



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Algoritmos e Lógica de Programação	1º	Eduardo Mendes	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
4	72	12	72

EMENTA

Desenvolvimento de algoritmos. Linguagem de programação e programação estruturada; tipos de dados e operadores aritméticos e lógicos; estruturas condicionais e de repetição; estruturas de dados homogêneas e heterogêneas; funções e procedimentos.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Criar algoritmos para ler dados externos, fazendo a manipulação e imprimindo os resultados em situações que sejam representáveis por equações e/ou conjunto de condições em problemas clássicos de computação.
- Criar algoritmos utilizando as estruturas de seleção e repetição de forma adequada, identificando alternativas para resolver problemas propostos de forma otimizada e estruturada.
- Criar algoritmos utilizando vetores, registros e matrizes, identificando a aplicabilidade dessas estruturas e como manipulá-las.
- Criar algoritmos utilizando modularização (funções e procedimentos), para simplificar o desenvolvimento e permitir o reuso dos mesmos.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

Desenvolver as habilidades básicas para a criação de algoritmos computacionais e a programação estruturada de computadores usando uma linguagem (Pascal) de alto nível para a resolução de problemas reais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O Computador 1.1. O Processador 1.2. Memória central e dispositivos de armazenamento 1.3. Dispositivos de Entrada e Saída	3.7. Estrutura geral de um algoritmo 3.8. Comandos de entrada e saída
2. Algoritmo e Resolução de Problemas 2.1. Noções de lógica para construção de algoritmos 2.2. Construção de algoritmos sobre problemas do cotidiano	4. Estruturas de Controle 4.1. De Português estruturado a Pascal 4.2. Estrutura Sequencial 4.3. Estruturas de Seleção 4.4. Estruturas de Repetição
3. Conceitos Básicos de Programação 3.1. Tipos primitivos 3.2. Constantes e variáveis 3.3. Expressões aritméticas 3.4. Expressões Relacionais (operadores relacionais) 3.5. Expressões lógicas (operadores lógicos) 3.6. Atribuição	5. Estrutura de Dados 5.1. Vetores 5.2. Registros 5.3. Matrizes
	6. Noções de Modularização de Algoritmos 6.1. Procedimentos Funções

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none">• Progressão na abordagem e aprofundamento do conteúdo – partir do simples para o complexo.• Clareza e objetividade no processo de ensino.	Aulas expositivas. Aulas práticas em laboratório.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

<ul style="list-style-type: none">• Relação teoria-prática.• Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação.• Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade.• Consolidação dos conhecimentos, tornando-os permanentes.• Espírito cooperativo• Interdisciplinaridade e Transversalidade	Atividades em grupo. Desenvolvimento de projetos.
--	--

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Projetos de programação em grupos para a resolução de problemas de mediana complexidade.	Entrega de três projetos que incluam os seguintes assuntos: <ul style="list-style-type: none">• Estruturas de Seleção e Repetição.• Estruturas de Dados e Modularização	4 horas para cada projeto.
	TOTAL	12 horas

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Avaliação escrita individual – 60% Atividades – 40%	Avaliação Individual 01 – 20% Avaliação Individual 02 – 20% Prova Interdisciplinar – 20% Prática Interdisciplinar – 20% Projeto em Dupla – 10% Exercícios – 10%	Prova substitutiva conforme previsto no regimento acadêmico.

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Todas as disciplinas de programação no curso, especificamente:

- Programação Orientada a Objetos.
- Linguagem para Aplicações Comerciais.
- Desenvolvimento Web.

REFERÊNCIA BÁSICA

FORBELLONE, A. **Lógica de programação: a construção de algoritmos e estrutura de dados.** Pearson, 2005.

LAUREANO, Marcos. **Lógica de programação uma abordagem em pascal ou pascal em alguns minutos.** Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2010.

AVILLANO, Israel de Campos. **Algoritmos e pascal: manual de apoio.** 2. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2006.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BACKES, André. **Linguagem C: completa e descomplicada.** 2. tirag. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

BECKER, Cristiano Gonçalves et al. **Programação estruturada de computadores: Pascal estruturado.** Rio de Janeiro: LTC, 2013.

PAIVA, Severino. **Introdução à programação: do algoritmo às linguagens atuais.** Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.

SEBESTA, Robert W. **Conceitos de linguagens de programação.** 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.

SOFFNER, Renato. **Algoritmos e programação em linguagem C.** São Paulo - SP: Saraiva, 2013.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	1º	DAIANNA QUELLE DA SILVA	2016.1

CRÉDITOS SEMANAIS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA ANUAL
03	54h/a	09h	54h

EMENTA

Leitura, linguagem e comunicação; Texto e textualidade; Argumentação; Produção textual; Estratégias para a produção textual de gêneros oficiais

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- ✓ Compreender as práticas de leitura, escrita e pesquisa como basilares para a vivência cotidiana, bem como essenciais para promover o pensamento racional.
- ✓ Aprofundar os conhecimentos em relação ao uso da língua e dos diferentes tipos de linguagem
- ✓ Estudar os gêneros textuais em nível teórico, a fim de delimitar os níveis e variantes linguísticos necessários para se utilizar no espaço acadêmico e espaços mais informais.
- ✓ Reconhecer, sem discriminar, a pluralidade sociocultural brasileira através de seus textos orais e/ou escritos como aspectos indeniários sócio-histórico-culturais de um povo e/ou grupo de povos.
- ✓ Compreender o uso da gramática normativa como instrumento de organização do pensamento em textos orais e/ou escritos

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES

Ao longo do curso espera-se que o graduando desenvolva as seguintes competências:

- habilitar o futuro (ou já) profissional para a comunicação técnico-informativa e acadêmica, tanto no aspecto escrito quanto no oral;
- propiciar o desenvolvimento de argumentações e contra-argumentações, abordando questões do curso de Gestão em Tecnologia da Informação;
- Desenvolver a postura profissional, exercitando a comunicação dinâmica e objetiva no mundo da informação;
- Perceber como a combinação de temas e figuras provoca diferentes efeitos de sentido no texto e como utilizar tal recurso nas atividades profissionais;
- Definir o padrão de linguagem para se utilizar em suas diversas produções textuais, além de compreender que o uso de um ou outro padrão de linguagem permite o aumento ou diminuição da persuasão através da fala e/ou escrita.
- Produzir textos em diversos gêneros através dos princípios linguísticos e científicos norteadores e normatizadores dessa prática no universo acadêmico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Comunicação: língua, linguagem e discurso

- A linguagem e seus níveis
- A língua falada, a língua escrita e suas especificidades (destacar a necessidade de normatização da escrita)
- gêneros e tipologias textuais
- A pesquisa, a leitura e escrita na universidade: funções, técnicas e estratégias

Níveis de leitura de um texto:

- estrutura superficial: elementos concretos (onde se manifestam as diversidades)
- estrutura profunda: elementos mais abstratos (onde se encontra a unidade)

Estratégias de leitura e escrita de textos

- Seleção de temas
- seleção lexical
- Coerência Textual
- Coesão Textual

- Objetividade x Clareza
- Economia x Eficácia
- Operadores argumentativos

A confecção de gêneros oficiais

- Conceito
- Características gerais
 - Impessoalidade
 - Clareza
 - Concisão
- Elementos para a estrutura da redação oficial
 - Pronomes de tratamento
 - Fechos para comunicações oficiais
 - Identificação do signatário
 - Endereçamento
 - Siglas
 - Destaques e números



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

- | | |
|--|--------------------|
| d) Comunicação administrativa: forma e estrutura | e. Memorando |
| a. Ata | f. Ofício |
| b. Despacho | g. Parecer técnico |
| c. Exposição de motivos | h. Relatório |
| d. Fax | |

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

- Contextualização e conhecimento da realidade do estudante como ponto de partida** – a partir da verificação de conhecimento prévio, na discussão a partir das vivências como aluno ao longo da vida estudantil;
- Senso crítico** – a partir das discussões propostas a partir dos textos literários
- Interdisciplinaridade** – a partir do trabalho integrado e sistemático com as disciplinas afins e contextualização com a realidade vigente, fatos do cotidiano, aplicação a contextos distintos;
- Espírito cooperativo/participação** – a partir das atitudes reveladas na operacionalização das tarefas em sala e fora de sala;
- Autonomia** – a partir de pequenas atitudes em sala, na responsabilidade pessoal com o estudo, no exercício do pensamento próprio, na construção de procedimentos de estudo;
- Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade;**
- Integração fé e ensino** – a partir do entendimento da necessidade de submissão de conceitos seculares aos preceitos cristãos em todos os aspectos da vida.

PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

- Atividades em grupo** – para discussão de textos, interpretação de dados, troca de informações e conhecimentos e realização das tarefas propostas;
- Apresentação de trabalhos orais** – para socialização de leituras, conhecimento e discussão sobre atividades desenvolvidas;
- Exposições** – acompanhadas por slides, músicas, textos ou vídeos e roteiros para estudo e discussão;
- Debates informais** – para enriquecimento dos temas estudados e estabelecimento de relação entre conceitos seculares e princípios cristãos.
- Leitura e produção de vários gêneros textuais**

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA

SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO

CARGA HORÁRIA

Exibição de Vídeo

Anotações para possíveis discussões em sala

6h

Produção de Resumo acerca do Vídeo

3h

TOTAL

9h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO

PROCESSO DE RECUPERAÇÃO

- Evolução pessoal na realização das atividades propostas e práticas pedagógicas.
- Critérios: coerência, coesão, fidelidade ao tema proposto e adequação gramatical na correção das assertivas de acordo com o conteúdo estudado.

- ✓ Prova objetiva (2,0).
- ✓ Prova subjetiva (2,0).
- ✓ Avaliação Interdisciplinar (valor 2,0).
- ✓ Projeto de Pesquisa Interdisciplinar (Valor 2,0)
- ✓ Atividades Coletivas e Autoavaliação (valor: 2,0).

- ✓ Refação de textos
- ✓ Prova substitutiva

COMPONENTE CURRICULAR QUE SE RELACIONA

Metodologia do trabalho Científico

REFERÊNCIA BÁSICA

FIORIN, José Luiz e SAVIOLI, **Francisco Platão. Para entender o texto:** leitura e redação. Atica, 2007.
MARTINS, Dileta Silveira. **Português instrumental:** de acordo com as atuais normas da ABNT. Atlas, 2010
MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção Textual:** análise de gêneros e compreensão. Parábola Editorial, 2008.
KOCHE, Vanilda; BENETTI, Odete Maria; PAVANI, Cinara Ferreira. **Prática textual:** atividades de leitura e escrita. 8 ed. revista – Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

GIL, Antonio C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** Atlas, 2010.
MOTTA-Roth, Désirée. **Produção textual na universidade.** Parábola Editorial. 2010.
FARACO, Carlos Alberto. **Prática de texto para estudantes universitários.** Vozes, 2009
BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa.** Nova Fronteira, 2009.
NEVES, Maria Helena de Moura. **A gramática funcional.** Martins Fontes, 2004.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Cosmovisões	1º	André Luís Marocci Rivas	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
2	36h/a	6h	36h

EMENTA

Conceito de Cosmovisão. Principais abordagens acerca do ser humano e sua existência. Postulados bíblico-cristãos: A existência de Deus. Revelação e Inspiração da Bíblia. Transmissão do texto sagrado. A Relevância da Bíblia para o homem moderno.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Adotar a cosmovisão bíblica como princípio para as escolhas da vida pessoal e profissional.
- Desenvolver fundamentos que estabeleçam uma visão prática-crítica e um estudo constante da natureza humana, e sua relação com um Ser Superior – Deus.
- Desenvolver o gosto pelo estudo da Bíblia e a vivência constante de seus ensinamentos enquanto norteadores para um existir saudável e feliz.
- Refletir sobre importantes temas filosóficos, sociológicos, antropológicos, psicológicos e religiosos e o que expressam acerca do ser humano e sua existência.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceito de cosmovisão;
- Abordagens acerca da existência humana;
- A existência de Deus (Sua pessoa-Trindade e Seus atributos);
- A teologia da revelação (Natureza-Velho e Novo Testamentos, a pessoa de Jesus);
- A estrutura da Bíblia;
- Transmissão e preservação do texto sagrado;
- O tema central da Bíblia;
- A relevância da Bíblia para o ser humano.

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

Assume-se a necessidade de respaldar essa disciplina com procedimentos e técnicas coerentes que observem os seguintes princípios metodológicos:

- *Progressão na abordagem e aprofundamento do conteúdo.*
- *Clareza e objetividade no processo de ensino.*
- *Relação teoria-prática.*
- *Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação.*
- *Consideração pelos conhecimentos adquiridos e as experiências vividas.*
- *Conhecimento do estudante e de sua realidade.*
- *Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade.*
- *Consolidação dos conhecimentos, tornando-os permanentes.*
- *Respeito às diferenças individuais.*
- *Consideração aos valores bíblico-cristãos.*
- *Espírito cooperativo.*
- *Interdisciplinaridade e Transversalidade.*

PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

- **Método de trabalho em grupo.** É um método que deve ser empregado eventualmente, conjugado com outros métodos de exposição e de trabalho independente.
- **Métodos de Trabalho Independente.** Pressupõe que os alunos já tenham adquirido determinados conhecimentos; consiste em atividades dirigidas e orientadas pelo professor.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Leitura e resenha de livro.	Entrega de relatório de leitura.	6h
	TOTAL	6h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Propõe-se proceder a avaliação a partir de dos seguintes critérios básicos: a) Postura pessoal responsável e comprometida frente ao ato de aprender; b) Envolvimento nas atividades previstas (leituras prévias, exposição das dúvidas, argumentação de ideias); c) Apreensão dos conteúdos conceituais e procedimentais, sua articulação com o curso e a profissão; d) Entrega das atividades propostas (pontualmente e em sala e aula); e) Observação atenta às orientações dadas previamente a partir do plano de disciplina, do cronograma de aulas.	Teste 1: 2,0 pt. Teste 2: 2,0 pt. Prática Interdisciplinar: 2,0 Prova interdisciplinar: 2,0 pt. Trabalho de grupo: 2,0 pt.	Entende-se a recuperação de aprendizagem como um processo contínuo. Nesta disciplina a recuperação acontecerá a partir dos seguintes procedimentos: <ul style="list-style-type: none">• Retomada dos pontos importantes da matéria a cada novo encontro;• Correção e discussão das atividades escritas com possibilidade reescrita;• Vivência de nova situação de aprendizagem;• Aplicação de prova substitutiva.

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

REFERÊNCIA BÁSICA

SIRE, James W. **O Universo ao Lado**: um catálogo básico sobre cosmovisões São Paulo: Hagnos, 2009.

WHITE, Ellen G. **O grande conflito**. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2012.

SIRE, James W. **Dando nome ao elefante**: cosmovisão como um conceito. Brasília: Monergismo, 2012.

_____. **Patriarcas e profetas**: o conflito entre o bem e o mal, ilustrado na vida de homens santos da antiguidade. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2006.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

SMITH, Wilfred Cantwell. **O sentido e o fim da religião**. São Leopoldo: Sinodal, 2006.

STEIN, Ernildo. **Antropologia filosófica**: questões epistemológicas. Ijuí, RS: UNIJUI, 2010.

GEISLER, Norman; BOCCHINO, Peter. **Fundamentos inabaláveis**: resposta aos maiores questionamentos sobre a fé cristã: macroevolução, bioética, clonagem, aborto eutanásia. São Paulo: Vida, 2003.

_____. **Introdução bíblica**: como a bíblia chegou até nós. São Paulo: Vida, 2006.

MORELAND, J. P; CRAIG, William Lane. **Filosofia e cosmovisão crista**. São Paulo: Vida Nova, 2005.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Estudos Organizacionais	1º Semestre	Esp. Danilo Oliveira	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
3	3 x 18 = 54 h/a	9 h	54 h

EMENTA

Contextualização das teorias de administração em seu processo histórico-evolutivo, sua interface com as ciências sociais, tratando dos conceitos da área de administração e organização, das relações entre poder e cultura no mundo contemporâneo das empresas.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Na perspectiva de apreender, em certa medida, a totalidade das dinâmicas do mundo organizacional, processos de aprendizagem, produção de saberes e conhecimento, o componente curricular irá propor ao estudante uma (i) trajetória socio-histórica das diferentes abordagens das Teorias das Organizações, objetivando (ii) compreender como os efeitos de um ambiente mutável afetam a maneira nas quais os gestores projetam e mudam a estrutura organizacional, nesse sentido, a (iii) interdisciplinaridade permitirá a relação teoria e *práxis*, possibilitando condição necessária para o desenvolvimento da aprendizagem.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

Competências:

1. Técnicas – domínio de conteúdos necessários ao desenvolvimento do processo de trabalho,
2. Organizacionais ou metódicas – capacidade de estabelecimento de métodos próprios de gerenciamento de seu tempo e espaço,
3. Comunicativas – capacidade de cooperação, de trabalho e de expressão e comunicação com a sua equipe de trabalho, pautada no diálogo, no exercício da negociação e na comunicação interpessoal.
4. Sociais – capacidade de transferir conhecimentos da vida cotidiana para o trabalho e vice-versa.
5. Pessoais – capacidade de assumir a responsabilidade sobre o trabalho, de tomar a iniciativa, de exercitar a criatividade, de aprender, de ter abertura às mudanças,
6. Serviço – capacidade de compreender e indagar quanto aos impactos dos seus atos profissionais sobre os serviços e a clientela.
7. Sociopolíticas – capacidade de refletir sobre a esfera do mundo do trabalho, de ter consciência da qualidade e das implicações éticas do seu trabalho, de ter autonomia de ação e compromisso social e de desenvolver o exercício da cidadania.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. ABORDAGENS SOBRE ORGANIZAÇÃO E CIÊNCIA DA ADMINISTRAÇÃO 1.1. Administração Científica 1.2. Teoria Clássica 1.3. Teoria Burocrática 1.4. Teoria das Relações Humanas 1.5. Teoria Comportamental 1.6. A Teoria Sistêmica 1.7. A Teoria Contingencial 1.8. A escola da Qualidade Total (TQM) 1.9. A Abordagem Neoclássica	1.10. O Desenvolvimento Organizacional (DO) 1.11. Administração por Objetivos (APO) 2. TEORIAS DAS ORGANIZAÇÕES 2.1. Ambiente Organizacional 2.2. Teoria da dependência de recursos 2.3. Cultura Organizacional 2.4. Mudança Organizacional 2.5. Transformações Organizacionais: O ciclo de vida nas organizações 2.6. Liderança, poder, conflito e política organizacional Criatividade, inovação e empreendedorismo.
--	---

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

Vários teóricos da modernidade e pós-modernidade estão preocupados com princípios pedagógicos que viabilizem um trabalho consciente voltado para a constituição do sujeito, a formação da pessoa, enquanto ser integral, numa visão não apenas cognitiva, mas também afetiva, incluindo a transmissão de valores.

Estes pressupostos apontam para a preocupação com a formação do indivíduo enquanto um ser que age e interage, capaz de construir e/ou reconstruir o conhecimento. Em consequência, princípios como:

PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

Será utilizada metodologia participativa, centrada no aluno, com uso de:

- a) Aulas expositivas;
- b) Estudos de textos específicos;



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

Ordenação, Cooperação, Contextualização, Relação Teoria/Prática, Interdisciplinaridade, Individualidade, Autonomia, Inter-subjetividade, Transferência e Investigação (pesquisa) deverão estar sempre presentes no processo.

Absorção de conhecimento:

Por meio de múltiplas formas de sessões de ensino utilizando-se de recursos plurissensoriais, bem como de estratégias diversificadas, como dinâmicas, estudos de caso, planos de negócio, etc.

Ampliação dos conhecimentos por meio de estudos em grupo:

Por intermédio de trabalhos orientados em equipe, nos quais o grupo se autogerencia no tocante ao processo de aquisição de uma nova gama de informações que lhe permita aprofunda-se em conhecimentos cuja base fora previamente absorvida.

Difusão/compartilhamento dos conhecimentos como agente de mudanças:

Consiste na capacidade do estudante em propagar, no universo de ação, a base de conhecimentos adquiridos, utilizando-se das mais variadas formas de comunicação disponíveis, socializando sua experiência, compartilhando com sua realidade intra e extra ambiental, exercendo seu papel na formação de opinião e agente de mudança, impactando a área geoeconômica de influencia da instituição.

- c) Estudo em grupo com debates;
- d) Plenárias para apresentação de temas já pesquisados e trabalhados em grupo;
- e) Estudos de caso;
- f) Vivencial prático.

Como recursos didáticos estão previstos:

- a) Data show
- b) TV/DVD;
- c) Quadro branco;
- d) Jogos.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Atividade prevista Visitas a empresas	Sistemática de acompanhamento Visita e acompanhamento	9h
TOTAL		9h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
1ª Unidade: 1) Avaliação escrita Individual – Peso: 20% 2) Avaliação Individual objetiva – Peso: 20% 3) Prática Interdisciplinar – Peso: 20% 4) Prova Interdisciplinar - Peso: 20% 5) Trabalho – Peso: 20%	1) Prova discursiva composta por 05 questões, cada questão valendo 02 pontos. 2) Prova fechada, composta por 10 questões objetivas, cada questão valendo 01 ponto. 3) Prática interdisciplinar, verificação a partir de Relatório técnico. 4) Prova interdisciplinar (provão) composta por 05 questões objetivas. 5) Trabalho.	Prova substitutiva

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Empreendedorismo; Estudos Organizacionais I; Economia; OSM ; Gestão Estratégica.

REFERÊNCIA BÁSICA

- ✓ CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R.(org). **Handbook de Estudos Organizacionais** – Vol. 1, 2, 3; Ed. Atlas 2009.
- ✓ CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução á teoria geral da administração**. 7. ed. Ver. Atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003
- ✓ GARETH, R. Jones. **Teoria das organizações**. 6ª edição, Pearson. 2010
- ✓ MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

✓ REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

- ✓ CARAVANTES, Geraldo R.; PANNO, Cláudia C.; KLOECKNER, Mônica C. **Administração: teorias e processo**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
- ✓ MOTTA, F. C. P. **Teoria geral da administração**. 22 ed. São Paulo: Pioneira, 2010.
- ✓ DEMING, W. Edwards (William Edwards). **Qualidade: a revolução da administração**. Rio de Janeiro: Marques Saraiva, c1990.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Inglês Instrumental	1º	Jean Ouro	2016/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
2	36	6	36

EMENTA

A leitura técnica e instrumental possibilita o aprendizado e domínio de outra língua para a compreensão de textos que são importantes para o crescimento e aprimoramento do aluno e futuro profissional. Nesta disciplina, dar-se-á ênfase aos principais elementos da gramática da língua inglesa, o conceito de sintagma e sua utilidade para a tradução de textos científicos em língua inglesa, tradução de sintagmas, orações, períodos compostos, voz passiva, verbos auxiliares, sufixos, noções de terminologia científica e abreviaturas mais frequentes da área de TI.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Recapitular os principais elementos da gramática da língua inglesa, desenvolvendo no aluno a capacidade de leitura, em inglês, de textos específicos da área da saúde; Familiarizar o aluno com a noção de sintagma, permitindo-lhe a formação de blocos tradutórios; Fornecer ao aluno noções de terminologia científica; Capacitar o aluno a ler textos da área de TI; Capacitar o aluno a ler textos com ênfase em uma perspectiva cristã da vida e da profissão.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

Desenvolvimento de pesquisas e utilização dos resultados da produção científica na prática profissional; Zelo pela busca constante de capacitação, atualização e aperfeiçoamento profissionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Tópicos Gramaticais

- 1.1. Tempos, modos e vozes verbais.
- 1.2. Números, datas, e horas
- 1.3. Afirmção, negação e interrogação. Sufixos.
- 1.4. Pronomes, Artigos definido e indefinido.
- 1.5. Ordem de palavras na oração em inglês.
- 1.6. Adjetivos, locuções adjetivas e orações adjetivas (relativas).
- 1.7. Preposições e conjunções

2. Análises Sintática e Sintagmática

- 2.1. Elementos da oração

3. Noções de Terminologia Científica

- 3.1. As palavras de origem grega e latina.
- 3.2. Os falsos cognatos.
- 3.3. Erros terminológicos.
- 3.4. Siglas e abreviaturas.
- 3.5. Técnicas de tradução avançadas

4. Inglês Aplicado a TI

- 4.1. Partes do computador.
- 4.2. Vocabulário de comandos em linguagem de programação.
- 4.3. Vocabulário de novas tecnologias.
- 4.4. Vocabulário nomenclatura de mensagens de erro comum em TI.

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

PROCEDIMENTOS E
TÉCNICAS



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

<p>I. Promover a formação de profissionais, tecnólogo, que saibam ler o mundo e expressar-se de modo ético, analítico, criativo e crítico diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais;</p> <p>II. Possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para o sentir, saber, decidir e atuar nas diferentes situações do cotidiano profissional;</p> <p>III. Difundir os conhecimentos, estimulando as práticas investigativas dos problemas do mundo, enfatizando a aplicabilidade desses conhecimentos na solução de questões nacionais, regionais e locais;</p> <p>IV. Incentivar a pesquisa, a cultura e a difusão da ciência e tecnologia, estimulando a criação cultural por meio do desenvolvimento do espírito investigativo e do pensamento reflexivo;</p> <p>V. Proporcionar condições e meios para o aperfeiçoamento profissional e cultural, estimulando a formação contínua dos educadores.</p>	<p>Seminários Temáticos Aulas Expositivas Ações na Web Construção de Glossário</p>
--	--

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
<ul style="list-style-type: none"> Atividades Audiovisuais – pesquisar temas relacionados à importância da língua inglesa no contexto da GTI. Escrever relatório e papers. 	Individual	4
<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa Seminários – pesquisar palavra relacionada aos aspectos das tecnologias e linguagens de programação apresentando o resultado em seminário. 	Grupo	2
TOTAL		6

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
<p>Avaliação de conteúdo (Avaliação escrita individual) – 60%</p> <p>Atividades – 40%</p>	<p>Avaliação Individual 1ª unidade – 20%</p> <p>Avaliação Individual 2ª unidade – 20%</p> <p>Prova Multidisciplinar – 20%</p> <p>Trabalho Interdisciplinar – 20%</p> <p>Seminário – 20%</p>	<p>Substitutiva</p> <p>Substitutiva</p> <p>Substitutiva</p> <p>Recuperação Paralela</p> <p>Recuperação Paralela</p> <p>Paper</p>

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Com todas as disciplinas da área de TI, uma vez que a área trabalha largamente com disciplinas que são baseadas em Inglês, linguagens de programação em Inglês e as literaturas técnicas são divulgadas prioritariamente em Inglês razões que exige que os alunos tenha proficiência em pesquisem e apresentem traduções de artigos científicos recentes sobre as diversas áreas de atuação do profissional de TI.

REFERÊNCIA BÁSICA

JACOBS, Michael A. **Como não aprender inglês**: edição definitiva: erros e soluções práticas. Rio de Janeiro. Elsevier. 2002.

MARTINEZ, Ron. **Como escrever tudo em inglês**: escrever a coisa certa em qualquer situação. 14.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002

MUNHOZ, R. **Inglês instrumental**: estratégias de leituras. São Paulo: Novotexto, 2001, 2v.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

GARRIDO, Maria Lina; PRUDENTE, Clese Mary. **Con test**: inglês para concursos. Barueri: Disal, 2009.

MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use, com respostas**. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora Ltda, 2004. 292 p. ISBN 853361940-5.

OLIVEIRA, Ronaldo Alves de. **280 erros comuns na tradução da Língua Inglesa**: termos cujas traduções não são o que parecem. 2.ed.rev. São Paulo: Edcta, 2004.

TORRES, Milton L. **Inglês instrumental para profissionais da saúde**. São Paulo: Allprint, 2007.

TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa**: o inglês descomplicado. 10.ed. São Paulo: Saraiva, 2007.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Introdução à Informática	1º	Fábio Madureira Garcia	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
3	54	9	54

EMENTA

Visão panorâmica dos conceitos fundamentais da informática, incluindo a evolução histórica dos computadores; conceitos básicos de hardware e software; representação eletrônica dos dados (sistemas digitais, sistema binário e código de representação); sistemas operacionais; linguagens de programação; noções sobre comunicações e redes de computadores; segurança da informação; bancos de dados; sistemas de informação; processo e desenvolvimento de software. Apresentação das diferentes áreas de atuação do profissional de informática.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

A disciplina favorecerá ao aluno a oportunidade de:

- Reconhecer a terminologia técnica utilizada para a gestão e utilização de sistemas informatizados;
- Acessibilizar a construção de conhecimentos teórico-práticos necessários para a tomada de decisão mediante utilização de sistemas informatizados;
- Viabilizar a discussão sobre a importância tecnológica no ambiente empresarial;
- Habilitar o aluno a gerenciar as informações organizacionais através da correta utilização das Tecnologias da Informação e dos diversos Sistemas de Informação.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações nos processos, atuar pró-ativamente, absorver, gerar, transferir e socializar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão;
- refletir e atuar criticamente sobre a esfera dos negócios, compreendendo sua posição e função na estrutura organizacional sob seu controle e gerenciamento;
- manifestar iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, disposição para aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Proporcionar ao aluno maior familiaridade com os equipamentos e programas mais usuais, de maneira que eles possam ver a informática como uma ferramenta útil e poderosa que se utilizada adequadamente pode proporcionar bons resultados nas atividades que envolvem o estudante e o profissional de administração, tais como: Noções de sistemas de informações gerenciais. Aplicativos: processadores de textos: planilha eletrônica: Internet e desenvolvimento de sites, segurança computacional e software livre.

1 INTRODUÇÃO

- 1.1 Histórico
- 1.2 Classificação dos computadores
- 1.3 Utilização do computador
- 1.4 Novos campos de pesquisa

2 HISTÓRIA DA INFORMÁTICA

- 2.1 Origem e evolução dos computadores
- 2.2 Origem da Informática
- 2.3 Informática no auxílio da Gestão
- 2.4 Áreas de atuação do profissional da informática

3 HARDWARE

- 3.1 Conceito
- 3.2 Bit, byte
- 3.3 Componentes básicos do computador

4 SOFTWARE

- 4.1 Conceito
- 4.2 Divisões do software
- 4.3 Software Livre
- 4.4 Sistemas operacionais
- 4.5 Softwares aplicativos
- 4.6 Linguagem de Programação
- 4.7 Desenvolvimento de Software

5.2 Sistema Hipermídia

5.3 Interatividade

6 REDE DE COMPUTADORES

6.1 Conceituação

6.2 noções sobre comunicações e redes de computadores

7 SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

7.1 SIG – sistema de informação gerencial

7.2 SI auxiliando processo de tomada de decisão

7.3 Básico de PowerPoint para Palestras/Seminários

7.4 Planilha Eletrônica

7.5 As Ferramentas eletrônicas para o gestor

8 BANCO DE DADOS

8.1 Conceituação

8.2 Segurança da informação

8.3 Integridade e confidencialidade da informação

Preparar profissionais com condições de acompanhar as mudanças do mundo atual e incorporá-las ao seu trabalho.

Ao final desta disciplina o aluno terá oportunidade de:

- Conhecer os conceitos básicos da informática.
- Saber como usufruir dos recursos computacionais para agregar qualidade ao trabalho.
- Verificar quais são os fatores que devem ser considerados para o uso seguro de recursos computacionais.
- Conhecer os principais tipos de redes.
- Conferir como funcionam e utilizar as principais ferramentas do pacote Office (word, excel, powerpoint e access).
- Estudar sobre as características e aplicações dos tipos de banco de dados.
- Saber identificar os recursos computacionais de suporte à administração e



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

5 INTERFACE HOMEM-MÁQUINA	a contabilidade.
5.1 Interface Homem-Máquina	

METODOLOGIA DE ENSINO	
PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<p>Esta disciplina propõe contemplar princípios metodológicos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia. • Contextualização e conhecimento da realidade do estudante como ponto de partida. • Espírito cooperativo/participação. • Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade. • Integração fé e ensino. • Interação afetiva. • Interdisciplinaridade e transversalidade. • Preparo para servir. • Relação teoria. • Respeito à unicidade do estudante. • Senso crítico. • Vivência de valores. 	<p>Aulas expositivas- participativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas teóricas - Aulas práticas no laboratório - Aulas práticas em sala de aula - Apresentações de vídeo - Demonstrações práticas - Estudos de caso/ atividades - Palestra de Profissional técnico Informática <p>Exposição de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmes • Documentários • Hipermídia e hipertexto

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS		
ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de uma ferramenta capaz de trabalhar conceitos e práticas relacionadas a sistemas, web ou aplicativos. • Pesquisar resoluções e simulações de casos reais. • Visita ao departamento Tlc da FADBA 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialização do conhecimento em sala, através da apresentação de relatórios. • Entrega realizada através do AVA • Relatório de visitação 	9h
TOTAL		9h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
<p>A avaliação será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática.</p> <p>A avaliação dar-se-á observando os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades pedagógicas; • Responsabilidade com que assumem o cumprimento do seu papel; • Entrega pontual das atividades solicitadas. 	<p>Serão utilizados os seguintes instrumentos de verificação de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova I escrita Individual – 2 • Prova II escrita Individual - 2 • Exercícios e ativ. praticas - 2 • Prova interdisciplinar – 2 • Pratica Interdisciplinar - 2 <p>Além dos instrumentos postos acima será realizada uma prova substitutiva.</p>	<p>Entende-se a recuperação de aprendizagem como um processo contínuo. Nesta disciplina a recuperação acontecerá a partir dos seguintes procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • retomada dos pontos importantes da matéria a cada novo encontro; • correção e discussão das atividades escritas; • vivência de nova situação de aprendizagem

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM
REFERÊNCIA BÁSICA
<p>POLLONI, Enrico Giulio Franco; PERES, Fernando Eduardo; FEDELI, Ricardo Daniel. Introdução a Ciência da Computação. Cengage, 2009.</p> <p>MARQUES, Marcio Alexandre. Introdução a Ciência da Computação. LTC, 2005.</p> <p>NORTON, Peter. Introdução à informática. Tradução de Maria Claudia Santos Ribeiro Ratto. São Paulo - SP: Pearson :: Makron Books, 2009. 619 p.</p>
REFERÊNCIA COMPLEMENTAR
<p>BARRIVIERA, Rodolfo; OLIVEIRA, Eder Diego de. Introdução à informática. Curitiba: Livro Técnico, 2012. 152 p.</p> <p>MONTEIRO, Mario A. Introdução à organização de computadores. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. 698 p.</p> <p>VELLOSO, F. C. Informática conceitos básicos. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.</p> <p>CAPRON, H.L.; JOHNSON J.A. Introdução à informática. Pearson. 2004.</p> <p>TANENBAUM</p>



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Raciocínio Lógico Matemático	1º	Eduardo Mendes	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54h/a	09	54h/a

EMENTA

Conceitos Básicos sobre Raciocínio Lógico. Lógica Proposicional. Operações Lógicas sobre Proposições. Construção da Tabela Verdade. Implicação e Equivalência Lógica. Portas Lógicas. Aplicação da Tabela Verdade com Portas Lógicas. Conceitos Básicos de Conjuntos e Matemática com Solução de Problemas Reais.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Desenvolver o raciocínio lógico proposicional e dedutivo dos educandos possibilitando a adequada utilização das estruturas da Lógica Matemática para a análise e a resolução de problemas relacionados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Conceitos Básicos sobre Raciocínio Lógico**
 - 1.1. O que é Lógica
 - 1.2. História da Lógica
 - 1.3. Aplicação d Lógica
- 2. Lógica Proposicional**
 - 2.1. Conceito
 - 2.2. Valores Lógicos
 - 2.3. Proposições simples e compostas
 - 2.4. Conectivos
 - 2.5. Tabela-Verdade
 - 2.6. Notação
- 3. Operações Lógicas sobre proposições**
 - 3.1. Negação
 - 3.2. Conjunção
 - 3.3. Disjunção
 - 3.4. Disjunção Exclusiva
 - 3.5. Condicional
 - 3.6. Bicondicional
- 4. Construção de Tabela Verdade**
 - 4.1. Tabela-verdade de uma proposição composta
 - 4.2. Número de Linhas de uma tabela-verdade
- 4.3. Construção da tabela-verdade**
- 4.4. Valor lógico de uma proposição composta**
- 4.5. Parênteses e outros símbolos para os conectivos**
- 4.6. Implicação e Equivalência Lógica**
- 5. Tautologia, Contradição e Contingências**
 - 5.1. Tautologia
 - 5.2. Princípio de substituição
 - 5.3. Contradição
 - 5.4. Contingência
- 6. Portas Lógicas**
 - 6.1. Porta Inversora
 - 6.2. Porta E
 - 6.3. Porta OU
 - 6.4. Porta Não-E
 - 6.5. Porta Não-OU
 - 6.6. Implementação de expressões
 - 6.7. Implementação de circuitos lógicos
- 7. Conceitos Básicos da Matemática com Resolução de Problemas Reais**
 - 7.1. Resolução de Problemas Práticas com aplicação da Lógica e de Princípios Matemáticos Básicos.

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
Interação entre a prática e a teoria através de atividades integradores e participativa, a partir da resolução de	Os procedimentos e técnicas utilizadas no componente curricular serão utilizados conforme os objetivos do componente e a natureza de cada tópico de estudo. Assim, opta-se por: <ul style="list-style-type: none">• Consulta a sites específicos para possibilitar o enriquecimento das temáticas trabalhadas em sala e como fonte de atualização;



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

problemas e simulações.	<ul style="list-style-type: none">• Estudo das referências indicadas, preferencialmente de forma individual, para contato com a literatura técnica, elevação do nível de aprofundamento das discussões, ampliação do repertório do estudante e fortalecimento de hábitos de resolução de problemas;• Estudo e resolução de situações-problema na forma de listas de exercícios;• Uso do sistema MOODLE e de Softwares-livres.
-------------------------	---

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Lista de Exercício baseado na prova da ANPAD e ENADE.	Entrega de 03 listas de exercícios <ul style="list-style-type: none">• Tabela Verdade• Raciocínio Lógico Matemático• Álgebra Booleana com Portas Digitais	03 horas por Lista
	TOTAL	09 horas

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Propõe-se proceder a avaliação a partir de dois critérios básicos: a) Postura pessoal frente ao ato de estudar, evidenciados a partir de: <ul style="list-style-type: none">• Envolvimento nas atividades propostas;• Atenção e cumprimento aos prazos estabelecidos;• Respeito às ideias alheias e zelo nas produções;• Entrega das atividades pontual e em sala de aula;• Atendimento às orientações dadas previamente. b) Apreensão dos conteúdos conceituais e procedimentais, sua articulação com o curso e a profissão demonstrado nos testes individuais e escritos.	Prova 01 2,0 Prova 02 2,0 Listas de Exercícios 2,0 Prática Interdisciplinar 2,0 Prova Interdisciplinar 2,0	Prova substitutiva conforme prevista no regimento acadêmico

REFERÊNCIA BÁSICA

ALENCAR Filho, Edgard de. **Iniciação a Logica Matemática**. Nobel, 2002.
FILHO, Plínio Barbieri; JUNIOR, Annibal Hetem. **Fundamentos da Informática: Lógica para Computação**. Rio de Janeiro. LTC, 2013.
ABE, Jair Minor; SCALZITTI, Alexandre; SILVA Filho, Joao Inácio da. **Introdução a Logica Para a Ciência da Computação**. Arte & Ciência, 2009.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

SOUZA, Joao Nunes de. **Logica para Ciência da Computação**. Rio de Janeiro, 2008.
HUTH, michael; RYAN, mark. **Logica em Ciência da Computação**. LCT, 2008.
IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos e funções**. 9. ed. São Paulo - SP: Editora Atual, 2013.