Areia: Pedro Bala. Desde cedo foi chamado assim, desde seus cinco anos. Hoje tem quinze anos. Há dez que vagabundeia nas ruas da Bahia. Nunca soube de sua mãe, seu pai morrera de um balço. Ele ficou sozinho e empregou anos em conhecer a cidade. Hoje sabe de todas as suas ruas e de todos os seus becos. Não há venda, quitanda, botequim que ele não conheça. Quando se incorporou aos Capitães da Areia (o cais recém-construído atraiu para suas areias todas as crianças abandonadas da cidade) o chefe era Raimundo, o Caboclo, mulato avermelhado e forte.

Não durou muito na chefia o caboclo Raimundo. Pedro Bala era muito mais ativo, sabia planejar os trabalhos, sabia tratar com os outros, trazia nos olhos e na voz a autoridade de chefe. Um dia brigaram. A desgraça de Raimundo foi puxar uma navalha e cortar o rosto de Pedro, um talho que ficou para o resto da vida. Os outros se meteram e como Pedro estava desarmado deram razão a ele e ficaram esperando a revanche, que não tardou. Uma noite, quando Raimundo quis surrar Barandão, Pedro tomou as dores do negrinho e rolaram na luta mais sensacional a que as areias do cais jamais assistiram. Raimundo era mais alto e mais velho. Porém Pedro Bala, o cabelo loiro voando, a cicatriz vermelha no rosto, era de uma agilidade espantosa e desde esse dia Raimundo deixou não só a chefia dos Capitães da areia, como o próprio areal. Engajou tempos depois num navio.

Todos reconheceram os direitos de Pedro Bala à chefia, e foi dessa época que a cidade começou a ouvir falar nos Capitães da areia, crianças abandonadas que viviam do furto."

4. A obra em questão denuncia, através da narrativa, um problema de cunho:

- a) Religioso – a Igreja omissa

- b) Educacional – a falta de letramento dos meninos de rua
c) Identitário – consciência sobre as origens
d) Social – a situação do menor abandonado
e) Econômico – a desigualdade social

5. Em “Pedro tomou as dores do negrinho e rolaram na luta mais sensacional a que as areias do cais jamais assistiram”, a figura de linguagem presente no trecho sublinhado é classificada como:

- a) Catacrese
b) Metáfora
c) Prosopopeia
d) Anáfora
e) Hipérbole

TEXTO PARA QUESTÕES 6, 7 e 8.

A Parteira

Autor: Bule Bule

*Mamãe é vêia parteira
Tem mais de cem afiado
Menino pra dá recado
Lá em casa é o que não farta
Uns traz noticia pra ela
Mãe panha um ovo e entrega
Pai vai beber nas budegas
Eles fica no terreiro
Mãe acende o candeeiro
E prosa inté a noite arta
Mãe é daquelas parteira
Sem curso, do interior
Mas dá lição em doutor
Sabe mais que enfermeira
Zela bem do inocente
Cuida da parturiente
Não quer nem que diga “oi”
E só quer por recompensa
Que um passe e diga “bênça”
Pra dizer “Deus te abençoe”
Mãe só não tá satisfeita
É com muito governo ingrato
Mostrando que não respeita
O eleitor lá do mato
Cobra os imposto comprido
Deixando os pobre detido
Votando sem ter direito
Candidato a ser defunto
Por esse e outros assunto
Mãe comenta desse jeito:
- Se agente mandar doutor
Trabalhar nestas ladeira
Eu dou meu pescoço as forca*



Como a num tem um que queira
Deixam nas maternidade
Nas casa de caridade
INAMPS, INPS
E quem vota e paga imposto
Eles passa e vira o rosto
Vê, mais faz que nem conhece.
Cada uma acuma eu
Já sarvou mais de cem vida
Em troca não recebeu
Nem um prato de comida
Arguma coisa que vem
Para os pobre que não tem
Lá na cidade se some
Imposto é a recompensa
Parece que o governo pensa
Que gente pobre não come
Eu a semana passada
Terça à noite me acordei
Embaixo de trovoada
Mesmo assim me alevantei.
Era compadre Jacinto
Muiado que nem um pinto
Batendo os quexo de frio
Disse, “cumade, se aprume
Pega as coisa e se arrume
Pro moi de pegá meu fio.”
Os galo já miudava
A noite tava serrada
E pra onde ele morava
Era uma légua puxada
Peguei um taco de fumo
Da grossura de um prumo
Que tem quilo e meio de peso
Dei té mais ao meu marido
E fui ver o recém-nascido
Na região do desprezo
O escuro era uma grade
Que a nossa visão prendia
Nem eu via meu cumpade
Nem meu cumpade me via
Comecemo viajar
Ele pegou conversar
- Cumade, por gentileza
Me diga se lhe agrada
Levantar de madrugada
Pra pegar fio da pobreza?
A veia lavou o peito dizendo:
- Cumpade, isso é o meu carma
Não me incomoda em nada
Parturiente me chama
Porque está precisada.
Em noite clara ou escura
Quarquer uma criatura
Sabe que conta comigo
O que me agrada é ver
Uma criança dizer
“Bênça minha mãe de umbigo!”
Morre muito mais menino
Nascido em maternidade
Do que os pescoço fino

Da nossa localidade
E a mãe não faz pré-natá
Nunca vai a um hospítá
Passa inté dia em jejum
Se é descuido eu não sei
Mas, dos cem que eu já peguei
Inda não morreu nenhum!

<http://aartedomeupovo.blogspot.com.br/2010/03/bule-bule-o-maior-representante-da.html>. Acesso em 25 de setembro de 2016

6. O texto acima pode ser classificado como cordel, gênero textual próprio da cultura oral popular.

Sobre a linguagem empregada no texto em questão, pode-se afirmar:

- É pouco compreensiva, uma vez que apresenta vários erros ortográficos e gramaticais.
- É coloquial, crítica, compreensível e comunicável;
- É inadequada, invalidando sua classificação como poema literário;
- É crítica, mas inadequada, devido ao forte regionalismo.
- Apresenta descuido na seleção de termos lexicais.

7. O cordel, respeitando as características do gênero em questão, também se vale de estratégias argumentativas para convencer o leitor sobre uma ideia e comprová-la.

A partir da leitura do texto, pode-se concluir que:

- Sua argumentação é construída a partir da experiência pessoal do eu-lírico, o que é comprovado a partir do uso recorrente da primeira pessoa do singular e verbos no indicativo;
- O principal objetivo do texto e gênero em questão é entreter o leitor, não havendo compromisso com a realidade ou questões sociais;
- A linguagem utilizada no texto – variante linguística e pessoa verbal – enfraqueceu a argumentação do eu-lírico;
- A argumentação do texto é construída a partir de elementos descritivos;
- A ideia defendida e comprovada no texto está dissociada de argumentos políticos e sociais.

8. A função de linguagem predominante no cordel “A Parteira”, é:

- Referencial
- Conativa



- c) Metalinguística
- d) Poética
- e) Fática

CIÊNCIAS HUMANAS

9. O Espaço Geográfico é um conceito fundamental para a ciência geográfica, tendo em vista ser ele o seu principal objeto de estudo. Para Milton Santos, um dos maiores nomes da geografia brasileira e mundial, o espaço geográfico compreende:

- a) As estruturas sociais que permanecem ao longo da trajetória histórica.
- b) O meio natural e sua permanência em um equilíbrio dinâmico.
- c) Um conjunto indissociável de sistemas de objetos e de sistemas de ações.
- d) O resultado da expansão dos centros urbanos, fruto da ação da sociedade junto à economia.
- e) A síntese da expansão político-administrativa do Estado junto à sociedade organizada.

10. Além da já conhecida divisão regional estabelecida pelo IBGE em cinco macrorregiões, divisão esta oficial, existe também a divisão não oficial que divide o país em regiões geoeconômicas. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que aponte uma característica da divisão geoeconômica:

- a) Esta nova metodologia adotada pelo governo federal aponta para os problemas sociais disseminados no território nacional.
- b) Ela estabelece quatro regiões geoadministrativas.
- c) Seu principal critério de regionalização compreende os aspectos naturais do território brasileiro.
- d) Nela está presente uma forte ideologia governista.
- e) Esta divisão não obedece os limites territoriais dos estados.

11. A floresta ombrófila densa constitui o bioma com a maior biodiversidade brasileira. Analise as características abaixo relacionadas de alguns biomas brasileiros:

- I. Perenifólias.
- II. Homogênea.
- III. Xerófilas.
- IV. Elevada pluviosidade.
- V. Latifoliada.
- VI. Elevada evapotranspiração.

Assinale a alternativa que contenha apenas as características da floresta ombrófila densa:

- a) I, IV, V, VI.
- b) II, III, IV, V.
- c) III, V, VI.
- d) II, III, V, VI.
- e) Todas estão corretas.

12. O fenômeno da multiplicação dos blocos supranacionais se constitui num fato econômico cada vez mais marcante na geoeconomia mundial. Tal realidade faz parte plano político e econômico do mundo globalizado. Marcante também vem sendo a mudança de função do Estado que a cada dia mais vem se tornando:

- a) Totalizador das decisões econômicas e políticas.
- b) Mediador das decisões tomadas entre os blocos.
- c) Detentor dos meios de produção e distribuição da produção.
- d) Organizador do mercado com principal atenção nas *commodities*.
- e) Responsável pela condução dos mercados estabelecidos entre os blocos.

13. Podemos observar que a população brasileira tem aumentado a cada década. Essa informação se confirma ao analisarmos os dados obtidos pelos censos demográficos. Tal fenômeno vem acontecendo, entre outros fatores, devido ao avanço da melhoria médico-sanitária no país. Apesar desse aumento no crescimento vegetativo se pode verificar também uma redução nas taxas de fecundidade que, pode ser explicado pela (o):

- a) redução do ganho médios entre as famílias brasileiras.
- b) redução no número de idosos.
- c) aumento de casamentos entre a população jovem.
- d) aumento da participação da mulher no mercado de trabalho.
- e) avanço significativo da população rural nas últimas duas décadas.

14. Entre 1930 e 1945 durante o governo Vargas aguçaram-se as políticas de restrição à imigração no Brasil, tais ações eram apresentadas como essenciais para o fortalecimento da identidade nacional. Dentre as ações tomadas para o controle da imigração estava:

- a) A diminuição do sistema de cotas de imigrantes vindos da Itália.
- b) A restrição aos imigrantes portugueses de origem modesta provenientes da ditadura salazarista.

- c) A abertura para instalação e permanência dos judeus no Brasil.
- d) O incentivo ao desenvolvimento da economia brasileira.
- e) Os decretos de policiamento das fronteiras terrestres.

15. O período entre 1889 e 1930 ficou conhecido no Brasil como o período da República Velha. Nesse ínterim o país firmou-se como um grande exportador de produtos agrícolas, entre eles o grande destaque vai para o café e a indústria deu um significativo salto. Na vida social e política as revoltas marcaram esse período. Outra característica marcante do período foi:

- a) O controle econômico por parte dos grandes empresários já instalados no país.
- b) A estrutura fundiária fixada em bases políticas consistentes.
- c) A implantação de um eficiente sistema econômico para suporte do crescimento agrícola.
- d) O domínio político das elites agrárias mineiras, paulistas e cariocas.
- e) O intenso fluxo de importações de matéria prima de origem agrícola.

16. No começo do anos 1960, o Brasil estava imerso em uma grande inquietação política. Após a renúncia do então presidente Jânio Quadros, em 1961, o seu vice, João Goulart, o Jango, assume o cargo mais alto do país. Por defender medidas consideradas de esquerda para a época, Jango despertou a ira da elite conservadora do país, sendo que o estopim para o golpe de 1964 que o depôs do cargo da presidência foi sua declaração defendendo:

- a) A privatização dos meios de produção ligados ao setor secundário.
- b) A reforma agrária e a nacionalização das refinarias estrangeiras de petróleo.
- c) O retorno do capital estrangeiro ao país por meio da implantação de políticas de comércio exterior que viriam a prejudicar os empresários brasileiros.
- d) A democratização do acesso ao ensino superior dando oportunidade as classes mais humildes de frequentar as universidades públicas.
- e) A ampliação do voto aos analfabetos e militares de baixa patente.

INGLÊS



International Day of Peace - 21 September

Each year the International Day of Peace is observed around the world on 21 September. This is a day devoted to strengthening the ideals of peace, both within and among all nations and peoples.

The Day's theme for 2016 is "The Sustainable Development Goals: Building Blocks for Peace."

The 17 Sustainable Development Goals were unanimously adopted by the 193 Member States of the United Nations at an historic summit of the world's leaders in New York in September 2015. It aims to end poverty, protect the planet, and ensure prosperity for all.

The Sustainable Development Goals are integral to achieving peace in our time, as development and peace are interdependent and mutually reinforcing.

Sustainability addresses the fundamental needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs. Modern challenges of poverty, hunger, diminishing natural resources, water scarcity, social inequality, environmental degradation, diseases, corruption, racism and xenophobia, among others are challenges for peace and create fertile grounds for conflict. Sustainable development contributes decisively to dissipation and elimination of these causes of conflict and provides the foundation for a lasting peace. Peace, meanwhile, reinforces the conditions for sustainable development and liberates the resources needed for societies to develop and prosper.

"Let us all work together to help all human beings achieve dignity and equality; to build a greener planet; and to make sure no one is left behind." – UN Secretary-General, Ban Ki-moon.

(Adapted from <http://www.un.org/en/events/peaceday/>. Accessed on July 18th, 2016.)

17. De acordo com o texto acima, o Dia Internacional da Paz:

- a) É observado apenas pela ONU (Organização das Nações Unidas).
- b) Tem como objetivos, no corrente ano, acabar com a pobreza, proteger o planeta e assegurar a prosperidade a todos.



- c) Foi comemorado unicamente em setembro de 2015.
- d) Traz como tema principal, neste ano, o meio ambiente.
- e) Foi comemorado somente em Nova Iorque.

18. Qual é a relação entre paz e sustentabilidade apontada pelo texto acima?

- a) É o direcionamento às necessidades fundamentais do presente sem comprometer as necessidades das gerações futuras.
- b) É uma relação que empodera os desafios modernos, como: pobreza, fome, corrupção, racismo, entre outros.
- c) A paz reforça as condições para o desenvolvimento sustentável, liberando recursos para a sociedade se desenvolver e prosperar.
- d) A paz e o desenvolvimento sustentável criam ambientes favoráveis aos desafios modernos.
- e) É uma relação de despreço pelos ideais da paz entre as nações e povos.

19. Marque a alternativa NÃO traduz a fala do Secretário Geral das Nações Unidas.

- a) “Vamos trabalhar juntos, a fim de alcançar a dignidade e a igualdade.”
- b) “Vamos juntos construir um planeta mais verde.”
- c) “Vamos trabalhar para que ninguém seja deixado para trás.”
- d) “Vamos ajudar a todos os seres humanos a alcançarem a igualdade e a dignidade.”
- e) “Vamos repartir o pão, ajudar os pobres e os órfãos.”

20. Marque a alternativa que contém uma frase no Caso Genitivo.

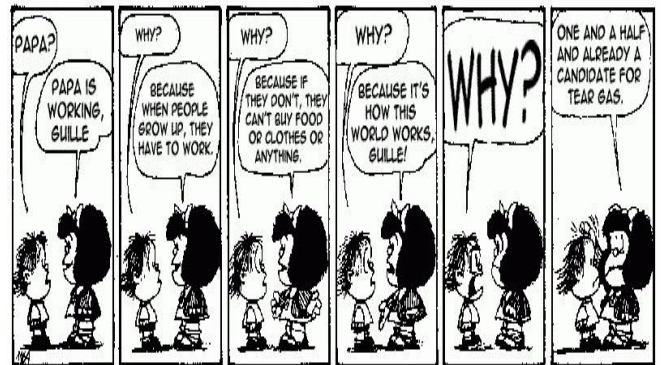
- a) “The Day’s theme for 2016”.
- b) “It aims to end poverty, protect the planet, and ensure prosperity for all”.
- c) “The Sustainable Development Goals: Building Blocks for Peace.”
- d) “This is a day devoted to strengthening the ideals of peace”.
- e) “Let us all work together to help all human beings achieve dignity and equality.”

21. Marque a única alternativa que NÃO está no Simple Present Tense.

- a) “Sustainable development contributes to dissipation and elimination of these causes of conflict.”
- b) “It aims to end poverty, protect the planet, and ensure prosperity for all”.
- c) “Peace reinforces the conditions for sustainable development.”
- d) “The 17 Sustainable Development Goals were adopted by the 193 Member States of the United Nations.”

- e) “This is a day devoted to strengthening the ideals of peace”.

LEIA A TIRINHA ABAIXO.



22. Marque a alternativa correta sobre a tirinha acima.

- a) Mafalda tenta convencer seu irmão a não fazer mais perguntas.
- b) Mafalda tenta explicar para seu irmão mais novo alguns porquês da vida.
- c) Guille quer saber onde está sua mãe.
- d) Mafalda não entende o que seu irmão está querendo.
- e) Guille é uma criança pouco argumentadora.

23. Ainda sobre a tirinha cômica, é incorreto afirmar que:

- a) Mafalda constata que o mover do ser humano é o consumismo.
- b) Guille tem um ano e meio.
- c) O pai de Guille está no trabalho.
- d) A tradução das palavras *Why* e *Because* é Por que e Porque.
- e) O irmão de Mafalda demonstra ser uma criança paciente e conformada com tudo.

24. Qual seria a melhor tradução para o verbo works no quarto quadrinho da tirinha supracitada?

- a) Funciona
- b) Trabalha
- c) Lida
- d) Compra
- e) Vê



TEOLOGIA

25. O primeiro rei da monarquia unida foi:

- a) Davi
- b) Roboão
- c) Samuel
- d) Saul
- e) Nabucodonosor

26. A data que marca o início das setenta semanas e consequentemente das 2300 tardes e manhã é:

- a) 457 a.C.
- b) 601 a.C.
- c) 722 a.C.
- d) 34 d.C.
- e) 1844 d.C.

27. De acordo com Gênesis 1 e 2 pode-se afirmar que o clímax da criação é:

- a. O sábado
- b. A criação do homem
- c. A criação da mulher
- d. A ordem de crescer e multiplicar
- e. A criação da luz

28. Ezequiel, Isaías e Ageu podem ser considerados respectivamente profetas:

- a. Pré-exílico, pós-exílico e exílico
- b. Exílico, pré-exílico e pós-exílico.
- c. Pós-exílico, exílico e pré-exílico.
- d. Pré-exílico, exílico, pós-exílico.
- e. Exílico, pós-exílico e pré-exílico

29. Em relação a doutrina dos Dons Espirituais, qual das afirmações abaixo está INCORRETA:

- a) Os dons espirituais são uma providência tomada por Jesus para fazer avançar a Sua obra.
- b) Os seguidores de Jesus devem hoje procurar os dons espirituais zelosamente como fizeram os coríntios sob a insistência de Paulo, embora alguns estivessem empregando incorretamente os dons.
- c) Cristãos entre os quais esses dons espirituais funcionam apropriadamente formam uma igreja madura e que não são desviados “por todo vento de doutrinas”.
- d) Desde os seus primórdios a Igreja Adventista do Sétimo Dia acredita firmemente nos dons espirituais e aceita a presença deles.

e) O principal teste bíblico como prova de que um profeta é verdadeiro é a manifestação física de um poder sobrenatural que ocorre na sua experiência ao receber a revelação.

30. Os Adventistas do Sétimo acreditam que o dom de profecia foi manifestado no ministério de Ellen G. White, isso significa que:

- a) Os escritos de Ellen White não são um substituto para a Bíblia, e podem ser colocadas no mesmo nível das Escrituras.
- b) Eles aceitam com ressalva o princípio da Reforma Protestante Sola Scriptura, que advoga que a Bíblia é seu próprio intérprete, pois Ellen White foi levantada para interpretar e aplicar a Bíblia nos últimos dias.
- c) Os fundadores da IASD reconheciam que suas crenças fundamentais foram desenvolvidas a partir de estudo da Bíblia e das visões dadas a Ellen White.
- d) Os escritos de Ellen White falam com autoridade profética e afirmam que a Bíblia é a única regra de fé e doutrina.
- e) Todas as alternativas estão erradas.

31. Acerca da compreensão adventista sobre a pessoa de Cristo, todas as afirmações são corretas, exceto:

- a) Jesus deveria tomar sua posição como cabeça da humanidade;
- b) Waggoner ressaltava a encarnação como habitação do Verbo na carne pecadora;
- c) Cristo assumiu a natureza humana pecaminosa, uma vez que aquilo que não é assumido não pode ser salvo;
- d) Uma parte dos pioneiros, com Bates e Tiago White eram influenciados por ideias arianistas, considerando Cristo, um ser criado ou uma emanção do pai;
- e) Jesus deveria assumir a natureza, mas não a pecaminosidade humana.

32. Leia as seguintes afirmações relacionadas ao conteúdo da semelhança com Deus no homem, conforme Gênesis 1:26:

- I. A semelhança com Deus se refere à capacidade de se comunicar com Deus;
- II. A semelhança com Deus se refere somente aos atributos espirituais;
- III. A semelhança com Deus se refere aos atributos físicos e intelectuais;
- IV. A semelhança é uma ênfase acerca das funções representacionais do ser humano;

Destas afirmações estão corretas:

- a. I, II, III, IV
- b. I, III, IV
- c. I, III
- d. II apenas
- e. III, IV

33. Qual é a relação entre o santuário e a cena descrita em Apocalipse 4 e 5?

- a) Apocalipse 4 e 5 descrevem o sacerdócio levítico.
- b) Apocalipse 4 e 5 descrevem a inauguração do santuário celestial.
- c) Apocalipse 4 e 5 descrevem o ritual diário do santuário celestial.
- d) Apocalipse 4 e 5 descrevem a Festa da Páscoa no santuário celestial.
- e) Apocalipse 4 e 5 descrevem o santuário terrestre e seu mobiliário.

34. Considere a seguinte citação:

“Em parte, o Espírito Santo já prendeu o diabo, e o prenderá mais plenamente ainda naquele dia, [...] até que o tempo esteja cumprido, que é denotado pelos mil anos, desde o tempo da ressurreição do Senhor até o tempo de sua [de Satanás] soltura” (Joaquim de Fiori, *Exposição do Apocalipse*, fol. 211 v.)

Em relação ao milênio, a citação anterior apresenta uma visão:

- a) Pré-milenarista.
- b) Pós-milenarista.
- c) Amilenarista
- d) Intramilenarista
- e) Pantamilenarista.

35. O salmo 24:1 declarou que Deus é o verdadeiro proprietário de tudo o que existe. Além disso, a mensagem presente nas Escrituras indica que os seres humanos são seus mordomos. A partir dessa concepção assinale a opção incorreta.

- a) A palavra mordomo, na Bíblia, inclui a ideia de responsabilidade, autoridade e prestação de contas ao proprietário.
- b) Mordomia na Bíblia não tem o sentido de luxo e conforto.
- c) No Novo Testamento, mordomia é a tradução do termo correspondente do original grego.
- d) Mordomia significa “administração da casa.”
- e) Mordomia significa uma vida próspera decorrente das bênçãos divinas.

36. No contexto cristão, discutem-se aspectos relacionados ao estilo de vida, e à conduta, como

fazendo parte da doutrina bíblica cristã. Nesse sentido, pode-se afirmar como verdadeiro que:

- a) A conduta deve ser regida exclusivamente pela cultura e a sinceridade de cada um, pois o amor é o guia válido no Novo Testamento.
- b) A Bíblia nada prescreve em relação a joias, mas a igreja adventista recomenda não utilizá-las para indicar simplicidade.
- c) O estilo de vida não tem relação com a vida cristã, pois a salvação é pela graça.
- d) A doutrina cristã ensina que estar no mundo é envolver-se no testemunho de fé sem incorrer na perda de valores bíblicos.
- e) Nenhuma das respostas anteriores.

37. “Os autores bíblicos providenciaram informações adicionais no tocante à essência de Deus através de seus testemunhos quanto aos atributos divinos.” (Nisto Cremos). Marque a alternativa que defina como são chamados os atributos que compreendem aspectos de Sua natureza que não são concedidos aos seres criados:

- a) Divinos
- b) Comunicáveis
- c) Incomunicáveis
- d) Transcedentais
- e) Miraculosos

38. Aos discorrer sobre a Experiência da Salvação, a obra Nisto Cremos, citando Hans LaRondelle, comenta que Paulo relaciona nossa _____ com a primeira vinda de Cristo, enquanto nossa _____ com a segunda vinda de Cristo. Marque a alternativa que melhor se relacione com as lacunas acima:

- a) redenção, incorruptibilidade
- b) salvação presente, salvação futura
- c) justificação, glorificação
- d) salvação parcial, salvação definitiva
- e) comunhão, redenção

39. Em relação a natureza humana de Cristo é correto afirmar que:

- a) Cristo assumiu a natureza humana num ponto em que, comparada à natureza de Adão antes da queda, existia decréscimo de força física e mental – embora Ele a assumisse sem envolver-Se com o pecado.
- b) Cristo como o segundo Adão tinha a mesma natureza física de Adão.
- c) Cristo como segundo Adão tinha a mesma natureza física e tendência para pecar de Adão após a queda.
- d) Cristo não tinha natureza humana, pois Ele é Deus.
- e) Cristo tinha 50% de natureza divina e 50% de natureza humana, sendo assim Deus e Homem.



40. Em relação as pragas que aparecem no livro do Apocalipse, é correto afirmar que:

- a) Começam ao concluir a intercessão de Cristo.
- b) Serão universais.
- c) Parecem ser simultâneas e serão breves.
- d) A e B estão corretas.
- e) Apenas a A e a C estão corretas.