

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
Escola de Saúde		Enfermagem		6º/2023.2	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Orientação Formativa VI			Janaína Barros		
CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	TOTAL (h)	
1	20h	--h	--h	20h	

EMENTA	
Processo dialógico de monitoramento e automonitoramento, considerando aspectos particulares (individualidade humana) em contexto social.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG3	Liderança e Missão – Demonstrar perfil de liderança saudável e coerente às configurações grupais e demandas organizacionais, através de situações reais de aprendizagem, de modo que no exercício profissional, esse perfil se manifeste
CG4	Autocrítica e aprendizagem contínua – Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG7	Participação Social – Reconhecer a saúde como direito, sendo capaz de exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social e garantir a integralidade da assistência, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social.
CG8	Ética e Profissão – Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas.

CG10

Serviço à Comunidade – Realizar diversificados serviços, através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas e perpetuadas durante as trajetórias de formação e trabalho.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINOS

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Levantamento de problemáticas particulares;
- Elaboração de soluções;
- Construção de procedimentos de autoavaliação.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e a natureza da Orientação Formativa. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- COHEN, Martin. **Habilidades de pensamento crítico para leigos**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2019. *E-book*. ISBN 9788550813363. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550813363/>.
- HEATH, Dan. **Upstream: a busca para resolver os problemas antes que apareçam**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2022. *E-book*. ISBN 9786555205244. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555205244/>.
- RODRIGUES, Ana M. **Psicologia da Aprendizagem e da Avaliação**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. *E-book*. ISBN 9788522122455. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122455/>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- JACOBS, Alan. **Como Pensar**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2019. *E-book*. ISBN 9788550809113. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550809113/>.
- LEAHY, Robert L. **Como Lidar com as Preocupações**. Porto Alegre: Grupo A, 2007. *E-book*. ISBN 9788536311296. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311296/>.
- MACEDO, Gutemberg B de. **Jovens Promissores Hoje, Profissionais de Sucesso Amanhã**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2021. *E-book*. ISBN 9786555202885. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555202885/>.
- TAJRA, Sanmya F.; SANTOS, Welinton dos. **Planejando a carreira (Série Eixos)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. *E-book*. ISBN 9788536533667. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536533667/>.
- VELASCO, P.D.N. **Educando para a argumentação: contribuições do ensino da lógica**. Belo Horizonte: Autêntica editora, 2010. (Coleção Ensino de Filosofia, 3). Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178188/>.

BIBLIOGRAFIA PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- MARXREITER, Vivian Lely Fasolo; BRESOLIN, Graziela Grando; FREIRE, Patricia de Sá. Autoavaliação: um olhar de inovação para a avaliação da aprendizagem das novas gerações. **P2P E INOVAÇÃO**. [S. l.], v. 7, n. 2, 2021. P. 46–62. Disponível em: <https://doi.org/10.21721/p2p.2021v7n2.p46-62>.