

### PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
Ciências da Saúde		Medicina Veterinária		2º Período	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Bem-estar Animal: Projeto Integrador II			Madison Marques		
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	EAD (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
4	40	0	0	40	80

EMENTA	
<p>Apresenta conceitos de Bem-Estar Animal com o objetivo de melhorar a compreensão do comportamento animal e caracterização do ambiente no intuito de promover o bem-estar dos animais de companhia, de produção, de laboratório e dos animais silvestres. Trata de aspectos que visam prevenir as condições de sofrimento, dor e estresse, além da preservação de espécies em extinção. Noções de bioética e da legislação pertinente.</p>	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
<b>CG01</b> <b>Atenção à Saúde</b>	Estar apto a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e procurar soluções para os mesmos para realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, considerando que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, em geral.
<b>CG02</b> <b>Tomada de decisões</b>	Tomar decisões, visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.
<b>CE05</b> <b>Produção Animal</b>	Desenvolver, programar, orientar e aplicar técnicas de criação, manejo, nutrição, alimentação, melhoramento genético, produção e reprodução em consonância com os conceitos de bem-estar animal.
<b>CE01</b> <b>Prevenção</b>	Desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção da saúde, através da elaboração, execução e gestão de programas de saúde animal e responsabilidade ambiental, tanto em nível individual quanto em populações animais.

### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Noções de bioética no uso de animais (origem, conceito, princípios);
- Introdução ao Bem-Estar Animal (bem-estar físico, mental e natural, conceito de necessidade);
- Indicadores de Bem-Estar Animal (as cinco liberdades, avaliação da significância, indicadores fisiológicos: frequência cardíaca e respiratória, pressão sanguínea, catecolaminas, glicocorticóides, patologias);
- Comportamento Animal: Uma visão geral (reconhecimento do comportamento normal, fatores que influenciam o comportamento);
- Legislação vigente (nacional e internacional, características do sistema legal, interpretação das leis, infração);
- Uso de animais no ensino da Medicina Veterinária (vissecação)
- Experimentação Animal (conceito, histórico, a teoria dos 3 R's, novas alternativas);
- Eutanásia (critérios, controle de animais, controle de doenças, métodos humanitários, comunicação com tutores);

#### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, conforme previsto no Regimento Acadêmico, a saber:

- a) Duas provas teórico-práticas valendo 60% (valor máximo 6,0 pontos);
- b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio equivalente a 40% (valor máximo 4,0 pontos).

#### REGULAMENTO ADICIONAL:

- I- Assiduidade **MÍNIMA de 75%** às aulas teóricas de natureza reprovada. Faltas devem ser justificadas
- II- **PLÁGIO:** Será considerado plágio a cópia de qualquer ideia parafraseada ou textual utilizada como se fosse sua pelos alunos. O plágio implicará a **DESQUALIFICAÇÃO** imediata da avaliação em que ocorrer, sem direito a recurso.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS**

BROOM, D. M.; FRASER, A. F. <b>Comportamento e bem-estar de animais domésticos</b> . Barueri: Manole, 2010. <a href="http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=272759">http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=272759</a>
CUBAS, Z. S.; SILVA, J. C. R.; CATÃO-DIAS, J. L. <b>Tratado de animais selvagens: medicina veterinária</b> . 2. Ed. Rio de Janeiro: Roca, 2014. 1 recurso online. ISBN 978-85-277-2649-8. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2649-8">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2649-8</a>
ALCOCK, J. <b>Comportamento animal: uma abordagem evolutiva</b> . 9 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 9788536325651. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325651/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325651/</a>

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

RUIZ, V.R.R. <b>Bem estar animal em diferentes espécies</b> . Ponta Grossa - PR: Atena Editora, 2019. <a href="https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2019/11/E-BOOK-Bem-Estar-Animal-em-Diferentes-Especies-1.pdf">https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2019/11/E-BOOK-Bem-Estar-Animal-em-Diferentes-Especies-1.pdf</a>
PECHENIK, J.A. <b>Biologia dos invertebrados</b> . 7. Ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788580555813. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580555813">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580555813</a> .
GARCIA, L.C.F. <b>Bem Estar animal: Enriquecimento Ambiental e condicionamento</b> . Editora Appris, 2021. <a href="http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=283961">http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=283961</a>
BAUM, W.M. <b>Compreender o behaviorismo: comportamento, cultura e evolução</b> . 3.ed. Porto Alegre: Grupo ArtMed, 2019. 9788582715246. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715246/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715246/</a>
OAB – Ordem dos Advogados do Brasil. <b>Direito Animal: Cartilha de proteção animal</b> . <a href="http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=283962">http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=283962</a>

**PERIODICO**

KEYSERLINGK, M.A.G.; WEARY, D.M. A 100-Year Review: Animal welfare in the Journal of Dairy Science—The first 100 years, <b>Journal of Dairy Science</b> , v.100, n.12, 2017. ISSN 1525-3198 <a href="https://sci-hub.se/10.1007/978-1-4020-8722-6_12">https://sci-hub.se/10.1007/978-1-4020-8722-6_12</a>
OHL, F.; STAA, F.J. van der. Animal welfare: At the interface between science and Society. <b>The Veterinary Journal</b> , v.192, 2012. ISSN 1532-2971 <a href="https://sci-hub.se/https://doi.org/10.1016/j.tvjl.2011.05.019">https://sci-hub.se/https://doi.org/10.1016/j.tvjl.2011.05.019</a>

ELEMENTO AVALIATIVO	NOTA MÁXIMA ATRIBUÍDA
Provas e Atividades pontuais	7,0 pontos
TDE	3,0 pontos
	TOTAL: 10 pontos