

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
Saúde	Enfermagem	8º/2023.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM		DOCENTE (S)
Projeto de Desenvolvimento Profissional VIII		Paula Paulina Costa Tavares

CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA				
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	TOTAL (h)
02	--h	40h	--h	40h

EMENTA	
Práticas extensionistas dialógicas e integradoras organizadas em torno da articulação permanente com o ensino e a pesquisa, potencializando a concretização dos elementos de referência do currículo do curso com ênfase na tomada de estratégias relacionadas à saúde de crianças, adolescentes e mulheres.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Bem-estar e qualidade: Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG03	Liderança e Missão: Demonstrar perfil de liderança saudável e coerente às configurações grupais e demandas organizacionais, através de situações reais de aprendizagem, de modo que no exercício profissional, esse perfil se manifeste.

CG04	Autocrítica e aprendizagem contínua: Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG07	Participação Social: Reconhecer a saúde como direito, sendo capaz de exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social e garantir a integralidade da assistência, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social.
CG09	Valores espirituais: Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.
CG10	Serviço à Comunidade: Realizar diversificados serviços, através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas e perpetuadas durante as trajetórias de formação e trabalho.
CE01	Cuidado em Enfermagem: Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população.
CE02	Educação em Saúde: Implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento.
CE05	Resolução de problemas: Identificar os problemas relacionais e de saúde da população em todos os níveis de atenção, levando em consideração condicionantes e determinantes para propor as resoluções cabíveis.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- *Design Thinking;*
- Levantamento de necessidades;
- Construção da problematização;
- Elaboração da fundamentação;
- Formulação da prototipagem;
- Realização de intervenções;
- Publicização de resultados.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e a natureza das unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Tradução de Lucie Didio. Brasília - DF: Liber Livro, 2007.
- RICCI. **Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2008. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735728/>.
- SANTOS, Lannuze Gomes Andrade dos; ANDRETO, Luciana M.; FIGUEIRA, Maria Cristina dos S.; MO. **Enfermagem em Pediatria**. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2010. *E-book*. ISBN 9786557830734. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830734/>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- AMBROSE, Gavin; HARRIS, Paul. **Design thinking. (Design básico)**. Porto Alegre: Grupo A, 2010. *E-book*. ISBN 9788577808267. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577808267/>.
- BORGES, Ana Luiza Vilela; FUJIMORI, Elisabete (orgs.) **Enfermagem e a saúde do adolescente: na atenção básica**. Barueri: Manole, 2009.
- FELTRIN, Aline F. dos S.; SARTORI, Amanda C.; CARNIER, Marcela; et al. **Integralidade no processo de cuidar em enfermagem na saúde da mulher**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. *E-book*. ISBN 9786556901022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901022/>.
- MARTORELL, Gabriela. **O Desenvolvimento da Criança**. Porto Alegre: Grupo A, 2014. *E-book*. ISBN 9788580553451. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553451/>.
- SARTORI, Amanda C.; AMARO, Andreza G V.; CARNIER, Marcela; et al. **Cuidado Integral à Saúde da Mulher**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. *E-book*. ISBN 9788595029538. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029538/>.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde sexual e saúde reprodutiva**. 1. ed., 1. reimpr. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/saude_sexual_saude_reprodutiva.pdf.

- INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA. Coordenação de Prevenção e Vigilância. Divisão de Detecção Precoce e Apoio à Organização de Rede. **Diretrizes brasileiras para o rastreamento do câncer do colo do útero**. 2. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: INCA, 2016. Disponível em:
https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document//diretrizes_para_o_rastreamento_do_cancer_do_colo_do_uterio_2016_corrigido.pdf.
- LEAL CB DE M, PORTO AO, BARBOSA C DE B, FERNANDES TSS, PEREIRA ES, VIANA TBP. Assistência de Enfermagem ao Público Adolescente na Atenção Primária. **Rev. Enferm. Atual**. [Internet], 86(24), 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.31011/reaid-2018-v.86-n.24-art.123>