

## PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
SAÚDE	NUTRIÇÃO	1º/2023.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	DOCENTE (S)	
Bases Morfofuncionais I	Helen Meira Cavalcanti	

CREDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TDE (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
06	40h	40h	40h	--h	--h	120h

EMENTA
Processos morfofuncionais integrados de anatomia, histologia e fisiologia humana dos órgãos e sistemas locomotor, nervoso, digestório e endócrino.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	<b>Bem-estar e qualidade</b> - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG02	<b>Domínio de linguagens</b> - Dominar e utilizar diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.
CG04	<b>Autocrítica e aprendizagem contínua</b> - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG09	<b>Valores espirituais</b> - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.
CG01	<b>Bem-estar e qualidade</b> - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o

desempenho adequado das atividades profissionais.

#### PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

- Serão observadas as virtudes da gratidão, bom humor, satisfação, bem-estar, postura otimista e contentamento, durante o desenvolvimento das atividades realizadas na sala de aula;
- Atitudes como a serenidade, prudência, humildade, tranquilidade e mansidão serão observadas durante os encontros das atividades práticas, quando realizadas atividades grupais.
- Serão oportunizadas atividades que desenvolvam a fidelidade, honestidade, comprometimento e zelo.

#### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Sistema Nervoso;
- Sistema Endócrino
- Sistema Reprodutor;
- Sistema Digestório;
- Sistema Osteomioarticular.

#### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foi incorporado o Trabalho Discente Efetivo (TDE), que contribui para a sincronicidade entre teoria e prática e fomenta a autonomia e processos investigativos, conquanto há progressão dos estudos. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir e do detalhamento do TDE, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, TDE e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS**

- COSTANZO, Linda S. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.  
[http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=271922](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=271922)
- Gray, H. **Gray anatomia**. 37a edição Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 2002.  
[http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=2324](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=2324)
- SILVERTHORN, DU.: **Fisiologia Humana** Uma abordagem Integrada. 2ª ed. Barueri: Manole, 2003.
- [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=279409](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=279409)

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

- CURI, Rui; PROCÓPIO, Joaquim. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]  
[http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=279390](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=279390)
- GANONG, Willian F. **Fisiologia Médica**. 22. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.  
[http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=185305](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=185305)
- JUNQUEIRA, Luiz Carlos; CARNEIRO, Jose. **Histologia básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 524 p.  
[http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=274189](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=274189)
- NETTER Frank H. **Atlas de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.  
[http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=272007](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=272007)
- SOUZA, Sandro Cilindro de. **Lições de anatomia**: manual de esplanchnologia. Salvador: EDUFBA, 2010
- [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=27430](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=27430)

**REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO**

- Revista Cubana de Endocrinología, ISSN 1561-2953 Disponível em: <http://www.revendocrinologia.sld.cu/index.php/endocrinologia>
- General and comparative endocrinology, ISSN 0016-6480 Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/journal/general-and-comparative-endocrinology>
- Integrative and Comparative Biology, ISSN: ISSN 1540-7063 Disponível em: <https://academic.oup.com/icb>