

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
ESA		Enfermagem		7º/2023.1	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Pesquisa e Linguagens VII			Katherine Rios		
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	TOTAL (h)	
03	20h	--	40h	60h	

EMENTA
Processos de produção e socialização do conhecimento científico na área da enfermagem, articulados às demandas da contemporaneidade.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG02	Domínio de linguagens - Dominar e utilizar diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.
CG04	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG06	Pesquisa - Assumir atitude investigativa, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG09	Valores espirituais - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.
CE01	Cuidado em Enfermagem - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população.
CE02	Educação em saúde - Implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento.

Resolução de problemas - Identificar os problemas relacionais e de saúde da população em todos os níveis de atenção, levando em consideração condicionantes e determinantes para propor as resoluções cabíveis.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

Orar e refletir sobre a palavra de Deus no início de cada encontro;
Estimular o respeito e a valorização do ser humano, criado por Deus a sua imagem e semelhança, considerando seus princípios individuais e coletivos;
Proporcionar um ambiente saudável, colaborativo com vistas ao desenvolvimento integral, harmônico e de respeito coletivo; e
Discutir a importância da produção científica à luz do cuidado ao outro no âmbito da enfermagem da saúde coletiva.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Aspectos éticos em pesquisa científica;
- Modelos de trabalhos de conclusão de curso;
- O processo de elaboração do projeto de pesquisa;
- Normas para submissão de trabalhos ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) envolvendo seres humanos;
- Regras de formatação das referências e citações;
- Pesquisas com dados primários e secundários;
- Tipos de estudos;
- Dicas para busca em bases de dados;
- Noções gerais sobre o artigo científico;
- Noções gerais sobre de apresentação de trabalhos acadêmicos em eventos científicos.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, a saber: a) Projeto de Pesquisa (valor máximo 7,0 pontos); b) Apresentação Oral do projeto (valor máximo 2,0 pontos); c) Apresentação de trabalho no CONSUD ou outra produção em eventos (valor máximo 1,0 ponto).

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- CRESWELL, John W.; CRESWELL, J D. **Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. *E-book*. ISBN 9786581334192. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581334192/>.
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/>.
- MATTAR, J. **Metodologia científica na era digital**. 4. ed. Saraiva, 2017. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220334/>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ALMEIDA, Mário de S. **Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese: uma abordagem simples, prática e objetiva**. São Paulo: Grupo GEN, 2014. *E-book*. ISBN 9788597025927. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597025927/>.
- HULLEY, Stephen B.; CUMMINGS, Steven R.; BROWNER, Warren S.; et al. **Delineando a pesquisa clínica**. Porto Alegre: Grupo A, 2015. *E-book*. ISBN 9788582712030. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712030/>.
- LAKATOS, Eva M. **Técnicas de Pesquisa**. São Paulo: Grupo GEN, 2021. *E-book*. ISBN 9788597026610. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026610/>.
- OLIVEIRA, José Paulo Moreira de; MOTTA, Carlos Alberto P. **Como Escrever Textos Técnicos**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2012. *E-book*. ISBN 9788522112531. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112531/>.
- SILVA, Douglas Fernandes da. **Manual prático para elaboração de trabalhos de conclusão de curso**. São Paulo: Editora Blucher, 2020. *E-book*. ISBN 9786555500028. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555500028/>.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- FERNANDES, Fernando Manuel Bessa; MOREIRA, Marcelo Rasga; FORTES, Pablo Dias. Subsídios para a construção de projetos em pesquisa social: reflexões epistemológicas e metodológicas. **Saúde debate**, 41 (112), 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0103-1104201711204>.
- PEREIRA, Maurício Gomes. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. **Epidemiol. Serv. Saude**, Brasília, 26(3), 2017. p. 661-664. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ress/a/TvGzXFrmHzhMf8CKJPd7rXc/?lang=pt&format=pdf>.
- REIS, DANIELA (org). **Manual de trabalhos acadêmicos**: Faculdade Adventista da Bahia. FADBA: Cachoeira, 2018. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1h4LeaJ7t2swklsufUORKaYmxOVjbHcDD/view>.

