

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
ESA		Enfermagem		9º/2023.1	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Estágio supervisionado em atenção básica			Katherine Rios		
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	TOTAL (h)	
21	--	420	--	420h	

EMENTA
Imersão reflexiva e supervisionada em serviços de atenção básica, como parte do processo de metacognição e coprotagonismo, para fins de consolidação de competências.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Bem-estar e qualidade - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG02	Domínio de linguagens - Dominar e utilizar diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções
CG03	Liderança e Missão - Demonstrar perfil de liderança saudável e coerente as configurações grupais e demandas organizacionais, através de situações reais de aprendizagem, de modo que no exercício profissional esse perfil se manifeste.
CG04	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG05	Autocuidado e alteridade - Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental.

BAHIA CG06	Pesquisa - Assumir atitude investigativa, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG07	Participação Social - Reconhecer a saúde como direito, sendo capaz de exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social e garantir a integralidade da assistência, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social
CG08	Ética e Profissão - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas.
CG09	Valores espirituais - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração
CG10	Serviço a Comunidade - Realizar diversificados serviços, através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas e perpetuadas durante as trajetórias de formação e trabalho
CE01	Cuidado em Enfermagem - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população
CE02	Educação em Saúde - Implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento.
CE03	Gestão em saúde - Atuar em funções gerenciais nos serviços da saúde, com sólido domínio sobre a política de saúde e os perfis epidemiológicos das populações, para empreender e alcançar as metas propostas.
CE04	Formação de recursos humanos - Planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua dos trabalhadores de Enfermagem e de saúde.
CE05	Resolução de problemas - Identificar os problemas relacionais e de saúde da população em todos os níveis de atenção, levando em consideração condicionantes e determinantes para propor as resoluções cabíveis.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

Orar e refletir sobre a palavra de Deus no início do dia de estágio;
 Estimular a respeito e a valorização do ser humano, criado por Deus a sua imagem e semelhança, considerando seus princípios individuais;
 Proporcionar um ambiente saudável, colaborativo com vistas ao desenvolvimento integral, harmônico e de respeito coletivo;
 Discutir a importância do cuidado ao próximo, na perspectiva do acesso público ao sistema de saúde, enquanto futuros profissionais/gestores/professores no âmbito da enfermagem.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Gerenciamento da assistência de enfermagem em unidades básicas de saúde;
- Consultas de enfermagem dos programas contemplados na unidade básica de saúde:
 - Coleta citopatológica;
 - Planejamento familiar;
 - Pré-natal;
 - Puericultura;
 - Hiperdia;
- Sala de vacinas e vacinação;
- Testes rápidos;
- Curativos e procedimentos de rotina.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos três instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, a saber: a) prática profissional supervisionada - *barema* (5,0 pontos); b) prova. (2,0 pontos); c) projeto estratégico situacional (1,0 ponto); d) relatório de estágio (1,0 ponto); e) atividades diversas (1,0 ponto).

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BITENCOURT, Claudia. **Gestão contemporânea de pessoas**: novas práticas, conceitos tradicionais. Porto Alegre: Bookman, 2010. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577806225/>.
- OLIVEIRA, Simone Augusta de. **Saúde da família e da comunidade**. Barueri, SP: Editora Manole, 2017. *E-book*. ISBN 9788520461389. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461389/>.

- BAHIA
- KURCGANT, Paulina. **Gerenciamento em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. *E-book*. ISBN 9788527730198. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730198/>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BURBRIDGE, Richard M.; BURBRIDGE, Anna. **Gestão de conflitos: desafio do mundo corporativo**. São Paulo: Editora Saraiva, 2012. *E-book*. ISBN 9788502179455. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502179455/>.
- MOTTA, Ana Letícia C.; MIRANDA, Renata Pinto R.; TAJRA, Sanmya F. **Normas, rotinas e técnicas de Enfermagem**. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. *E-book*. ISBN 9788536532806. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532806/>.
- SANTOS, Álvaro da S.; TRALDI, Maria C. **Administração de enfermagem em saúde coletiva**. Barueri, SP: Editora Manole, 2015. *E-book*. ISBN 9788520455241. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455241/>.
- SANTOS, Álvaro da S. **Saúde Coletiva**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2012. *E-book*. ISBN 9788595151321. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151321/>.
- SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natália de C. **Enfermagem em Saúde Coletiva - Teoria e Prática, 2ª edição**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. *E-book*. ISBN 9788527732369. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732369/>.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- BRASIL. Ministério da Saúde. **Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Mulheres** / Ministério da Saúde, Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolos_atencao_basica_saude_mulheres.pdf.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde (SAPS). Biblioteca / Publicações. Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/index>.
- MARTINS, Maria Manuela; TRINDADE, Leticia de Lima; VANDRESEN, Lara; AMESTOY, Simone Coelho; PRATA, Ana Paula. Estratégias de gestão de conflitos utilizadas por enfermeiros gestores portugueses. **Rev. Bras. Enferm.** 73 (suppl 6), 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0336>.
- SODER, Rafael; OLIVEIRA, Isabel Cristine; SILVA, Luiz Anildo Anacleto da; SANTOS, José Luís Guedes; PEITER, Caroline Cechinel; ERDMANN, Alacoque Lorenzini. Desafios da gestão do cuidado na atenção básica: perspectiva da equipe de enfermagem. **Enferm. Foco**, 9 (3), 2018. p. 76-80. Disponível em: <https://doi.org/10.21675/2357-707X.2018.v9.n3.1496>.