

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
Escola de Saúde		Enfermagem		8º/2023.2	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Assistência de Enfermagem ao Idoso			Katherine Rios Pedreira		
CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	EAD (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
4	40h	--h	20h	20h	80h

EMENTA	
Assistência de enfermagem sistematizada à pessoa idosa considerando os determinantes biopsicossociais e espirituais que influenciam na senescência e/ou senilidade, com vistas à identificação de agravos e desenvolvimento de atividades de educação em saúde.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Bem-estar e qualidade: Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG02	Domínio de linguagens: Dominar e utilizar diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.

CG04	Autocrítica e Aprendizagem Contínua: Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG08	Ética e Profissão: Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas.
CG09	Valores espirituais: Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.
CG10	Serviço à Comunidade: Realizar diversificados serviços, através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas e perpetuadas durante as trajetórias de formação e trabalho.
CE02	Educação em Saúde: Implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINOS

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Compreensão demográfica e epidemiológica do envelhecimento;
- As grandes síndromes geriátricas;
- Anatomia e Fisiologia do envelhecimento;
- Autonomia *versus* Independência;
- Fragilidade e dependência;
- Capacidade funcional em pessoas idosas;
- Síndrome da Imobilidade em pessoas idosas;
- Instabilidade Postural e risco de quedas em pessoas idosas;
- Insuficiência Familiar e as pessoas idosas;
- Violência no contexto do envelhecimento;
- Iatrogenias em pessoas idosas/Medicamentos potencialmente omissos e medicamentos potencialmente inadequados para pessoas idosas;

- Atenção ao idoso em Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPI), domicílio e comunidade;
- A necessidade de nutrição e o processo de envelhecimento;
- Demências/ Doença de Parkinson e Alzheimer;
- Assistência de enfermagem à pessoa idosa em situação crítica de saúde;
- Os enfermeiros no cuidado à dimensão espiritual da pessoa idosa;
- Processo de morte, morrer, luto e cuidados paliativos na pessoa idosa;
- Políticas de atenção à pessoa idosa;
- Os enfermeiros no cuidado a pessoa idosa na atenção básica;
- Afecções osteomusculares na pessoa idosa;
- Incontinências na pessoa idosa;
- Cuidados com a pele e cavidade bucal da pessoa idosa;
- Sexualidade da pessoa idosa;
- Cuidados paliativos.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, a saber: a) Testes semanais com questões de itens selecionados (valor máximo 2,0 pontos) baseados nos estudos autônomos; b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio (valor máximo 8,0 pontos) como parte do processo de aprofundamento e engajamento do estudante.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ELIOPOULOS, Charlotte. **Enfermagem gerontológica**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714829/>.
- GONÇALVES, Lucia Hisako T.; TOURINHO, Francis Solange V. **Enfermagem no cuidado ao idoso hospitalizado**. Barueri, SP: Editora Manole, 2012. *E-book*. ISBN 9788520455319. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455319/>.
- NUNES, Maria I.; SANTOS, Mariza dos; FERRETI, Renata Eloah de L. **Enfermagem em Geriatria e Gerontologia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2012. *E-book*. ISBN 978-85-277-2153-0. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2153-0/>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BOAS, Marco Antonio V. **Estatuto do Idoso Comentado**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. *E-book*. ISBN 978-85-309-6510-5. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6510-5/>.
- BRAGA, Cristina; GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela B. **Saúde do Adulto e do Idoso**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. *E-book*. ISBN 9788536513195. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513195/>.
- DUARTE, Yeda. **Família, Rede de Suporte Social e Idosos: Instrumentos de Avaliação**. São Paulo: Editora Blucher, 2020. *E-book*. ISBN 9788580394344. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580394344/>.
- FELTRIN, Aline F. dos S.; ABBUD, Carolina; AMARAL, Eveline L. da S.; et al. **Integralidade no Cuidado em Enfermagem do Adulto e Idoso Clínico**. Porto Alegre: Grupo A, 2022. *E-book*. ISBN 9786556902005. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902005/>.
- FREITAS, Elizabete Viana de; MOHALLEM, Kalil L.; GAMARSKI, Roberto; et al. **Manual Prático de Geriatria, 2ª edição**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. *E-book*. ISBN 9788527731843. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731843/>.

BIBLIOGRAFIA PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- QUEIROZ, Terezinha Almeida; RIBEIRO, Adna Cynthya Muniz; GUEDES, Maria Vilani Cavalcante; COUTINHO, Daisy Teresinha Reis; GALIZA, Francisca Tereza de; FREITAS, Maria Célia de. Cuidados paliativos ao idoso na terapia intensiva: olhar da equipe de enfermagem. **Texto contexto - enferm.** 27 (1), 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0104-07072018001420016>.
- TAVARES, Renata Evangelista; JESUS, Maria Cristina Pinto de; MACHADO, Daniel Rodrigues; BRAGA, Vanessa Augusta Souza; TOCANTINS, Florence Romijn; MERIGHI, Miriam Aparecida Barbosa. Envelhecimento saudável na perspectiva de idosos: uma revisão integrativa. **Rev. Bras. Geriatr. Gerontol.** Rio de Janeiro, 20(6), 2017. p. 889-900. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1981-22562017020.170091>.

- TUMA, Kemle Senhorinha Rocha. A qualidade de vida e a contribuição da Enfermagem no cuidado ao idoso para promoção à saúde. **Revista Internacional de apoyo a la inclusión, logopedia, sociedad y multiculturalidad**. v. 5, n. 2, 2019. p. 14-24. Disponível em: <https://www.redalyc.org/journal/5746/574660910002/html/>