

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
Ciências da Saúde		Medicina Veterinária		3º Período	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Relações Humanas			Wilma Ribeiro		
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	EAD (h)	TDE(h)	TOTAL (h)
2	40	-	0	-	40

EMENTA	
Principais teorias e princípios básicos das relações humanas, para os processos de grupo, com vistas ao desenvolvimento de habilidades intrapessoais e interpessoais, tendo Cristo como modelo das relações humanas.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG03 Comunicação	Comunicar-se e interagir com outros profissionais de saúde e o público em geral utilizando diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções, mantendo a confidencialidade das informações a si confiadas.
CE04 Desenvolvimento de projetos	Planejar, executar, gerenciar e avaliar programas, projetos, processos e ações nas diferentes áreas da Medicina Veterinária, no Recôncavo Baiano e região nacional onde o egresso irá atuar. Seguindo as metodologias e o rigor científico.
CE07 Empreendedorismo e Gestão	Planejar, desenvolver, orientar, gerenciar, atividades de empreendedorismo e de responsabilidade técnica para clínicas e hospitais veterinários, fazendas de reprodução animal, biotérios, unidades de produção de medicamentos, imunobiológicos, produtos biológicos, rações para animais e indústrias de produtos de origem animal sendo ampliado em função de novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho e sua análise crítica.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none"> • Teorias das relações humanas. • Habilidades Intrapessoais e Interpessoais/Habilidades Sociais. • Os grupos e as relações humanas.

- Gestão de conflitos nas relações interpessoais.
- Relações interpessoais na família.
- Relações interpessoais com pessoa com transtorno do espectro autista.
- Relações interpessoais com pessoa com síndrome de DOWN.
- Paradigmas e princípios bíblicos da vida em comunidade.
- O amor na perspectiva bíblica.
- Cristo como modelo para as relações humanas.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, conforme previsto no Regimento Acadêmico, a saber: a) DOIS Testes (valor 2,0 pontos CADA – TOTAL = 4,0); b) Atividades semanais (valor máximo 6,0 pontos). OPORTUNIDADE DE RECUPERAÇÃO: Os trabalhos serão acompanhados processualmente, com oportunidade de correção; os estudantes que não conseguirem pontuação suficiente para aprovação poderão fazer **uma prova de recuperação** no final do semestre com o conteúdo das duas provas (baseado no conceito de recuperação por instrumento e por conteúdo), **desde que haja possibilidade matemática de aprovação**. A nota dessa recuperação substituirá as notas de menor valor das duas provas anteriores).

REGULAMENTO ADICIONAL:

- I- Assiduidade **MÍNIMA de 75%** às aulas teóricas de natureza reprovada. Faltas devem ser justificadas
- II- **PLÁGIO**: Será considerado plágio a cópia de qualquer ideia parafraseada ou textual utilizada como se fosse sua pelos alunos. O plágio implicará a **DESQUALIFICAÇÃO** imediata da avaliação em que ocorrer, sem direito a recurso.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

DEL PRETTE, A.; DEL PRETTE, Z. **Psicologia das relações interpessoais: vivências para o trabalho em grupo**. Petropolis, RJ: Vozes, 2001.http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=208408 **(12 EXEMPLARES FISICOS)**

MINICUCCI, Agostinho. **Relações humanas**: psicologia das relações interpessoais, 6ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2001. 9788522484997. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484997/>

WHITE. E.G. **Mente, caráter e personalidade**. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2007 http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22633 **(23 EXEMPLARES FÍSICOS)**

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALE, J. **Síndrome de Down**: acolhimento às diversidades. Disponível em: <https://website.cfo.org.br/> ago. 2022.

MILITÃO, A.; MILITÃO, R. **Jogos, dinâmicas & vivências grupais**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2000.

http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=210400

(2 EXEMPLARES FÍSICOS)

MOREIRA, L.; CARVALHO, A. M. A. **Família, subjetividade, vínculos**. São Paulo: Paulinas, 2007. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22634

(5 EXEMPLARES FÍSICOS)

BERNIER, R. A.; DAWSON, G. e NIGG, J. T. **O que a ciência nos diz sobre o transtorno do espectro autista**. Porto Alegre: Artmed, 2021

(MINHA BIBLIOTECA)

STAMATEAS, B. **Gente tóxica**: como lidar com pessoas difíceis. Rio de Janeiro: Thomas Nelson,

2012. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=198727

(4 EXEMPLARES FÍSICOS)

VENDEN, M. L. **Como Jesus tratava as pessoas**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2006. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22624

(24 EXEMPLARES FÍSICOS)

PERIÓDICO

Caldana, ACF; Souza, LB e Camiloto, CM. **Sentidos das ações voluntárias: desafios e limites para a organização do trabalho**. Psicologia & Sociedade [online]. 2012, v. 24, n., pp. 170-177. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0102-71822012000100019>

ELEMENTO AVALIATIVO	NOTA MÁXIMA ATRIBUÍDA
Atividades pontuais	6,0 pontos
Testes	4,0 pontos
	TOTAL: 10 pontos