



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Qualidade de Vida no Trabalho	6º Vesp/Not.	Priscila Monteiro	2015.2

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
2	36h/a	6 h	36 h

EMENTA

Saúde, Estilo de vida saudável, Promoção de saúde e Saúde do Trabalhador. Significado do trabalho. Processo de trabalho e Binômio saúde/doença do trabalhador. Qualidade de vida no trabalho (QVT). Conceitos, determinantes e programas de QVT. Normas regulamentares do Ministério do Trabalho e legislação relacionada. Conceitos básicos e princípios da ergonomia. Organização do trabalho QVT. Fatores psicossociais do trabalho. Estresse Ocupacional. Fatores físicos do trabalho. LER/DORT. Avaliação do ambiente de trabalho e suas relações sob a ótica do administrador.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Apresentar os primeiros estudos sobre a Qualidade de vida no trabalho;
- Analisar os aspectos legais da QVT no Brasil;
- Estudar os aspectos conceituais e históricos da relação homem, trabalho e o processo saúde e doença do trabalhador;
- Discutir os impactos da sociedade contemporânea na vida pessoal e profissional;
- Conscientizar os alunos sobre a importância de procurar manter um estilo de vida saudável, abrangendo hábitos alimentares, relacionamentos interpessoais, carga de trabalho, lazer e prática de atividades físicas;
- Proporcionar condições a fim de que os alunos desenvolvam um programa de qualidade de vida pessoal e elaborem projeto de intervenção de QVT organizacional.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

Competências:

1. **Técnicas:** Domínio de conteúdos necessários ao desenvolvimento do processo de trabalho, à compreensão dos sistemas e das redes de relações de trabalho e à obtenção e utilização adequadas das informações da área específica de trabalho.
2. **Organizacionais ou metódicas** – Capacidades de autoplanejamento, de auto organização, de estabelecimento de métodos próprios, de gerenciamento de seu tempo e espaço, desenvolvendo habilidade no processo de trabalho.
3. **Pessoais:** Capacidade de assumir a responsabilidade sobre o trabalho, de tomar a iniciativa, de exercitar a criatividade, de aprender, de ter abertura às mudanças, de desenvolver auto-estima; atributos que implicam no envolvimento da subjetividade do indivíduo na organização do trabalho.
4. **Sociopolíticas** – Capacidade de refletir sobre a esfera do mundo do trabalho, de ter consciência da qualidade e das implicações éticas do seu trabalho, de ter autonomia de ação e compromisso social e de desenvolver o exercício da cidadania.

Quanto às habilidades:

1. Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações nos processos, atuar proativamente, absorver, gerar, transferir e socializar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão.
2. Manter raciocínio sistêmico e interdisciplinar nas relações de gestão.
3. Manifestar iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, disposição para aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações do seu exercício profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Pressupostos filosóficos: uma visão do homem integral.
- ✓ As Condições de Trabalho nos Séc. 18 e 19.
- ✓ Estudos iniciais sobre a Qualidade de vida no trabalho.
- ✓ QVT: Retrospectiva Conceitual.
- ✓ Os estressores psicossociais e tipos de adaptação ao trabalho.
- ✓ Síndrome de Burnout.
- ✓ Cultura organizacional e qualidade de vida no trabalho.
- ✓ O papel do gestor na QVT das organizações.
- ✓ Perspectivas atuais da saúde ocupacional: Fatores Biopsicossociais e organizacionais (BPSO).
- ✓ A Questão Constitucional e as Relações de Trabalho
- ✓ Medicina do Trabalho (doenças do trabalho)
- ✓ Segurança do Trabalho (programas de prevenção de acidentes)
- ✓ A Relação Trabalho X Família e a QVT



- ✓ A Importância da Integração Social na Empresa
- ✓ Metodologia de Medição da QVT
- ✓ Práticas organizacionais em QVT em empresas no Brasil.

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino adotada pela FAAD, é baseada no ensino socializado, com a aplicação de uma didática que trabalhe a participação, a autonomia, o espírito empreendedor, a interdisciplinaridade e a contextualização como princípios pedagógicos. O processo metodológico, normalmente, compreende as seguintes etapas:

1º Absorção de conhecimento:

Por meio de múltiplas formas de sessões de ensino utilizando-se de recursos plurissensoriais, bem como de estratégias diversificadas, como dinâmicas, estudos de caso, etc.

2º Ampliação dos conhecimentos por meio de estudos em grupo:

Por intermédio de trabalhos orientados em equipe, nos quais o grupo se autogerencia no tocante ao processo de aquisição de uma nova gama de informações que lhe permita aprofunda-se em conhecimentos cuja base fora previamente absorvida.

3º Aplicação dos conhecimentos na identificação de problemas e propostas de soluções:

Mediante práticas em situações já vivenciadas ou não, de forma simulada e/ou real, mormente em organizações sediadas na área de entorno da Faculdade, os estudantes atuando em equipes multifuncionais, deverão ser capazes de identificar problemas e/ou disfunções diagnosticadas e apresentarem soluções técnicas e economicamente viáveis.

4º Difusão/compartilhamento dos conhecimentos como agente de mudanças.

Consiste na capacidade do estudante em propagar, no universo de ação, a base de conhecimentos adquiridos, utilizando-se das mais variadas formas de comunicação disponíveis, socializando sua experiência, compartilhando com sua realidade intra e extra ambiental, exercendo seu papel na formação de opinião e agente de mudança, impactando a área geoeconômica de influência da instituição.

PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

Aula expositiva dialogada;

Estudo de textos: (individuais e grupo);

Discussão e debate: (após leituras ou exposição);

Seminários;

Vídeos.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Pesquisa de campo e elaboração de projeto de intervenção organizacional.	Relatórios	6h
	TOTAL	6h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Para a avaliação será utilizado os seguintes instrumentos: 1) Prova escrita individual – 20% 2) Prova escrita individual - 20% 3) Trabalho orientado - 20% 4) Prova Interdisciplinar – 20% 5) Outras atividades - 20%		

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Gestão de Pessoas, Organização de Sistemas e Métodos, Comportamento Organizacional, Administração da Produção II e Direito Empresarial.

REFERÊNCIA BÁSICA

LIMONGI-FRANÇA, Ana Cristina. **Qualidade de vida no trabalho - QVT:** conceitos e práticas nas empresas da sociedade pós-industrial. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

ROSSI, Ana Maria; PERREWÉ, P. L.; SAUTER, S. L. **Stress e qualidade de vida no trabalho:** perspectivas atuais da saúde



ocupacional. São Paulo: Atlas, 2010.

RODRIGUES, Marcus Vinicus Carvalho. **Qualidade de vida no trabalho**. 9. ed. -. Petropolis: Vozes, 2002.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

LEITE, N.; MENDES, R. A. **Ginástica laboral**: Princípios e aplicações práticas. Barueri, SP: Manole, 2004.

SCHNEIDER, Ernest. **A cura e a saúde pela natureza**: como prevenir e tratar doenças. Tatuí, SP: CPB, 2004

Documentos legais:

Internacional – ISSO (9001/2000); OMS - Plano de ação mundial sobre a saúde dos trabalhadores (2008 – 2017);

Nacional – Art. 200 da Constituição do Brasil; Lei 8.080 de 19/09/1990 e Portaria Interministerial nr.800 de 03/05/2005;

Normas regulamentadoras: Segurança e saúde do trabalho - NR.5 (CIPA/SIPAT e CIPAS); NR.9 (Programa de prevenção de riscos ambientais); NR.24 (Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho); NR.25 (Resíduos industriais).

Sites:

www.abqv.com.br; www.g-gvt.com.br; www.protecao.com.br; www.previdenciasocial.gov.br; www.anvisa.gov.br;

www.fundacentro.gov.br; www.saude.gov.br; www.fiocruz.br; www.saudeetrabalho.com.br; www.fea.usp.br;

www.saudeemmovimento.com.br; www.sustentabilidade.philips.com.br/programa_qualidade_vida.htm