

### PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
Ciências da Saúde		Medicina Veterinária		3º Período	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Patologia e Farmacologia I			Márcia Otto Barrientos		
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	EAD (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
3	40		0	20	60

EMENTA	
Abordagem sobre os fundamentos da farmacologia, farmacocinética e farmacodinâmica no organismo animal. Conhecimentos teóricos e práticos da patologia e das terapias farmacológicas dos sistemas nervoso autônomo e central, sistema locomotor e respiratório com enfoque para os mecanismos de ação, contra-indicações, posologia e interações medicamentosas entre as diferentes espécies de animais.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
<b>CE01</b> <b>Prevenção</b>	Desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção da saúde, através da elaboração, execução e gestão de programas de saúde animal e responsabilidade ambiental, tanto em nível individual quanto em populações animais.
<b>CE02</b> <b>Diagnóstico</b>	Interpretar sinais clínicos, exames laboratoriais e alterações morfofuncionais para a identificação do diagnóstico.
<b>CE03</b> <b>Assistência Médico Veterinária</b>	Instituir diagnóstico, prognóstico, tratamento e medidas de controle e profilaxia, individuais e populacionais, avaliando criticamente cada caso e respectivo tratamento;
<b>CG01</b> <b>Atenção à Saúde</b>	Estar apto a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e procurar soluções para os mesmos para realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, considerando que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, em geral.
<b>CG02</b> <b>Tomada de Decisões</b>	Tomar decisões, visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.

### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Importância da Farmacologia (conceito, droga, fármaco, medicamento, remédio, tóxico, placebo, genérico);
- Farmacocinética (absorção, distribuição, biotransformação e excreção) e Farmacodinâmica geral;
- Vias de Administração das drogas;
- Sinergismo e Antagonismo medicamentoso (interações medicamentosas);
- Fatores que interferem na ação dos medicamentos (tolerância, genética, idade e estado patológico);
- Introdução à Patologia;
- Alterações do desenvolvimento, crescimento e da diferenciação celular (agenesia, hipoplasia, aplasia, atrofia, hipertrofia, hiperplasia, metaplasia, displasia, anaplasia, fístulas, neoplasia);
- Inflamação e Reparação (resposta inflamatória, componentes da resposta inflamatória, inflamações agudas e crônicas, classificação dos exsudatos, mecanismos de danos teciduais, reparação, regeneração e cicatrização);
  - Antiinflamatórios não-esteróides;
  - Glicocorticóides;
  - Analgésicos opióides e não opióides;
  - Anestésicos (venosos e inalatórios);
- Patologia do Sistema Nervoso (degenerações e regenerações do SNC e periférico, alterações congênitas, fibrose, calcificação, transtornos metabólicos, alterações post-mortem, traumatismo, edema, distrofia esponjosa, neoplasia);
  - Drogas adrenérgicas e antiadrenérgicas;
  - Drogas colinérgicas e anticolinérgicas
- Patologia do Sistema Locomotor (alterações do desenvolvimento e malformações, degenerações e pigmentos, necrose, dilaceração, fraturas, torções, luxações, artropatias, rupturas);
  - Farmacologia da transmissão neuromuscular;
  - Tranquilizantes e relaxantes musculares.

### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que

fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, conforme previsto no Regimento Acadêmico, a saber:

- a) duas provas teórico-práticas valendo 60% (valor máximo 6,0 pontos);
- b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio equivalente a 40% (valor máximo 4,0 pontos).

#### REGULAMENTO ADICIONAL:

- I- Assiduidade **MÍNIMA de 75%** às aulas teóricas de natureza reprovada. Faltas devem ser justificadas
- II- **PLÁGIO:** Será considerado plágio a cópia de qualquer ideia parafraseada ou textual utilizada como se fosse sua pelos alunos. O plágio implicará a **DESQUALIFICAÇÃO** imediata da avaliação em que ocorrer, sem direito a recurso.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

SANTOS, R.L.; ALESSI, A.C. **Patologia veterinária**. 2 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2016. ISBN 9788527729253.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527729253>

De STASI, L.C.; BARROS, C.M. **Farmacologia veterinária**. Barueri: Manole, 2012. ISBN 9788520449981. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520449981>

ZACHARY, J.F. **Bases da Patologia em Veterinária**. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. 9788595150621.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150621/>

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CHEVILLE, N.F. **Introdução à patologia veterinária**. 3 ed. Barueri - SP: Manole, 2009. 9788520459621.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459621>

NASCIMENTO, E. F.; LIMA, R. **Patologia da reprodução dos animais domésticos**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. ISBN 978-85-277-2010-6.

<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2010-6>

SILVA, P. **Farmacologia**, 8 ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2010. 978-85-277-2034-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978->

[85-277-2034-2/.](#)

SPINOSA, H. de S.; GÓRNIAC, S.L.; BERNARDI, M.M. **Farmacologia Aplicada à Medicina Veterinária**, 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 9788527731348. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731348/>

KUMAR, V. **Robbins - Patologia Básica**. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 9788595151895. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151895/>

#### PERIÓDICO

ANADÓN, A. Perspectives in veterinary pharmacology and toxicology. **Frontiers in Veterinary Sciences**, v.3, n. 82, 2016. ISSN 2297-1769  
<file:///C:/Users/USER/Downloads/fvets-03-00082.pdf>

SCHIFFELERS, M.W.A. Regulatory acceptance and use of 3R models for pharmaceuticals and chemicals: Expert opinions on the state of affairs and the way forward. **Regulatory Toxicology and Pharmacology**, v. 69, n. 1, 2014. ISSN 0273-2300 <https://sci-hub.se/10.1016/j.yrtph.2014.02.007>

ELEMENTO AVALIATIVO	NOTA MÁXIMA ATRIBUÍDA
Provas e Atividades pontuais	7,0 pontos
TDE	3,0 pontos
	TOTAL: 10 pontos