

## PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
ESA		Enfermagem		7º/2023.1	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Desenvolvimento Espiritual e Profissionalismo VII			Jônatas de Mattos Leal		
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	TOTAL (h)	
02	40h	--	--	40h	

### EMENTA

A Bíblia como revelação especial de Deus e sua relevância para a compreensão dos dilemas contemporâneos.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	<b>Bem-estar e qualidade</b> - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG03	<b>Liderança e missão</b> - Demonstrar perfil de liderança saudável e coerente as configurações grupais e demandas organizacionais, através de situações reais de aprendizagem, de modo que no exercício profissional esse perfil se manifeste.
CG04	<b>Autocrítica e aprendizagem contínua</b> - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG05	<b>Autocuidado e alteridade</b> - Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental.
CG08	<b>Ética e profissão</b> - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas.

CG09	<b>Valores espirituais</b> - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.
CG10	<b>Serviço a comunidade</b> - Realizar diversificados serviços, através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas e perpetuadas durante as trajetórias de formação e trabalho.

#### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Revelação, inspiração e iluminação;
- A Bíblia: da origem até hoje;
  - Transmissão do Texto (AT);
  - Transmissão do Texto (NT);
  - Limites do cânon do AT;
  - Limites do cânon do NT;
  - Traduções e versões da Bíblia em português;
- A confiabilidade da Bíblia;
- Relevância e experiência da leitura da Bíblia;
- O dom de profecia;
- A Bíblia e os dilemas contemporâneos;
  - A Bíblia e os escritos de Ellen G. White;
  - A Bíblia e os livros sagrados de outras religiões;
  - A Bíblia e o racismo;
  - A Bíblia e o feminismo;
  - A Bíblia e a não-heterossexualidade;
  - A Bíblia e a política;
- A Bíblia e os livros sagrados de outras religiões;
- Arqueologia e a historicidade e veracidade bíblica;
- Princípios hermenêuticos da interpretação bíblica;
- O papel da Bíblia nos eventos finais.

#### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- GEISLER, Norman L.; NIX, James R. **Introdução bíblica**: como a Bíblia chegou até nós. Tradução de Oswaldo Ramos. São Paulo: Vida, 2006. 253 p.
- REIS, Emilson dos. **Introdução geral à Bíblia**: da revelação até os dias de hoje. 4. ed. rev. e ampl. Engenheiro Coelho: Unaspres, 2016. 175 p.
- SILVA, Rodrigo. **Escavando a verdade**: a arqueologia e as incríveis histórias da Bíblia. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2007. 176 p.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- FERREIRA, Franklin. **Contra a idolatria do Estado**: o papel do cristão na política. São Paulo: Vida Nova, 2016. 288 p.
- FORTIN, Denis; MOON, Jerry (Eds.). **Enciclopédia Ellen G. White**. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2018. 1565 p.
- MCCULLEY, Carolyn. **Feminilidade radical**: a fé feminina em um mundo feminista. São José dos Campos: Fiel, 2017. 362 p.
- PIPER, John. **O racismo, a cruz e o cristão**: a nova linguagem em Cristo. Tradução de Marisa K. A. de Siqueira Lopes. São Paulo: Vida Nova, 2012. 288 p.
- SPRINGETT, Ronald M. **O limite do prazer**: o que a Bíblia diz sobre a identidade sexual. Tradução de José Barbosa da Silva. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2007. 224 p.

#### REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- MALHEIROS, I.; MEIRA, V. A visão feminista da bíblia: uma análise em perspectiva adventista. **Kerygma, Engenheiro Coelho (SP)**. v. 15, n. 1, 2020. p. 24-39.  
Disponível em: <https://revistas.unasp.edu.br/kerygma/article/view/1252>.