

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
Escola de Saúde		Enfermagem		8º/2023.2	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Assistência de Enfermagem à Criança e ao Adolescente			Elenilda Farias de Oliveira		
CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	TOTAL (h)	
5	40h	40h	20h	100h	

EMENTA	
Assistência de enfermagem sistematizada à criança, adolescente e sua família nas intercorrências clínicas e cirúrgicas mais comuns	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG1	Bem-estar e qualidade - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG3	Liderança e Missão - Demonstrar perfil de liderança saudável e coerente às configurações grupais e demandas organizacionais, através de situações reais de aprendizagem, de modo que no exercício profissional, esse perfil se manifeste.

CG4	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG7	Participação Social - Reconhecer a saúde como direito, sendo capaz de exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social e garantir a integralidade da assistência, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social.
CG9	Valores Espirituais - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.
CG10	Serviço à Comunidade - Realizar diversificados serviços, através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas e perpetuadas durante as trajetórias de formação e trabalho.
CE1	Cuidado em Enfermagem - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população
CE2	Educação em Saúde - Implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento.
CE5	Resolução de problemas - Identificar os problemas relacionais e de saúde da população em todos os níveis de atenção, levando em consideração condicionantes e determinantes para propor as resoluções cabíveis.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINOS

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Perspectivas da enfermagem pediátrica;
- A criança saudável e a sua família;
- Influências pré-concepcionais e pré-natais na saúde da criança;
- O crescimento e desenvolvimento da criança;
- A criança com problemas físicos ou de desenvolvimento crônicos;
- A criança hospitalizada;
- Semiologia e semiotécnica pediátrica;
- Administração de medicamentos em pediatria;

- O neonato e suas principais doenças e agravos;
- A criança com problemas relacionados à transferência de oxigênio e nutrientes;
- A criança com problemas relacionados à circulação do sangue;
- Violência contra crianças e adolescentes.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, conforme previsto no Regimento Acadêmico, a saber: a) Testes semanais com questões de itens selecionados (valor máximo 2,0 pontos); b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio (valor máximo 8,0 pontos).

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ALMEIDA, Fabiane de A.; SABATÉS, Ana L. **Enfermagem Pediátrica: a Criança, o Adolescente e sua Família no Hospital**. Barueri, SP: Editora Manole, 2008. *E-book*. ISBN 9788520444405. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444405/>.
- KIM, Chong A.; ALBANO, Lilian Maria J.; BERTOLA, Débora R. **Genética na prática pediátrica**. 2a ed. Barueri, SP: Editora Manole, 2019. *E-book*. ISBN 9786555762419. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762419/>.
- RICCI, Susan Scott. **Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527735728/>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BORGES, Ana Luiza Vilela; FUJIMORI, Elisabete (orgs.) **Enfermagem e a saúde do adolescente: na atenção básica**. Barueri: Manole, 2009.
- LAGO, Patricia Miranda do; FERREIRA, Cristina T.; MELLO, Elza Daniel de; PINTO, Leonardo A. **Pediatria Baseada em Evidências**. Barueri, SP: Editora Manole, 2016. *E-book*. ISBN 9788520447017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447017/>.
- MARTORELL, Gabriela. **O Desenvolvimento da Criança**. Porto Alegre: Grupo A, 2014. *E-book*. ISBN 9788580553451. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553451/>.
- SANTOS, Lannuze Gomes Andrade dos; ANDRETO, Luciana M.; FIGUEIRA, Maria Cristina dos S.; MO. **Enfermagem em Pediatria**. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2010. *E-book*. ISBN 9786557830734. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830734/>.
- TORRE, Fabíola Peixoto Ferreira L.; PASSARELLI, Maria Lucia B.; CESAR, Regina G.; PECCHINI. **Emergências em Pediatria: Protocolos da Santa Casa**. Barueri, SP: Editora Manole, 2013. *E-book*. ISBN 9788520437568. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520437568/>

BIBLIOGRAFIA PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- LEAL CB DE M, PORTO AO, BARBOSA C DE B, FERNANDES TSS, PEREIRA ES, VIANA TBP. Assistência de Enfermagem ao Público Adolescente na Atenção Primária. **Rev. Enferm. Atual**. [Internet], 86(24), 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.31011/raid-2018-v.86-n.24-art.123>.
- SANTOS, Priscila Mattos dos; SILVA, Liliane Faria da; DEPIANTI, Jéssica Renata Bastos; CURSINO, Emília Gallindo; RIBEIRO, Circéa Amália. Os cuidados de enfermagem na percepção da criança hospitalizada. **Rev Bras Enferm** [Internet]. 2016;69(4):603-9. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2016690405i>