

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
ESA	Enfermagem	1º/2023.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	DOCENTE (S)	
Fundamentos históricos e legais da Enfermagem – Projeto integrador	Paula Paulina Costa Tavares	

CREDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	PI (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
04	40	--	--	--	40	80h

EMENTA
Evolução histórica da Enfermagem e análise contextualizada do exercício profissional na atualidade, a partir da construção dos conhecimentos e práticas extensionistas dialógicas, integradoras e transformadoras, com ênfase no conhecimento da profissão e vocação profissional, tendo em vista os aspectos éticos e deontológicos da profissão.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG02	Tomada de decisão, ética e comunicação - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, tomar decisões, resolver problemas, comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções utilizando diferentes linguagens, conforme cada situação.
CG03	Liderança e administração - Demonstrar perfil de liderança saudável e coerente às configurações grupais e demandas organizacionais, tomar iniciativa, empreender, gerenciar e administrar pessoas e recursos, com compromisso, responsabilidade e empatia, com vistas ao alcance de metas, resultados e concretização da missão.
CG04	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, assumindo atitude investigativa que contemple a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa a fim de apresentar soluções adequadas para os problemas e desafios pessoais, dos indivíduos e dos grupos populacionais, buscando assim o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.

BAHIA CG05	Participação social e serviço à comunidade - Reconhecer a saúde como direito, sendo capaz de exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social e de realizar diversificados serviços, inclusive através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas durante as trajetórias de formação e trabalho, de modo que sua profissão seja uma forma de participação e contribuição social.
CG06	Autocuidado, relacionamento e restauração - Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos, reconhecendo-se como sujeito na diversidade humana e compreendendo o impacto desta na vida em sociedade e nas relações consigo mesmo e com o outro, considerado inclusive, o contexto socioambiental, de modo que no exercício profissional e em sua vida pessoal, esses atributos se manifestem.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

Serão estimuladas virtudes como gratidão, bom humor, satisfação, bem-estar, postura otimista e contentamento; será incentivado o desenvolvimento da cultura da paz, entre os colegas durante as atividades grupais que implicam em acordo, respeito, união e harmonia; o estudante também será estimulado a desenvolver cortesia, amabilidade, delicadeza, elegância no falar e gentileza no trato com todos aqueles que entrarem em contato; atitudes como a serenidade, prudência, humildade, tranquilidade e mansidão serão observadas durante os encontros das atividades práticas e grupais e incentivadas também durante a assistência às pacientes.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Construção das práticas de saúde no mundo;
- O cliente e o modelo sociocultural;
- Escolas de enfermagem no mundo e no Brasil;
- História da enfermagem no Brasil/Personagens da história da Enfermagem/A Cruz vermelha;
- Teorias e modelos de enfermagem;
- Entidades de classe representativa da enfermagem: ABEN/ COREN/ COFEN/ Sindicatos;
- Legislação básica para o exercício da enfermagem;
- Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem (2017);
- O papel do profissional: lei do exercício profissional atividades privativas do enfermeiro;
- Dilemas éticos atuais da enfermagem;
- Assistência ao paciente com restrições religiosas;
- Paciente em fase terminal: tanatologia e cuidados paliativos;
- Criança e adolescente: aspectos éticos no cuidado;
- Os direitos do paciente;
- Aborto: aspectos éticos relacionados;

- Morte cerebral;
- Perspectivas futuras para a profissão (níveis e campos de atuação);
- Projeto integrador: vocação profissional.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foi incorporado o Projeto Interdisciplinar (PI), que contribui para qualificação dos processos de pesquisa, centrados no levantamento de demandas reais, relativas a vida profissional, com ênfase na interdisciplinaridade. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, PI e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- GEOVANINI, T. et al. **História da enfermagem: versões e interpretações**. 3. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651305/>.
- OGUISSO, Taka. **Trajetória Histórica da Enfermagem**. Barueri, SP: Editora Manole, 2014. *E-book*. ISBN 9788520448632. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448632/>.
- OGUISSO, T.; SCHMIDT, M. J. **O exercício da enfermagem – uma abordagem ético-legal**. 3 ed. São Paulo: LTr, 2010. 232 p. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734622/>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- AMBROSE, Gavin; HARRIS, Paul. **Design thinking. (Design básico)**. Porto Alegre: Grupo A, 2010. *E-book*. ISBN 9788577808267. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577808267/>.
- MOREIRA, Almerinda; OGUISSO, Taka. **Profissionalização da Enfermagem Brasileira**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

BAHIA

- OGUISSO, Taka; ZOBOLI, Elma Lourdes Campos P. **Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde**. Barueri, SP: Editora Manole, 2017. *E-book*. ISBN 9788520455333. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455333/>.
- OLIVEIRA, Edith Ferreira de S. **Representação social da profissão enfermagem: reconhecimento e notoriedade**. Barueri, SP: Editora Manole, 2018. *E-book*. ISBN 9788578683085. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788578683085/>.
- THIOLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 2022. *E-book*. ISBN 9786555553055. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555553055/>.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- PICHETH, S.; CASSANDRE, M.; THIOLENT, M. Analisando a pesquisa-ação à luz dos princípios intervencionistas: um olhar comparativo. **Educação** (Porto Alegre), v. 39, n. esp. (supl.), 2016. p. s3-s13. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/848/84850103002.pdf>.