

### PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
Ciências da Saúde		Medicina Veterinária		3º Período	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Pesquisa Baseada em Evidência			Djeyne Wagmacker		
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	DIGITAL (h)	TDE(h)	TOTAL (h)
2	00h	00h	40h	00h	40

EMENTA	
Conceitos básicos da bioestatística para aplicação prática em pesquisas nas ciências da saúde.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
<b>CG03</b> <b>Comunicação</b>	Comunicar-se e interagir com outros profissionais de saúde e o público em geral utilizando diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções, mantendo a confidencialidade das informações a si confiadas.
<b>CE04</b> <b>Desenvolvimento de projetos</b>	Planejar, executar, gerenciar e avaliar programas, projetos, processos e ações nas diferentes áreas da Medicina Veterinária, no Recôncavo Baiano e região nacional onde o egresso irá atuar. Seguindo as metodologias e o rigor científico.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumo histórico da estatística;</li> <li>• A bioestatística e suas aplicabilidades na pesquisa científica;</li> <li>• Tipos de estudos;</li> <li>• Conceitos e estimadores estatísticos;</li> <li>• Bioestatística;</li> <li>• Estatística descritiva;</li> <li>• Estatística analítica;</li> </ul>

- População;
- Amostra e amostragem;
- Dados (nominais, ordinais, contínuos, emparelhados e não-emparelhados);
- Distribuição normal e não-normal;
- Medidas de tendência central;
- Medidas de dispersão;
- Intervalo de confiança;
- Tabelas de frequência, gráficos e histogramas;
- Estatística analítica;
- Construção de hipóteses;
- Testes para dados categorizados;
- Testes Paramétricos;
- Testes Não-paramétricos.

#### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, conforme previsto no Regimento Acadêmico, a saber:

- a) duas provas teórico-práticas valendo 60% (valor máximo 6,0 pontos);
- b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio equivalente a 40% (valor máximo 4,0 pontos).

#### REGULAMENTO ADICIONAL:

- I- Assiduidade **MÍNIMA de 75%** às aulas teóricas de natureza reprovada. Faltas devem ser justificadas

- II- **PLÁGIO:** Será considerado plágio a cópia de qualquer ideia parafraseada ou textual utilizada como se fosse sua pelos alunos. O plágio implicará a **DESQUALIFICAÇÃO** imediata da avaliação em que ocorrer, sem direito a recurso.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

DANCEY, Christine; REIDY, John. **Estatística sem matemática para psicologia**. (Métodos de pesquisa). Porto Alegre: Grupo A, 2019. 9788584291434. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291434/>.

DORIA FILHO, U. **Introdução à bioestatística**: para simples mortais. São Paulo: Elsevier, 2003. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=14154](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=14154)

MEDRONHO, R A. **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2009. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=21947](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=21947)

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

VIEIRA, S. **Fundamentos de Estatística**, 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2018. 9788597019315. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019315/>

PEREIRA, Maurício G. **Epidemiologia** - Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 1995. 9788527736077. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736077/>

ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - **Epidemiologia e saúde**. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2017. 9786557830000. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/>

RUY, L. **Estatísticas de saúde**. São Paulo: EPU, 2005 [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=2364](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=2364)

VIEIRA, Sônia. **Bioestatística**. Rio Janeiro Grupo GEN, 2018. 9788595156524. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156524/>

#### PERIÓDICOS

**A ESCOLHA DO TESTE ESTATÍSTICO – UM TUTORIAL EM FORMA DE APRESENTAÇÃO EM POWERPOINT**. Autores; David Normando, Leo Tjäderhane, Cátia Cardoso Abdo Quintão. <https://www.scielo.br/j/dpjo/a/qSQTjRQd4YzWQWskDmBmspn/?format=pdf&lang=pt>

**O SOFTWARE R E A PESQUISA COM ALIMENTOS E NUTRIÇÃO**. Por Eric Batista Ferreira. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/sustinere/article/view/55436>

ELEMENTO AVALIATIVO	NOTA MÁXIMA ATRIBUÍDA
Atividades pontuais	6,0 pontos

Testes padronizados	4,0 pontos
	<b>TOTAL: 10 pontos</b>