

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

### PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
Saúde	Enfermagem	4º/2023.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM		DOCENTE (S)
Cultura e Sociedade		Janaína Barros

CREDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TDE (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
02	--h	--h	--h	40h	--h	40h

EMENTA
Processo dialógico com ênfase nas relações étnico-raciais, diversidades, cultura e sociedade e no desenvolvimento de habilidades sociais para o cuidado em saúde efetivo

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	<b>Bem-estar e qualidade</b> - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG02	<b>Tomada de decisão, ética e comunicação</b> - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, tomar decisões, resolver problemas, comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções utilizando diferentes linguagens, conforme cada situação.

<b>CG04</b>	<b>Autocrítica e aprendizagem contínua</b> - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, assumindo atitude investigativa que contemple a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa a fim de apresentar soluções adequadas para os problemas e desafios pessoais, dos indivíduos e dos grupos populacionais, buscando assim o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.
<b>CG06</b>	<b>Autocuidado, relacionamento e restauração</b> - Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos, reconhecendo-se como sujeito na diversidade humana e compreendendo o impacto desta na vida em sociedade e nas relações consigo mesmo e com o outro, considerado inclusive, o contexto socioambiental, de modo que no exercício profissional e em sua vida pessoal, esses atributos se manifestem.

### PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

#### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Autoconhecimento, autocuidado, cuidado com o outro e habilidades comunicacionais;
- Respeito à diversidade;
- Princípios para desenvolvimento e manutenção de relações saudáveis: treino de habilidades sociais;
- Relações étnico- raciais, gênero, cultura e sociedade;
- Resolução CNE/CP n. 1/2004.

#### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tipos de avaliação e instrumentos diversos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- CHANTER, Tina. **Gênero.** Porto Alegre: Grupo A, 2011. *E-book.* ISBN 9788536325828. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325828/>.
- KENDI, Ibram X. **Como ser Antirracista.** Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2020. *E-book.* ISBN 9788550817309. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550817309/>.
- METCALF, Peter. **Cultura e Sociedade.** São Paulo: Editora Saraiva, 2015. *E-book.* ISBN 9788502629790. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502629790/>

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BERNARDINO-COSTA, Joaze; MALDONADO-TORRES, Nelson; GROSGOUEL, Ramón. **Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico. (Coleção Cultura Negra e Identidades).** Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2018. *E-book.* ISBN 9788551303382. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551303382/>.
- CIASCA, Saulo V.; HERCOWITZ, Andrea; JUNIOR, Ademir L. **Saúde LGBTQIA+ : práticas de cuidado transdisciplinar.** Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2021. *E-book.* ISBN 9786555764857. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764857/>.
- GONÇALVES-DIAS, Sylmara Lopes F. **Catadores e espaços de (in)visibilidades.**São Paulo: Editora Blucher, 2020. *E-book.* ISBN 9788580394108. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580394108/>.
- LIMA, Marcus Eugênio O. **Psicologia Social do Preconceito e do Racismo.** São Paulo: Editora Blucher, 2020. *E-book.* ISBN 9786555500127. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555500127/>.
- MARANDOLA JR., Eduardo. **Habitar em risco: mobilidade e vulnerabilidade na experiência metropolitana.** São Paulo: Editora Blucher, 2014. *E-book.* ISBN 9788521208488. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521208488/>

#### REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- ATHILA, A. Epidemias, protagonismos e direitos específicos de saúde: a criação do Distrito Sanitário Yanomami e a Política de Saúde Indígena no Brasil (1991-2021). **Astrolabio**, v. 28, p. 50-82, 2022. Disponível em: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/astrolabio/article/view/33939/36856>.
- FREITAS, DA et al. **Saúde e comunidades quilombolas: uma revisão da literatura.** Revista CEFAC [online]. 2011, v. 13, n. 5, pp. 937-943. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1516-18462011005000033>