

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
ESA	Enfermagem	3º/2023.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM		DOCENTE (S)
Semiologia de Enfermagem		Paula Paulina Costa Tavares

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TDE (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
04	40h	20h	20h	--	--	80h

EMENTA
Semiologia voltada para o cuidado de enfermagem com vistas à promoção da saúde, prevenção e recuperação de agravos nos cenários ambulatorial e hospitalar com ênfase na teoria das Necessidades Humanas Básicas.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Bem-estar e qualidade - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG02	Tomada de decisão, ética e comunicação - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, tomar decisões, resolver problemas, comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções utilizando diferentes linguagens, conforme cada situação.
CG04	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, assumindo atitude investigativa que contemple a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa a fim de apresentar soluções adequadas para os problemas e desafios pessoais, dos indivíduos e dos grupos populacionais, buscando assim o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.

BAHIA CG06	Autocuidado, relacionamento e restauração - Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos, reconhecendo-se como sujeito na diversidade humana e compreendendo o impacto desta na vida em sociedade e nas relações consigo mesmo e com o outro, considerado inclusive, o contexto socioambiental, de modo que no exercício profissional e em sua vida pessoal, esses atributos se manifestem.
CE01	Cuidado em Enfermagem - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINOS

Serão estimuladas virtudes como gratidão, bom humor, satisfação, bem-estar, postura otimista e contentamento; será incentivado o desenvolvimento da cultura da paz, entre os colegas durante as atividades grupais que implicam em acordo, respeito, união e harmonia; o estudante também será estimulado a desenvolver cortesia, amabilidade, delicadeza, elegância no falar e gentileza no trato com todos aqueles que entrarem em contato; atitudes como a serenidade, prudência, humildade, tranquilidade e mansidão serão observadas durante os encontros das atividades práticas e grupais e incentivadas também durante a assistência às pacientes.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- O hospital e a unidade do paciente/cliente;
- O prontuário do paciente;
- Bases teórico-metodológicas para a coleta de dados e histórico no Processo de Enfermagem;
- Estratégias de entrevista;
- Registros de enfermagem: anotação e evolução de enfermagem;
- Lavagem simples das mãos;
- Técnicas assépticas: luvas, avental e campos;
- Aferição e registro dos sinais vitais - Pressão Arterial, Frequência Cardíaca, Frequência Respiratória, Temperatura e Dor;
- Medidas antropométricas;
- Técnicas fundamentais do exame físico, material necessário, delimitações de regiões anatômicas, posições para realização do exame físico e dados ergonômicos;
- Sinais e sintomas: aspectos conceituais;
- Terminologia clínica;
- O exame físico geral do adulto;
- Exame físico dos sistemas com etapas propedêuticas específicas;

BAHIA

- Exame físico neurológico;
- Exame físico cabeça e pescoço;
- Exame físico do aparelho respiratório;
- Exame físico do aparelho cardiovascular;
- Exame físico do aparelho digestório;
- Exame físico do aparelho geniturinário;
- Exame físico dermatológico;
- Exame físico do aparelho locomotor.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foi incorporado o Trabalho Discente Efetivo (TDE), que contribui para a sincronicidade entre teoria e prática e fomenta a autonomia e processos investigativos, conquanto há progressão dos estudos. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir e do detalhamento do TDE, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, TDE e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BARROS, Alba Lucia Bottura Leite D. **Anamnese e Exame Físico: Avaliação Diagnóstica de Enfermagem no Adulto**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. *E-book*. ISBN 9786558820284. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820284/>.
- JENSEN, Sharon. **Semiologia para Enfermagem - Conceitos e Prática Clínica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. *E-book*. ISBN 978-85-277-2403-6. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2403-6/>.
- POTTER, Patricia A. **Manual Clínico Fundamentos de Enfermagem - Fatos Essenciais**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. *E-book*. ISBN 9788595155985. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155985/>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BAHIA
- BARROS, Alba Lucia Bottura Leite de. **Anamnese e Exame Físico: Avaliação Diagnóstica de Enfermagem no Adulto**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. *E-book*. ISBN 9786558820284. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820284/>.
 - CHAVES, Loide C.; POSSO, Maria Belén S. **Avaliação Física em Enfermagem**. Barueri, SP: Editora Manole, 2012. *E-book*. ISBN 9788520444269. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444269/>.
 - MATTOS, Waldo; HILBIG, Arlete; TOVO, Cristiane V. **Semiologia do Adulto - Diagnóstico Clínico Baseado em Evidências**. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2017. *E-book*. ISBN 9786557830253. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830253/>.
 - PORTO, C. C. **Semiologia médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734998/>.
 - POTTER, Patricia. **Fundamentos de Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. *E-book*. ISBN 9788595151734. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151734/>.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- LIMA, Oseias José Lopes; LIMA, Ângela Roberta Alves. Realização da evolução de enfermagem em âmbito hospitalar: uma revisão sistemática. **J Nurs Health**. 7(2): e177302, 2017. Disponível em: <HTTPS://DOI.ORG/10.15210/JONAH.V7I3.9076>.
- MACEDO, L de A; LOVADINI, V de L; SAKAMOTO, SR. A Importância Das Anotações De Enfermagem Em Prontuários De Pacientes Hospitalizados Segundo A Equipe De Enfermagem. **Rev. Enferm. Atual In Derme** [Internet]. 92(30), 2020. Disponível em: <https://revistaenfermagematual.com.br/index.php/revista/article/view/689>.