

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
Escola de Saúde		Enfermagem		6º/2023.2	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Assistência de Enfermagem em Urgência e Emergência			Jailson Vieira Machado		
CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	TOTAL (h)	
5	40h	40h	20h	100h	

EMENTA	
Gerenciamento dos cuidados de enfermagem nos serviços de atendimento às urgências e emergências em consonância com as metas internacionais de segurança do paciente.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Bem-estar e qualidade - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG02	Domínio de linguagens - Dominar e utilizar diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.
CG04	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.

CG08	Ética e Profissão - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas.
CG09	Valores espirituais - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.
CE01	Cuidado em Enfermagem - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população.
CE05	Resolução de problemas - Identificar os problemas relacionais e de saúde da população em todos os níveis de atenção, levando em consideração condicionantes e determinantes para propor as resoluções cabíveis.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINOS

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- A política nacional de redes de atenção às urgências e emergências e com classificação de risco;
- Segurança assistencial;
- Eletrocardiograma;
- Interpretação do ECG;
- Emergências hipertensivas;
- Monitorização hemodinâmica à beira do leito (PAM, Swan Ganz e PVC);
- Choque, PHTLS, avaliação primária;
- PHTLS, avaliação primária e tratamento;
- PHTLS, avaliação secundária e tratamento;
- Insuficiência respiratória aguda;
- Oxigenoterapia;
- Arritmias cardíacas;
- Síndromes coronarianas agudas;
- Insuficiência cardíaca congestiva;
- Edema agudo de pulmão;
- Parada respiratória e PCR;

- Desobstrução de via aérea;
- Drogas na PCR;
- Ressuscitação avançada, desfibrilador externo automático, ritmos chocáveis e não chocáveis;
- Drogas vasoativas;
- Choque circulatório;
- Trauma crânio encefálico - TCE e raquimedular - TRM;
- Avaliação do nível de consciência e pupilar;
- Acidente vascular encefálico.
- Crises convulsivas;
- Estado de mal epilético;
- Atendimento inicial ao politraumatizado;
- Restrição de movimento de coluna;
- Extração veicular.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, conforme previsto no Regimento Acadêmico, a saber: a) Testes semanais com questões de itens selecionados (valor máximo 2,0 pontos); b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio (valor máximo 8,0 pontos).

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- PADILHA, Katia G.; VATTIMO, Maria de Fátima F.; SILVA, Sandra Cristine da; KIMURA, Miako. **Enfermagem em UTI: cuidando do paciente crítico**. Barueri, SP: Editora Manole, 2014. *E-book*. ISBN 9788520441848. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520441848/>.
- SANTOS, Nívea Cristina M. **Enfermagem em Pronto Atendimento - Urgência e Emergência**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. *E-book*. ISBN 9788536520865. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520865/>.

- TOBASE, Lucia; TOMAZINI, Edenir Aparecida S. **Urgências e Emergências em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. *E-book*. ISBN 9788527731454. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731454/>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BRENNAN, Lisa A. **Cuidados Cardiovasculares em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2009. *E-book*. ISBN 978-85-277-2415-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2415-9/>.
- HONORATO, Izabela Figueiredo de S. **Assistência de enfermagem ao paciente crítico em situações especiais**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. *E-book*. ISBN 9786553560819. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553560819/>.
- MACEDO, Rita de Cássia Ribeiro de; BALSANELLI, Alexandre P.; SANT'ANA, Flávia Fernanda F. **Enfermagem em cardiologia: procedimentos em unidade semi-intensiva**. Barueri, SP: Editora Manole, 2012. *E-book*. ISBN 9788520452370. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452370/>.
- SALLUM, Ana Maria Calil. PARANHOS, Wana Yeda. **O enfermeiro e as situações de emergência**. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2010.
- SANTOS, Nívea Cristina M. **Urgência e emergência para enfermagem - do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência**. São Paulo: Editora Saraiva, 2018. *E-book*. ISBN 9788536530048. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530048/>

BIBLIOGRAFIA PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- AMERICAN HEART ASSOCIATION. Destaques das diretrizes de RCP e ACE de 2020 da American Heart Association. **American Heart Association**. Disponível em: https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines-Files/Highlights/Hghlights_2020ECCGuidelines_Portuguese.pdf
- SALAZAR, Érica Rayanne da Silva; GASPAR, Emanuella dos Santos Lima; SANTOS, Márcia Sousa. Diretrizes da American Heart Association para ressuscitação cardiopulmonar: conhecimento de socorristas. *Rev baiana enferm.* 2017;31(3):e20449. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/20449/15100>
- SOUSA, Kayo Henrique Jardel Feitosa; DAMASCENO, Carolinne Kilcia Carvalho Sena; ALMEIDA, Camila Aparecida Pinheiro Landim; MAGALHÃES, Juliana Macêdo; FERREIRA, Márcia de Assunção. Humanização nos serviços de urgência e emergência: contribuições para o cuidado de enfermagem. *Rev. Gaúcha Enferm.* 40, 2019. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2019.20180263>