

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
ESA		Enfermagem		7º/2023.1	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Liderança e gestão I			Paula Paulina Costa Tavares		
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	TOTAL (h)	
03	40h	--	20h	60h	

EMENTA	
Atuação do enfermeiro nos processos de liderança e gerenciamento da equipe e dos serviços de enfermagem no contexto da Estratégia de Saúde da Família.	

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG02	Domínio de linguagens - Dominar e utilizar diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.
CG03	Liderança e missão - Demonstrar perfil de liderança saudável e coerente as configurações grupais e demandas organizacionais, através de situações reais de aprendizagem, de modo que no exercício profissional esse perfil se manifeste.
CG04	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG07	Participação social - Reconhecer a saúde como direito, sendo capaz de exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social e garantir a integralidade da assistência, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social.
CG08	Ética e profissão - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas.
CG09	Valores espirituais - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.

BAHIA CE03	Gestão em saúde - Atuar em funções gerenciais nos serviços da saúde, com sólido domínio sobre a política de saúde e os perfis epidemiológicos das populações, para empreender e alcançar as metas propostas.
CE04	Formação de recursos humanos - Planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua dos trabalhadores de Enfermagem e de saúde.
CE05	Resolução de problemas - Identificar os problemas relacionais e de saúde da população em todos os níveis de atenção, levando em consideração condicionantes e determinantes para propor as resoluções cabíveis.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

Serão estimuladas virtudes como gratidão, bom humor, satisfação, bem-estar, postura otimista e contentamento; será incentivado o desenvolvimento da cultura da paz, entre os colegas durante as atividades grupais que implicam em acordo, respeito, união e harmonia; o estudante também será estimulado a desenvolver cortesia, amabilidade, delicadeza, elegância no falar e gentileza no trato com todos aqueles que entrar em contato; atitudes como a serenidade, prudência, humildade, tranquilidade e mansidão serão observadas durante os encontros das atividades práticas e grupais e incentivadas também durante a assistência às pacientes.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Princípios do SUS;
- Políticas de saúde e gestão na atenção básica à saúde;
- Diagnóstico situacional;
- Principais indicadores de saúde para a gestão da atenção básica à saúde;
- Estratégia de Saúde da Família;
- O papel do enfermeiro no gerenciamento de unidades básicas de saúde;
- O perfil do enfermeiro gestor na atenção básica à saúde;
- Gestão em atenção básica à saúde e enfermagem;
- O processo de enfermagem na atenção básica à saúde;
- Planejamento e atribuições dos profissionais da estratégia de Saúde da família;
- Liderança/Tomada de decisão em enfermagem;
- Gerenciamento de Conflitos;
- Gerenciamento dos recursos materiais na atenção básica à saúde;
- Planejamento em Estratégia de Saúde da Família;
- Conselho gestor (controle social);
- Planejamento em Saúde e instrumentos de gestão do SUS.

- BAHIA
- Territorialização como ferramenta de diagnóstico na comunidade;
 - Previne Brasil: indicadores;
 - Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC).

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, a saber: a) Testes semanais com questões de itens selecionados (valor máximo 2,0 pontos) baseados nos estudos autônomos; b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio (valor máximo 8,0 pontos) como parte do processo de aprofundamento e engajamento do estudante.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BECKER, Bruna; OLIVEIRA, Simone Machado Kühn D. **Gestão em enfermagem na atenção básica**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. *E-book*. ISBN 9788595029637. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029637/>.
- BITENCOURT, Claudia. **Gestão contemporânea de pessoas**: novas práticas, conceitos tradicionais. Porto Alegre: Bookman, 2010. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577806225/>.
- OLIVEIRA, Simone Augusta de. **Saúde da família e da comunidade**. Barueri, SP: Editora Manole, 2017. *E-book*. ISBN 9788520461389. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461389/>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- KURCGANT, Paulina. **Gerenciamento em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. *E-book*. ISBN 9788527730198. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730198/>.
- MOTTA, Ana Letícia C.; MIRANDA, Renata Pinto R.; TAJRA, Sanmya F. **Normas, rotinas e técnicas de Enfermagem**. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. *E-book*. ISBN 9788536532806. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532806/>.

BAHIA

- PORTER, Michael E.; TEISBERG, Elizabeth Olmsted. **Repensando a saúde: estratégias para melhorar a qualidade e reduzir os custos**. Porto Alegre, Bookman, 2007. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800544/>.
- SANTOS, Álvaro da S.; TRALDI, Maria C. **Administração de enfermagem em saúde coletiva**. Barueri, SP: Editora Manole, 2015. *E-book*. ISBN 9788520455241. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455241/>.
- SOLHA, Raphaela Karla de T. **Sistema Único de Saúde - Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. *E-book*. ISBN 9788536513232. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513232/>.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde (SAPS). Biblioteca / Publicações. Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/index>.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Saúde da Família. **Manual instrutivo financiamento do APS** [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Saúde da Família. – Brasília: Ministério da Saúde, 2021. Disponível em: https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_instrutivo_financiamento_aps.pdf.
- MARTINS, Maria Manuela; TRINDADE, Leticia de Lima; VANDRESEN, Lara; AMESTOY, Simone Coelho; PRATA, Ana Paula. Estratégias de gestão de conflitos utilizadas por enfermeiros gestores portugueses. **Rev. Bras. Enferm.** 73 (suppl 6), 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0336>.
- SANNA, M. C. Os processos de trabalho em enfermagem. **Rev Bras Enferm.** 60(2), 2007. p. 221-224. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0034-71672007000200018>.
- SODER, Rafael; OLIVEIRA, Isabel Cristine; SILVA, Luiz Anildo Anacleto da; SANTOS, José Luís Guedes; PEITER, Caroline Cechinel; ERDMANN, Alacoque Lorenzini. Desafios da gestão do cuidado na atenção básica: perspectiva da equipe de enfermagem. **Enferm. Foco**, 9 (3), 2018. p. 76-80. Disponível em: <https://doi.org/10.21675/2357-707X.2018.v9.n3.1496>.