

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

### PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
Saúde	Enfermagem	4°/2023.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM		DOCENTE (S)
Semiotécnica de Enfermagem		Paula Paulina Costa Tavares

CREDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TDE (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
06	60h	40h	20h	--h	--h	120h

EMENTA
Semiotécnica em enfermagem com vistas à promoção da saúde, prevenção e recuperação de agravos, enfatizando os procedimentos técnicos e sua aplicabilidade nos diversos cenários de atuação profissional.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	<b>Bem-estar e qualidade</b> - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG02	<b>Tomada de decisão, ética e comunicação</b> - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, tomar decisões, resolver problemas, comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções utilizando diferentes linguagens, conforme cada situação.

<b>CG04</b>	<b>Autocrítica e aprendizagem contínua</b> - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, assumindo atitude investigativa que contemple a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa a fim de apresentar soluções adequadas para os problemas e desafios pessoais, dos indivíduos e dos grupos populacionais, buscando assim o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.
<b>CG06</b>	<b>Autocuidado, relacionamento e restauração</b> - Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos, reconhecendo-se como sujeito na diversidade humana e compreendendo o impacto desta na vida em sociedade e nas relações consigo mesmo e com o outro, considerado inclusive, o contexto socioambiental, de modo que no exercício profissional e em sua vida pessoal, esses atributos se manifestem.
<b>CE01</b>	<b>Cuidado em Enfermagem</b> - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população.

#### PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Segurança assistencial;</li> <li>● Tipos de leito;</li> <li>● Higiene e conforto do paciente;</li> <li>● Mobilidade, locomoção e mecânica corporal;</li> <li>● Preparo e administração de drogas e soluções;</li> <li>● Vias e dispositivos para administração de medicamentos;</li> <li>● Cálculo de medicamentos, transformação de soluções e gotejamento;</li> <li>● Oxigenoterapia e traqueostomia;</li> <li>● Integridade tissular: prevenção, tipos de ferida, fases da cicatrização, curativos e coberturas;</li> <li>● Drenos;</li> <li>● Vias de nutrição: oral, enteral e parenteral;</li> <li>● Ostomias intestinais;</li> <li>● Vias e dispositivos de eliminação: cateterismo vesical, urostomia, cistostomia, nefrostomia e sondagem retal;</li> <li>● Balanço hídrico;</li> <li>● Preparo do corpo pós-morte e documentos relacionados ao óbito.</li> </ul>

#### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foi incorporado o Trabalho Discente Efetivo (TDE), que contribui para a sincronicidade entre teoria e prática e fomenta a autonomia e processos investigativos, conquanto há progressão dos estudos. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir e do detalhamento do TDE, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, TDE e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- DOENGES, Marilynn E.; MOORHOUSE, Mary F.; MURR, Alice C. **Diagnóstico de Enfermagem, 14ª edição**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. *E-book*. ISBN 9788527733960. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733960/>.
- PERRY, Anne G. **Perry & Potter Guia Completo de Procedimentos e Competências de Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. *E-book*. ISBN 9788595158047. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158047/>.
- POTTER, Patricia A. **Manual Clínico Fundamentos de Enfermagem - Fatos Essenciais**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. *E-book*. ISBN 9788595155985. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155985/>

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BARROS, Alba L. B L. **Procedimentos de Enfermagem para a Prática Clínica**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. *E-book*. ISBN 9788582715727. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715727/>.
- JOHNSON, Marion. [et al]. **Ligações entre NANDA, NOC e NIC: diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 703 p. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151697/>.

- PERRY, Anne G. **Procedimentos e Intervenções de Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. *E-book*. ISBN 9788595154186. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154186/>.
- POTTER, Patricia. **Fundamentos de Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. *E-book*. ISBN 9788595151734. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151734/>.
- SILVA, Eneida Rejane Rabelo da; LUCENA, Amália de F. **Diagnósticos de Enfermagem com Base em Sinais e Sintomas**. Porto Alegre: Grupo A, 2011. *E-book*. ISBN 9788536326511. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536326511/>

#### REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- SILVA, Elisama Gomes Correia; OLIVEIRA, Viviane Carla de; NEVES, Giselda Bezerra Correia; GUIMARÃES, Tânia Maria Rocha. O conhecimento do enfermeiro sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem: da teoria à prática. **Rev. esc. enferm. USP**. 45 (6), 2011. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0080-62342011000600015>.
- SILVA, Rafael Celestino da; FERREIRA, Márcia de Assunção. Tecnologia no cuidado de enfermagem: uma análise a partir do marco conceitual da Enfermagem Fundamental. **Rev Bras Enferm**. 67 (1), 2014. Disponível em: <https://doi.org/10.5935/0034-7167.20140015>