

### PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
Ciências da Saúde		Medicina Veterinária		4º Período	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
SAUDE ÚNICA – PROJETO INTEGRADOR IV					
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	EAD (h)	TDE(h)	TOTAL (h)
4	40h	00h	20h	20h	80

EMENTA	
Saúde pública, o equilíbrio entre a saúde humana, a saúde animal e a saúde do meio ambiente. Participação e responsabilidades do médico veterinário.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
<b>CG01</b> <b>Atenção à Saúde</b>	Estar apto a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e procurar soluções para os mesmos para realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, considerando que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, em geral.
<b>CG02</b> <b>Tomada de decisões</b>	Tomar decisões, visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.
<b>CG03</b> <b>Comunicação</b>	Comunicar-se e interagir com outros profissionais de saúde e o público em geral utilizando diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções, mantendo a confidencialidade das informações a si confiadas.
<b>CG04</b> <b>Liderança e Missão</b>	Exercer liderança saudável de pessoas e equipes de saúde, coerente com as demandas organizacionais, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. para o alcance de metas, resultados e concretização da missão.
<b>CE01</b> <b>Prevenção</b>	Desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção da saúde, através da elaboração, execução e gestão de programas de saúde animal e responsabilidade ambiental, tanto em nível individual quanto em populações animais.
<b>CE06</b>	Atuar na inspeção higiênica, sanitária e tecnológica de produtos de origem animal; realiza perícia, elabora e interpretar laudos

<b>Controle de saúde e Perícia</b>	técnicos em todos os campos de conhecimento da Medicina Veterinária. Tendo a capacidade de fazer uma avaliação crítica e adequada a cada situação em particular.
------------------------------------	--

#### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

Conceitos Básicos de Epidemiologia;

- Relação Saúde-Doença;
- História Natural da Doença;
- Controle, erradicação e medidas profiláticas;
- Dinâmica de transmissão e contágio de doenças;
- Epidemiologia Descritiva (medidas de saúde coletiva, séries cronológicas/estudos de tendências, estimativa da população, índice endêmico, curva epidêmica);
- Fundamentos da Saúde Pública;
- Definição de Saúde Única (One Health);
- Participação do Médico Veterinário na vigilância em saúde e suas interfaces com a vigilância epidemiológica;
- Vigilância Ambiental;
- Vigilância Sanitária;
- Controle de animais sinantrópicos (animais peçonhentos, roedores, outros: pombos, moscas, mosquitos, morcegos,...);
- Métodos diagnósticos aplicados à Saúde Única;
- Zoonoses/CCZ;
- SUS/NASF.

#### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, conforme previsto no Regimento Acadêmico, a saber:

- a) duas provas teórico-práticas valendo 60% (valor máximo 6,0 pontos);
- b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio equivalente a 40% (valor máximo 4,0 pontos).

#### REGULAMENTO ADICIONAL:

- I- Assiduidade **MÍNIMA de 75%** às aulas teóricas de natureza reprovada. Faltas devem ser justificadas
- II- **PLÁGIO**: Será considerado plágio a cópia de qualquer ideia parafraseada ou textual utilizada como se fosse sua pelos alunos. O plágio implicará a **DESQUALIFICAÇÃO** imediata da avaliação em que ocorrer, sem direito a recurso.

### REFERÊNCIAS BÁSICAS

FRANCO, L.J.; PASSOS, A.D.C. **Fundamentos de epidemiologia**. 3 ed. Santana do Parnaíba - SP: Editora Manole, 2022. 9786555767711. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767711/>

SOLHA, R.K.T.; GALLEGUILLOS, T.G.B. **Vigilância em Saúde Ambiental e Sanitária**. 1 ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. 9788536513201. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/>

ROUQUAYROL, M.Z.; GURGEL, M. **Rouquayrol - Epidemiologia e saúde**. 8 ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2018. 9786557830000. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/>

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ROCHA, A. A.; CESAR, C. L. G.; RIBEIRO, H. **Saúde pública - bases conceituais**. São Paulo: Atheneu, 2013. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=208000](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=208000)

BRASIL. FUNASA. **Diretrizes para projetos físicos de unidades de controle de zoonoses e fatores biológicos de risco**. Brasília: Funasa, 2003. [https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/fatores\\_bio\\_risco.pdf](https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/fatores_bio_risco.pdf)

BRASIL. MINISTÉRIO DA AGRICULTURA, PECUÁRIA E ABASTECIMENTO. **Programa Nacional de Controle e Erradicação da Brucelose e da Tuberculose Animal (PNCEBT)**. - Brasília: MAPA, 2006. 190 p. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=283464](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=283464)

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretária de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. **Guia de Vigilância Epidemiológica**. 7 ed. Brasília - DF: Ministério da Saúde, 2009. 813 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=283465](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=283465)

HARTIGAN, P.B. **Enfermedades transmisibles, género y equidad en la salud**. 7 ed. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la salud, 2001. 36 p., il. (Serie A: Normas e Manuais Técnicos. Publicación Ocasional, 7).

#### PERIÓDICOS

MCEWEN, S.A.; COLLIGNON, P.J. Antimicrobial Resistance: a One Health Perspective. **Microbiology Spectrum**, v. 6, n.2, 2018. ISSN 2165-0497 <https://sci-hub.se/10.1128/microbiolspec.ARBA-0009-2017>

PAUL, E.; GIBBS, J. The evolution of One Health: a decade of progress and challenges for the future. **Veterinary Record**, v.174, n.4, 2014. ISSN 2042-7670 <https://sci-hub.se/10.1136/vr.g143>

ELEMENTO AVALIATIVO	NOTA MÁXIMA ATRIBUÍDA
Atividades pontuais	6,0 pontos
Testes padronizados	4,0 pontos
	TOTAL: 10 pontos