

## PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
ESA	Enfermagem	1º/2023.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM		DOCENTE (S)
Ciências morfológicas e biomoleculares		Raimon Rios

CREDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TDE (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
06	40h	40h	40h	--h	--h	120h

EMENTA
Processos morfofuncionais integrados na biologia celular, histologia, bioquímica e genética humana.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	<b>Bem-estar e qualidade</b> - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG02	<b>Tomada de decisão, ética e comunicação</b> - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, tomar decisões, resolver problemas, comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções utilizando diferentes linguagens, conforme cada situação.
CG04	<b>Autocrítica e aprendizagem contínua</b> - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, assumindo atitude investigativa que contemple a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa a fim de apresentar soluções adequadas para os problemas e desafios pessoais, dos indivíduos e dos grupos populacionais, buscando assim o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.
CG06	<b>Autocuidado, relacionamento e restauração</b> - Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos, reconhecendo-se como sujeito na

BAHIA	diversidade humana e compreendendo o impacto desta na vida em sociedade e nas relações consigo mesmo e com o outro, considerado inclusive, o contexto socioambiental, de modo que no exercício profissional e em sua vida pessoal, esses atributos se manifestem.
CE01	<b>Cuidado em Enfermagem</b> - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população.

#### PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

- Serão observadas as virtudes da gratidão, bom humor, satisfação, bem-estar, postura otimista e contentamento, durante o desenvolvimento das atividades realizadas na sala de aula;
- Será motivado o desenvolvimento da cultura da paz, entre os colegas durante as atividades grupais que implicam em acordo, respeito, união e harmonia;
- As atividades grupais terão como objetivo desenvolver equilíbrio, moderação, autocontrole, iniciativa, autonomia e responsabilidade.

#### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Níveis de organização do corpo humano.
- As células animais e suas organelas.
- Núcleo celular e ácidos nucleicos.
- Mitose e meiose.
- Herança genética.
- Cromossomopatias.
- Metabolismo de lipídeos, proteínas e carboidratos.
- Bioenergética.
- Tecidos epitelial, conjuntivo, nervoso e muscular.

#### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foi incorporado o Trabalho Discente Efetivo (TDE), que contribui para a sincronidade entre teoria e prática e fomenta a autonomia e processos investigativos, conquanto há progressão dos estudos. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a

seguir e do detalhamento do TDE, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, TDE e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ALBERTS, B; et al. **Fundamentos da biologia celular**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714065/>.
- JUNQUEIRA, L C; CARNEIRO, J. **Histologia básica**. 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732178/>.
- LENINGHER, A. L. **Princípios de Bioquímica**. 2ª ed. São Paulo: Sarvier, 2002. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715345/>.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BORGES-OSÓRIO, M. R; ROBINSON, W. M. **Genética humana**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852906/>.
- CHAMPE, P. C; HARVEY, R. **Bioquímica ilustrada**. 4 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2009.
- KLUG, W. S; CUMMINGS, M. R; SPENCER, C. A et al. **Conceitos de genética**. 9.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536322148/>.
- MEDRADO, Leandro. **Citologia e Histologia Humana - Fundamentos de Morfofisiologia Celular e Tecidual**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. *E-book*. ISBN 9788536520834. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520834/>.
- ROBERTIS, Edward M. D; HIB, José. **Bases da biologia celular e molecular**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 307 p. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2386-2/>.

#### REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- ABRAHAMSOHN, P; FREITAS, V. Histologia: Histologia. Histologia interativa. Histologia online. MOL – Microscopia on line. Versão 3.0. Disponível em: <https://mol.icb.usp.br/>.
- MONTEIRO, M. R; KANDRATAVICIUS, L; LEITE, J. P. O papel das proteínas do citoesqueleto na fisiologia celular normal e em condições patológicas. J. epilepsy clin. neurophysiol. v. 17, n. 1, 2011. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1676-26492011000100005>.

