

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
ESA		Enfermagem		5º/2023.1	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Pesquisa e linguagens IV			Isabel Maria Torres Marinho		
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	TOTAL (h)	
02	40h	--	--	40h	

EMENTA

Fala, leitura, escrita e compreensão da língua inglesa como suporte acadêmico e aperfeiçoamento profissional.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG02	Domínio de linguagens - Dominar e utilizar diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.
CG04	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG09	Valores espirituais - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

- Músicas: Músicas gospel ou seculares, cujas letras abordem valores cristãos, tais como amor ao próximo, fé, motivação, autoestima ou afins.
- Meditações em inglês: Textos da Bíblia e orações em inglês.
- Introdução à cultura Maker como uma ferramenta de serviço ao próximo.
- Serão promovidas atividades que oportunizem a prática da responsabilidade, empatia, honestidade e zelo.
- Serão promovidas atividades que tragam reflexões acerca do senso de missão e que encorajem o voluntariado missionário.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Apresentações, saudações, localizações, alfabeto e números;
- O corpo humano, órgãos internos e externos do corpo, funções dos principais órgãos do corpo humano;
- Verbos no presente simples;
- Vocabulário hospitalar: admissão de um paciente, sinais vitais, problemas de saúde e seus sintomas;
- Expressão de preferências e interação com pacientes;
- Vocabulário médico;
- Modo imperativo;
- Simple future and going to;
- Modal CAN;
- Modal SHOULD;
- Estratégias de leitura de textos acadêmicos.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e a natureza da Orientação Formativa. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, a saber: a) Testes semanais com questões de itens selecionados (valor máximo, 2,0 pontos) baseados nos estudos autônomos; b) Atividades avaliativas diversas (valor máximo, 8,0 pontos) como parte do processo de aprofundamento e engajamento do estudante nas diversas atividades relacionadas ao módulo.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- DREY, Rafaela F.; SELISTRE, Isabel C T.; AIUB, Tânia. **Inglês: práticas de leitura e escrita (Tekne)**. Porto Alegre: Grupo A, 2015. *E-book*. ISBN 9788584290314.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290314/>.

- LARA, Fabiana. **Aprenda Inglês num Piscar de Olhos**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2018. *E-book*. ISBN 9786555206777. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555206777/>.
- SILVA, Dayse Cristina Ferreira da; DAIJO, Julice; PARAGUASSU, Liana. **Fundamentos de Inglês**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. *E-book*. ISBN 9788595024137. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024137/>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ALVES, Ubiratã K.; BRAWERMAN-ALBINI, Andressa; LACERDA, Mariza. **Fonética e fonologia do inglês**. Porto Alegre: Grupo A, 2017. *E-book*. ISBN 9788595021631. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021631/>.
- HAINZENREDER, Larissa S.; PAIL, Daisy B.; JUNIOR, Lucas S. dos S.; VIDAL, Aline G. **Semântica do inglês**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. *E-book*. ISBN 9788595025776. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025776/>.
- JULICE, Daijo. **Morfologia da Língua Inglesa**. Porto Alegre: Grupo A, 2017. *E-book*. ISBN 9788595021112. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021112/>.
- PEREIRA, Carlos A. **Série Questões Simuladas - Inglês**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. *E-book*. ISBN 978-85-309-6724-6. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6724-6/>.
SILVA, Dayse C. Ferreira da; BUCHWEITZ, Marlise; HAINZENREDER, Larissa S.; VIDAL, Aline G. **Linguística Aplicada ao Ensino do Inglês**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. *E-book*. ISBN 9788595025530. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025530/>.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- ANJOS, F. A. dos. Gosto muito de estudar inglês: atitudes positivas em relação à aprendizagem da língua inglesa. **Revista Entre Línguas**, Araraquara, v. 7, n. 00, p. e021006, 2021. DOI: 10.29051/el.v7i00.14745. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/14745>.
- GIMENEZ, Telma; CALVO, Luciana Cabrini Simões; KADRI, Michele Sales El; MARSON, Marilice Zavagli; KADRI, Atef El. Por uma agenda de pesquisa sobre inglês como meio de instrução no contexto de ensino superior brasileiro. **Trab. linguist. apl.** 60 (02), 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0103181310176511520210602>.
- NOGUEIRA, Nara Níliia Marques. Dimensões “escondidas” da internacionalização do ensino superior. **Rev. bras. linguist. apl.** 18 (4), 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1984-6398201813030>.