

Portaria n. 137, de 07 de dezembro de 2021.

Dispõe sobre o registro da criação do curso de pós-graduação Lato Sensu em Estudos em Teologia da Faculdade Adventista da Bahia.

O DIRETOR GERAL DA FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no art. 26, inciso X do Regimento Geral, que dispõe sobre portarias institucionais homologadas pelo Conselho Superior da instituição, e

Considerando que os cursos de pós-graduação lato sensu independem de autorização do Ministério da Educação para funcionamento;

Considerando que a instituição deverá informar à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação os cursos criados por atos próprios, no prazo de 60 dias, contado da data do ato de criação do curso,

RESOLVE:

Art. 1º Registrar a criação o curso de pós-graduação lato sensu em Estudos em Teologia, na modalidade presencial, conforme projeto pedagógico do curso anexo a esta portaria.

Parágrafo único. O curso iniciou as suas atividades no dia 05 de julho de 2021.

Art. 2º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando as disposições em contrário.

Cachoeira, 15 de dezembro de 2021.



Eber Liessi
Diretor Geral da Fadba

PROGRAMA DE ESPECIALIZAÇÃO EM ESTUDOS EM TEOLOGIA

Cachoeira/Bahia
Ano: 2021

SUMÁRIO

1 UNIDADE RESPONSÁVEL	4
1.1 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO	4
1.2 PRESSUPOSTOS DA FADBA	5
1.2.1 Missão	5
1.2.2 Visão.....	5
1.2.3 Objetivos Institucionais.....	6
1.3 A PÓS-GRADUAÇÃO	6
1.3.1 Missão	6
1.3.2 Visão.....	6
1.3.3 Objetivos.....	7
2 IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA	8
2.1 NOME DO PROGRAMA	8
2.2 ÁREA DE CONHECIMENTO	8
2.3 FORMA DE OFERTA	8
2.4 COORDENAÇÃO.....	8
2.5 CARGA HORÁRIA	9
2.6 VAGAS	9
2.7 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	9
2.8 PÚBLICO ALVO	10
2.9 CORPO DOCENTE	10
3 JUSTIFICATIVA	10
4 OBJETIVOS DO PROGRAMA	11
4.1 GERAL.....	11
4.2 ESPECÍFICOS.....	11
5 CONCEPÇÃO DO PROGRAMA	12
6 ASPECTOS CURRICULARES	12
6.1 MATRIZ CURRICULAR	12
6.2 COMPONENTES CURRICULARES E EMENTAS.....	13
6.3 METODOLOGIA.....	14
6.4 INTERDISCIPLINARIDADE	14
6.5 ATIVIDADES COMPLEMENTARES	14
6.6 SISTEMAS DE AVALIAÇÃO	14
6.6.1 De Desempenho Discente	15
6.6.2 Desempenho Docente	16
6.6.3 Do Programa e da IES	16
6.7 TRABALHO DE CONCLUSÃO.....	16

7 CERTIFICAÇÃO.....	16
ANEXO A – QUADRO DOCENTE E CURRÍCULO LATTES	17

1 UNIDADE RESPONSÁVEL

FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

1.1 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Fadba é instituição de ensino superior, privada e confessional, localizada no município de Cachoeira, Bahia, mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS). Trata-se, nesse sentido, de uma das unidades da Rede Educacional Adventista¹, presente em 165 países com 8.539 Instituições, sendo 5.943 do ensino fundamental, 2.481 do ensino médio, 115 do ensino superior. Em tais instituições há 106.976 professores e 1.934.810 estudantes, dos quais 14.212 e 148.373, respectivamente, no ensino superior.

Na América do Sul são 336.929 estudantes, 23.412 professores e 966 instituições, sendo 17 do ensino superior. No Brasil, a Rede Educacional Adventista conta com 226.042 estudantes e 12.300 professores distribuídos em 512 instituições. Destas, 8 se configuram como instituições de ensino superior, marcando presença na maioria das regiões brasileiras.

A Faculdade Adventista da Bahia, foi criada no ano de 2007, com os cursos de graduação de Enfermagem (2007) e Psicologia (2009). Em 2011, por meio do processo de integralização, agregou as faculdades de Administração (1998), Fisioterapia (1998) e Educação (1998), com seus respectivos cursos. No ano de 2018, o Seminário Adventista Latino-Americano de Teologia (Salt), que pertence à mesma mantenedora, foi extinto, passando o curso de Teologia a fazer parte dos cursos da Fadba. Até o ano de 2020, a Instituição mantém o funcionamento um total de doze cursos de graduação, todos na modalidade presencial, distribuídos nas áreas de Ciências Humanas, Ciências da Computação, Ciências Sociais Aplicadas e Ciências da Saúde.

A pós-graduação lato sensu (cursos de especialização), coordenada pelo Núcleo de Pós-Graduação (NPG), também compõe os serviços educacionais da Fadba, desde o ano de 1998, quando ainda eram faculdades isoladas, na modalidade presencial. Os cursos oferecidos são afetos às áreas da graduação. O primeiro programa de Pós-graduação Lato Sensu oferecido pela IES foi Especialização em Metodologia do Ensino

¹ Relatório de 2017 divulgado pela Mantenedora.

Superior, atendendo basicamente a uma clientela interna oriunda da educação básica e do curso de Pedagogia. Em 2006, foram iniciados os programas na área de Administração com o curso de Gestão Estratégica e Desenvolvimento Regional. No ano de 2007, além dos cursos anteriormente citados foram iniciadas as primeiras turmas de Psicopedagogia e Saúde Pública, ampliando dessa maneira o oferecimento de Especializações no contexto da Fadba. Desde então, tem sido oferecidos novos programas, os quais têm contribuído significativamente com o desenvolvimento profissional de pessoas da região do recôncavo e de outras regiões do Brasil, visto a Fadba ser uma instituição de caráter confessional ligada à Igreja Adventista do Sétimo Dia, a qual está presente em todo o território nacional.

Em outubro de 2019, a Instituição recebeu parecer favorável da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) para trabalhar na modalidade EaD, com os cursos graduação e pós-graduação.

A cada ano os programas são atualizados e outros ofertados, tendo em vista orientações legais e demandas do mundo profissional e acadêmico. Desde o final de 2011 os programas de pós-graduação estão sob a responsabilidade do Departamento de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão, sendo planejados e operacionalizados através do Núcleo de Pós-graduação (NPG).

Nesse contexto, o NPG/FADBA desenvolve suas atividades sem perder de vista a missão, visão e objetivos.

1.2 PRESSUPOSTOS DA FADBA

1.2.1 Missão

A Faculdade Adventista da Bahia é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçado na cosmovisão bíblica, comprometido com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

1.2.2 Visão

Consolidar-se como um centro universitário adventista de excelência na formação de líderes missionários e profissionais competentes, por meio de métodos de ensino vivenciais, centrados em problemáticas cotidianas.

1.2.3 Objetivos Institucionais

- Desenvolver uma comunidade institucional com ênfase no amor a Deus e amor ao próximo, como regra fundamental para todos os níveis de interação;
- Preparar os estudantes a alcançarem seu mais elevado potencial, que inclui uma vida de alegria e utilidade altruísta, manifestando sensibilidade social e amorosa preocupação pelo bem-estar dos outros;
- Contribuir para a formação de profissionais com uma visão global e com as competências necessárias para atuar nas diferentes situações contemporâneas, a fim de que saibam expressar-se de modo ético, analítico e criativo diante dos diferentes contextos e desafios organizacionais e sociais;
- Desenvolver pesquisa científica a partir dos dilemas atuais, enfatizando a solução de questões locais, regionais, nacionais e internacionais;
- Incentivar o aprendizado, a inovação e a difusão da cultura, das artes, da ciência e tecnologia;
- Desenvolver, permanente e sistematicamente, o processo de formação e desenvolvimento profissional docente;
- Contribuir para a promoção de mudanças e melhorias na comunidade por meio de programas de extensão e prestação de serviços especializados, em apoio à sociedade civil e aos órgãos governamentais.

1.3 A PÓS-GRADUAÇÃO

1.3.1 Missão

O Núcleo de Pós-graduação é a unidade da Fadba, responsável pelo oferecimento de serviços educacionais especializados, obedecendo aos padrões de qualidade e os princípios institucionais norteadores, ampliando o conhecimento científico dos estudantes em sua área de atuação, servindo como elemento para o desenvolvimento regional.

1.3.2 Visão

Tornar-se, em cinco anos, reconhecido pela excelência de seus processos acadêmicos nos programas de *lato* e *stricto sensu*, desenvolvendo-se, de modo sustentável em harmonia com os valores cristãos.

1.3.3 Objetivos

A Pós-graduação da Fadba tem os seguintes objetivos:

- Promover a educação integral do ser humano, de acordo com princípios ético-cristãos, valorizando a competência, a responsabilidade, a justiça e a honestidade;
- Aprimorar o processo de formação dos estudantes visando sua qualificação intelectual e profissional para o setor produtivo, nas áreas específicas dos programas oferecidos;
- Possibilitar a capacitação técnica, científica e cultural em novas áreas do conhecimento, especialmente naquelas interdisciplinares;
- Contribuir com o processo de desenvolvimento integrado e sustentável das comunidades local, regional e nacional, objetivando o bem-estar social, econômico e político, por meio da formação de uma visão empreendedora;
- Incentivar a produção científica de acordo com as linhas de pesquisa institucional e a publicação dos resultados em revistas especializadas, difundindo os conhecimentos, estimulando as práticas investigativas dos problemas do mundo, enfatizando a aplicabilidade desses conhecimentos;
- Fortalecer a integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Contribuir positivamente com o processo de formação de profissionais e a consolidação dos conhecimentos, ampliando as oportunidades de inserção desses no mercado de trabalho; e
- Manter de forma permanente um programa de avaliação da qualidade formativa e satisfação do cliente em relação ao atendimento e cursos ofertados.

2 IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

2.1 NOME DO PROGRAMA

Especialização em Estudos em Teologia

2.2 ÁREA DE CONHECIMENTO

Humanas

2.3 FORMA DE OFERTA

Presencial

2.4 COORDENAÇÃO

Coordenador Acadêmico: **Mérlinton Pastor de Oliveira**

- Doutorado: em Psicologia (UCES) – Em curso
- Mestrado: em Psicologia Clínica (PUC-SP) – 2010 / Mestrado Denominacional Intracampus em Teologia Pastoral (Salt) - 2005
- Especialização: em Docência e Pesquisa do Ensino Superior (Fadba) – 2013 / em Orientação Educacional (UNASP) - 2000
- Graduação: Psicologia (UNIFACS) – 2006 / Pedagogia (UCSAL) – 1995 / Teologia (Salt-ENA) - 1996
- Regime de contratação: Dedicção exclusiva
- Experiência Acadêmica: Docente em ensino superior desde 1999; docente em educação básica de 1990 a 1994.
- Experiência Profissional: Coordenador de pós-graduação; Coordenador de graduação; Clínica psicológica; docente; Capelão escolar; Pastor distrital.
- Contato: coordenador.pos@adventista.edu.br – Telefone (75) 3425 8030.

Assistência Técnica: **Agenilton Marques Corrêa**

- Doutorado: Ph.D. em Teologia Sistemática pelo *Adventist International Institute of Advanced Studies* (2015).
- Pós-doutorado: Pontifícia Universidade Católica – Rio de Janeiro (em curso).

- Mestrado: Mestre Denominacional Intracorpous em Teologia Pastoral pelo Salt-Fadba (2010).
- Graduação: Graduado em Teologia pelo Salt-Iaene (1999).
- Regime de contratação: Integral
- Experiência Acadêmica: Professor de Ensino Superior desde 2015, atuando em diversos cursos na área de Teologia, Filosofia e Ética, ministrando as disciplinas de Doutrina de Deus, Doutrina da Igreja, Cristologia, Pneumatologia, Atos e Epístolas, Filosofia, História do Cristianismo, Metodologia da Pesquisa, Sociologia da Religião, Religiões Mundiais e Ética Cristã para os cursos de Teologia, Enfermagem, Psicologia, Ciências Contábeis e Administração da Fadba. Coordenador de Pós-graduação do Curso de Teologia desde 2018. Professor da Pós-graduação da disciplina de Metodologia do Trabalho Acadêmico e Temas Contemporâneos da Teologia Adventista. Orientador em programas de Iniciação Científica e Pós-graduação *Lato sensu e Stricto sensu*. Pesquisador coordenador e colaborador em diversos projetos de pesquisa.
- Experiência Profissional: Pastor distrital entre 2000 e 2004. Capelão de Colégio (2002). Diretor de Departamentos (Comunicação e Ministério Jovem) da Associação Norte do Pará para os Estados do Para e Amapá entre 2005 e 2009. Professor de Ensino Superior na Faculdade Adventista da Amazônia (FAAMA) entre 2015 e 2018 e na Fadba desde 2018. Coordenador no Núcleo de Pós-graduação do Seminário Latino-Americano de Teologia (SALT) da Fadba desde 2018.
- Contato: agenilton.correa@adventista.edu.br – Telefone (75) 9 9100-0661

2.5 CARGA HORÁRIA

390 H

2.6 VAGAS

80 vagas/ano

2.7 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

As inscrições serão efetuadas através do site www.adventista.edu.br/pos da Fadba, sendo habilitados os candidatos com graduação concluída em Instituição de Ensino Superior devidamente credenciada no Brasil. A matrícula dos candidatos será realizada pela Secretaria Acadêmica da Faculdade Adventista da Bahia, em fluxo

contínuo. A matrícula é efetivada somente após análise documental e pagamento do boleto de matrícula.

2.8 PÚBLICO-ALVO

O programa destina-se a profissionais que desejam aprimorar seus conhecimentos bíblicos, portadores de certificação no curso de nível superior em todas as áreas, com média geral não inferior a 7,5, devendo submeter currículo e histórico escolar para análise da Comissão de Pós-Graduação. Espera-se que os egressos do programa demonstrem: comprometimento com a filosofia e missão da Igreja Adventista do Sétimo Dia (IASD); potencial para servir e desenvolver atividades diversas dentro da IASD com sólida base bíblica; bom desempenho acadêmico; talento e disposição para escrever um TCC e desenvolver uma pesquisa temática.

2.9 CORPO DOCENTE

Anexo.

3 JUSTIFICATIVA

Os desafios da sociedade moderna, relativos ao processo de evangelização, faz com que a IASD tenha a necessidade em oferecer uma melhor e mais compreensível educação teológica para seus servidores em geral. Essa tem sido uma das razões por que a Igreja aceitou o desafio de promover a educação formal de seus servidores e oferecer uma melhor e mais compreensível educação para seus funcionários e membros que atuam em diferentes áreas da Igreja. Neste cenário complexo e exigente, característico das grandes cidades onde a Igreja se faz presente, a pós-graduação educacional para servidores da Igreja e membros em geral tem se tornado uma necessidade. Oferecer educação teológica de excelência e de acordo com os padrões esperados pela IASD é imprescindível para continuar qualificando este grupo em particular, a fim de habilitá-los para atender as necessidades da Igreja. É notório que a IASD deseja que seus servidores estejam melhor preparados para compreender as Escrituras, para adotar as doutrinas da Igreja e para participar ativamente no processo de evangelização. Portanto, é imprescindível que esses agentes dominem técnicas e estratégias evangelísticas adequadas para a pregação do evangelho em áreas urbanas. O Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Estudos em Teologia, oferecido pela Fadba, justifica-se por ser um instrumento de auxílio para a formação de servidores da Igreja e líderes aptos a viver e

responder bíblica e integralmente aos desafios diários da evangelização, bem como pela necessidade premente de profissionais aptos para lidar com as demandas relativas à teoria e desenvolvimento doutrinal e prática evangelística.

4 OBJETIVOS DO PROGRAMA

4.1 GERAL

O objetivo do programa é capacitar e treinar líderes e estudiosos cristãos (em posições de responsabilidade denominacional com ou sem vínculo empregatício) oferecendo o conteúdo essencial teológico para aprofundamento no estudo e compreensão das Sagradas Escrituras por meio de um exame aprofundado e debate atual sobre temas da atualidade, com vista a formação espiritual e aperfeiçoamento intelectuais para o exercício pleno das atividades eclesiais e a proclamação do Evangelho de Jesus Cristo.

4.2 ESPECÍFICOS

- Dar treinamento teológico mínimo a profissionais que atuam na Igreja Adventista do Sétimo Dia.
- Oportunizar a análise reflexiva entre o cotidiano religioso e as bases teológicas, filosóficas, históricas e sociológicas.
- Fomentar o desenvolvimento de atitude investigativa para atuação em espaços religiosos e não escolares, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
- Favorecer o estudo criterioso e sistemático de teorias, concepções, abordagens e estratégias do campo da Teologia como suporte para a atuação prática no desempenho de funções sociorreligiosas em contextos diversificados, visando melhor atuação em processos de gestão no ambiente de trabalho e igreja.
- Oferecer recursos para potencializar a ação missionária, dando condições e orientações para fortalecimento da Igreja local e geral.
- Analisar o conceito bíblico-teológico de cidade no contexto da missão da igreja.
- Estudar e compreender os desafios das áreas urbanas para a pregação do evangelho e desenvolver métodos e estratégias missionárias para uma evangelização eficaz das cidades, em perspectivas multidisciplinares.

5 CONCEPÇÃO DO PROGRAMA

O programa de Pós-graduação *Lato Sensu* em Estudos em Teologia, ofertado pelo Núcleo de Pós-Graduação da Fadba, conjuntamente com a coordenação de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão do Salt-Fadba, foi elaborado pelo Salt-DSA e submetido a aprovação da Conferência Geral (IBMTE) da IASD, norteadas pela demanda da necessidade de profissionais com habilidades e competências capazes para trabalhar com pessoas em situações que demandem administração, evangelização e cuidado em uma perspectiva cristã, norteados por princípios bíblicos e éticos. Desse modo, o curso promove o conhecimento teórico e prático na área da Teologia habilitando os participantes a atuarem em distintas áreas e funções na IASD.

6 ASPECTOS CURRICULARES

6.1 MATRIZ CURRICULAR

MATRIZ 2021 ESPECIALIZAÇÃO EM ESTUDOS EM TEOLOGIA

Carga horária/Eixo de Estudo	
Núcleo Básico	110
Núcleo de Aprofundamento	200
Núcleo de Pesquisa	80
Total Geral:	390

EIXO DE ESTUDO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA	
		CR	H
I Núcleo Básico	Metodologia da Pesquisa	3	30
	Introdução Geral à Bíblia	2	20
	Liderança Cristã	2	20
	Administração Eclesiástica	2	20
	Teologia e Metodologia da Missão	2	20
	Subtotal	11	110
II Núcleo de Aprofundamento	Hermenêutica	2	20
	Doutrina de Deus	4	40
	Ética Cristã	2	20
	Ciência e Religião	2	20
	Soteriologia	2	20
	Orientação Profética	2	20
	Doutrina do Santuário	2	20
	História da IASD	2	20
	Homilética	2	20
Subtotal	20	200	

III Núcleo de Pesquisa	Estudos em Daniel	2	20
	Estudos em Apocalipse	2	20
	Trabalho de Conclusão de Curso	4	40
	Subtotal	8	80
TOTAL		39	390

6.2 COMPONENTES CURRICULARES E EMENTAS

NÚCLEOS	COMPONENTES E EMENTAS
I BÁSICO	<p>Metodologia da Pesquisa. A produção acadêmica na área da Teologia. Métodos de pesquisa e investigação teológica. As normas técnicas de trabalhos científicos.</p> <p>Introdução Geral à Bíblia. Compreensão do processo da revelação e inspiração da Bíblia. Composição, transmissão e conservação a Bíblia; conceito, estrutura e organização do cânon bíblico.</p> <p>Liderança Cristã. Fundamentos e exemplos bíblicos de liderança. Teoria e exemplos práticos de situações de liderança que ocorrem atualmente em igrejas cristãs. O desenvolvimento de dons e habilidades que devem caracterizar um líder. As relações interpessoais apropriadas entre o líder e seus liderados</p> <p>Administração Eclesiástica. Estrutura administrativa da Igreja no Velho e Novo Testamento. Princípios bíblicos de administração eclesial. Estrutura eclesiástica da IASD. Planejamento e execução de atividades administrativas eclesiásticas.</p> <p>Teologia e Metodologia de Missão. Os fundamentos bíblicos da missão. A missão cristã e os métodos evangelísticos. A missão local e mundial e a Igreja Adventista hoje: desafios e realidades. Princípios de missão urbana e de técnicas contemporâneas para levar a mensagem adventista a diversos contextos.</p>
II APROFUNDAMENTO	<p>Hermenêutica. Princípios fundamentais da interpretação. Métodos e ferramentas da interpretação e exegese bíblica.</p> <p>Doutrina de Deus. Introdução à Teologia. Deus o Pai, Deus o Filho, Deus o Espírito Santo. A Trindade.</p> <p>Ética Cristã. Fundamentos bíblicos da ética cristã. Princípios de ética cristã. Problemas de bioética. Desafios éticos contemporâneos. Ética profissional do pastor.</p> <p>Ciência e Religião. Diálogo entre a ciência e a religião. Origem do universo. Origem da vida na Terra. Evidências de um Criador. Dilúvio universal. Implicações do evolucionismo.</p> <p>Soteriologia. O grande conflito entre Cristo e Satanás. O plano de salvação. Salvação em Cristo. A experiência da salvação.</p> <p>Orientação Profética. O Dom Profético à luz de critérios bíblicos e o reconhecimento de sua manifestação na pessoa e ministério de Ellen G. White. Principais caracterizações histórico-teológicas desse dom no remanescente profético, destacando sua importância, papel e resultados para a IASD, bem como seus desafios contemporâneos.</p> <p>Doutrina do Santuário. A doutrina do santuário com o seu simbolismo profético e importância para o movimento Adventista. A atividade de Deus e o ministério sacerdotal de Cristo frente à problemática do pecado no mundo.</p> <p>História da IASD. A Igreja Adventista do Sétimo Dia, desde suas origens até os dias atuais, destacando sua identidade e missão bíblico-profética; principais fases e ocorrências histórico-teológicas que marcaram a trajetória da denominação, observando seu desenvolvimento, consolidação, desafios e</p>

	<p>perspectivas.</p> <p>Homilética. Estruturação, produção e apresentação de sermões. Propósito e tipos de sermões. Vivências da prática homilética.</p>
III PESQUISA	<p>Estudos em Daniel. Análise e interpretação da mensagem profética de Daniel. Autoria, contexto histórico, estrutura literária, temas e teologia de Daniel.</p> <p>Estudos em Apocalipse. Análise e interpretação da mensagem teológica do livro de Apocalipse. Autor, data de composição, estrutura literária, temas e mensagem teológica.</p> <p>Trabalho de Conclusão de Curso. Fundamentos técnico-metodológicos para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.</p>

6.3 METODOLOGIA

A metodologia de ensino adotada pela Fadba é baseada no exercício didático da participação, da autonomia, do espírito empreendedor, da interdisciplinaridade, da transversalidade e da contextualização como princípios pedagógicos. Desse modo, se orienta metodologicamente por princípios amplos que contemplem a formação teórico-metodológica e ético-política numa perspectiva histórica cultural cristã. Por compreender que o homem é um ser que requer um trabalho de formação voltado para os diversos aspectos de sua individualidade, os cursos estarão voltados para o aspecto da transcendentalidade e sua importância numa visão de educação integral.

6.4 INTERDISCIPLINARIDADE

A interdisciplinaridade permeia a concepção do programa, a partir da postura docente, realização de pesquisa e atividades práticas, e da articulação entre os componentes curriculares.

6.5 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Trata-se da realização de atividades em espaços diversificados na forma de estudos independentes (estudo dirigido, fichamento, apreciação de textos, estudo de caso), produção de materiais (banners, coletâneas etc.) e também pela oferta de seminários isolados contemplando especificidades de um ou mais componentes curriculares.

6.6 SISTEMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho acadêmico é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. No período letivo, o docente deverá aplicar, no mínimo,

dois instrumentos de avaliação. As notas serão graduadas de zero a dez pontos, permitindo-se o fracionamento decimal do inteiro. A nota do discente em cada disciplina, verificada ao término do período letivo, será o resultado da soma entre as notas obtidas nos resultados de verificação de aproveitamento. O discente reprovado por não ter alcançado a frequência ou o resultado mínimo já pré-estabelecido e exigido para o período, repetirá a disciplina, sujeito, por ocasião da repetência, às mesmas exigências de frequência, pagamento e de aproveitamento.

Para o discente ser considerado aprovado no programa será necessário:

- Aprovação em todas as Disciplinas do Programa com nota de aproveitamento igual ou superior a sete (7,0) pontos;
- Frequência mínima - setenta e cinco por cento (75%) das aulas e demais atividades programadas.

6.6.1 De Desempenho Discente

A avaliação do desempenho acadêmico é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. No período letivo, o docente deverá aplicar, no mínimo, dois instrumentos de avaliação.

As notas serão graduadas de zero a dez pontos, permitindo-se o fracionamento decimal do inteiro. A nota do discente em cada disciplina, verificada ao término do período letivo, será o resultado da soma entre as notas obtidas nos resultados de verificação de aproveitamento.

O discente reprovado por não ter alcançado a frequência ou o resultado mínimo já pré-estabelecido e exigido para o período, repetirá a disciplina, sujeito, por ocasião da repetência, às mesmas exigências de frequência, pagamento e de aproveitamento.

Para o discente ser considerado aprovado no programa será necessário: Aprovação em todas as Disciplinas do Programa com nota de aproveitamento igual ou superior a sete (7,0) pontos; Frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) das aulas e demais atividades programadas; Aprovação do Trabalho de Conclusão de Curso.

6.6.2 Desempenho Docente

O desempenho docente é avaliado através de dois procedimentos básicos: a) contato permanente da coordenação com os acadêmicos; b) formulário aplicado on-line ao final de cada módulo ministrado. Neste formulário o aluno avalia aspectos relacionados ao currículo do programa e se autoavalia. É pertinente também informar que os docentes fazem apreciação formal da turma ao final do módulo ministrado.

6.6.3 Do Programa e da IES

Ao longo do programa os acadêmicos avaliam os serviços da coordenação, do programa e da IES através de contato direto ou por e-mail. Ao final do programa é realizada uma avaliação geral através de um formulário próprio.

6.7 TRABALHO DE CONCLUSÃO

O trabalho de conclusão do curso contemplará a modalidade de artigo científico ou bibliográfico, conforme previsto no Manual de Trabalhos Acadêmicos da Fadba.

7 CERTIFICAÇÃO

A certificação será chancelada pela Faculdade Adventista da Bahia (Fadba), sendo os certificados registrados em livro próprio no Setor de Registro Acadêmico.

ANEXO 1 – QUADRO DOCENTE E CURRÍCULO LATTES

DOCENTE	FORMAÇÃO ACADÊMICA	TÍTULOS RECONHECIDOS	LATTES
Adenilton Aguiar	Graduado em Teologia pelo SALT-IAENE. Especialista em Interpretação e Ensino da Bíblia pelo SALT-IAENE. Mestre em Interpretação e Ensino da Bíblia pelo SALT-IAENE. Mestre em Ciência da Religião Pela Universidade Católica de Pernambuco Doutorando em Teologia Bíblica pela Andrews University.	Especialista em Interpretação e Ensino da Bíblia pelo SALT-IAENE. Mestre em Ciência da Religião pela Universidade Católica de Pernambuco	http://lattes.cnpq.br/3815083510220835
Agenilton Corrêa	Graduado em Teologia pelo SALT-IAENE. Mestre em Teologia Pastoral pelo SALT-IAENE Ph.D. em Teologia Sistemática pelo Adventist International Institute of Advanced Studies (2015). Pós-doutorando em Teologia pela Pontifícia Universidade Católica – Rio de Janeiro (em curso).	Doutor em Teologia Sistemática pelo Adventist International Institute of Advanced Studies (2015). (Título revalidado pela PUC-Rio).	http://lattes.cnpq.br/6291940448423301
Charles Fabian	Graduado em Teologia pelo SALT-IAENE. Especialista em Missiologia pelo SALT-IAENE. Mestre em Missiologia pelo SALT-IAENE. Doutorando em Ministério no Seminário Teológico <i>Fuller</i> .	Especialista em Missiologia pelo SALT-IAENE.	
Clacir Junior	Graduado em Teologia pelo SALT-IAENE e em Sistemas de Informação pela Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC. Especialista em Interpretação e Ensino da Bíblia pelo SALT-IAENE. Mestre em Ciências das Religiões pela Universidade Federal da Paraíba –UFPB. Mestre em Interpretação e Ensino da Bíblia pelo SALT-IAENE. Doutorando em Teologia Bíblica pela Andrews University.	Especialista em Interpretação e Ensino da Bíblia pelo SALT-IAENE. Mestre em Ciências das Religiões pela Universidade Federal da Paraíba –UFPB.	http://lattes.cnpq.br/3200721262073371

Daniel Lins	Graduado em Filosofia Mestre em Filosofia Doutor em Filosofia pela <i>Universidade Federal do Ceará</i> (2017).	Mestre em Filosofia Doutor em Filosofia pela <i>Universidade Federal do Ceará</i> (2017).	http://lattes.cnpq.br/4531666223492997
Flávio Souza	Graduado em Teologia pelo SALT-IAENE. Mestre em Ciência da Religião pela Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF. Especialista em Interpretação e Ensino da Bíblia pelo SALT-IAENE. Mestre em Interpretação e Ensino da Bíblia no SALT-IAENE. Doutorando em Teologia Sistemática pela Universidade Adventista del Plata, Argentina	Especialista em Interpretação e Ensino da Bíblia pelo SALT-IAENE. Mestre em Ciência da Religião pela Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF.	http://lattes.cnpq.br/3772709158906752
Gerson Rodrigues	Graduado em Teologia pelo SALT-IAENE. Mestre em Divindade. Especialista em Interpretação e Ensino da Bíblia pelo SALT-IAENE. Doutorando em Estudos Adventistas pela Andrews University.	Especialista em Interpretação e Ensino da Bíblia pelo SALT-IAENE.	
Isael Costa	Graduado em Teologia pelo SALT-IAENE. Especialista em Interpretação e Ensino da Bíblia pelo SALT-IAENE. Mestre em Interpretação e Ensino das Escrituras pelo <i>Seminário Adventista-Latino Americano de Teologia</i> (2014). Doutorando em Teologia Bíblica pela Andrews University.	Especialista em Interpretação e Ensino da Bíblia pelo SALT-IAENE.	
Jônatas Leal	Graduado em Teologia pelo SALT-IAENE. Especialista em Interpretação e Ensino da Bíblia pelo SALT-IAENE. Mestre em Ciência da Religião pela Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP. Mestre em Interpretação e Ensino da Bíblia pelo SALT-IAENE. Doutorando em teologia bíblica pela Andrews University	Especialista em Interpretação e Ensino da Bíblia pelo SALT-IAENE. Mestre em Ciência da Religião pela Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP.	
Jolivê Chaves	Graduado em Teologia pelo SALT-IAENE. Especialista em Missiologia. Doutor em Missiologia pela Andrews University.	Especialista em missiologia.	

Marcelo Torres	Graduado em Teologia e Pedagogia Especialista em Missão urbana, Gestão de Pessoas, Gestão educacional. Mestre em Teologia Missão Urbana	Especialista em Missão urbana, Gestão de Pessoas, Gestão educacional.	http://lattes.cnpq.br/4736770633312677
Théo Rios	Graduado em Teologia pelo Centro Universitário Adventista de São Paulo – UNASP. Especialista em Missiologia pelo Newbold College. Mestre em Teologia Sistemática pela University of Wales – Lampeter (Título em processo de revalidação pela PUC-Rio). Doutorando em Teologia Sistemática pelo Adventist International Institute of Advanced Studies.	Mestre em Teologia Sistemática pela University of Wales – Lampeter (título em processo de revalidação pela PUC-Rio).	
Willian Oliveira	Graduado em Teologia pelo SALT-IAENE e em Psicologia pela Universidade Federal da Bahia – UFBA. Especialista em Liderança pelo Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP. Mestre em Interpretação e Ensino da Bíblia pelo SALT-FADBA Doutorando em Educação Religiosa pelo SALT-UNASP-EC.	Especialista em Liderança pelo Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP.	http://lattes.cnpq.br/4353942611608725