



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA – FADBA
Curso de Administração Reconhecida pela Portaria nº 616 de 20/11/13.
Rodovia BR 101 KM 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n, C. Postal, 18
Cachoeira – BA CEP 44.300-000 tel. (75) 3425-8072

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

| COMPONENTE CURRICULAR | PERÍODO | PROFESSOR (A) | ANO/SEMESTRE |
|---------------------------|---------|------------------|--------------|
| Raciocínio Quantitativo I | 1º | Jandimar Bergamo | 2016.1 |

| CRÉDITOS | TOTAL DE AULAS (h/a) | CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS | CARGA HORÁRIA TOTAL (h) |
|----------|----------------------|---|----------------------------|
| 03 | 54 | 9h | 54h |

EMENTA

Abordagem dos conceitos da matemática básica (Razão, proporção, potenciação, frações), de noções de lógica, de funções, funções econômicas, de probabilidade e análise combinatória, como subsídio a aplicações ao processo administrativo.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Propiciar ao estudante ferramentas úteis na tomada de decisão e análise quantitativa, referente a resultados econômico-financeiros, através de um conhecimento claro dos conceitos quantitativos básicos, funções econômicas, seus comportamentos e aplicações.

| COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Técnicas – domínio de conteúdos necessários ao desenvolvimento do processo de trabalho,2. Organizacionais ou metódicas – capacidade de estabelecimento de métodos próprios de gerenciamento de seu tempo e espaço,3. Comunicativas – capacidade de cooperação, de trabalho e de expressão e comunicação com a sua equipe de trabalho, pautada no diálogo, no exercício da negociação e na comunicação interpessoal.4. Sociais – capacidade de transferir conhecimentos da vida cotidiana para o trabalho e vice-versa.5. Pessoais – capacidade de assumir a responsabilidade sobre o trabalho, de tomar a iniciativa, de exercitar a criatividade, de aprender, de ter abertura às mudanças,6. Serviço – capacidade de compreender e indagar quanto aos impactos dos seus atos profissionais sobre os serviços e a clientela.7. Sociopolíticas – capacidade de refletir sobre a esfera do mundo do trabalho, de ter consciência da qualidade e das implicações éticas do seu trabalho, de ter autonomia de ação e compromisso social e de desenvolver o exercício da cidadania.8. Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, exercendo em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão.9. Desenvolver raciocínio lógico e analítico para operar com valores e formulações quantitativas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, além de posicionar-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais. | <ol style="list-style-type: none">1. Matemática básica: Razão, Proporção, Sistemas e Aritmética (potências, frações), probabilidade e análise combinatória, uso da calculadora, noções de lógica, etc.2. Funções:<ol style="list-style-type: none">a. Conceito, operações com funções. Domínio e Imagem.b. Função do 1º e 2º grau.c. Crescimento e decrescimento de funções.d. Estudo do Gráfico de Funções.e. Funções Econômicas: Receita, Lucro, Oferta, Demanda, Custo.f. funções exponencial e logarítmica e aplicações em matemática financeira.3. Matrizes e Sistemas lineares, aplicações à administração e tomada de decisão.<ol style="list-style-type: none">a. Matrizes, sistemas lineares e escalonamentob. Definição de matrizes4. Aplicações:<ol style="list-style-type: none">a. Método Mínimos Quadradosb. Regressão Linearc. Números índices5. Modelos econômicos de Leontief6. Problema de alocação de tarefas7. Programação Linear – solução geométrica8. Uso do Solver do Excel9. Processo de Análise Hierárquica10. Uso do IPÊ – (programa disponibilizado pela UFF) |

METODOLOGIA DE ENSINO

| PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS | PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Adota-se os seguintes princípios metodológicos neste componente curricular:- Balizar suas ações com base na filosofia da educação cristã, mantendo a harmonia com a legislação superior da Educação Nacional, de modo que sejam contemplados os valores cívicos, morais e éticos e de respeito pelo ser humano.- Fundamentar sua estratégia de atuação acadêmica a partir da visão globalizada dos negócios, orientada pelos princípios do desenvolvimento e competitividade, sob a égide da sustentabilidade, da responsabilidade social e da preservação do meio ambiente.- Direcionar a aplicação de sua estratégia acadêmica, na visão do | <p>Os procedimentos e técnicas utilizadas no componente curricular serão utilizados conforme os objetivos específicos e a natureza de cada tópico de estudo. Assim, opta-se por:</p> <ul style="list-style-type: none">• Consulta a sites específicos para possibilitar o enriquecimento das temáticas trabalhadas em sala e como fonte de atualização;• Estudo das referências indicadas, preferencialmente de forma individual, para contato com a literatura técnica, elevação do nível de aprofundamento das discussões, ampliação do repertório do estudante e fortalecimento de hábitos de resolução de problemas;• Estudo e resolução de situações-problema na forma de listas de exercícios, estudos dirigidos (individual e coletivo) e trabalho de campo como resultado da articulação teoria/prática e do estímulo |



desenvolvimento e do crescimento sustentável da região em que está inserida, articulando-se por intermédio de alianças estratégicas com os setores público, não governamental e a comunidade civil.
- Formar profissionais com base na filosofia cristã, proativos, com visão de negócio, consciência crítica e comprometidos com os processos de transformação da sociedade contemporânea.

- ao espírito de investigação;
- Exposições acompanhadas de transparências, roteiros impressos ou esquemas no data show para introdução ou ampliação de temas abordados;
 - Pesquisa de campo;
 - Uso do sistema MOODLE.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

| ATIVIDADE PREVISTA | SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO | CARGA HORÁRIA |
|--|--|---------------|
| - Estudo dirigido - Pesquisa de campo | 1 - Pesquisa e leitura prévia; Entrega da resolução do estudo dirigido e desafios provenientes de avaliações em grande escala (Enad, Anpad, concursos, etc) 2 - Pesquisa de campo envolvendo as funções econômicas no cotidiano de uma empresa. | 6h 6h |
| | TOTAL | 12h |

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO | PROCESSO DE RECUPERAÇÃO |
|--|---|---|
| Propõe-se proceder a avaliação a partir de dois critérios básicos: a) Postura pessoal frente ao ato de estudar, evidenciados a partir de: <ul style="list-style-type: none">• Envolvimento nas atividades propostas;• Zelo com suas produções;• Atenção e cumprimento aos prazos estabelecidos;• Respeito às ideias alheias;• Entrega pontual e em sala de aula das atividades propostas;• Atendimento às orientações dadas previamente. b) Apreensão dos conteúdos conceituais e procedimentais, sua articulação com o curso e a profissão demonstrado nos testes individuais e escritos. | <ul style="list-style-type: none">○ Atividades I 1,5 ponto○ Atividades II 1,5 ponto○ Avaliação I 2,0 pontos○ Avaliação II 2,0 pontos○ Trabalho Orientado 1,0 pontos○ Prova interdisciplinar 2,0 pontos | Prova substitutiva conforme prevista no regimento acadêmico |

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

- Raciocínio Quantitativo II;
- Métodos Quantitativos de Pesquisa I;
- Métodos Quantitativos de Pesquisa II;
- Pesquisa Operacional;
- Cálculo Financeiro;
- Administração Financeira e Orçamentária I;
- Administração Financeira e Orçamentária II;
- Economia;
- Contabilidade Geral;
- Contabilidade Gerencial.

REFERÊNCIA BÁSICA

- Angela, L. **Aplicações da matemática:** administração, economia e ciências contábeis. Cengage Learning, 2008.
- Pedro, A. M.; Samuel, H.; Wilton O. B. **Introdução ao cálculo para administração, economia e contabilidade.** Saraiva, 2009.
- Gilbert S. **Álgebra linear e suas aplicações.** Cengage Learning, 2009.
- MUROLO, Afrânio; BONETTO, Giacomio. **Matemática Aplicada à Administração, Economia e Contabilidade.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

- Maria, A. S. M.; Luiza, M. O. S. **Matemática Aplicada à Administração, Economia e Contabilidade.** Cengage Learning, 2009.
- MEDEIROS, Elio, Ermes, Sebastião. **Matemática: Para os Cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis - Volume 1.** 6 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MEDEIROS, Elio, Ermes, Sebastião. **Matemática: Para os Cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis - Volume 2.** 4 ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- MEDEIROS, Elio, Ermes, Sebastião. **Matemática básica para cursos superiores.** São Paulo: Atlas, 2014.
- ABRAO, Mariângela. **Matemática básica para decisões administrativas.** 2 ed. São Paulo: Atlas, 2008.