



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA – FADBA
Curso de Administração Reconhecida pela Portaria nº 616 de 20/11/13.
Rodovia BR 101 KM 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n, C. Postal, 18
Cachoeira – BA CEP 44.300-000 tel. (75) 3425-8072

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Raciocínio Quantitativo I	1º	Jandimar Bergamo	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54	9h	54h

EMENTA

Abordagem dos conceitos da matemática básica (Razão, proporção, potenciação, frações), de noções de lógica, de funções, funções econômicas, de probabilidade e análise combinatória, como subsídio a aplicações ao processo administrativo.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Propiciar ao estudante ferramentas úteis na tomada de decisão e análise quantitativa, referente a resultados econômico-financeiros, através de um conhecimento claro dos conceitos quantitativos básicos, funções econômicas, seus comportamentos e aplicações.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Técnicas – domínio de conteúdos necessários ao desenvolvimento do processo de trabalho,2. Organizacionais ou metódicas – capacidade de estabelecimento de métodos próprios de gerenciamento de seu tempo e espaço,3. Comunicativas – capacidade de cooperação, de trabalho e de expressão e comunicação com a sua equipe de trabalho, pautada no diálogo, no exercício da negociação e na comunicação interpessoal.4. Sociais – capacidade de transferir conhecimentos da vida cotidiana para o trabalho e vice-versa.5. Pessoais – capacidade de assumir a responsabilidade sobre o trabalho, de tomar a iniciativa, de exercitar a criatividade, de aprender, de ter abertura às mudanças,6. Serviço – capacidade de compreender e indagar quanto aos impactos dos seus atos profissionais sobre os serviços e a clientela.7. Sociopolíticas – capacidade de refletir sobre a esfera do mundo do trabalho, de ter consciência da qualidade e das implicações éticas do seu trabalho, de ter autonomia de ação e compromisso social e de desenvolver o exercício da cidadania.8. Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, exercendo em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão.9. Desenvolver raciocínio lógico e analítico para operar com valores e formulações quantitativas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, além de posicionar-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais.	<ol style="list-style-type: none">1. Matemática básica: Razão, Proporção, Sistemas e Aritmética (potências, frações), probabilidade e análise combinatória, uso da calculadora, noções de lógica, etc.2. Funções:<ol style="list-style-type: none">a. Conceito, operações com funções. Domínio e Imagem.b. Função do 1º e 2º grau.c. Crescimento e decrescimento de funções.d. Estudo do Gráfico de Funções.e. Funções Econômicas: Receita, Lucro, Oferta, Demanda, Custo.f. funções exponencial e logarítmica e aplicações em matemática financeira.3. Matrizes e Sistemas lineares, aplicações à administração e tomada de decisão.<ol style="list-style-type: none">a. Matrizes, sistemas lineares e escalonamentob. Definição de matrizes4. Aplicações:<ol style="list-style-type: none">a. Método Mínimos Quadradosb. Regressão Linearc. Números índices5. Modelos econômicos de Leontief6. Problema de alocação de tarefas7. Programação Linear – solução geométrica8. Uso do Solver do Excel9. Processo de Análise Hierárquica10. Uso do IPÊ – (programa disponibilizado pela UFF)

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none">- Adota-se os seguintes princípios metodológicos neste componente curricular:- Balizar suas ações com base na filosofia da educação cristã, mantendo a harmonia com a legislação superior da Educação Nacional, de modo que sejam contemplados os valores cívicos, morais e éticos e de respeito pelo ser humano.- Fundamentar sua estratégia de atuação acadêmica a partir da visão globalizada dos negócios, orientada pelos princípios do desenvolvimento e competitividade, sob a égide da sustentabilidade, da responsabilidade social e da preservação do meio ambiente.- Direcionar a aplicação de sua estratégia acadêmica, na visão do	<p>Os procedimentos e técnicas utilizadas no componente curricular serão utilizados conforme os objetivos específicos e a natureza de cada tópico de estudo. Assim, opta-se por:</p> <ul style="list-style-type: none">• Consulta a sites específicos para possibilitar o enriquecimento das temáticas trabalhadas em sala e como fonte de atualização;• Estudo das referências indicadas, preferencialmente de forma individual, para contato com a literatura técnica, elevação do nível de aprofundamento das discussões, ampliação do repertório do estudante e fortalecimento de hábitos de resolução de problemas;• Estudo e resolução de situações-problema na forma de listas de exercícios, estudos dirigidos (individual e coletivo) e trabalho de campo como resultado da articulação teoria/prática e do estímulo



desenvolvimento e do crescimento sustentável da região em que está inserida, articulando-se por intermédio de alianças estratégicas com os setores público, não governamental e a comunidade civil.
- Formar profissionais com base na filosofia cristã, proativos, com visão de negócio, consciência crítica e comprometidos com os processos de transformação da sociedade contemporânea.

- ao espírito de investigação;
- Exposições acompanhadas de transparências, roteiros impressos ou esquemas no data show para introdução ou ampliação de temas abordados;
 - Pesquisa de campo;
 - Uso do sistema MOODLE.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
- Estudo dirigido - Pesquisa de campo	1 - Pesquisa e leitura prévia; Entrega da resolução do estudo dirigido e desafios provenientes de avaliações em grande escala (Enad, Anpad, concursos, etc) 2 - Pesquisa de campo envolvendo as funções econômicas no cotidiano de uma empresa.	6h 6h
	TOTAL	12h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Propõe-se proceder a avaliação a partir de dois critérios básicos: a) Postura pessoal frente ao ato de estudar, evidenciados a partir de: <ul style="list-style-type: none">• Envolvimento nas atividades propostas;• Zelo com suas produções;• Atenção e cumprimento aos prazos estabelecidos;• Respeito às ideias alheias;• Entrega pontual e em sala de aula das atividades propostas;• Atendimento às orientações dadas previamente. b) Apreensão dos conteúdos conceituais e procedimentais, sua articulação com o curso e a profissão demonstrado nos testes individuais e escritos.	<ul style="list-style-type: none">○ Atividades I 1,5 ponto○ Atividades II 1,5 ponto○ Avaliação I 2,0 pontos○ Avaliação II 2,0 pontos○ Trabalho Orientado 1,0 pontos○ Prova interdisciplinar 2,0 pontos	Prova substitutiva conforme prevista no regimento acadêmico

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

- Raciocínio Quantitativo II;
- Métodos Quantitativos de Pesquisa I;
- Métodos Quantitativos de Pesquisa II;
- Pesquisa Operacional;
- Cálculo Financeiro;
- Administração Financeira e Orçamentária I;
- Administração Financeira e Orçamentária II;
- Economia;
- Contabilidade Geral;
- Contabilidade Gerencial.

REFERÊNCIA BÁSICA

- Angela, L. **Aplicações da matemática:** administração, economia e ciências contábeis. Cengage Learning, 2008.
- Pedro, A. M.; Samuel, H.; Wilton O. B. **Introdução ao cálculo para administração, economia e contabilidade.** Saraiva, 2009.
- Gilbert S. **Álgebra linear e suas aplicações.** Cengage Learning, 2009.
- MUROLO, Afrânio; BONETTO, Giacomio. **Matemática Aplicada à Administração, Economia e Contabilidade.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

- Maria, A. S. M.; Luiza, M. O. S. **Matemática Aplicada à Administração, Economia e Contabilidade.** Cengage Learning, 2009.
- MEDEIROS, Elio, Ermes, Sebastião. **Matemática: Para os Cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis - Volume 1.** 6 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MEDEIROS, Elio, Ermes, Sebastião. **Matemática: Para os Cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis - Volume 2.** 4 ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- MEDEIROS, Elio, Ermes, Sebastião. **Matemática básica para cursos superiores.** São Paulo: Atlas, 2014.
- ABRAO, Mariângela. **Matemática básica para decisões administrativas.** 2 ed. São Paulo: Atlas, 2008.