

Portaria n. 033, de 19 de abril de 2021.

Dispõe sobre aprovação do Edital de Seleção para Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da Faculdade Adventista da Bahia.

O DIRETOR GERAL DA FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no art. 26, inciso X do Regimento Geral, que dispõe sobre portarias institucionais homologadas pelo Conselho Superior da instituição,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Edital de Seleção para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), processo seletivo de candidatos do primeiro semestre de 2021, da Faculdade Adventista da Bahia, conforme anexo desta portaria.

Art. 2º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando as disposições em contrário.

Cachoeira, 03 de maio de 2021.

Diretor Geral da Fadba





EDITAL Nº 01/2021

SELEÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ALUNOS BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (FADBA).

O Núcleo de Apoio Integrado à Pesquisa - NAIPe, comunica aos interessados que estão abertas as inscrições para a Seleção de alunos Bolsistas e Voluntários de Iniciação Científica.

I - INSCRIÇÕES

- a. **Data:** 20 a 23 de abril de 2021
- b. **Local:** Secretaria do NAIPe contato: (75) 34258030/ Whatsapp: +55 75 9192 9630 / email: naipe@adventista.edu.br
- c. **Informações necessárias para inscrição:** matrícula, nome completo, curso, período, tema do projeto de pesquisa escolhido, e-mail e telefone para contato.
- d. Link para a inscrição online: https://forms.gle/583LrXeRryNsE7Eg6
- e. O aluno poderá se inscrever em até dois projetos, porém, caso aprovado, só poderá participar oficialmente de um projeto.

II - VAGAS

Serão disponibilizadas setenta e nove (72) vagas, sendo 48 vagas para voluntários e 24 vagas para bolsistas. O ANEXO I apresenta o quadro com o detalhamento das vagas oferecidas

III- ETAPAS DA SELEÇÃO

a. A seleção irá considerar as seguintes etapas:

ЕТАРА	PONTUAÇÃO	
1 - Análise do Histórico Escolar	10.0	
2 - Entrevista	10.0	

- **b.** O candidato que zerar em qualquer uma das etapas será desclassificado.
- c. As entrevistas ocorrerão com os respectivos professores dos projetos entre os dias 26 e 27 de abril, de maneira online e em horários previamente definidos conforme anexo II deste edital.
- **d.** A entrevista envolverá em seu processo de avaliação aspectos relativos à competências específicas em metodologia científica.
- e. O resultado final consistirá na média gerada a partir das notas das duas etapas.
- **f.** A nota da entrevista será considerada como critério de desempate, caso seja necessário.

IV - DAS BOLSAS

A Fadba oferece bolsas de Iniciação Científica, no valor de R\$ 200,00.

- a. Somente alunos devidamente matriculados na Fadba podem receber a bolsa.
- b. As bolsas destinadas à participação em pesquisa serão oferecidas na quantidade de até 1 (uma) ou 2 (duas) por projeto de pesquisa conforme descrição apresentado no anexo I deste edital.





BAHIA

- c. As bolsas serão concedidas mediante a colocação do aluno, sendo consideradas como parâmetro as notas dos candidatos no processo seletivo;
- d. O aluno não poderá acumular bolsas de iniciação científica em mais de um projeto;
- e. O aluno poderá perder a sua bolsa caso não cumpra os itens do compromisso elencados no item VI.

V - VOLUNTÁRIOS

- a) O aluno que não obtiver bolsa poderá realizar a pesquisa no projeto escolhido de forma voluntária;
- b) O aluno apenas poderá realizar a pesquisa como voluntário após ter sido aprovado na seleção.
- c) Os coordenadores dos projetos podem aumentar o número de vagas destinados a alunos voluntários, caso julgue conveniente, após as entrevistas.

VI - COMPROMISSOS DO ALUNO

- a) Cumprir pelo menos 10 horas semanais em atividades relacionadas ao projeto;
- b) Apresentar, individualmente, relatório parcial e final, na data previamente estabelecida pela comissão do NAIPe, devidamente assinado pelo professor pesquisador;
- c) Apresentar os resultados das pesquisas nos eventos científicos promovidos pela FADBA;
- d) Fazer referência à sua condição de bolsista de Iniciação Científica FADBA nas publicações e trabalhos apresentados;
- e) Assinar o termo de compromisso.

VII – RESULTADOS

O resultado final será divulgado até o dia 30 de abril de 2021 nas redes sociais da FADBA e na página do NAIPe.

VIII – PERÍODO DE VIGÊNCIA DA BOLSA

O período de vigência será de 03/05/2021 a 03/07/21, com possibilidade de renovação para mais um semestre (2021.2).

IX – PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO

- a. O prazo máximo para pedido de reconsideração é de 48 (quarenta e oito horas), a contar da divulgação do resultado final da Seleção pelo NAIPe;
- b. O pedido de reconsideração deverá ser feito por escrito e fundamentado, ao Coordenador do Programa de Iniciação Científica.

X - CRONOGRAMA

Item	Atividade	Data	
01	Publicação do edital	20 de abril de 2021	
02	Período de inscrições	20 a 23 de abril de 2021	
05	Entrevista e análise do Histórico Escolar	26 e 27 de abril de 2021	
06	Divulgação do resultado final	30 de abril de 2021	
07	Assinatura do termo de compromisso	03 de maio de 2021	





XI – PÁGINA DO NAIPe

http://www.adventista.edu.br/pesquisa-extensao/naipe-pe/pibic

XII - CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão resolvidos pelo Comitê Científico do NAIPe.

Dê-se Ciência. Publique-se e Cumpra-se. Cachoeira (BA), 20 de abril de 2021.

Lilian Becerra Djeyne Wagmacker

Diretora Acadêmica FADBA Coordenadora do NAIPe





ANEXO I – QUADRO DE VAGAS POR PROJETO

Cursos e Períodos de	Professor (a) Responsável	Temas dos Projetos	Objetivo	Vagas para	Vagas para bolsistas
interesse ALUNOS DE FISIOTERAPIA A PARTIR DO 5° PERÍODO ALUNOS DE GTI A PARTIR DO 3° SEMESTRE	Diego Patrício	Uso da plataforma de prototipagem eletrônica – Arduino, como ferramenta de desenvolvimento de tecnologias para a Fisioterapia.	Criar protótipos de equipamentos utilizados pela prática fisioterapêutica	04 FISIOTERAPIA 04 GTI	01 GTI 01 FISIOTERAPIA
ALUNOS DE FISIOTERAPIA DO 2 ⁰ AO 4 ⁰ PERÍODO	Tiago Lopes	Efeito modulatório da estimulação transcraniana com Tiago Lopes Corrente alternada sobre a oscilação cortical eletroencefalográfica Destacar qual o Efeito modulatório da estimulação transcraniana com corrente alternada sobre a oscilação cortical eletroencefalográfica		06	02
ALUNOS DO CURSO DE NUTRIÇÃO A PARTIR DO 4 ⁰ PERÍODO	Gabrielly Sobral	Alimentação Infantil em tempos de pandemia	Analisar os impactos que a pandemia da covid-19 trouxe para alimentação de crianças e adolescentes de instituição de ensino do Recôncavo da Bahia	04	02
ALUNOS DE QUALQUER CURSO DA SAÚDE A PARTIR DO 3 ⁰ SEMESTRE	Elenilda Farias	Pandemia da covid na saúde da população infantil: aspectos clínicos, mentais e estratégias de enfrentamento		02	02
ALUNOS DE ENFERMAGE DO 5° AO 7° SEMESTRE	Felipe Nery	Fatores associados às causas violentas de morbimortalidades em decorrência da pandemia da Covid-19.	Avaliar os fatores associados às causas violentas de morbimortalidade (acidentes, agressões e suicídio) em decorrência das medidas adotadas para o controle da pandemia da Covid-19, entre os anos de 2020 e 2021	02	02
ALUNOS DE ODONTOLOGIA A PARTIR DO 5 ⁰ SEMESTRE	ALUNOS DE DISTRE Aplicação da terapia fotodinâmica na regressão de lesões de herpes simples la na fase de vesícula, contribu para o conhecimento odontológico e atualizaç. herpéticas em fase de vesícula.		Avaliar os efeitos da PDT sobre lesões de herpes simples labial na fase de vesícula, contribuindo para o conhecimento odontológico e atualização profissional com relação a redução das lesões, bem como	02	02
ALUNOS DE QUALQUER CURSO DA SAÚDE A PARTIR DO 3 ⁰ SEMESTRE	Márcia Barrientos	Estudo da saúde bucal em residentes do Recôncavo Baiano: Uma proposta de análise e intervenção.	Pesquisar patologias e características bucais em uma população do Recôncavo Baiano, mapear fatores predisponentes, consequentes e associados, bem como estabelecer relação com intervenções e tratamentos, podendo ou não comparar a outras populações.	02	02
ALUNOS DE PSICOLOGIA A PARTIR DO 5 ⁰	Jarlan Miranda	Saúde Mental na Atenção Básica	Identificar e analisar as práticas desenvolvidas em saúde mental	02	01





ВАНІА

SENAECT DE					
SEMESTRE			pelos profissionais da atenção básica no atual contexto da pandemia da COVID-19.		
ALUNOS DE PSICOLOGIA A PARTIR DO 7° SEMESTRE	Fabiano Lyra	Saúde, vivências subjetivas e estratégias de enfrentamento de profissionais que prestam serviços para aplicativos de transporte de passageiros e delivery.	Promover estudos e pesquisas sobre saúde, vivências de prazersofrimento laborais e estratégias de enfrentamento gestadas por trabalhadores informais que prestam serviços para aplicativos de transporte de passageiros e delivery.	02	01
ALUNOS DE CONTABILIDADE/ E ADMINISTRAÇÃO A PARTIR DO 3 ⁰ SEMESTRE	Leandro Oliveira	Desenvolvimento regional sustentável: o recôncavo baiano em foco.	Analisar o Reconcavo Baiano sob a perspectiva do desenvolvimento regional sustentável, em seus aspectos históricos, econômicos, sociais e culturais.	02	01
ALUNOS DE ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE A PARTIR DO 3 ⁰ SEMESTRE	Késia Campos	Processos da Gestão Estratégicas e Sustentabilidade	Estudar os processos ligados à gestão estratégica das organizações do Recôncavo Baiano	05	01
ALUNOS DE DIREITO A PARTIR DO 2º SEMESTRE	Roberta Novaes	Direito e democracia	Investigar a realidade social a partir do diálogo entre o Direito e as Ciências Sociais tendo como foco de análise tanto a política de Estado quanto a micropolítica das interações cotidianas.	02	02
ALUNOS DE PEDAGOGIA A PARTIR DO 5° SEMESTRE	Daniela Reis	Elementos internacionalizados de currículos do Ensino Superior	Levantar os elementos de referência que se evidenciam nos currículos inovadores do Ensino Superior, considerando a internacionalização desses.	05	02
ALUNOS DE TEOLOGIA A PARTIR DO 5º SEMESTRE	Clacir Virmes Junior	Apocalipse 12:7-9 e o Tempo da Guerra Celestial	Entender o tempo da guerra celestial descrita em Apocalipse 12:7-9 e o uso do texto nos escritos de Ellen G. White	02	01
ALUNOS DE TEOLOGIA A PARTIR DO 5º SEMESTRE	Willian Oliveira	Formação religiosa e mudança comportamental	Reconhecer elementos distintivos da formação religiosa e sua efetividade.	02	01

Lilian Becerra Djeyne Wagmacker

Diretora Acadêmica FADBA Coordenadora do NAIPe





ANEXO II – DIAS, HORÁRIOS E LINKS DE ACESSO PARA AS ENTREVISTAS

Cursos e Períodos de interesse	Professor (a) Responsável	Dia	Horário	Link de acesso para a entrevista
FISIOTERAPIA GTI	Diego Patrício	26/04	15:00h	https://meet.google.com/muj-wjoj-fma
FISIOTERAPIA	Tiago	27/04	14:30h	https://meet.google.com/ydx-gabw-iqu
NUTRIÇÃO	Gabryele Sobral	27/04	14:00h	https://meet.google.com/cfy-psrh-wjr
ENFERMAGEM	Elenilda Farias	26/04	20:00h	https://meet.google.com/wpd-mkys-wau
ENFERMAGEM	Felipe Nery	26/04	16:00h	https://meet.google.com/byr-pfca-tff
ODONTOLOGIA	Júlia Neri	26/04	20:00h	https://meet.google.com/kts-vwxy-zdd
ALUNOS DA SAÚDE	Márcia Barrientos	26/04	19:00h	https://meet.google.com/xhr-mvnx-dnj
PSICOLOGIA	Jarlan Miranda	27/04	08:00h	https://adventistas.zoom.us/j/7029814664
PSICOLOGIA	Fabiano Lyra	26/04	16:00h	http://meet.google.com/zfp-bgrb-yah
CONTABILIDADE/ ADM	Leandro Oliveira	27/04	15:00h	https://meet.google.com/xkt-pbtx-wfe
CONTABILIDADE/ ADM	Késia Campos	27 /04	14:00h	https://meet.google.com/icu-kczp-efc
DIREITO	Roberta Novaes	27/04	16:00h	https://meet.google.com/pfo-cutq-rhj
PEDAGOGIA	Daniela Reis	26/04	14h30h	https://meet.google.com/vfy-ixqc-xqj
TEOLOGIA	Clacir Virmes Junior	27/04	14:00h	https://adventistas.zoom.us/u/kbnnJ1wW4 M
TEOLOGIA	Willian Oliveira	26/04	19:00h	https://meet.google.com/frd-aopj-fpw

Lilian Becerra	Djeyne Wagmacker
Diretora Acadêmica FADBA	Coordenadora do NAIPe