

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
ECSA	Nutrição	1º/2023.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM		DOCENTE (S)
Comunicação e Vida Universitária		Adna Couto

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TDE (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
02	20h	--h	--h	20h	--h	40h

EMENTA
Processo dialógico centrado na apreensão do desenho curricular da Fadba e nas demandas da vida universitária.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Dominar e utilizar linguagens (diferentes letramentos) compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.
CG03	Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente para lidar com situações previstas e imprevistas.
CG05	Fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos organizacionais, resolver problemas, dar orientações e tomar decisões balizadas pela ética e exercício cuidadoso da cidadania, assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas de modo a prevenir situações que ponham em risco pessoas, materiais e meio ambiente.
CG06	Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

- ✓ O aluno será constantemente motivado e orientado ao desenvolvimento da cultura de paz, entre os colegas, durante as atividades grupais que implicam em acordo, respeito, união e harmonia.
- ✓ Serão observadas as virtudes de gratidão, bom humor, satisfação, bem-estar, postura otimista e contentamento, durante o desenvolvimento das atividades realizadas em sala de aula.
- ✓ As atividades grupais terão como objetivo desenvolver equilíbrio, moderação, autocontrole, iniciativa, autonomia e responsabilidade.
- ✓ Serão utilizados textos bíblicos para estudo das Unidades de Aprendizagem.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

1. Desenho curricular da Fadba:
 - a) princípios e valores;
 - b) desenvolvimento de competências;
 - c) autonomia discente;
 - d) protagonismo discente;
 - e) aprendizagem invertida;
 - f) desenvolvimento integral.
2. Documentos institucionais:
 - a) Regimento da FADBA
 - b) Manual do aluno
 - c) Manual de Trabalhos Acadêmicos
3. Organização pessoal
4. Técnicas para estudo e aprendizagem
5. Relações interpessoais

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que

fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ALMEIDA, Antonio Fernando de A.; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa de. **Português básico**: gramática, redação, texto. 5 ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2003. *E-book*. ISBN 9788522466009. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466009/>>.
- BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. **Sala de Aula Invertida**: uma metodologia ativa de aprendizagem. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. *E-book*. ISBN 9788521630876. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630876/>>.
- CASTRO, Claudio de M. **Você Sabe Estudar?**. Porto Alegre: Grupo A, 2015. *E-book*. ISBN 9788584290376. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290376/>>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- MARTINS, Dileta S.; ZILBERKNOP, Lúbia S. **Português Instrumental**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. *E-book*. ISBN 9788597020113. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020113/>>.
- MINICUCCI, Agostinho. **Relações humanas**: psicologia das relações interpessoais. 6 ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2001. *E-book*. ISBN 9788522484997. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484997/>>.
- ORG.), Blasius D. **Metodologias Ativas no Ensino Superior**: o protagonismo do aluno - Série Desafios da Educação. Porto Alegre: Grupo A, 2020. *E-book*. ISBN 9786581334024. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581334024/>>.
- SAUTCHUK; INEZ. **Prática de morfossintaxe: como e por que aprender análise (morfo)sintática – 3a ed.**. Barueri: Editora Manole, 2018. *E-book*. ISBN 9788520456064. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520456064/>.
- ZABALA, Antoni; ARNAU, Laia. **Métodos para Ensinar Competências**. Porto Alegre: Grupo A, 2020. *E-book*. ISBN 9788584292073. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584292073/>.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

ASSIS, Aisllan Diego de; OLIVEIRA, Alice Guimarães Bottaro de. **Vida universitária e saúde mental**: atendimento às demandas de saúde e saúde mental de estudantes de uma universidade brasileira. Cadernos Brasileiros de Saúde Mental, ISSN 1984-2147, Florianópolis, v. 2, n. 4-5, p. 159-177. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/cbsm/article/view/68464/41243>.

FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA. **Plano de Desenvolvimento Institucional**. Projeto Pedagógico Institucional 2020/2024. Disponível em: <https://www.adventista.edu.br/source2021/fadba/PDI-2020-2024.pdf>