

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
Saúde	Enfermagem	8º/2023.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM		DOCENTE (S)
Orientação Formativa VIII		Katherine Rios Pedreira

CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
01	20h	--h	--h	--h	20h

EMENTA	
Processo dialógico de monitoramento e automonitoramento das aprendizagens construídas no decorrer do semestre letivo, com ênfase nos processos de inovação, criação, empreendedorismo e projeto de vida.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG1	Relacionamento e restauração. Experimentar um relacionamento pessoal com Deus, por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com Seus propósitos redentivos.
CG2	Domínio de linguagens - Dominar e utilizar diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.

CG4	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG5	Autocuidado e alteridade - Reconhecer-se, como sujeito, na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio da consciência socioambiental.
CG8	Ética e Profissão - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes delas
CG9	Valores espirituais - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Construção e partilha do projeto de vida.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e a natureza das unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- GOLD, Miriam. **Gestão de carreira**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. *E-book*. ISBN 9788571440340. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440340/>.
- KUAZAQUI, Edmir. **Gestão de Carreira**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. *E-book*. ISBN 9788522122431. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122431/>.
- PIRES, Giovanna Maria D. **Projeto de vida**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. *E-book*. ISBN 9786556902050. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902050/>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- DUTRA, Joel S. **Gestão de carreiras na empresa contemporânea**. São Paulo: Grupo GEN, 2009. *E-book*. ISBN 9788522468171. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522468171/>.
- DUTRA, Joel S.; VELOSO, Elza Fátima R. **Desafios da gestão de carreira**. São Paulo: Grupo GEN, 2013. *E-book*. ISBN 9788522480944. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522480944/>.
- MACEDO, Gutemberg B de. **Jovens Promissores Hoje, Profissionais de Sucesso Amanhã**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2021. *E-book*. ISBN 9786555202885. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555202885/>.
- TAJRA, Sanmya F. **Projeto de vida para uma vida empreendedora**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. *E-book*. ISBN 9786558110200. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558110200/>.
- TAJRA, Sanmya F.; SANTOS, Welinton dos. **Planejando a carreira (Série Eixos)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. *E-book*. ISBN 9788536533667. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536533667/>

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- OLTRAMARI, Andrea Poletto; CÓRDOVA, Rosana; TONELLI, Maria José. Trabalhador-consumidor: a atração de jovens pelo *employer branding* na escolha profissional. **Cad. EBAPE.BR**. v. 17, Edição Especial, Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cebape/a/BgkZDwh9nYKgt8WNt56YJM/?lang=pt&format=pdf>