

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
Ciências da Saúde		Medicina Veterinária		3º Período	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Nutrição Animal – Projeto Integrador III			Nilda Loiola de Almeida Franco e Sarmiento		
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	EAD (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
5	40	20	0	40	100

EMENTA	
Bromatologia e à Forragicultura; Conhecimento do sistema digestivo e classificação dos ruminantes e não ruminantes baseado no sistema digestório. Digestão e metabolismo na nutrição de ruminantes e não ruminantes. cálculos de ração. Exigências nutricionais. Reconhecimento das principais espécies de plantas tóxica, invasoras e forrageiras	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CE06 Controle de saúde e Perícia	Atuar na inspeção higiênica, sanitária e tecnológica de produtos de origem animal; realiza perícia, elabora e interpretar laudos técnicos em todos os campos de conhecimento da Medicina Veterinária. Tendo a capacidade de fazer uma avaliação crítica e adequada a cada situação em particular.
CE05 Produção Animal	Desenvolver, programar, orientar e aplicar técnicas de criação, manejo, nutrição, alimentação, melhoramento genético, produção e reprodução em consonância com os conceitos de bem-estar animal.
CG01 Atenção à Saúde	Estar apto a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e procurar soluções para os mesmos para realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, considerando que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, em geral.
CG02 Tomada de decisões	Tomar decisões, visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Importância das plantas forrageiras (escolha das espécies, gramíneas, leguminosas, cactáceas);
- Fisiologia das forrageiras (efeitos dos fatores ambientais, processo fotossintético, área foliar, reservas orgânicas e hábitos de crescimento);
- Manejo de pastagem (sistema de pastejo, consorciação, fenação, ensilagem);
- Princípios fisiológicos ligados aos processos de digestão e absorção;
- Princípios Básicos da Nutrição Animal;
- Métodos de análise de alimentos;
- Digestão e metabolismo dos nutrientes (água, carboidratos, lipídeos, proteínas);
- Exigências Nutricionais de animais de interesse zootécnico (evolução da composição corporal dos animais, relação energia x proteína);
- Determinação da composição e do valor nutricional (métodos de análises, digestibilidade dos nutrientes);
- Nutrição mineral e vitamínica sintomas clínicos de deficiência nos de interesse zootécnico;
- Principais alimentos na alimentação de monogástricos; (grãos de cereais, concentrados protéicos, subprodutos industriais, alimentos alternativos, fontes de minerais e vitaminas);
- Principais alimentos na alimentação de ruminantes (volumosos, concentrados energéticos, concentrados protéicos);
- Microbiologia do Rúmen (protozoários, fungos, bactérias, crescimento microbiano, princípios da biotecnologia);
- Distúrbios nutricionais em monogástricos herbívoros e carnívoros
- Distúrbios nutricionais em ruminantes
- Aditivos Alimentares
- Formulação de Dietas para animais de interesse zootécnico (conceitos, procedimentos, métodos: Tentativa, Quadrado de Pearson, Sistema de Equação);
- **Desenvolvimento em grupo de proposta de alimento ou ração ou suplemento utilizando ingredientes regionais, de baixo custo, alto valor nutricional e apresentação inovadora.**
- Amostragem e determinação da matéria seca
- Determinação da matéria orgânica dos alimentos
- Determinação do extrato etéreo dos alimentos
- Determinação das frações fibrosas dos alimentos
- Determinação do nitrogênio e da proteína Bruta dos alimentos
- Fracionamento dos carboidratos e proteínas

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica. **Quis e gamificação do aprendizado utilizando redes sociais, aplicativos em smartphones e dispositivos variados.**

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, conforme previsto no Regimento Acadêmico, a saber:

- a) Duas provas teórico-práticas valendo 60% (valor máximo 6,0 pontos);
- b) **Dossiê de Aprendizagem/Portfólio equivalente a 40% (valor máximo 4,0 pontos).**

REGULAMENTO ADICIONAL:

- I- Assiduidade **MÍNIMA de 75%** às aulas teóricas de natureza reprovada. Faltas devem ser justificadas
- II- **PLÁGIO:** Será considerado plágio a cópia de qualquer ideia parafraseada ou textual utilizada como se fosse sua pelos alunos. O plágio implicará a **DESQUALIFICAÇÃO** imediata da avaliação em que ocorrer, sem direito a recurso.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ARAÚJO, L.F.; ZANETTI, M.A. **Nutrição animal**. 1 ed. Barueri - SP: Manole, 2019. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520463505>

CONGIO, G. F. de S.; MESCHIATTI, M. A. P. **Forragicultura**. Porto Alegre, RS: SAGAH. 2019. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595029279>

PESSOA, R. A. S. **Nutrição animal: conceitos elementares**. São Paulo: Érica, 2014. ISBN 9788536521671. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536521671>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

OELKEM, Carlos Alexandre (org.). **Zootecnia: nutrição e produção animal**. São Paulo, SP: Editora Científica Digital, 2021. 365 p.
http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=284052

SILVEIRA, T.A.S.; CEOLA, G. **Fisiologia Vegetal**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595029262>

CINTRA, A.G. **Alimentação Equina - Nutrição, Saúde e Bem-Estar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 9788527730129. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730129>

CASTRO, F.S.; VASCONCELOS, P.R.E. **Zootecnia e produção de ruminantes e não ruminantes**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. 9788595029293. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029293/>

KOBLITZ, M.G.B. **Bioquímica dos Alimentos - Teoria e Aplicações Práticas**, 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 9788527735261. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735261/>

PERIÓDICO

ADDAH, W.; AYANTUNDE, A.; OKINE, E.K. Effects of restricted feeding and re-alimentation of dietary protein or energy on compensatory growth of sheep. South African Journal of Animal Science, v.47, n.3, 2017. ISSN 2221-4262 <file:///C:/Users/USER/Downloads/156355-Article%20Text-407922-1-10-20170523.pdf>

CORDEIRO, C.C. et al. Intake, total apparent digestibility, and microbial efficiency of sheep fed pineapple waste silage in different planes of nutrition. **Revista Brasileira de Zootecnia**, v. 51, 2022 https://www.rbz.org.br/wp-content/uploads/articles_xml/1806-9290-rbz-51-e20200230/1806-9290-rbz-51-e20200230.pdf

ELEMENTO AVALIATIVO	NOTA MÁXIMA ATRIBUÍDA
Provas e Atividades pontuais	7,0 pontos
TDE	3,0 pontos
	TOTAL: 10 pontos