

## PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

<b>ESCOLA</b>	<b>CURSO</b>	<b>PERÍODO/ANO</b>
SAÚDE	NUTRIÇÃO	3º/2023.1
<b>MÓDULO DE APRENDIZAGEM</b>	<b>DOCENTE (S)</b>	
AVALIAÇÃO NUTRICIONAL	Indira Anjos	

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TDE (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
04	40h	20h	20h	--	--	80h

EMENTA
Avaliação do estado nutricional na criança e no adulto envolvendo aspectos relativos à semiologia, antropometria, técnicas de medidas antropométricas, bioimpedância, avaliação bioquímica e inquéritos dietéticos.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG04	Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG05	Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental
CG06	Assumir atitude investigativa, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG08	Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e neste fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas.

<sup>BAHIA</sup> CE01	Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo atenção dietética em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, considerando a influência sociocultural e econômica que determina a disponibilidade, consumo e utilização biológica dos alimentos pelo indivíduo e pela população, com vistas a promover, manter e ou recuperar o estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais.
CE02	Reconhecer-se como educador em saúde, atuando em políticas e programas de educação, segurança e vigilância nutricional, alimentar e sanitária, visando a promoção da saúde em âmbito local, regional e nacional.

#### PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

Durante o semestre, as unidades de aprendizagem permitirão ao aluno compreensão de atitudes e condutas a serem usadas nos diversos serviços à comunidade, respeitando o ser, a fé e os princípios éticos do atendimento nutricional.

#### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- 1 Introdução à avaliação nutricional e bioética;
- 2 Estado nutricional e Risco nutricional;
- 3 Anamnese Nutricional;
- 4 Inquéritos alimentares;
- 5 Semiologia Nutricional – Exame Físico;
- 6 Exames bioquímicos (solicitação e interpretação);
- 7 Avaliação antropométrica e composição corporal (crianças, adolescentes, adultos, idosos e gestantes);
- 8 Avaliação nutricional em situações especiais;
- 9 Telessaúde – Atendimento online.

#### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foi incorporado o Trabalho Discente Efetivo (TDE), que contribui para a sincronicidade entre teoria e prática e fomenta a autonomia e processos investigativos, conquanto há progressão dos estudos. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir e do detalhamento do TDE, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, TDE e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

PALMA, D; ESCRIVÃO, M.A.M.S; OLIVEIRA, F.L.C. **Guia de Nutrição Clínica na Infância e na Adolescência** - Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar, 2009. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca - [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=279649](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=279649)].  
CUPPARI, L. **Guia de Nutrição Clínica no Adulto**. Guias de Medicina ambulatorial e hospitalar. 3ª 3d. São Paulo: Manole, 2014. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca - [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=279650](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=279650)].  
MAHAN, L. K.; ESCOTT-STUMP, S. **Krause: alimentos, nutrição e dietoterapia**. 13 ed. São Paulo: Roca, 2013. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca - [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=271966](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=271966)].

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

RIBEIRO, S.M.L; MELO, C.M.; TIRAPEGUI, J. **Avaliação Nutricional - Teoria e Prática**. 2ª edição. Rio de Janeiro, 2018. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca - [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=278612](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=278612)].  
WHO. **Physical status: the use and interpretation of anthropometry**. WHO Technical Reports Series 854. Geneva: WHO, 1995. 452p. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca - [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=283320](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=283320)].  
BRASIL. Ministério da Saúde. **Vigilância Alimentar e Nutricional/SISVAN. Orientações Básicas para coleta, processamento, análise de dados e Informação em Serviços de Saúde**. Brasília: MS, 2004. p. 22 (Série A. Normas e Manuais Técnicos). [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca - [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=268692](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=268692)].  
CALIXTO-LIMA, L; REIS, N.T. **Interpretação de Exames Laboratoriais Aplicados à Nutrição Clínica**. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2012. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca - [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=263786](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=263786)].  
COSTA, A.F.G. **Cálculos nutricionais: análise e planejamento dietético**. 1ª ed. São Paulo: Payá, 2018. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca - [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=263790](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=263790)].

#### REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

**AVALIAÇÃO NUTRICIONAL EM CRIANÇAS COM AUTISMO: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**. Autores; Patrícia dos Santos, Roseane Pereira, Simone Nérias, Ângelo Almeida, Diogenes José Gusmão Coutinho. <https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/2632/1030>  
**AVALIAÇÃO NUTRICIONAL EM PACIENTES SUBMETIDOS À CIRURGIA BARIÁTRICA**. Autores: Adriane Carvalho de Meneses, Enzo Moura Cantarelli, Flávia Rodrigues de Oliveira, Giovanna Pires dos Santos, Giovanna Marcílio Santos, Victor Ricardo Yamazaki, Christiane Nicolau Coimbra, Eliane Marta Quinones,

