

O Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual tem o seu foco no crescimento em Cristo. Esse Crescimento em Cristo nos motiva a fazer Sua vontade e é revelado por meio do nosso relacionamento com Deus e com o próximo.

O mandamento bíblico diz que “Aquele que diz que está Nele [Jesus], também deve andar como Ele andou” (I João 2:6). E Jesus quando esteve na Terra andou em comunhão com o Pai: “E aconteceu que naqueles dias subiu ao monte a orar, e passou a noite em oração a Deus” (Lucas 6:12). A esse respeito, Ellen White enfatizou: “Jesus... estudava a palavra de Deus e as horas de maior felicidade para Ele eram aquelas que se podia afastar dos cenários de seus labores e ir para o campo a meditar nos quietos vales, a entreter comunhão com Deus na encosta da montanha, ou entre as árvores da floresta” (Ciência do Bom Viver p. 52).

Mas Jesus não vivia uma vida em total isolamento. Ele apreciava uma vida em comunidade, comer com as pessoas, partilhar suas experiências, ouvi-las, livre de qualquer preconceito ou estigma social: “E aconteceu que, estando ele em casa sentado à mesa, chegaram muitos publicanos e pecadores, e sentaram-se juntamente com Jesus e seus discípulos. E os fariseus, vendo isto, disseram aos seus discípulos: Por que come o vosso Mestre com os publicanos e pecadores? Jesus, porém, ouvindo, disse-lhes: Não necessitam de médico os sãos, mas, sim, os doentes” (Mateus 9:9-12). Aquele que era um com Deus se uniu com as pessoas através de laços que jamais serão quebrados. Jesus não se envergonha de “lhes chamar irmãos” (Hebreus 2:11).

Além disso, os escritos bíblicos também enfatizam que Jesus, quando esteve aqui na terra andou em missão: “E percorria Jesus todas as cidades e aldeias, ensinando nas sinagogas deles, e pregando o evangelho do reino, e curando todas as enfermidades e moléstias entre o povo. E, vendo as multidões, teve grande compaixão delas, porque andavam cansadas e desgarradas, como ovelhas que não têm pastor” (Mateus 9:35,36). Assim, Jesus, nosso maior exemplo cumpriu seu ministério aqui na terra ensinando-nos o verdadeiro sentido de uma vida que nos torne mais perto do Pai e mais perto das pessoas.

O Crescimento em Cristo é andar nos Seus passos, como Ellen White descreve, à luz das Escrituras Sagradas: “Muitos pensam que seria grande privilégio visitar os cenários da vida de Cristo na Terra, andar pelos lugares por Ele trilhados, contemplar o lago à margem do qual gostava de ensinar, as montanhas e vales em que Seus olhos tantas vezes pousaram. Mas não necessitamos ir a Nazaré, a Cafarnaum ou a Betânia para andar nos passos de Jesus. Encontraremos Suas pegadas junto ao leito dos doentes, nas choças da pobreza, nos apinhados becos das grandes cidades, e em qualquer lugar onde há corações humanos necessitados de consolação. Fazendo como Jesus fazia quando na Terra, andaremos em Seus passos”(Desejado de Todas as Nações, pág. 640)

Nossa Identidade

Missão

A Faculdade Adventista da Bahia é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada em princípios bíblico-cristãos e comprometida com a formação integral de profissionais competentes para a atuação no mundo do trabalho, o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

Visão

Consolidar-se como Centro Universitário Adventista, de reconhecida qualidade educacional, comprometido com o desenvolvimento integral da comunidade acadêmica, por meio da adoção de métodos de ensino vivenciais e centrados em problemáticas cotidianas, com vistas a transformação da realidade.

Objetivo Geral do Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual

Mover a comunidade do Campus a conhecer e crescer em Cristo tornando-se comprometida com a missão da Igreja Adventista do Sétimo Dia.

Objetivos Específicos do Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual

- Promover um ambiente que encoraje um relacionamento pessoal com Jesus Cristo, bem como um respeito e compromisso com os princípios, crenças e valores da Igreja Adventista do Sétimo Dia.
- Promover a Integração Fé e Ensino (IFE)
- Promover no Campus a Comunhão com Deus, Relacionamentos de edificação e o compromisso com a missão.
- Promover liderança comprometida com o discipulado

Princípio, Crença e Valores

São atualizados anualmente e estão disponíveis em www.pmde.com.br

Objetivos do Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual

Sendo assim, o Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual tem como objetivo ajudar a comunidade do Campus a crescer em Cristo, isso se traduz em quatro objetivos específicos:

1. Estabelecer um sistema de acompanhamento do crescimento espiritual dos estudantes.
2. Promover um ambiente que encoraje um relacionamento pessoal com Jesus Cristo, bem como um respeito e compromisso com os princípios, crenças e valores da Igreja Adventista do Sétimo Dia.
3. Promover a Integração Fé e Ensino (IFE)
4. Promover no Campus a Comunhão com Deus, Relacionamentos de edificação e o compromisso com a Missão. (CRM)
5. Promover uma liderança para o discipulado no Campus.

Sistema de Acompanhamento do Crescimento

NÍVEIS DO CRESCIMENTO EM CRISTO

O Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual reconhece que os estudantes chegam ao Campus em vários estágios de desenvolvimento espiritual³, incluindo:

1. Ainda não comprometido (vermelho)
2. Aberto ao compromisso (laranja)
3. Comprometido a crescer espiritualmente (amarelo)

² Guia para o Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual na Educação Adventista – Divisão Sul-Americana.

³ Usamos os estágios de desenvolvimento espiritual e abordagens desenvolvidas pela Andrews University: [Referência](#)

- 4. Comprometido a servir a outros (verde claro)
- 5. Comprometido a liderar outros (verde escuro)

Nosso desafio é ajudar as pessoas a crescerem em Cristo, aprofundando cada vez mais seus níveis de compromisso com Ele. Na tabela seguinte, estão contidos os estágios e o perfil do estudante, suas necessidades e abordagens adequadas. Cada abordagem tem um método específico de promover o crescimento e o compromisso espiritual para cada estágio de desenvolvimento.

Estágios do Crescimento em Cristo					
	AINDA NÃO Comprometido (AMIGOS)	ABERTO ao Compromisso (ESPECTADORES)	Comprometido a CRESCER Espiritualmente (CONECTADOS)	Comprometido a SERVIR a outros (MISSIONÁRIOS)	Comprometido a LIDERAR outros (LÍDERES)
Perfil do Estudante	Antagônico ou Indiferente ou Desinformado	Culturalmente aberto ou Espiritualmente curioso ou Espiritualmente interessado	Tem aceitado a Cristo Deseja crescer espiritualmente Buscando discipulado e acompanhamento	Deseja envolvimento Descobrir seu propósito Quer fazer a diferença	Tem habilidade de liderança Espiritualmente maduro Pronto para liderar e mentorear outros
Necessidade do Estudante	Cuidado da comunidade Realização pessoal Lidar com o quebrantamento	Lugar seguro para explorar suas verdades/dúvidas espirituais. Modelos espirituais Diálogo aberto e honesto.	Instrução bíblica e prática Mentoreamento e acompanhamento Convites para colocar sua fé em ação	Oportunidades para servir e ministrar Visão e alvos Treinamento, apoio e avaliação	instrução religiosa Oportunidades para liderar e mentorear Sabedoria, orientação e feedback.
Tipos de Abordagem	Abordagem Relacional	Abordagem de Conversação	Abordagem Formativa	Abordagem Experimental	Abordagem Influenciadora
Abordagens Adequadas	Estudantes que não possuem interesse espiritual ou são resistentes a assuntos espirituais estão geralmente abertos a expressões genuínas de interesse, cuidado e apoio. Pelo simples fato de sermos amigos, apoiadores e éticos, nós podemos contruir pontes de confiança e providenciar vislumbres sobre o caráter de Deus. - Ser caloroso e receptivo - Oferecer tempo e ajuda - Tomar interesse pessoal - Ser um exemplo	Estudantes que estão lutando com o compromisso espiritual ou explorando suas opções necessitam de lugares seguros com outros cristãos para expor suas questões, expressar dúvidas e compartilhar suas histórias. Criar oportunidades para um diálogo aberto e honesto é essencial para crescer nesse estágio. -Ouvir para compreender - Fazer perguntas abertas - Desenvolver confiança mútua - Compartilhar sua própria história	Estudantes que tem feito um compromisso de crescimento espiritual necessitarão de conselhos práticos e instrução bíblica. Oferecendo uma estrutura de cuidado sólida, onde eles possam ser mentoreados e prestem contas, eles desenvolverão os hábitos necessários para desenvolver, manter e sustentar sua fé. - Convidá-los a pertencer - Compartilhar suas práticas -Atribuir tarefas individuais - Construir prestação de contas	Aos estudantes com um crescente compromisso em servir ao próximo deve ser oferecido uma variedade de oportunidade de se envolverem na igreja e na comunidade. Essa atividade deve ser acompanhada de reflexão sobre a tarefa, suas habilidades, bem como sobre o chamado de Deus e propósito para suas vidas. - Criar oportunidades - Oferecer treinamentos - Refletir nas experiências -Aprofundar a compreensão	Aos estudantes que tenham atingido um ponto de maturidade espiritual e desenvolvido habilidades deve ser oferecido níveis de responsabilidade crescentes e desafiá-los a usar sua influência para liderar e ensinar outros. Como líderes emergentes eles vão precisar de mentoreamento e suporte. -Nutrir novos líderes - Compartilhar responsabilidades - Oferecer orientação e apoio - Afirmar e apoiar

Sistemas de Cuidado Espiritual

O desenvolvimento espiritual tem lugar em todo o campus e não se limita a programas espirituais ou atividades específicas. Portanto, o PMDE se movimenta através de quatro sistemas básicos de cuidado espiritual:

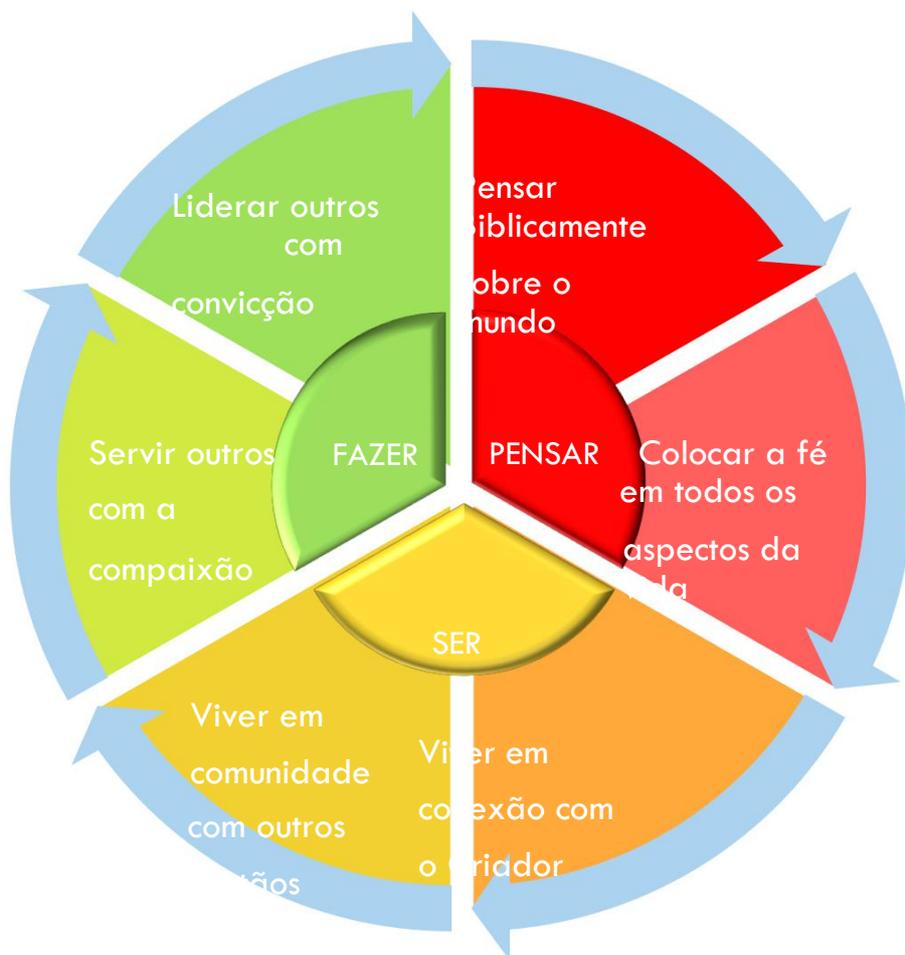
Departamentos e Equipes de Trabalho

Salas de Aula e Laboratórios
Residenciais
Ministérios do Campus e Igreja do Campus

Abordagens Adequadas

	Abordagem Relacional	Abordagem de Conversação	Abordagem Formativa	Abordagem Experimental	Abordagem Influenciadora
Departamentos e Equipes de Trabalho (Funcionários)	Exemplo de Cristão Cuidado Ética	Puxar conversas que incluam temas espirituais.	Momentos devocionais com a equipe. Convidar os estudantes para programas religiosos ou Pequenos Grupos.	Oferecer oportunidades para servir e ministrar na sua área.	Posicionar estudantes espiritualmente maduros em posições de liderança e influência
Salas de Aula e Laboratórios (Acadêmica)	Investir tempo com os estudantes na saída da aula Exemplo de Cristão no desenvolvimento mental	Dialogar sobre a vantagem da visão de mundo cristã a respeito da disciplina ensinada.	Incentivar a pesquisa sobre a cosmovisão cristã Explorar maneiras de viver fielmente no mercado de trabalho	Oferecer oportunidades de serviço e ministério específicas para a disciplina ensinada	Dar oportunidade para estudantes espiritualmente maduros ensinarem e mentorearem outros.
Residenciais	Proporcionar um ambiente cristão acolhedor e solidário.	Encorajar o compartilhamento pessoal da vida espiritual e o testemunho de vida	Oferecer oportunidades para Pequenos Grupos, cultos e ministérios de oração	Desenvolver maneiras para os residentes servirem e ministrarem uns para os outros e para a comunidade em geral.	Recrutar e treinar estudantes espiritualmente maduros para liderar e mentorear seus colegas
Ministérios do Campus e Igreja (Capelães e Pastor)	Desenvolver pontes de relacionamento entre esses estudantes e a comunidade de fé.	Providenciar pequenos grupos e lugares seguros para explorar a fé e as necessidades sentidas.	Oferecer um currículo de desenvolvimento da vida espiritual com suas disciplinas.	Recrutar, treinar e apoiar estudantes no serviço Oportunidades de ministério	Providenciar treinamento e oportunidades de liderança para estudantes espiritualmente maduros

Resultados Esperados e Indicadores



Resultados PENSAR	Resultados SER	Resultados FAZER
<ul style="list-style-type: none"> - Enxergar a vida e o mundo, do ponto de vista bíblico em contraste com as outras visões para que o estudante escolha pela cosmovisão bíblica. - Habilidade dos estudantes em integrar o pensamento bíblico em todas as áreas da vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento e crescimento dos estudantes através de hábitos devocionais. - Estudantes pertencendo e persistindo numa vida em comunidade cristã 	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento e crescimento dos estudantes através de atividades missionárias. - Envolvimento e influência dos estudantes através de atividades de liderança.
<p>Indicadores PENSAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número de estudantes cujas crenças estão alinhadas com as crenças bíblicas (Pesquisa) - Número de estudantes cujos valores de vida estão alinhados 	<p>Indicadores SER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número de estudantes com os valores bíblicos (Pesquisa). 	<p>Indicadores FAZER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número de estudantes que possuem o hábito diário de buscar a Deus pela oração e estudo da Bíblia (Relatório de Acompanhamento) - Número de estudantes que desfrutaram regularmente de

uma vida em comunidade através de um pequeno grupo de apoio cristão (Relatório de Acompanhamento).

- Número de estudantes que estão participando regularmente de um ministério ou projeto missionário (Relatório de Acompanhamento)
- Número de estudantes que estão liderando um ministério ou projeto missionário. (Relatório de Acompanhamento)

