



# FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

Curso de Graduação Tecnológico de Gestão de Tecnologia da Informação  
Autorizado pela portaria 719 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (75) 3425-8000

Tel. (75) 3425-8072 - E-mail: coord.gt@adventista.edu.br

## PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Arquitetura de Computadores	2º	Eduardo José Urbina	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
3	54	09	54

### EMENTA

Histórico e Conceitos Básicos. Barramentos. Memória Interna e Externa. Entrada e Saída. Suporte ao Sistema Operacional. A Unidade Central de Processamento. Unidade Lógica e Aritmética. Conjunto de Instruções de Máquina. Endereçamento. Registradores, pipelines, caches. CISC e RISC. Paralelismo de Instruções. Unidade de Controle. Arquiteturas Paralelas

### OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Capacitar o aluno avaliar, analisar, e criticar os diferentes tipos de dispositivos computacionais disponível no mercado;
- Fornecer o conhecimento tecnológico básico em hardware para permitir entender as implicações da arquitetura de computadores nas diferentes áreas de computação;
- Ensinar aos alunos as formas de representação de dados;
- Ajudar a entender a relação entre o Hardware e o Software.
  - Entender o desempenho dos programas em diferentes arquiteturas.
  - Entender os novos desenvolvimentos em hardware e o impacto no software.

### COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Conhecer como funciona internamente um computador;
- Saber como está organizado um computador;
- Compreender especificações técnicas de hardware;
- Entender os fundamentos de Lógica Booleana utilizando Portas Lógicas.
- Identificar componentes de hardware e suas capacidades.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<b>1. Avaliando e Compreendendo o Desempenho de Computadores.</b>	<b>5. O Processador</b>
<b>2. Linguagem de Máquina e Assembly</b>	5.1 Caminho de Dados
2.1 – Números Binários e Hexadecimais.	5.2. Micro-programação
2.2 – Operações do hardware do computador.	5.3. Pipelining
2.3 – Operandos do hardware do computador.	<b>6. Hierarquia de Memória</b>
2.4 – Representando instruções no computador.	6.2. Tecnologias de Memória
2.5 – Operações Lógicas.	6.3. Cache
2.6 – Instruções para a tomada de decisões.	6.4. Memória Virtual
2.7 – Entrada e saída.	6.5. Estrutura para hierarquias de memórias.
2.8 – Endereçamento	<b>7. Armazenamento</b>
2.9 – CISC vs. RISC	7.2. Armazenamento em disco
<b>3. Fundamento do Projeto Lógico</b>	7.3. Armazenamento flash.
3.1 – Portas, tabelas verdade e equações lógicas	7.4. Entrada e Saída.
3.2 – Lógica Combinacional	<b>8. Arquitetura Paralelas.</b>
3.3 – Elementos de memória.	
<b>4. Aritmética Computacional</b>	
4.1. ALU básico.	
4.2. Adição e Subtração.	
4.3. Multiplicação e Divisão.	
4.4. Ponto flutuante.	

### METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Progressão na abordagem e aprofundamento do conteúdo – partir do simples para o complexo.</li><li>• Clareza e objetividade no processo de ensino.</li></ul>	Aulas expositivas. Aulas práticas em laboratório. Atividades em grupo.



# FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

Curso de Graduação Tecnológico de Gestão de Tecnologia da Informação  
Autorizado pela portaria 719 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (75) 3425-8000

Tel. (75) 3425-8072 - E-mail: coord.gt@adventista.edu.br

- Relação teoria-prática.
- Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação.
- Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade.
- Consolidação dos conhecimentos, tornando-os permanentes.
- Espírito cooperativo.
- Interdisciplinaridade e Transversalidade

Desenvolvimento de projetos.

## ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Projetos de programação em grupos para a resolução de problemas de mediana complexidade.	Entrega de três projetos de programação em MIPS que incluam os seguintes assuntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operações de aritmética básica.</li> <li>• Estrutura de seleção e repetição.</li> <li>• Operações de aritmética avançadas.</li> </ul>	3 horas para cada projeto.
	<b>TOTAL</b>	9 horas

## AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Avaliação escrita individual – 60% Atividades – 40%	Avaliação Individual 01 – 20% Avaliação Individual 02 – 20% Prova Interdisciplinar – 20% Projetos em grupo - 20% Prática Interdisciplinar – 20	Prova substitutiva conforme previsto no regimento acadêmico.

## COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

- Sistemas Operacionais.
- Administração de Sistemas Operacionais.
- Redes de Computadores I, II.

## REFERÊNCIA BÁSICA

- PATTERSON, David A.; HENNESSY, John L. **Arquitetura de computadores**: uma abordagem quantitativa. Tradução de Eduardo Kraszczuk; Revisão de Ricardo Pannain. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- PATTERSON, David A.; HENNESSY, John L. **Organização e projeto de computadores**: a interface hardware/software. Tradução de Daniel Vieira. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- STALLINGS, William. **Arquitetura e organização de computadores**. Tradução de Daniel Vieira, Ivan Bosnic; Revisão de Ricardo Pannain. 8. ed. São Paulo - SP: Pearson Prentice Hall, 2010.
- MONTEIRO, Mario A. **Introdução à organização de computadores**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

- CARTER, Nicholas. **Arquitetura de computadores**. Porto Alegre: Bookman, 2003.
- DELGADO, José; RIBEIRO, Carlos. **Arquitetura de computadores**. Tradução de Elvira Maria Antunes Uchôa. 2. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: LTC, 2014.
- ENGLANDER, Irv. **A arquitetura de hardware computacional, software de sistema e comunicação em rede**: uma abordagem da tecnologia da informação. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
- TANENBAUM, Andrew S.; AUSTIN, Todd. **Organização estruturada de computadores**. Tradução de Daniel Vieira; Revisão de Wagner Luiz Zucchi. 6. ed. São Paulo - SP: Pearson Prentice Hall, 2013.
- WEBER, Raul Fernando. **Fundamentos de arquitetura de computadores**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.



# FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

Curso de Graduação Tecnológico de Gestão de Tecnologia da Informação  
Autorizado pela portaria 719 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (75) 3425-8000

Tel. (75) 3425-8072 - E-mail: coord.gti@adventista.edu.br

## PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Comportamento Organizacional	2º	Daniella Barbosa Silva	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
3	54 h/a	9	54h

### EMENTA

Abordagem do comportamento inter-pessoal, intra e inter-grupal no contexto da cultura e do clima organizacional, bem como a questão do equilíbrio da organização do ponto de vista estratégico e do processo decisório frente aos propósitos, alinhados com o fortalecimento dos vetores de liderança organizacional e da motivação dos atores do macro processo.

### OBJETIVOS DO COMPONENTE

Ao término da disciplina, os participantes deverão estar aptos a:

- Identificar conceitos e práticas referentes ao comportamento humano nas organizações, através de enfoques micro e macro-organizacionais.
- Reconhecer as organizações como uma articulação de processos sociais.

### COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

#### Competências:

- **Pessoais** – Capacidade de assumir a responsabilidade sobre o trabalho, de tomar iniciativa, de exercitar a criatividade, de aprender, de ter abertura às mudanças, de desenvolver auto-estima; atributos que implicam no desenvolvimento da subjetividade do indivíduo na organização do trabalho;
- **Sociopolíticas** – Capacidade de refletir sobre a esfera do mundo do trabalho, de ter consciência da qualidade e das implicações éticas do seu trabalho, de ter autonomia e compromisso social e de desenvolver o exercício da cidadania;
- **Comunicativas** – Capacidade de cooperação, de trabalho e de expressão e comunicação com sua equipe de trabalho, pautada no diálogo, no exercício da negociação e na comunicação interpessoal.

#### Habilidades para:

- Desenvolver expressão e comunicação compatíveis com o exercício profissional, inclusive nos processos de negociação e nas comunicações interpessoais e/ou intergrupais;
- Manter raciocínio sistêmico e interdisciplinar nas relações de gestão.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Introdução ao Comportamento Organizacional (C.O.)

- Origem do C.O.
- Importância do estudo do Comportamento nas Organizações

#### Processos Individuais

- Satisfação com o Trabalho
- Personalidade e Valores
- Trabalho Emocional
- Percepção e Tomada de Decisão

#### Processos Interpessoais

- Liderança
- Grupo e Equipes de trabalho
- Gerenciamento de Conflito
- Comunicação
- Poder e Política

#### Processos Organizacionais

- Cultura Organizacional
- Mudança Organizacional



# FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

Curso de Graduação Tecnológico de Gestão de Tecnologia da Informação  
Autorizado pela portaria 719 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (75) 3425-8000

Tel. (75) 3425-8072 - E-mail: coord.gt@adventista.edu.br

## METODOLOGIA DE ENSINO

### PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

Absorção de conhecimento;  
Ampliação dos conhecimentos por trabalhos em grupo;  
Aplicação dos conhecimentos na ida ao campo.

### PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

Aulas expositivo-participativas; Estudo de casos; Vídeos; Dinâmicas;  
Trabalho de campo; Apresentação de textos.

## ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

### ATIVIDADE PREVISTA

Atividade de campo - Entrevista com um líder de TI

### SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO

Relatório com análise da entrevista.

### CARGA HORÁRIA

9h

### TOTAL

9h

## AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a avaliação serão utilizados os seguintes instrumentos:

- 1) *I Avaliação escrita individual* - 2 pontos
- 2) *II Avaliação escrita individual* - 2 pontos
- 3) *Avaliação em Equipe* - 2 pontos
- 4) *Prova interdisciplinar* - 2 pontos
- 5) *Prova Interdisciplinar* - 2 pontos

### INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO

### PROCESSO DE RECUPERAÇÃO

Prova substitutiva conforme previsto no regimento acadêmico.

## COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Ética Profissional; Qualidade de Vida no Trabalho; Relações Humanas; Sociologia das Organizações; Psicologia Aplicada à Administração.

## REFERÊNCIA BÁSICA

- ✓ ROBBINS, S.P. **Comportamento Organizacional: Teoria e Prática no Contexto Brasileiro**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
- ✓ ROBBINS, S.P. **Fundamentos do Comportamento Organizacional**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
- ✓ VECCHIO, R.P. **Comportamento Organizacional**. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
- ✓ WAGNER J. A., HOLLENBECK J. R. **Comportamento organizacional : criando vantagem competitiva**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 200

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

- ✓ BERGAMINI, C. W. **Liderança: Administração do Sentido**. São Paulo, Atlas, 2009. BERGAMINI, C. W. **Motivação nas organizações**. São Paulo: Atlas, 2013.
- ✓ BITENCOURT, Cláudia. **Gestão contemporânea de pessoas: novas práticas, conceitos tradicionais**. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- ✓ BOWDICH, J & BUONO, A. F. **Elementos de Comportamento Organizacional**. São Paulo: Cengage, 1992.
- ✓ CARNEGIE, Dale. **Como fazer amigos e influenciar pessoas**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2010.
- ✓ COLELLA, Adrienne; Hitt, Michael A. **Comportamento Organizacional**. São Paulo: LTC, 2013.
- ✓ FIORELLI, José Osmir. **Psicologia para administradores: integrando teoria e prática**. São Paulo: Atlas, 2000.
- ✓ FLEURY M. T. L.; FISCHER, R. M. **Cultura e poder nas organizações**. São Paulo: Atlas, 1996.
- ✓ FLEURY, M. T.L. (Coord.). **As pessoas na organização**. São Paulo: Editora Gente, 2002.
- ✓ FREITAS, M.E. **Cultura organizacional: formação, tipologias e impacto**. São Paulo: Atlas, 1997.
- ✓ HUNT, James G. e OSBORN, Richard N. **Fundamentos de comportamento organizacional**. Porto Alegre: Bookman, 2000.
- ✓ MOSCOVICI, F. **Desenvolvimento interpessoal**. RJ: José Olympio, 2008. SCHERMERHORN, Jr., John R.,
- ✓ OLIVEIRA, M.A. **Comportamento Organizacional para gestão de pessoas**. São Paulo: Saraiva, 2010.
- ✓ SENGE, Peter M. **A Quinta Disciplina - A Arte e A Prática da Organização Que Aprende**. São Paulo: Best Seller, 2000.
- ✓ SOTO, E. **Comportamento Organizacional**. São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2002.
- ✓ WOOD JR., Thomaz (Coord.). **Mudança organizacional**. 5. ed. São Paulo - SP: Atlas, 2009.



# FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

Curso de Graduação Tecnológico de Gestão de Tecnologia da Informação  
Autorizado pela portaria 719 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (75) 3425-8000

Tel. (75) 3425-8072 - E-mail: coord.gt@adventista.edu.br

## PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Legislação Aplicada à Informática	2º	Fabício Sales Noronha	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
02	36h/a	6h	36h

### EMENTA

Ética: introdução e conceitos. Ética profissional: confiabilidade, tratamento e privacidade dos dados. Acesso não autorizado a recursos computacionais. Direito; origem, conceitos fundamentais. Ramos do Direito. Regulamentação do trabalho do profissional da informática. Aspectos jurídicos da Internet e comércio eletrônico. Direitos Autorais. Responsabilidade civil e penal sobre a tutela da informação. Crimes Virtuais. Sanções penais.

### OBJETIVOS DO COMPONENTE

Preparar o discente para enfrentar o mundo do trabalho a partir das implicações sociais, éticas, legais e morais que incidem no campo da Tecnologia da Informação na contemporaneidade. Proporcionar discussão sobre legislação aplicada à informática. Identificar e apontar soluções para os problemas jurídicos surgidos com uso crescente da tecnologia da informação. Compreender o posicionamento ético do profissional da informática.

### COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

1. Conhecer e respeitar as questões sociais, ambientais, profissionais, legais, éticas, políticas e humanísticas, bem como os princípios cristãos no uso das tecnologias de informação em organizações.
2. Gerenciar o armazenamento, processamento, transmissão e segurança de dados e informações em organizações.
3. Desenvolver os fundamentos do conhecimento tecnológico e computacional.
4. Desenvolver expressão e comunicação compatíveis com o exercício profissional.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<b>1. Ética</b> 1.1 Filosófica: 1.1.1 Fundamentos 1.1.2 Aplicações 1.2 Profissional: 1.2.1. Introdução e conceitos 1.2.2. Confiabilidade, tratamento e privacidade de dados 1.2.3 Acesso não autorizado a recursos computacionais: criação e distribuição de vírus. 1.4 Pirataria de Software e Hardware.	<b>2.2.2 Direitos Fundamentais</b> <b>2.3 Aspectos jurídicos relevantes em relação ao uso da internet no Brasil e no Mundo.</b> <b>3. Contratos de prestação de serviços</b> <b>4. Legislação específica da área de informática</b> 4.1. Legislação dos direitos autorais; 4.2 Legislação de proteção na propriedade industrial de programas de computador e sua comercialização no país; 4.3 Legislação de proteção da propriedade industrial; 4.4 Legislação de proteção e defesa do consumidor; 4.5 Legislação de comunicação.
<b>2. Direito</b> 2.1 Conceitos e Definições 2.2 Constituição Federal; 2.2.1 Princípios	

### METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Absorção de conhecimento</li><li>• Ampliação de conhecimentos por meio de conhecimento em grupo</li><li>• Aplicação de conhecimento na identificação dos problemas e propostas de soluções</li><li>• Difusão/compartilhamento dos conhecimentos como agente de mudanças por intermédio de trabalhos orientados em equipe, nos quais o grupo se autogerencia no tocante ao processo de aquisição de uma nova gama de informações que lhe permita aprofundar-se em conhecimentos cuja base fora previamente absorvida.</li><li>• <b>Difusão/compartilhamento dos conhecimentos como agente de mudanças</b>, consiste na capacidade do estudante em propagar, no universo de ação, a base de conhecimentos adquiridos, utilizando-se das mais variadas formas de comunicação disponíveis, socializando sua experiência, compartilhando com sua realidade intra e extra ambiental, exercendo seu papel na formação de opinião e agente de mudança, impactando a área geoeconômica de influência da instituição.</li></ul>	<p>Aula discursivas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dinâmicas de debate coordenadas pelo professor</li><li>• Seminários organizados em forma de painéis</li><li>• Pesquisas orientadas</li><li>• Problematisações de temas específicos</li></ul>



# FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

Curso de Graduação Tecnológico de Gestão de Tecnologia da Informação  
Autorizado pela portaria 719 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (75) 3425-8000

Tel. (75) 3425-8072 - E-mail: coord.gt@adventista.edu.br

## ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
<ul style="list-style-type: none"><li>Pesquisa orientada na biblioteca local</li><li>Preparação de seminário ou cinemateca</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Presença do professor nas atividades</li><li>Relatório de pesquisa</li><li>Socialização de conhecimentos</li></ul>	6h/a
	<b>TOTAL</b>	6h/a

## AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
<p>O desempenho do estudante será avaliado individual, coletiva e processualmente, observando: produção oral, produção escrita e capacidade de relacionar e aplicar teoria e prática.</p> <p><b>Nas exposições orais</b> serão observados os seguintes aspectos: <b>1.</b> Conteúdo, <b>2.</b> Linguagem, <b>3.</b> Capacidade de análise e síntese, <b>4.</b> Coerência, <b>5.</b> Clareza, bem como a <b>6.</b> Relação com a proposta apresentada.</p> <p><b>Nas produções escritas</b> serão observados os seguintes aspectos: <b>1.</b> Coesão, <b>2.</b> Coerência e <b>3.</b> Originalidade dos textos construídos, assim como <b>4.</b> Organização, <b>5.</b> Estética e, sobretudo a <b>6.</b> Consistência da fundamentação.</p> <p>Durante o semestre letivo primar-se-á pela <b>pontualidade na entrega das atividades, assiduidade, participação nas aulas e compromisso</b> com os objetivos explícitos neste programa.</p>	<p><b>Verificação Parcial de Aprendizagem 1.</b> Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos Data: <u>16 de Março.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Verificação Parcial de Aprendizagem 2.</b> Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos. Data: <u>20 de Abril.</u></li><li><b>Atividades Pontuais.</b> Composição: grupo. Valoração: 1,0 pontos. Data: <u>A definir com a turma</u></li><li><b>Seminário Integrado</b> Valoração: 1,0 pontos</li><li><b>Prática Interdisciplinar.</b> Composição: individual / grupo. Valoração: 2,0 pontos. Data: <u>Conforme o Calendário da FADBA</u></li><li><b>Prova interdisciplinar.</b> Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos. Data: 22 de Maio.</li><li><b>Verificação Substitutiva.</b> Composição: Individual. Valoração: 2,0 pontos. Data: 13 a 17 de Junho.</li></ul>	<p>O processo de recuperação da aprendizagem se dará em duas circunstâncias.</p> <p><b>Recuperação de competências:</b> mediante a análise das atividades e verificações serão recuperadas as competências não desenvolvidas de forma contínua, ou seja, em cada aula verificar-se-á em que medida as competências foram construídas e que decisões e abordagens precisam ser implementadas no sentido de possibilitar a recuperação entre os estudantes.</p> <p><b>Recuperação de notas:</b> a menor nota dentre as verificações parciais de aprendizagem 1 e 2, será substituída a partir da realização da verificação substitutiva.</p>

## COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

### REFERÊNCIA BÁSICA

FREITAS, Maria Silva; WHITAKER, Maria do Carmo; SACCHI, Mario Gaspar. **Ética e internet:** uma contribuição para as empresas. São Paulo - SP: DVS. MARTINS, Sergio Pinto. **Instituições de Direito Público e Privado.** 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006. VÁSQUEZ, Adolfo Sánchez. **Ética.** Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2006.

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BARGER, Robert N. **Ética na computação:** uma abordagem baseada em casos. Rio de Janeiro: LTC. CABRAL, Plínio. **A lei de direitos autorais:** comentários. 5. ed. São Paulo - SP: Rideel.

MASIERO, Paulo Cesar. **Ética em computação.** São Paulo - SP: Universidade de São Paulo.

SÁ, Antônio Lopes de. **Ética profissional.** 9. ed. rev. ampl. São Paulo - SP: Atlas.

FREITAS, Maria Silva; WHITAKER, Maria do Carmo; SACCHI, Mario Gaspar. **Ética e internet:** uma contribuição para as empresas. São Paulo - SP: DVS.

## PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR



# FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

Curso de Graduação Tecnológico de Gestão de Tecnologia da Informação  
Autorizado pela portaria 719 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (75) 3425-8000

Tel. (75) 3425-8072 - E-mail: coord.gt@adventista.edu.br

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
LIBRAS	2º	Fábio Madureira Garcia	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
2	36h/a	6h	36horas

## EMENTA

**ATUAL** - Aspectos históricos e filosóficos da educação, da cultura e da identidade dos surdos. Noções básicas de LIBRAS para uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes e suas implicações na Tecnologia da Informação.

## OBJETIVOS DO COMPONENTE

A disciplina favorecerá ao aluno a oportunidade de:

- Reconhecer a oficialidade da Língua Brasileira de Sinais e a sua importância no âmbito empresarial;
- Acessibilizar a construção de conhecimentos teórico-práticos necessários para o uso da Língua Brasileira de Sinais;
- Possibilitar aos educandos a análise das peculiaridades relacionadas à surdez na perspectiva de diferença linguística e sócio antropológica.
- Viabilizar a discussão sobre o papel do gestor na inclusão de sujeitos surdos no ambiente social;

## COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Uma atuação competente, responsável e norteada por princípios éticos. O exercício de suas atividades profissionais deve estar sintonizado com as características da sociedade a que serve, de modo que suas habilidades profissionais sejam colocadas a serviço de sua comunidade;
- Capacidade de manter sua formação continuada. Em sua atuação profissional, o egresso deverá ser capaz de se manter em constante formação, de buscar informações em relação a seu campo de atuação que o mantenham atualizado nos mais recentes desenvolvimentos que dizem respeito a suas atividades profissionais;
- Compreensão de sua atuação profissional no contexto multidisciplinar. O profissional egresso deverá estar preparado para exercer as funções que lhe cabem nas situações em que suas atividades encontram-se interligadas a atividades de profissionais de outras áreas de atuação;

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Aspectos teóricos

- Olhar a diversidade, olhar o todo – medo, diferença, realidade da inclusão
- Categorização das necessidades especiais na legislação brasileira
- Integração e inclusão: diferença de conceitos
- Como ouvimos o som
- Concepções de surdez
- Mitos relacionados à língua de sinais e as pessoas com surdez
- História da Libras
- Fundamentos históricos, biológicos e legais da surdez – conhecimentos jurídicos
- Visão contemporânea sobre cultura e identidade surda
- Aspectos que norteiam os fundamentos da inclusão - conceitos, nomenclatura, legislação contextualizando com aspectos diversos sobre a surdez;
- Língua portuguesa como segunda língua
- Surdo e suas relações sociais – social, afetivo e cognitivo;
- Papel e importância do intérprete em Língua Brasileira dos Sinais – LIBRAS
- Aspectos linguísticos da Libras

### Aspectos práticos

- Alfabeto Manual - datilologia
- Formação de vocabulário
- Saudação e cumprimentos, calendário e dias da semana. Etc.

Parâmetros - configuração de mãos, locação da mão, movimento e orientação da mão, e expressões não manuais (facial e corporal)

## METODOLOGIA DE ENSINO

### PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

- Esta disciplina propõe contemplar princípios metodológicos como:
- Autonomia.
  - Contextualização e conhecimento da realidade do estudante como ponto de partida.
  - Espírito cooperativo/participação.

### PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

- Aulas expositivas- participativas:**
- Aulas teóricas
  - Aulas práticas no laboratório
  - Aulas práticas em sala de aula
  - Apresentações de vídeo



# FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

Curso de Graduação Tecnológico de Gestão de Tecnologia da Informação  
 Autorizado pela portaria 719 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (75) 3425-8000

Tel. (75) 3425-8072 - E-mail: coord.gt@adventista.edu.br

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade.</li> <li>• Integração fé e ensino.</li> <li>• Interação afetiva.</li> <li>• Interdisciplinaridade e transversalidade.</li> <li>• Preparo para servir.</li> <li>• Relação teoria.</li> <li>• Respeito à unicidade do estudante.</li> <li>• Senso crítico.</li> <li>• Vivência de valores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrações práticas</li> <li>- Estudos de caso/ atividades</li> <li>- Palestra de Profissional técnico Informática</li> </ul> <p><b>Exposição de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmes</li> <li>• Documentários</li> <li>• Hiperímia e hipertexto</li> </ul>
---	---

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS		
ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Visitação a espaços vivenciado pelo surdo, sua cultura, e comportamento, propondo um contato pessoal e individual significativo com o surdo.	Socialização do conhecimento em sala, através de apresentações de relatórios.	6h
	<b>TOTAL</b>	6h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
<p>A avaliação será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática.</p> <p>A avaliação dar-se-á observando os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas atividades pedagógicas;</li> <li>• Responsabilidade com que assumem o cumprimento do seu papel;</li> <li>• Entrega pontual das atividades solicitadas.</li> </ul>	<p>Serão utilizados os seguintes instrumentos de verificação de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova I – 2,0</li> <li>• Prova II – 2,0</li> <li>• Provão – 2,0</li> <li>• Apresentação relatório socialização cultura e identidade surda. – 1,5</li> <li>• Prática Interdisciplinar – 2,0</li> <li>• Avaliação processual individual: 0,5</li> </ul> <p>Além dos instrumentos postos acima será realizada uma prova substitutiva com conteúdos teórico e prático no valor de 2,0.</p>	<p>Entende-se a recuperação de aprendizagem como um processo contínuo. Nesta disciplina a recuperação acontecerá a partir dos seguintes procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• retomada dos pontos importantes da matéria a cada novo encontro;</li> <li>• correção e discussão das atividades escritas;</li> <li>• vivência de nova situação de aprendizagem</li> </ul>

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM
<b>REFERÊNCIA BÁSICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>PEREIRA, Maria Cristina da Cunha. LIBRAS: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson Brasil, 2011. 144 p.</b>  <a href="http://www.livrariacultura.com.br/p/libras-conhecimento-alem-dos-sinais-15015994">http://www.livrariacultura.com.br/p/libras-conhecimento-alem-dos-sinais-15015994</a></li> <li>✓ <b>SURDEZ E LIBRAS - CONHECIMENTO EM SUAS MAOS</b>  <b>Autor: CARMOZINE, MICHELLE M. Autor: NORONHA, SAMANTA C. C.</b>  <a href="http://www.livrariacultura.com.br/p/surdez-e-libras-conhecimento-em-suas-maos-42122010">http://www.livrariacultura.com.br/p/surdez-e-libras-conhecimento-em-suas-maos-42122010</a></li> <li>✓ <b>RODRIGUES, Cristiane Seimetz; VALENTE, Flávia. Aspectos linguísticos das libras. IESDE: Curitiba, 2012.</b>  <a href="http://www.saraiva.com.br/aspectos-linguisticos-das-libras-4262441.html">http://www.saraiva.com.br/aspectos-linguisticos-das-libras-4262441.html</a></li> </ul>
<b>REFERÊNCIA COMPLEMENTAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>CAPOVILLA, NOVO DEIT-LIBRAS - 2 VOLUMES</b> Autor: CAPOVILLA, FERNANDO CESAR Autor: MAURICIO, ALINE CRISTINA L.  <a href="http://www.livrariacultura.com.br/p/novo-deit-libras-2-volumes-15055216">http://www.livrariacultura.com.br/p/novo-deit-libras-2-volumes-15055216</a></li> <li>✓ <b>GESSER, Audrei. Libras? que língua e essa ?:</b> crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo - SP: Parábola Editorial, 2011. 87 p.</li> <li>✓ <b>MICHELETTI, Carmen Silva C. Aprender a compreender:</b> atividades de linguagem e cognição. São Paulo: Plexus, 2002.</li> <li>✓ <b>SKLIAR, C. A surdez:</b> um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Editora Mediação, 2001.</li> <li>✓ <b>SACKS, O. W. Vendo vozes:</b> uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.</li> <li>✓ <b>STROBEL, K. As imagens do outro sobre a cultura surda.</b> Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.</li> </ul>

## PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR





# FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

Curso de Graduação Tecnológico de Gestão de Tecnologia da Informação  
Autorizado pela portaria 719 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (75) 3425-8000

Tel. (75) 3425-8072 - E-mail: coord.gt@adventista.edu.br

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Metodologia do Trabalho Científico	2º Noturno	Francisco Alves de Queiroz	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS(h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
2	36 h/a	6 h	36h

## EMENTA

Conceitua a metodologia científica em Ciências Sociais. Discute os níveis do conhecimento e o ato de estudar. Desenvolve o senso crítico e o espírito científico. Trabalhos acadêmicos: tipologia, normalização. Amostragem de Populações, coleta e análise de dados. Apresentação Tabular. Apresenta as normas da ABNT, sua importância e implicações no âmbito acadêmico.

## OBJETIVOS DO COMPONENTE

Propiciar noções sobre a produção do conhecimento científico com uso de técnicas de pesquisa. Estimular o processo de pesquisa na busca, produção e expressão do conhecimento, despertando no aluno interesse e valorização desta em sua vida pessoal e profissional. Analisar questões fundamentais da metodologia científica pela aplicação de técnicas de estudo e pesquisa, objetivando a elaboração de trabalhos científicos.

## COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

### COMPETÊNCIAS

As seguintes competências e habilidades serão desenvolvidas ao longo do curso:

- 1- Técnicas: Domínio de técnicas necessárias a identificação de problemáticas/fenômenos e desenvolvimento de discussões teóricas em torno delas que agreguem valor ao seu campo de trabalho.
- 2- Sociais: Capacidade fazer leitura crítica de situações do seu campo de trabalho a luz de correntes teóricas distintas;
- 3 – Pessoais: Capacidade de assumir a responsabilidade sobre a construção e novos conhecimentos, de exercitar a criatividade e pro atividade no levantamento de problemas e investigação de respostas teóricas e práticas.

O profissional será dotado das seguintes habilidades:

- Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações nos processos, atuar proativamente, absorver, gerar, transferir e socializar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão.
- Manter raciocínio sistêmico e interdisciplinar nas relações de gestão.
- Empreender em novos negócios e desafios de ordem pessoal e/ou coletiva.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Definição de Plágio. Ética em trabalhos acadêmicos. Leitura de textos acadêmicos. Níveis e tipos de conhecimento. definição de ciência. método científico. organização do estudo parte 1: citações, referências, fichamentos e resumos.

UNIDADE II – Definição de pesquisa. Organização do estudo parte 2: Resenha e trabalho acadêmico. objetivo de pesquisa, estrutura de introdução. estrutura capitular, estrutura das considerações finais. relatório de pesquisa, relatórios de eventos e de trabalhos de campo.

## METODOLOGIA DE ENSINO

### PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino adotada pela FAAD, é baseada no ensino socializado, com a aplicação de uma didática que trabalhe a participação, a autonomia, o espírito empreendedor, a interdisciplinaridade e a contextualização como princípios pedagógicos. O processo, normalmente, compreende as seguintes etapas:

1º Absorção de conhecimento:  
Por meio de múltiplas formas de sessões de ensino utilizando-se de recursos plurissensoriais, bem como de estratégias diversificadas, como dinâmicas, estudos de caso, planos de negócio, etc.

2º Ampliação dos conhecimentos por meio de estudos em grupo:  
Por intermédio de trabalhos orientados em equipe, nos quais o grupo se autogerencia no tocante ao processo de aquisição de uma nova gama de informações que lhe permita aprofunda-se em conhecimentos cuja base fora previamente absorvida.

3º Aplicação dos conhecimentos na identificação de problemas e propostas de soluções:  
Mediante práticas em situações já vivenciadas ou não, de forma simulada e/ou real, mormente em organizações sediadas na área de entorno da Faculdade, os estudantes atuando em equipes multifuncionais, deverão ser capazes de identificar problemas e/ou disfunções diagnosticadas e apresentarem soluções técnicas e economicamente viáveis.

### PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

A disciplina será ministrada com base em aulas expositivas, exercício de técnicas e trabalho prático em grupo.

## ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA

SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO

CARGA  
HORÁRIA



# FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

Curso de Graduação Tecnológico de Gestão de Tecnologia da Informação  
Autorizado pela portaria 719 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (75) 3425-8000

Tel. (75) 3425-8072 - E-mail: coord.gt@adventista.edu.br

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso da biblioteca e da sala de informática como fontes de pesquisa;</li> <li>• Pesquisa exploratória junto à comunidade local ou acadêmica como parte de uma pesquisa em grupo a ser realizada na disciplina;</li> <li>• Aplicação de questionários junto à comunidade local ou acadêmica como parte de uma pesquisa em grupo a ser realizada na disciplina.</li> </ul>	Apresentação de material teórico encontrado	6h/a
	Apresentação de resultados preliminares	
	Apresentação dos questionários respondidos	
<b>TOTAL</b>		<b>6h</b>

## AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
O processo de avaliação será contínuo, ao longo do desenvolvimento da disciplina. No tocante aos critérios regimentais, têm-se na capacidade de absorção, no entendimento e aplicação dos conhecimentos e, na criatividade e inovação, os principais. Quanto aos procedimentos e sistemática, temos os seguintes a) Avaliações decorrentes de atividades em sala, julgadas a partir resumos, relatórios, e da exposição/debate em sala; b) Avaliações decorrentes de trabalhos acadêmicos desenvolvidos em espaços diversificados; c) Avaliação escrita, individuais ou em grupo; d) Avaliação de atividades interdisciplinares. As atividades serão valoradas de 0,00 à 2,0.	-Avaliações escritas individuais: 40% -Avaliação em Equipe: 20% -Avaliação Interdisciplinar: 20% - Prática Interdisciplinar: 20%	A recuperação de aprendizagem será feita através da avaliação substitutiva.

## COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

A disciplina Metodologia do Trabalho Científico se relaciona com todas as disciplinas do primeiro e dos demais períodos, pois prepara o estudante para elaborar trabalhos acadêmicos de acordo com as normas vigentes, além de prepará-los para identificar na confrontação dos assuntos teóricos que irá conhecer no curso e na realidade prática possibilidades de pesquisa.

## REFERÊNCIA BÁSICA

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 8 ed. São Paulo: Atlas. 2013.  
LUNA, Sergio Vasconcelos de. **Planejamento de Pesquisa**: uma introdução. São Paulo: Educ, 2012.  
CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa Qualitativa em Ciências Humanas e Sociais**. 4 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas. 2013.  
DEMO, Pedro., **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. 3. ed. – São Paulo: Atlas S.A., 1995.  
SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2012  
BORSZCZ et al.. **Manual para Elaboração de Trabalhos acadêmicos da UDESC**: tese, dissertação, trabalho de conclusão de curso e relatório de estágio / Universidade do Estado de Santa Catarina; 3. ed. - Florianópolis : UDESC, 2011. Disponível em:  
[http://www.udesc.br/arquivos/id\\_submenu/6/manual\\_2011final.pdf](http://www.udesc.br/arquivos/id_submenu/6/manual_2011final.pdf). ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.  
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos. Rio de Janeiro, 2011.  
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: Informação e documentação, Referências: Apresentação. Rio de Janeiro, 2002.  
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: Informação e documentação, Resumo: Apresentação. Rio de Janeiro, 2003.  
IBGE. Centro de Documentação e Disseminação de Informações. **Normas de Apresentação Tabular**. Rio de Janeiro: IBGE.2014.

## PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
-----------------------	---------	---------------	--------------



# FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

Curso de Graduação Tecnológico de Gestão de Tecnologia da Informação  
Autorizado pela portaria 719 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (75) 3425-8000

Tel. (75) 3425-8072 - E-mail: coord.gti@adventista.edu.br

Programação Orientada a Objetos	2º	Eduardo Mendes	2016.1
---------------------------------	----	----------------	--------

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
4	72	12	72

## EMENTA

Paradigmas de orientação a objetos. Conceitos básicos de programação orientada a objetos: classes, herança, polimorfismo, comunicação e associação. Conceito de reuso. Desenvolvimento de sistemas orientado a objetos.

## OBJETIVOS DO COMPONENTE

Conhecer os fundamentos da programação orientada a objetos, introduzindo os principais conceitos da POO. Apresentar a linguagem de programação Java e a estruturação de seus respectivos programas;

## COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

Desenvolver as habilidades básicas para a criação de algoritmos computacionais e a programação orientadas à objetos usando a linguagem JAVA para a resolução de problemas reais.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<b>1. Introdução</b> 1.1. Organização do computador 1.2. Primeiros sistemas operacionais 1.3. Linguagens de máquina, linguagens assembly e linguagens de alto nível 1.4. Estudo de caso de engenharia de software: Introdução à tecnologia de objetos e UML (obrigatório)	<b>7.3.</b> Declarando e criando arrays <b>7.4.</b> Exemplos que utilizam arrays <b>7.5.</b> Estudo de caso: Simulação de embaralhamento e distribuição de cartas <b>7.6.</b> A estrutura for aprimorada <b>7.7.</b> Passando arrays para métodos <b>7.8.</b> Estudo de caso <b>7.9.</b> Arrays multidimensionais
<b>2. Introdução aos aplicativos Java</b> 2.1. Primeiro programa Java: imprimindo uma linha de texto 2.2. Outros aplicativos Java: adicionando inteiros 2.3. Conceitos de memória 2.4. Aritmética 2.5. Tomada de decisão: operadores de igualdade e operadores relacionais	<b>8. Classes e objetos: um exame mais profundo</b> 8.1. Introdução 8.2. Escopo de classe 8.3. Referenciando membros do objeto atual com a referência <i>this</i> 8.4. Notas sobre os métodos Set e Get 8.5. Capacidade de reutilização de software 8.6. Abstração de dados e encapsulamento
<b>3. Introdução a classes e objetos</b> 3.1. Classes, objetos, métodos e variáveis de instância 3.2. Declarando uma classe com um método e instanciando um objeto de uma classe 3.3. Declarando um método com um parâmetro 3.4. Variáveis de instância, métodos set e get 3.5. Tipos primitivos versus tipos por referência 3.6. Inicializando objetos com construtores 3.7. Números de ponto flutuante e tipo double	<b>9. Programação orientada a objetos: herança</b> 9.1. Superclasses e subclasses 9.2. Membros protected 9.3. Relacionamento entre superclasses e subclasses 9.4. Construtores em subclasses 9.5. Engenharia de software com herança 9.6. Classe Object
<b>4. Instruções de controle: parte 1</b> 4.1. Algoritmos 4.2. Pseudocódigo 4.3. Estruturas de controle 4.4. A instrução de uma única seleção if 4.5. A instrução de seleção dupla if...else 4.6. A instrução de repetição while 4.7. Formulando algoritmos: repetição controlada por contador 4.8. Formulando algoritmos: repetição controlada por sentinela 4.9. Formulando algoritmos: instruções de controle aninhadas 4.10. Operadores de atribuição compostos 4.11. Operadores de incremento e decremento 4.12. Tipos primitivos	<b>10. Programação orientada a objetos: polimorfismo</b> 10.1. Exemplos de polimorfismo 10.2. Demonstrando um comportamento polimórfico 10.3. Classes e métodos abstratos 10.4. Estudo de caso: Sistema de folha de pagamento utilizando polimorfismo 10.5. Métodos e classes final 10.6. Estudo de caso: Criando e utilizando interfaces
<b>5. Instruções de controle: parte 2</b> 5.1. Princípios básicos de repetição controlada por contador 5.2. A instrução de repetição for 5.3. Exemplos com a estrutura for 5.4. A estrutura de repetição do...while 5.5. A estrutura de seleção múltipla switch 5.6. Instruções break e continue	<b>11. Recursão</b> 11.1. Conceitos de recursão 11.2. Exemplo que utiliza recursão: Fatoriais 11.3. Exemplo que utiliza recursão: Série de Fibonacci 11.4. Recursão e a pilha de chamadas do método 11.5. Recursão versus iteração 11.6. Permutações de string 11.7. Torres de Hanói 11.8. Fractais 11.9. Retorno recursivo
	<b>12. Saída formatada</b> 12.1. Fluxos 12.2. Formatando a saída com printf



# FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

Curso de Graduação Tecnológico de Gestão de Tecnologia da Informação  
Autorizado pela portaria 719 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (75) 3425-8000

Tel. (75) 3425-8072 - E-mail: coord.gt@adventista.edu.br

<p>5.7. Operadores lógicos</p> <p>5.8. Resumo de programação estruturada</p> <p><b>6. Métodos: um exame mais profundo</b></p> <p>6.1. Módulos de programa em Java</p> <p>6.2. Métodos static, campos static e classe Math</p> <p>6.3. Declarando métodos com múltiplos parâmetros</p> <p>6.4. Notas sobre a declaração e utilização de métodos</p> <p>6.5. Estudo de caso: Geração de números aleatórios</p> <p>6.6. Escopo das declarações</p> <p>6.7. Sobrecarga de método</p> <p><b>7. Arrays</b></p> <p>7.1. Introdução</p> <p>7.2. Arrays</p>	<p>12.3. Imprimindo inteiros</p> <p>12.4. Imprimindo números de ponto flutuante</p> <p>12.5. Imprimindo strings e caracteres</p> <p>12.6. Imprimindo datas e horas</p> <p>12.7. Outros caracteres de conversão</p> <p>12.8. Imprimindo com larguras e precisões de campos</p> <p>12.9. Utilizando flags na string de formato printf</p> <p>12.10. Imprimindo com índices de argumento</p> <p>12.11. Imprimindo literais e seqüências de escape</p> <p>12.12. Formatar a saída com a classe Formatter</p>
--	--

## METODOLOGIA DE ENSINO

### PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

- Progressão na abordagem e aprofundamento do conteúdo – partir do simples para o complexo.
- Clareza e objetividade no processo de ensino.
- Relação teoria-prática.
- Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação.
- Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade.
- Consolidação dos conhecimentos, tornando-os permanentes.
- Espírito cooperativo
- Interdisciplinaridade e Transversalidade

### PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

Aulas expositivas.  
Aulas práticas em laboratório.  
Atividades em grupo.  
Desenvolvimento de projetos.

## ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Projetos de programação em grupos para a resolução de problemas de mediana complexidade	Entrega de 01 projeto que incluam os seguintes assuntos: Classes (Estáticas e Dinâmicas) / Atributos e Métodos Polimorfismo / Herança / Encapsulamento	12 horas
<b>TOTAL</b>		12 horas

## AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Avaliação escrita individual – 60% Atividades – 40%	Avaliação Individual 01 – 20% / Avaliação Individual 02 – 20% Prova Interdisciplinar – 20% / Prática Interdisciplinar – 20% Projeto em Dupla – 10% / Lista de Exercícios – 10%	Prova substitutiva conforme previsto no regimento acadêmico.

## COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Todas as disciplinas de programação no curso, especificamente:

- Linguagem para Aplicações Comerciais.
- Desenvolvimento Web.
- Interface Homem-Computador

## REFERÊNCIA BÁSICA

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. **Java: como programar**. EUA 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

FILHO, R. R. **Desenvolva aplicativos com java** 6. São Paulo: Érica, 2008.

HORSTMANN, C. **Conceitos de computação com java** compatível com java 5 & 6. 5.ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CARDOSO, C. **Orientação a objetos na prática: aprendendo orientação a objetos com Java**. Ciência Moderna, 2006.

BORATTI, I. C. **Programação orientada a objetos em java**. Florianópolis: Visual Books, 2007.

SILVEIRA, Guilherme et al. **Introdução à arquitetura e design de software: uma visão sobre a plataforma Java**. Jim Webber. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

SANTOS, R. **Introdução a programação orientada a objetos usando java**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003..

## PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR



# FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

Curso de Graduação Tecnológico de Gestão de Tecnologia da Informação  
Autorizado pela portaria 719 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (75) 3425-8000

Tel. (75) 3425-8072 - E-mail: coord.gti@adventista.edu.br

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Raciocínio Quantitativo	2º Noturno	Jandimar Bergamo	2016/ 1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
3	54 h/a	9	54 h

## EMENTA

Abordagem dos conceitos da matemática básica (Razão, proporção, potenciação, frações), de noções de lógica, de funções, funções econômicas, sistemas lineares e matrizes, como subsídio a aplicações ao processo administrativo.

## OBJETIVOS DO COMPONENTE

Propiciar ao estudante ferramentas úteis na tomada de decisão e análise quantitativa, referente a resultados econômico-financeiros, através de um conhecimento claro dos conceitos quantitativos básicos, funções econômicas, seus comportamentos e aplicações.

## COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

1. Técnicas – domínio de conteúdos necessários ao desenvolvimento do processo de trabalho,
2. Organizacionais ou metódicas – capacidade de estabelecimento de métodos próprios de gerenciamento de seu tempo e espaço,
3. Comunicativas – capacidade de cooperação, de trabalho e de expressão e comunicação com a sua equipe de trabalho, pautada no diálogo, no exercício da negociação e na comunicação interpessoal.
4. Sociais – capacidade de transferir conhecimentos da vida cotidiana para o trabalho e vice-versa.
5. Pessoais – capacidade de assumir a responsabilidade sobre o trabalho, de tomar a iniciativa, de exercitar a criatividade, de aprender, de ter abertura às mudanças,
6. Serviço – capacidade de compreender e indagar quanto aos impactos dos seus atos profissionais sobre os serviços e a clientela.
7. Sociopolíticas – capacidade de refletir sobre a esfera do mundo do trabalho, de ter consciência da qualidade e das implicações éticas do seu trabalho, de ter autonomia de ação e compromisso social e de desenvolver o exercício da cidadania.
8. Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, exercendo em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão.
9. Desenvolver raciocínio lógico e analítico para operar com valores e formulações quantitativas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, além de posicionar-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **Matemática básica:** Razão, Proporção, Sistemas e Aritmética (potências, frações), probabilidade e análise combinatória, uso da calculadora, noções de lógica, etc.
2. **Funções:**
  - a. Conceito, operações com funções. Domínio e Imagem.
  - b. Função do 1º e 2º grau.
  - c. Crescimento e decréscimo de funções.
  - d. Estudo do Gráfico de Funções.
  - e. Funções Econômicas: Receita, Lucro, Oferta, Demanda, Custo.
3. Matrizes e Sistemas lineares, aplicações à administração e tomada de decisão.
  - a. Matrizes, sistemas lineares e escalonamento
  - b. Definição de matrizes
4. Operações:
  - a. Soluções de um sistema linear
  - b. Escalonamento.
  - c.
5. Uso do Softwer do Excel

## METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS



## FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

Curso de Graduação Tecnológico de Gestão de Tecnologia da Informação  
Autorizado pela portaria 719 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (75) 3425-8000

Tel. (75) 3425-8072 - E-mail: coord.gt@adventista.edu.br

Atividades participativas e integradoras através da interação entre teoria e prática.

Aulas expositivas participativas e com recurso áudio-visual, pesquisa de campo, exercícios em grupo e individuais, estudo dirigido, testes.

### ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
1. Estudo dirigido 2. Trabalho de aplicação	1 - Pesquisa e leitura prévia; Entrega da resolução da lista de exercícios e desafios provenientes de avaliações.	6
	2 - pesquisa de campo envolvendo as funções econômicas no cotidiano de uma empresa.	6
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>

### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Atividades em sala de aula	• Atividades I 1,0 ponto	Prova Substitutiva 2,0 pontos
Atividades extra sala	• Atividades II 1,0 ponto	
Trabalhos com softer excel	• Avaliação I 2,0 pontos	
Provas	• Avaliação II 2,0 pontos	
	• Prática Interdisciplinar 2,0 pontos	
	• Prova interdisciplinar 2,0 pontos	

### COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Disciplina básica para todo eixo de estudos quantitativos do curso de Gestão em tecnologia da Informação.

### REFERÊNCIA BÁSICA

- GOLDSTEIN, Larry. Matemática Aplicada. Porto Alegre: Bookman, 2000.
- HOFFMANN, Laurence D. Cálculo, um curso moderno e suas aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

MUROLO, Afrânio; BONETTO, Giacom. Matemática Aplicada à Administração, Economia e Contabilidade. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

- SIMON, Carl; BLUME, Laurence. Matemática para Economistas. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- SEITER, Charles. Matemática para o dia-a-dia. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 01 e 08. 6ª edição. Atual, 1993.
- GUIDORIZZI, H. Luiz. Um Curso de Cálculo. Vol 01. 3ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 1997.
- MEDEIROS, Sebastião da Silva et ALLI. Matemática. Vol 01 Ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- WEBER, Jean E. Matemática para economia e administração. Sao Paulo:Harbra,199