

## PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
ESA		Enfermagem		5º/2023.1	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Assistência de Enfermagem ao Adulto I			Elenilda Farias / Jailson Machado / Katherine Pedreira		
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	TOTAL (h)	
06	60h	40h	20h	120h	

EMENTA
Assistência de enfermagem sistematizada na prevenção de afecções, promoção, recuperação e reabilitação da saúde a pacientes adultos nas intercorrências clínicas, nas diferentes modalidades assistenciais, desde a atenção primária até a terciária.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	<b>Bem-estar e qualidade</b> - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG03	<b>Liderança e missão</b> - Demonstrar perfil de liderança saudável e coerente as configurações grupais e demandas organizacionais, através de situações reais de aprendizagem, de modo que no exercício profissional esse perfil se manifeste.
CG04	<b>Autocrítica e aprendizagem contínua</b> - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG07	<b>Participação social</b> - Reconhecer a saúde como direito, sendo capaz de exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social e garantir a integralidade da assistência, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social.
CG09	<b>Valores espirituais</b> - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.

BAHIA CG10	<b>Serviço a comunidade</b> - Realizar diversificados serviços, através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas e perpetuadas durante as trajetórias de formação e trabalho.
CE01	<b>Cuidado em Enfermagem</b> - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população.
CE02	<b>Educação em saúde</b> - Implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento.
CE05	<b>Resolução de problemas</b> - Identificar os problemas relacionais e de saúde da população em todos os níveis de atenção, levando em consideração condicionantes e determinantes para propor as resoluções cabíveis.

#### PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

Apropriar-se dos exemplos de liderança exercidas por Jesus para o desenvolvimento da prática profissional

Desenvolvimento da cultura de paz entre os discentes.

Desenvolvimento de atividades que promovam fidelidade, honestidade, comprometimento e zelo.

As atividades grupais terão como objetivo desenvolver equilíbrio, moderação, autocontrole, iniciativa, autonomia e responsabilidade.

#### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE);
- Avaliação do estado de saúde do cliente adulto;
- Assistência de enfermagem nas intercorrências clínicas respiratórias e a sistematização do cuidado de enfermagem;
- Assistência de enfermagem nas intercorrências clínicas cardíacas e a sistematização do cuidado de enfermagem;
- Assistência de enfermagem nas intercorrências clínicas vasculares e a sistematização do cuidado de enfermagem;
- Assistência de enfermagem nas intercorrências clínicas digestivas e a sistematização do cuidado de enfermagem;
- Assistência de enfermagem nas intercorrências clínicas metabólicas e endócrinas e a sistematização do cuidado de enfermagem;
- Assistência de enfermagem nas intercorrências clínicas urinárias e a sistematização do cuidado de enfermagem;
- Assistência de enfermagem nas intercorrências clínicas da função reprodutora masculina e a sistematização do cuidado de enfermagem;
- Assistência de enfermagem nas intercorrências clínicas neurológicas e a sistematização do cuidado de enfermagem;
- Assistência de enfermagem nas intercorrências clínicas musculoesqueléticas e a sistematização do cuidado de enfermagem.

#### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, a saber: a) Testes semanais com questões de itens selecionados (valor máximo 2,0 pontos) baseados nos estudos autônomos; b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio (valor máximo 8,0 pontos) como parte do processo de aprofundamento e engajamento do estudante.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BRUNNER, Lillian, S. et al. **Brunner & Suddarth - Manual de Enfermagem Médico-Cirúrgica**, 14ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527735162/>.
- CHANES, Marcelo. **SAE - Descomplicada**. São Paulo: Grupo GEN, 2017. *E-book*. ISBN 9788527732789. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/>.
- PERRY, Anne G. **Procedimentos e Intervenções de Enfermagem**. 5th edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595154186/>.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- JOHNSON, Marion. [et al]. **Ligações entre NANDA, NOC e NIC: diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 703 p. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151697/>.
- GUIMARÃES, Raphael M.; MESQUITA, Selma Cristina de J. GPS - **Guia Prático de Saúde - Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. *E-book*. ISBN 978-85-8114-321-7. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-8114-321-7/>.
- PELLICO, Linda H. **Enfermagem Médico-Cirúrgica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2014. *E-book*. ISBN 978-85-277-2669-6. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2669-6/>.
- SANTOS, Álvaro da S. **Saúde Coletiva**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2012. *E-book*. ISBN 9788595151321. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151321/>.
- SOUZA, M. C. M. R.; HORTA, N de C. **Enfermagem e saúde coletiva**. Rio de Janeiro, Guanabara, 2013. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527732369/>.

**REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO**

- BRITO LCS, Pacheco HSA, Lopes PM, Borges JWP, Nascimento FF, Andrade JX. Satisfação dos usuários com os cuidados de enfermagem no ambiente hospitalar. **Rev. Pesqui.** (Univ. Fed. Estado Rio J., Online). 13, 2021. p. 1068-1074. Disponível em: <http://seer.unirio.br/cuidadofundamental/article/view/9973/10034>.
- SILVA JÚNIOR CD, Souza JR, Silva NS, Almeida SP, Torres LM. Saúde do homem na atenção básica: fatores que influenciam a busca pelo atendimento. **Rev. Ciênc. Plur.** 8(2), e26410, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/rcp/article/view/26410/15417>.