

### PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

| ESCOLA                        |             | CURSO                |                  | PERÍODO/ANO |           |
|-------------------------------|-------------|----------------------|------------------|-------------|-----------|
| Ciências da Saúde             |             | Medicina Veterinária |                  | 3º Período  |           |
| MÓDULO DE APRENDIZAGEM        |             |                      | DOCENTE (S)      |             |           |
| Pesquisa Baseada em Evidência |             |                      | Djeyne Wagmacker |             |           |
| CREDITOS/ CARGA HORÁRIA       |             |                      |                  |             |           |
| CRÉDITO                       | TEÓRICA (h) | PRÁTICA (h)          | DIGITAL (h)      | TDE(h)      | TOTAL (h) |
| 2                             | 00h         | 00h                  | 40h              | 00h         | 40        |

| EMENTA   |  |
|--|--|
| Conceitos básicos da bioestatística para aplicação prática em pesquisas nas ciências da saúde. |  |
| CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)   | COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO   |
| <b>CG03</b><br><b>Comunicação</b>  | Comunicar-se e interagir com outros profissionais de saúde e o público em geral utilizando diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções, mantendo a confidencialidade das informações a si confiadas. |
| <b>CE04</b><br><b>Desenvolvimento de projetos</b>  | Planejar, executar, gerenciar e avaliar programas, projetos, processos e ações nas diferentes áreas da Medicina Veterinária, no Recôncavo Baiano e região nacional onde o egresso irá atuar. Seguindo as metodologias e o rigor científico.  |

| UNIDADES DE APRENDIZAGEM  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumo histórico da estatística;</li> <li>• A bioestatística e suas aplicabilidades na pesquisa científica;</li> <li>• Tipos de estudos;</li> <li>• Conceitos e estimadores estatísticos;</li> <li>• Bioestatística;</li> <li>• Estatística descritiva;</li> <li>• Estatística analítica;</li> </ul> |

- População;
- Amostra e amostragem;
- Dados (nominais, ordinais, contínuos, emparelhados e não-emparelhados);
- Distribuição normal e não-normal;
- Medidas de tendência central;
- Medidas de dispersão;
- Intervalo de confiança;
- Tabelas de frequência, gráficos e histogramas;
- Estatística analítica;
- Construção de hipóteses;
- Testes para dados categorizados;
- Testes Paramétricos;
- Testes Não-paramétricos.

#### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### AValiação DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, conforme previsto no Regimento Acadêmico, a saber:

- a) duas provas teórico-práticas valendo 60% (valor máximo 6,0 pontos);
- b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio equivalente a 40% (valor máximo 4,0 pontos).

#### REGULAMENTO ADICIONAL:

- I- Assiduidade **MÍNIMA de 75%** às aulas teóricas de natureza reprovada. Faltas devem ser justificadas

- II- **PLÁGIO:** Será considerado plágio a cópia de qualquer ideia parafraseada ou textual utilizada como se fosse sua pelos alunos. O plágio implicará a **DESQUALIFICAÇÃO** imediata da avaliação em que ocorrer, sem direito a recurso.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

DANCEY, Christine; REIDY, John. **Estatística sem matemática para psicologia**. (Métodos de pesquisa). Porto Alegre: Grupo A, 2019. 9788584291434. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291434/>.

DORIA FILHO, U. **Introdução à bioestatística**: para simples mortais. São Paulo: Elsevier, 2003. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=14154](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=14154)

MEDRONHO, R A. **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2009. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=21947](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=21947)

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

VIEIRA, S. **Fundamentos de Estatística**, 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2018. 9788597019315. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019315/>

PEREIRA, Maurício G. **Epidemiologia** - Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 1995. 9788527736077. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736077/>

ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - **Epidemiologia e saúde**. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2017. 9786557830000. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/>

RUY, L. **Estatísticas de saúde**. São Paulo: EPU, 2005 [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=2364](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=2364)

VIEIRA, Sônia. **Bioestatística**. Rio Janeiro Grupo GEN, 2018. 9788595156524. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156524/>

#### PERIÓDICOS

**A ESCOLHA DO TESTE ESTATÍSTICO – UM TUTORIAL EM FORMA DE APRESENTAÇÃO EM POWERPOINT**. Autores; David Normando, Leo Tjäderhane, Cátia Cardoso Abdo Quintão. <https://www.scielo.br/j/dpjo/a/qSQTjRQd4YzWQWskDmBmspn/?format=pdf&lang=pt>

**O SOFTWARE R E A PESQUISA COM ALIMENTOS E NUTRIÇÃO**. Por Eric Batista Ferreira. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/sustinere/article/view/55436>

| ELEMENTO AVALIATIVO | NOTA MÁXIMA ATRIBUÍDA |
|---------------------|-----------------------|
| Atividades pontuais | 6,0 pontos            |

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| Testes padronizados | 4,0 pontos              |
|                     | <b>TOTAL: 10 pontos</b> |