



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA - FADBA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

| COMPONENTE CURRICULAR | PERÍODO | PROFESSOR (A) | ANO/SEMESTRE |
|------------------------------------|---------|---------------------|--------------|
| Algoritmos e Lógica de Programação | 1º | Eduardo José Urbina | 2015.2 |

| CRÉDITOS | TOTAL DE AULAS (h/a) | CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS | CARGA HORÁRIA TOTAL (h) |
|----------|----------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 4 | 72 | 12 | 72 |

EMENTA

Desenvolvimento de algoritmos. Linguagem de programação e programação estruturada; tipos de dados e operadores aritméticos e lógicos; estruturas condicionais e de repetição; estruturas de dados homogêneas e heterogêneas; funções e procedimentos.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Criar algoritmos para ler dados externos, fazendo a manipulação e imprimindo os resultados em situações que sejam representáveis por equações e/ou conjunto de condições em problemas clássicos de computação.
- Criar algoritmos utilizando as estruturas de seleção e repetição de forma adequada, identificando alternativas para resolver problemas propostos de forma otimizada e estruturada.
- Criar algoritmos utilizando vetores, registros e matrizes, identificando a aplicabilidade dessas estruturas e como manipulá-las.
- Criar algoritmos utilizando modularização (funções e procedimentos), para simplificar o desenvolvimento e permitir o reuso dos mesmos.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

Desenvolver as habilidades básicas para a criação de algoritmos computacionais e a programação estruturada de computadores usando uma linguagem (Pascal) de alto nível para a resolução de problemas reais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O Computador

- 1.1. O Processador
- 1.2. Memória central e dispositivos de armazenamento
- 1.3. Dispositivos de Entrada e Saída

2. Algoritmo e Resolução de Problemas

- 2.1. Noções de lógica para construção de algoritmos
- 2.2. Construção de algoritmos sobre problemas do cotidiano

3. Conceitos Básicos de Programação

- 3.1 - Tipos primitivos
- 3.2 - Constantes e variáveis
- 3.4 - Expressões aritméticas
- 3.5 - Expressões Relacionais (operadores relacionais)
- 3.6 - Expressões lógicas (operadores lógicos)
- 3.7 - Atribuição
- 3.8 - Estrutura geral de um algoritmo
- 3.9 - Comandos de entrada e saída

4. Estruturas de Controle

- 4.1 - De Português estruturado a Pascal
- 4.2 - Estrutura Sequencial
- 4.3 - Estruturas de Seleção
- 4.4 - Estruturas de Repetição

5. Estrutura de Dados

- 5.1. Vetores
- 5.2. Registros
- 5.3. Matrizes

6. Noções de Modularização de Algoritmos

- 6.1 - Procedimentos
- 6.2 - Funções



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA - FADBA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

METODOLOGIA DE ENSINO

| PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS | PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">Progressão na abordagem e aprofundamento do conteúdo – partir do simples para o complexo.Clareza e objetividade no processo de ensino.Relação teoria-prática.Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação.Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade.Consolidação dos conhecimentos, tornando-os permanentes.Espírito cooperativoInterdisciplinaridade e Transversalidade | <p>Aulas expositivas. Aulas práticas em laboratório. Atividades em grupo. Desenvolvimento de projetos.</p> |

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

| ATIVIDADE PREVISTA | SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO | CARGA HORÁRIA |
|--|--|--------------------------|
| Projetos de programação em grupos para a resolução de problemas de mediana complexidade. | Entrega de três projetos que incluam os seguintes assuntos: <ul style="list-style-type: none">Estruturas de Seleção e Repetição.Estruturas de DadosModularização | Horas para cada projeto. |
| | TOTAL | 12 horas |

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO | PROCESSO DE RECUPERAÇÃO |
|--|--|--|
| Avaliação escrita individual – 60% Atividades – 40% | Avaliação Individual 01 – 20% Avaliação Individual 02 – 20% Prova Interdisciplinar – 20% Programas em laboratório– 10% Projetos em grupo-10% Prática Interdisciplinar – 20% | Prova substitutiva conforme previsto no regimento acadêmico. |

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Todas as disciplinas de programação no curso, especificamente:

- Programação Orientada a Objetos.
- Linguagem para Aplicações Comerciais.
- Desenvolvimento Web.

REFERÊNCIA BÁSICA

FORBELLONE, A. **Lógica de programação**: a construção de algoritmos e estrutura de dados. Pearson, 2005.

LAUREANO, Marcos. **Lógica de programação uma abordagem em pascal ou pascal em alguns minutos**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2010.

BACKES, André. **Linguagem C**: completa e descomplicada. 2. tirag. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

AVILLANO, Israel de Campos. **Algoritmos e pascal**: manual de apoio. 2. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2006.

BECKER, Cristiano Gonçalves et al. **Programação estruturada de computadores**: Pascal estruturado. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

PAIVA, Severino. **Introdução à programação**: do algoritmo às linguagens atuais. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.

SEBESTA, Robert W. **Conceitos de linguagens de programação**. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.

SOFFNER, Renato. **Algoritmos e programação em linguagem C**. São Paulo - SP: Saraiva, 2013.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA - FADBA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

| COMPONENTE CURRICULAR | PERÍODO | PROFESSOR (A) | ANO/SEMESTRE |
|-----------------------|---------|--------------------------|--------------|
| Cosmovisões | 1º | André Luís Marocci Rivas | 2015.2 |

| CRÉDITOS | TOTAL DE AULAS (h/a) | CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS | CARGA HORÁRIA TOTAL (h) |
|----------|----------------------|---|----------------------------|
| 2 | 36h/a | 6h | 36h |

EMENTA

Conceito de Cosmovisão. Principais abordagens acerca do ser humano e sua existência. Postulados bíblico-cristãos: A existência de Deus. Revelação e Inspiração da Bíblia. Transmissão do texto sagrado. A Relevância da Bíblia para o homem moderno.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Adotar a cosmovisão bíblica como princípio para as escolhas da vida pessoal e profissional.
- Desenvolver fundamentos que estabeleçam uma visão prática-crítica e um estudo constante da natureza humana, e sua relação com um Ser Superior – Deus.
- Desenvolver o gosto pelo estudo da Bíblia e a vivência constante de seus ensinamentos enquanto norteadores para um existir saudável e feliz.
- Refletir sobre importantes temas filosóficos, sociológicos, antropológicos, psicológicos e religiosos e o que expressam acerca do ser humano e sua existência.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceito de cosmovisão;
- Abordagens acerca da existência humana;
- A existência de Deus (Sua pessoa-Trindade e Seus atributos);
- A teologia da revelação (Natureza-Velho e Novo Testamentos, a pessoa de Jesus);
- A estrutura da Bíblia;
- Transmissão e preservação do texto sagrado;
- O tema central da Bíblia;
- A relevância da Bíblia para o ser humano.

METODOLOGIA DE ENSINO

| PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS | PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS |
|---|--|
| <p>Assume-se a necessidade de respaldar essa disciplina com procedimentos e técnicas coerentes que observem os seguintes princípios metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Progressão na abordagem e aprofundamento do conteúdo.</i>• <i>Clareza e objetividade no processo de ensino.</i>• <i>Relação teoria-prática.</i>• <i>Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação.</i>• <i>Consideração pelos conhecimentos adquiridos e as experiências vividas.</i>• <i>Conhecimento do estudante e de sua realidade.</i>• <i>Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade.</i>• <i>Consolidação dos conhecimentos, tornando-os permanentes.</i>• <i>Respeito às diferenças individuais.</i> | <ul style="list-style-type: none">• Método de trabalho em grupo. É um método que deve ser empregado eventualmente, conjugado com outros métodos de exposição e de trabalho independente.• Métodos de Trabalho Independente. Pressupõe que os alunos já tenham adquirido determinados conhecimentos; consiste em atividades dirigidas e orientadas pelo professor. |



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA - FADBA CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

- *Consideração aos valores bíblico-cristãos.*
- *Espírito cooperativo.*
- *Interdisciplinaridade e Transversalidade.*

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

| ATIVIDADE PREVISTA | SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO | CARGA HORÁRIA |
|-----------------------------|----------------------------------|---------------|
| Leitura e resenha de livro. | Entrega de relatório de leitura. | 6h |
| | TOTAL | 6h |

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO | PROCESSO DE RECUPERAÇÃO |
|---|--|--|
| Propõe-se proceder a avaliação a partir de dos seguintes critérios básicos: a) Postura pessoal responsável e comprometida frente ao ato de aprender; b) Envolvimento nas atividades previstas (leituras prévias, exposição das dúvidas, argumentação de ideias); c) Apreensão dos conteúdos conceituais e procedimentais, sua articulação com o curso e a profissão; d) Entrega das atividades propostas (pontualmente e em sala e aula); e) Observação atenta às orientações dadas previamente a partir do plano de disciplina, do cronograma de aulas. | Teste 1: 2,0 pt; Teste 2: 2,0 pt; Prova interdisciplinar: 2,0pt; Seminário: 4,0 pt. | Entende-se a recuperação de aprendizagem como um processo contínuo. Nesta disciplina a recuperação acontecerá a partir dos seguintes procedimentos: <ul style="list-style-type: none">• Retomada dos pontos importantes da matéria a cada novo encontro;• Correção e discussão das atividades escritas com possibilidade reescrita;• Vivência de nova situação de aprendizagem;• Aplicação de prova substitutiva. |

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

REFERÊNCIA BÁSICA

GEISLER, Norman; BOCCHINO, Peter. **Fundamentos inabaláveis**: resposta aos maiores questionamentos sobre a fé cristã: macroevolução, bioética, clonagem, aborto eutanásia. São Paulo: Vida, 2003.
_____. **Introdução bíblica**: como a bíblia chegou até nós. São Paulo: Vida, 2006.
MORELAND, J. P.; CRAIG, William Lane. **Filosofia e cosmvisão crista**. São Paulo: Vida Nova, 2005.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

SIRE, James. W. **O Universo ao Lado**: um catálogo básico sobre cosmvisões São Paulo: Hagnos, 2009.
SMITH, Wilfred Cantwell. **O sentido e o fim da religião**. São Leopoldo: Sinodal, 2006.
STEIN, Ernildo. **Antropologia filosófica**: questões epistemológicas. Ijuí, RS: UNIJUI, 2010.
WHITE, Ellen G. **O grande conflito**. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2012.
_____. **Patriarcas e profetas**: o conflito entre o bem e o mal, ilustrado na vida de homens santos da antiguidade. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2006.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA - FADBA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

| COMPONENTE CURRICULAR | PERÍODO | PROFESSOR (A) | ANO/SEMESTRE |
|-------------------------|-------------|----------------------|--------------|
| Estudos Organizacionais | 1º Semestre | Esp. Danilo Oliveira | 2015.2 |

| CRÉDITOS | TOTAL DE AULAS (h/a) | CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS | CARGA HORÁRIA TOTAL (h) |
|----------|----------------------|---|----------------------------|
| 3 | 3 x 18 = 54 h/a | 9 h | 54 h |

EMENTA

Contextualização das teorias de administração em seu processo histórico-evolutivo, sua interface com as ciências sociais, tratando dos conceitos da área de administração e organização, das relações entre poder e cultura no mundo contemporâneo das empresas.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Na perspectiva de apreender, em certa medida, a totalidade das dinâmicas do mundo organizacional, processos de aprendizagem, produção de saberes e conhecimento, o componente curricular irá propor ao estudante uma (i) trajetória socio-histórica das diferentes abordagens das Teorias das Organizações, objetivando (ii) compreender como os efeitos de um ambiente mutável afetam a maneira nas quais os gestores projetam e mudam a estrutura organizacional, nesse sentido, a (iii) interdisciplinaridade permitirá a relação teoria e *práxis*, possibilitando condição necessária para o desenvolvimento da aprendizagem.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

Competências:

1. Técnicas – domínio de conteúdos necessários ao desenvolvimento do processo de trabalho,
2. Organizacionais ou metódicas – capacidade de estabelecimento de métodos próprios de gerenciamento de seu tempo e espaço,
3. Comunicativas – capacidade de cooperação, de trabalho e de expressão e comunicação com a sua equipe de trabalho, pautada no diálogo, no exercício da negociação e na comunicação interpessoal.
4. Sociais – capacidade de transferir conhecimentos da vida cotidiana para o trabalho e vice-versa.
5. Pessoais – capacidade de assumir a responsabilidade sobre o trabalho, de tomar a iniciativa, de exercitar a criatividade, de aprender, de ter abertura às mudanças,
6. Serviço – capacidade de compreender e indagar quanto aos impactos dos seus atos profissionais sobre os serviços e a clientela.
7. Sociopolíticas – capacidade de refletir sobre a esfera do mundo do trabalho, de ter consciência da qualidade e das implicações éticas do seu trabalho, de ter autonomia de ação e compromisso social e de desenvolver o exercício da cidadania.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | |
|--|---|
| 1. ABORDAGENS SOBRE ORGANIZAÇÃO E CIÊNCIA DA ADMINISTRAÇÃO | 1.10. O Desenvolvimento Organizacional (DO) |
| 1.1. Administração Científica | 1.11. Administração por Objetivos (APO) |
| 1.2. Teoria Clássica | 2. TEORIAS DAS ORGANIZAÇÕES |
| 1.3. Teoria Burocrática | 2.1. Ambiente Organizacional |
| 1.4. Teoria das Relações Humanas | 2.2. Teoria da dependência de recursos |
| 1.5. Teoria Comportamental | 2.3. Cultura Organizacional |
| 1.6. A Teoria Sistêmica | 2.4. Mudança Organizacional |
| 1.7. A Teoria Contingencial | 2.5. Transformações Organizacionais: O ciclo de vida nas organizações |
| 1.8. A escola da Qualidade Total (TQM) | 2.6. Liderança, poder, conflito e política organizacional |
| 1.9. A Abordagem Neoclássica | Criatividade, inovação e empreendedorismo. |

METODOLOGIA DE ENSINO

| PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS | PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS |
|--|---|
| Vários teóricos da modernidade e pós-modernidade estão preocupados com princípios pedagógicos que viabilizem um trabalho consciente voltado para a constituição do sujeito, a formação da pessoa, enquanto ser integral, numa visão não apenas cognitiva, mas também afetiva, incluindo a transmissão de valores. Estes pressupostos apontam para a preocupação com a formação do indivíduo | Será utilizada metodologia participativa, centrada no aluno, com uso de: a) Aulas expositivas; b) Estudos de textos específicos; c) Estudo em grupo com debates; |



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA - FADBA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

enquanto um ser que age e interage, capaz de construir e/ou reconstruir o conhecimento. Em consequência, princípios como: Ordenação, Cooperação, Contextualização, Relação Teoria/Prática, Interdisciplinaridade, Individualidade, Autonomia, Inter-subjetividade, Transferência e Investigação (pesquisa) deverão estar sempre presentes no processo.

Absorção de conhecimento:

Por meio de múltiplas formas de sessões de ensino utilizando-se de recursos plurissensoriais, bem como de estratégias diversificadas, como dinâmicas, estudos de caso, planos de negócio, etc.

Ampliação dos conhecimentos por meio de estudos em grupo:

Por intermédio de trabalhos orientados em equipe, nos quais o grupo se autogerencia no tocante ao processo de aquisição de uma nova gama de informações que lhe permita aprofunda-se em conhecimentos cuja base fora previamente absorvida.

Difusão/compartilhamento dos conhecimentos como agente de mudanças:

Consiste na capacidade do estudante em propagar, no universo de ação, a base de conhecimentos adquiridos, utilizando-se das mais variadas formas de comunicação disponíveis, socializando sua experiência, compartilhando com sua realidade intra e extra ambiental, exercendo seu papel na formação de opinião e agente de mudança, impactando a área geoeconômica de influencia da instituição.

- d) Plenárias para apresentação de temas já pesquisados e trabalhados em grupo;
- e) Estudos de caso;
- f) Vivencial prático.

Como recursos didáticos estão previstos:

- a) Data show
- b) TV/DVD;
- c) Quadro branco;
- d) Jogos.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

| ATIVIDADE PREVISTA | SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO | CARGA HORÁRIA |
|--|--|---------------|
| Atividade prevista Visitas a empresas | Sistemática de acompanhamento Visita e acompanhamento | 9h |
| | TOTAL | 9h |

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO | PROCESSO DE RECUPERAÇÃO |
|---|---|-------------------------|
| 1º Unidade: 1) Avaliação escrita Individual – Peso: 20% 2) Avaliação Individual objetiva – Peso: 20% 3) Prática Interdisciplinar – Peso: 20% 4) Prova Interdisciplinar - Peso: 20% 5) Trabalho – Peso: 20% | 1) Prova discursiva composta por 05 questões, cada questão valendo 02 pontos. 2) Prova fechada, composta por 10 questões objetivas, cada questão valendo 01 ponto. 3) Prática interdisciplinar, verificação a partir de Relatório técnico. 4) Prova interdisciplinar (provão) composta por 05 questões objetivas. 5) Esboço de artigo com tema específico em dupla. | Prova substitutiva |

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Empreendedorismo; Estudos Organizacionais I; Economia; OSM ; Gestão Estratégica.

REFERÊNCIA BÁSICA

CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R.(org). **Handbook de Estudos Organizacionais** – Vol. 1, 2, 3; Ed. Atlas 2009.
CHIAVENATO, Idalberto. Introdução á teoria geral da administração. 7. ed. Ver. Atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003
GARETH, R. Jones. **Teoria das organizações**. 6ª edição, Pearson. 2010
MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CARAVANTES, Geraldo R.; PANNO, Cláudia C.; KLOECKNER, Mônica C. **Administração: teorias e processo**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
MOTTA, F. C. P. **Teoria geral da administração**. 22 ed. São Paulo: Pioneira, 2010.
DEMING, W. Edwards (William Edwards). **Qualidade: a revolução da administração**. Rio de Janeiro: Marques Saraiva, c1990



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA - FADBA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

| COMPONENTE CURRICULAR | PERÍODO | PROFESSOR (A) | ANO/SEMESTRE |
|-----------------------|---------|---------------|--------------|
| Inglês Instrumental | 1º | Jean Ouro | 2015/2º |

| CRÉDITOS | TOTAL DE AULAS (h/a) | CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS | CARGA HORÁRIA TOTAL (h) |
|----------|----------------------|---|----------------------------|
| 2 | 36 | 6 | 36 |

EMENTA

A leitura técnica e instrumental possibilita o aprendizado e domínio de outra língua para a compreensão de textos que são importantes para o crescimento e aprimoramento do aluno e futuro profissional. Nesta disciplina, dar-se-á ênfase aos principais elementos da gramática da língua inglesa, o conceito de sintagma e sua utilidade para a tradução de textos científicos em língua inglesa, tradução de sintagmas, orações, períodos compostos, voz passiva, verbos auxiliares, sufixos, noções de terminologia científica e abreviaturas mais frequentes da área de TI.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Recapitular os principais elementos da gramática da língua inglesa, desenvolvendo no aluno a capacidade de leitura, em inglês, de textos específicos da área da saúde; Familiarizar o aluno com a noção de sintagma, permitindo-lhe a formação de blocos tradutórios; Fornecer ao aluno noções de terminologia científica; Capacitar o aluno a ler textos da área de TI; Capacitar o aluno a ler textos com ênfase em uma perspectiva cristã da vida e da profissão.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

Desenvolvimento de pesquisas e utilização dos resultados da produção científica na prática profissional; Zelo pela busca constante de capacitação, atualização e aperfeiçoamento profissionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Tópicos Gramaticais

- 1.1. Tempos, modos e vozes verbais.
- 1.2. Números, datas, e horas
- 1.3. Afirmção, negação e interrogação. Sufixos.
- 1.4. Pronomes, Artigos definido e indefinido.
- 1.5. Ordem de palavras na oração em inglês.
- 1.6. Adjetivos, locuções adjetivas e orações adjetivas (relativas).
- 1.7. Preposições e conjunções

2. Análises Sintática e Sintagmática

- 2.1. Elementos da oração

3. Noções de Terminologia Científica

- 3.1. As palavras de origem grega e latina.
- 3.2. Os falsos cognatos.
- 3.3. Erros terminológicos.
- 3.4. Siglas e abreviaturas.
- 3.5. Técnicas de tradução avançadas

4. Inglês Aplicado a TI

- 4.1. Partes do computador.
- 4.2. Vocabulário de comandos em linguagem de programação.
- 4.3. Vocabulário de novas tecnologias.
- 4.4. Vocabulário nomenclatura de mensagens de erro comum em TI.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA - FADBA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

METODOLOGIA DE ENSINO

| PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS | PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS |
|--|--------------------------|
| I. Promover a formação de profissionais, tecnólogo, que saibam ler o mundo e expressar-se de modo ético, analítico, criativo e crítico diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais; | Seminários Temáticos |
| II. Possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para o sentir, saber, decidir e atuar nas diferentes situações do cotidiano profissional; | Aulas Expositivas |
| III. Difundir os conhecimentos, estimulando as práticas investigativas dos problemas do mundo, enfatizando a aplicabilidade desses conhecimentos na solução de questões nacionais, regionais e locais; | Ações na Web |
| IV. Incentivar a pesquisa, a cultura e a difusão da ciência e tecnologia, estimulando a criação cultural por meio do desenvolvimento do espírito investigativo e do pensamento reflexivo; | Construção de Glossário |
| V. Proporcionar condições e meios para o aperfeiçoamento profissional e cultural, estimulando a formação contínua dos educadores. | |

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

| ATIVIDADE PREVISTA | SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO | CARGA HORÁRIA |
|---------------------------|-------------------------------|---------------|
| Atividades Audiovisuais – | Individual | 4 |
| Pesquisa Seminários - | Grupo | 2 |
| | TOTAL | 6 |

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO | PROCESSO DE RECUPERAÇÃO |
|--|---------------------------------------|-------------------------|
| Avaliação de conteúdo (Avaliação escrita individual) – 60% | Avaliação Individual 1ª unidade – 20% | Substitutiva |
| Atividades – 40% | Avaliação Individual 2ª unidade – 20% | Substitutiva |
| | Prova Multidisciplinar – 20% | Substitutiva |
| | Exercícios de Tradução – 10% | Recuperação Paralela |
| | Relatório em vídeo - Grupo 10% | Recuperação Paralela |
| | Seminário – 20% | Paper |

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Com todas as disciplinas da área de TI, uma vez que a área trabalha largamente com disciplinas que são baseadas em Inglês, linguagens de programação em Inglês e as literaturas técnicas são divulgadas prioritariamente em Inglês razões que exige que os alunos tenha proficiência em pesquisem e apresentem traduções de artigos científicos recentes sobre as diversas áreas de atuação do profissional de TI.

REFERÊNCIA BÁSICA

JACOBS, Michael A. **Como não aprender inglês**: edição definitiva: erros e soluções práticas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.
MARTINEZ, Ron. **Como escrever tudo em inglês**: escrever a coisa certa em qualquer situação. 14.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002
MUNHOZ, R. **Inglês instrumental**: estratégias de leituras. São Paulo: Novotexto, 2001, 2v.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

GARRIDO, Maria Lina; PRUDENTE, Clese Mary. **Con test**: inglês para concursos. Barueri: Disal, 2009.
MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use, com respostas**. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora Ltda, 2004. 292 p. ISBN 853361940-5.
OLIVEIRA, Ronaldo Alves de. **280 erros comuns na tradução da Língua Inglesa**: termos cujas traduções não são o que parecem. 2.ed.rev. São Paulo: Edcta, 2004.
TORRES, Milton L. **Inglês instrumental para profissionais da saúde**. São Paulo: Allprint, 2007.
TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa**: o inglês descomplicado. 10.ed. São Paulo: Saraiva, 2007.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA - FADBA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

| COMPONENTE CURRICULAR | PERÍODO | PROFESSOR (A) | ANO/SEMESTRE |
|-------------------------|---------|--------------------------------|--------------|
| COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO | 1º | DAIANNA QUELLE DA SILVA SANTOS | 2015.2 |

| CRÉDITOS SEMANAIS | TOTAL DE AULAS (h/a) | CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS | CARGA HORÁRIA ANUAL |
|-------------------|----------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 03 | 54h/a | 09h | 54h |

EMENTA

Leitura, linguagem e comunicação; Texto e textualidade; Argumentação; Produção textual; Estratégias para a produção textual científica

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- ✓ Compreender as práticas de leitura, escrita e pesquisa como basilares para a vivência cotidiana, bem como essenciais para promover o pensamento racional.
- ✓ Aprofundar os conhecimentos em relação ao uso da língua e dos diferentes tipos de linguagem
- ✓ Estudar os gêneros textuais em nível teórico, a fim de delimitar os níveis e variantes linguísticos necessários para se utilizar no espaço acadêmico e espaços mais informais.
- ✓ Reconhecer, sem discriminar, a pluralidade sociocultural brasileira através de seus textos orais e/ou escritos como aspectos indeniáveis sócio-histórico-culturais de um povo e/ou grupo de povos.
- ✓ Compreender o uso da gramática normativa como instrumento de organização do pensamento em textos orais e/ou escritos

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES

Ao longo do curso espera-se que o graduando desenvolva as seguintes competências:

- habilitar o futuro (ou já) profissional para a comunicação técnico-informativa e acadêmica, tanto no aspecto escrito quanto no oral;
- propiciar o desenvolvimento de argumentações e contra-argumentações, abordando questões do curso de Gestão em Tecnologia da Informação;
- Desenvolver a postura profissional, exercitando a comunicação dinâmica e objetiva no mundo da informação;
- Perceber como a combinação de temas e figuras provoca diferentes efeitos de sentido no texto e como utilizar tal recurso nas atividades profissionais;
- Definir o padrão de linguagem para se utilizar em suas diversas produções textuais, além de compreender que o uso de um ou outro padrão de linguagem permite o aumento ou diminuição da persuasão através da fala e/ou escrita.
- Produzir textos em diversos gêneros através dos princípios linguísticos e científicos norteadores e normatizadores dessa prática no universo acadêmico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Comunicação: língua, linguagem e discurso

- A linguagem e seus níveis
- A língua falada, a língua escrita e suas especificidades (destacar a necessidade de normatização da escrita)
- gêneros e tipologias textuais
- A pesquisa, a leitura e escrita na universidade: funções, técnicas e estratégias

Níveis de leitura de um texto:

- estrutura superficial: elementos concretos (onde se manifestam as diversidades)
- estrutura profunda: elementos mais abstratos (onde se encontra a unidade)

Estratégias de leitura e escrita de textos

- Seleção de temas
- seleção lexical
- Coerência Textual
- Coesão Textual
- Objetividade x Clareza



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA - FADBA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

- f) Economia x Eficácia
- g) Operadores argumentativos

A confecção de alguns textos acadêmicos:

- a) resumo
- b) resenha
- c) artigo
- d) paper – comunicação científica
 - a. Noções das normas de ABNT.

METODOLOGIA DE ENSINO

| PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS | PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Contextualização e conhecimento da realidade do estudante como ponto de partida – a partir da verificação de conhecimento prévio, na discussão a partir das vivências como aluno ao longo da vida estudantil;2. Senso crítico – a partir das discussões propostas a partir dos textos literários3. Interdisciplinaridade – a partir do trabalho integrado e sistemático com as disciplinas afins e contextualização com a realidade vigente, fatos do cotidiano, aplicação a contextos distintos;4. Espírito cooperativo/participação – a partir das atitudes reveladas na operacionalização das tarefas em sala e fora de sala;5. Autonomia – a partir de pequenas atitudes em sala, na responsabilidade pessoal com o estudo, no exercício do pensamento próprio, na construção de procedimentos de estudo;6. Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade;7. Integração fé e ensino – a partir do entendimento da necessidade de submissão de conceitos seculares aos preceitos cristãos em todos os aspectos da vida. | <p>Atividades em grupo – para discussão de textos, interpretação de dados, troca de informações e conhecimentos e realização das tarefas propostas;</p> <p>Apresentação de trabalhos orais – para socialização de leituras, conhecimento e discussão sobre atividades desenvolvidas;</p> <p>Exposições – acompanhadas por slides, músicas, textos ou vídeos e roteiros para estudo e discussão;</p> <p>Debates informais – para enriquecimento dos temas estudados e estabelecimento de relação entre conceitos seculares e princípios cristãos.</p> <p>Leitura e produção de vários gêneros textuais</p> |

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO | PROCESSO DE RECUPERAÇÃO |
|--|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Evolução pessoal na realização das atividades propostas e práticas pedagógicas.2. Critérios: coerência, coesão, fidelidade ao tema proposto e adequação gramatical na correção das assertivas de acordo com o conteúdo estudado. | <ul style="list-style-type: none">✓ Prova objetiva (2,0).✓ Prova subjetiva (2,0).✓ Produção textual (2,0).✓ Avaliação Interdisciplinar (valor 2,0).✓ Atividades Coletivas (valor: 2,0).✓ Prova substitutiva (2,0) | <ul style="list-style-type: none">✓ Refacção de textos✓ Prova substitutiva |

COMPONENTE CURRICULAR QUE SE RELACIONA

Metodologia do trabalho Científico

REFERÊNCIA BÁSICA

FIORIN, José Luiz e SAVIOLI, **Francisco Platão**. **Para entender o texto**: leitura e redação. Atica, 2007.
MARTINS, Dileta Silveira. **Português instrumental**: de acordo com as atuais normas da ABNT. Atlas, 2010
MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção Textual**: análise de gêneros e compreensão. Parábola Editorial, 2008.
KOCHE, Vanilda; BENETTI, Odete Maria; PAVANI, Cinara Ferreira. **Prática textual**: atividades de leitura e escrita. 8 ed. revista – Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

GIL, Antonio C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. Atlas, 2010.
MOTTA-Roth, Désirée. **Produção textual na universidade**. Parábola Editorial. 2010.
FARACO, Carlos Alberto. **Prática de texto para estudantes universitários**. Vozes, 2009
BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. Nova Fronteira, 2009.
NEVES, Maria Helena de Moura. **A gramática funcional**. Martins Fontes, 2004.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA - FADBA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

| COMPONENTE CURRICULAR | PERÍODO | PROFESSOR (A) | ANO/SEMESTRE |
|--------------------------|---------|------------------------|--------------|
| Introdução a Informática | 1º | Fábio Madureira Garcia | 2015.2 |

| CRÉDITOS | TOTAL DE AULAS (h/a) | CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS | CARGA HORÁRIA TOTAL (h) |
|----------|----------------------|---|----------------------------|
| 4 | 72 | 9 | 72 |

EMENTA

Conceito de Informática, informação, dados e computadores; evolução histórica dos computadores; anatomia de um computador – conceitos básicos de hardware e software; representação eletrônica dos dados (sistemas digitais, sistema binário e código de representação); noções sobre comunicações e redes de computadores; problemas de segurança - controle de acesso e proteção a vírus.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

A disciplina favorecerá ao aluno a oportunidade de:

- Reconhecer a terminologia técnica utilizada para a gestão e utilização de sistemas informatizados;
- Acessibilizar a construção de conhecimentos teórico-práticos necessários para a tomada de decisão mediante utilização de sistemas informatizados;
- Viabilizar a discussão sobre a importância tecnológica no ambiente empresarial;
- Habilitar o aluno a gerenciar as informações organizacionais através da correta utilização das Tecnologias da Informação e dos diversos Sistemas de Informação.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações nos processos, atuar proativamente, absorver, gerar, transferir e socializar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão;
- refletir e atuar criticamente sobre a esfera dos negócios, compreendendo sua posição e função na estrutura organizacional sob seu controle e gerenciamento;
- manifestar iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, disposição para aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Proporcionar ao aluno maior familiaridade com os equipamentos e programas mais usuais, de maneira que eles possam ver a informática como uma ferramenta útil e poderosa que se utilizada adequadamente pode proporcionar bons resultados nas atividades que envolvem o estudante e o profissional de administração, tais como: Noções de sistemas de informações gerenciais. Aplicativos: processadores de textos: planilha eletrônica: Internet e desenvolvimento de sites, segurança computacional e software livre.

1 INTRODUÇÃO

1.1 Histórico

1.2 Classificação dos computadores

1.3 Utilização do computador

1.4 Novos campos de pesquisa

2 HISTÓRIA DA INFORMÁTICA

2.1 Origem e evolução dos computadores

2.2 Origem da Informática

2.3 Informática no auxílio da Gestão

3 HARDWARE

3.1 Conceito

3.2 Bit, byte e palavra

3.3 Componentes básicos do computador

4 SOFTWARE

4.1 Conceito

5 INTERFACE HOMEM-MÁQUINA

5.1 Interface Homem-Máquina

5.2 Sistema Hipermídia

5.3 Interatividade

6 APLICATIVOS

6.1 Introdução ao Microsoft Word para ABNT

6.2 Básico de PowerPoint para Palestras/Seminários

6.3 Planilha Eletrônica

6.4 As Ferramentas eletrônicas para o gestor

Preparar profissionais com condições de acompanhar as mudanças do mundo atual e incorporá-las ao seu trabalho.

Ao final desta disciplina o aluno terá oportunidade de:

- Conhecer os conceitos básicos da informática.
- Saber como usufruir dos recursos computacionais para agregar qualidade ao trabalho.
- Verificar quais são os fatores que devem ser considerados para o uso seguro de recursos computacionais.
- Conhecer os principais tipos de redes.
- Conferir como funcionam e utilizar as principais ferramentas do pacote Office (word, excel, powerpoint e access).



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA - FADBA

CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Autorizado pela portaria 710 de 27 de novembro de 2014, publicada no D.O.U. em 28 de novembro de 2014.

| | |
|---------------------------|--|
| 4.2 Divisões do software | - Estudar sobre as características e aplicações dos tipos de banco de dados. - Saber identificar os recursos computacionais de suporte à administração e a contabilidade. |
| 4.3 Software Livre | |
| 4.4 Sistemas operacionais | |
| 4.5 Softwares aplicativos | |

| METODOLOGIA DE ENSINO | |
|--|--|
| PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS | PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS |
| <ul style="list-style-type: none">Autonomia.Contextualização e conhecimento da realidade do estudante como ponto de partida.Espírito cooperativo/participação.Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade.Integração fé e ensino.Interação afetiva.Interdisciplinaridade e transversalidade.Preparo para servir.Relação teoria.Respeito à unicidade do estudante.Senso crítico.Vivência de valores. | <p>Aulas expositivas- participativas:</p> <ul style="list-style-type: none">Aulas teóricasAulas práticas no laboratórioAulas práticas em sala de aulaApresentações de vídeoDemonstrações práticasEstudos de caso/ atividadesPalestra de Profissional técnico Informática <p>Exposição de:</p> <ul style="list-style-type: none">FilmesDocumentáriosHipermídia e hipertexto |

| ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS | | |
|--|--|---------------|
| ATIVIDADE PREVISTA | SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO | CARGA HORÁRIA |
| <ul style="list-style-type: none">Desenvolvimento de uma ferramenta capaz de trabalhar conceitos e práticas relacionadas a sistemas, web ou aplicativos.Pesquisar resoluções e simulações de casos reais.Visita ao departamento Tlc da FADBA | <ul style="list-style-type: none">Socialização do conhecimento em sala, através da apresentação de relatórios.Entrega realizada através do AVARelatório de visitação | 9h |
| | TOTAL | 9h |

| AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM | | |
|---|---|---|
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO | PROCESSO DE RECUPERAÇÃO |
| <p>A avaliação será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática.</p> <p>A avaliação dar-se-á observando os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none">Participação nas atividades pedagógicas;Responsabilidade com que assumem o cumprimento do seu papel;Entrega pontual das atividades solicitadas. | <p>Serão utilizados os seguintes instrumentos de verificação de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">Prova I escrita Individual – 2Prova II escrita Individual - 2Exercícios e ativ. praticas - 2Seminários – 2Resenhas, relatórios e atividades: 2 <p>Além dos instrumentos postos acima será realizada uma prova substitutiva.</p> | <p>Entende-se a recuperação de aprendizagem como um processo contínuo. Nesta disciplina a recuperação acontecerá a partir dos seguintes procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">retomada dos pontos importantes da matéria a cada novo encontro;correção e discussão das atividades escritas;vivência de nova situação de aprendizagem |

| COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM |
|--|
| Dinâmica das Organizações, Gestão da Inovação e Tecnologia. OSM e Gestão Estratégica |

| REFERÊNCIA BÁSICA |
|---|
| POLLONI, Enrico Giulio Franco; PERES, Fernando Eduardo; FEDELI, Ricardo Daniel. Introdução a Ciência da Computação . Cengage, 2009. MARQUES, Marcio Alexandre. Introdução a Ciência da Computação . LTC, 2005. NORTON, Peter. Introdução à informática . Tradução de Maria Claudia Santos Ribeiro Ratto. São Paulo - SP: Pearson :: Makron Books, 2009. 619 p. |

| REFERÊNCIA COMPLEMENTAR |
|--|
| BARRIVIERA, Rodolfo; OLIVEIRA, Eder Diego de. Introdução à informática . Curitiba: Livro Técnico, 2012. 152 p. MONTEIRO, Mario A. Introdução à organização de computadores . 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. 698 p. VELLOSO, F. C. Informática conceitos básicos . 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004. CAPRON, H.L.; JOHNSON J.A. Introdução à informática . Pearson. 2004. TANENBAUM |