



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000
Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
ANATOMIA DE ÓRGÃOS E SISTEMAS	1º	Franklin Cajaíba Dultra	2016/1º Semestre

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
04	72	12	72

EMENTA

Estudo da anatomia dos órgãos e sistemas do corpo humano por meio da exploração visual e palpatória dos sistemas cardiovascular, respiratório, digestivo, geniturinário, tegumentar e endócrino.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Proporcionar ao estudante conhecimento dos órgãos e sistemas numa visão funcional e criacionista.
- Participar juntamente com outras disciplinas básicas da saúde na compreensão do corpo humano.
- Valorizar a importância do conhecimento anatômico para a futura prática profissional.
- Tornar senso comum a nomenclatura anatômica, fornecendo aos discentes condições para comunicação científica.
- Promover uma educação por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Realizar atividades profissionais fundamentadas no espírito de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;
- Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
- Desenvolver-se como um profissional de espírito empreendedor com autonomia pessoal e intelectual necessárias para progredir em contínua formação na práxis profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- História da anatomia; Nomenclatura anatômica. Planos e eixos.
- Sistema Cardiocirculatório.
- Sistema Aórtico e Vasos da base.
- Sistema Respiratório.
- Sistema Digestivo.
- Sistema Urinário.
- Aparelho Genital Masculino e Feminino.
- Tegumento.
- Sistema Endócrino

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

As práticas pedagógicas são planejadas previamente de modo que o estudante desenvolva competências profissionais compatíveis com as necessidades do mercado de trabalho.

PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

- Aula expositiva dialogada – projeção de conteúdo por slides e utilização de vídeos para agregar na didática.
- Aulas práticas em laboratórios específicos - indispensáveis ao processo de experimentos e de efetivação da práxis;
- Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando que ele compreenda e encontre soluções básicas de maneira criativa e inovadora;
- Desenvolvimento de projetos - aproxima o estudante da realidade e ajuda na promoção da prática interdisciplinar e da transdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática, a motivação e a contextualização;
- Atividades complementares – seminários e palestras.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000
Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

• Desenvolvimento de mapas conceituais.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Preparação de seminários práticos, na discussão e estudo das peças anatômicas. Para tal serão divididos em grupos de estudo, para aumentar o grau de aquisição do conhecimento e facilitar a didática do estudo.	Duas visitas prévias com o professor para mostrar o conhecimento adquirido e dinâmica do seminário.	6 horas
Interdisciplinar: visita a hospital, clinica e ou comunidade para identificação de um paciente, descrição do caso clínico com correlação com a disciplina.	Acompanhamento das visitas, acessibilidade para dúvidas.	6 horas
	TOTAL	12 horas

AValiação DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Apreensão de conteúdos; pontualidade na entrega e qualidade do trabalho; desempenho na execução das intervenções, etc.	Prova Teórica 1: 2,0 Prova Prática 1: 1,0 Prova Teórica 2: 2,0 Prova Prática 2: 1,0 Interdisciplinar: 2,0 Seminários 1 e 2 (sobre peças anatômicas): 2,0	Avaliação substitutiva

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Esta disciplina é fundamental para fisiologia do segundo período, e se relaciona no mesmo semestre com as disciplinas de biologia e histologia. Introduzem o estudante para a disciplina básica mais importante da Fisioterapia do segundo semestre: Anatomia funcional osteomioarticular.

REFERÊNCIA BÁSICA

GRAY, H. **Gray Anatomia**. 37a. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2002.
MOORE, K. L. **Anatomia orientada para a clínica**. 5a. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2007.
SOUZA, S. C. de. **Lições de anatomia**: manual de esplanologia. Salvador: EDUFBA, 2010.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DANGELO J.G.; FATTINI C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 2ª. ed. São Paulo: Atheneu, 2004.
NETTER, F. H. **Atlas de Anatomia Humana**. 2.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.
SOBOTA, J. **Atlas de anatomia humana**. 21ª. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2000.
ROHEN, J. **Anatomia Humana**: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 6. ed. São Paulo: Manole, 2007.
GILROY, A. M.; MACPHERSON, B. et al. **Atlas de Anatomia Humana**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2008.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000
Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Indivíduo e Religião	1º	Esmeraldo Sobrinho	2016/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
02	36	06	36

EMENTA

Estudo da pessoa de Jesus Cristo como resposta às questões individuais.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Espera-se de cada estudante as seguintes capacidades e atitudes:

- Estabelecer conexões entre os elementos individuais básicos da fé cristã: graça, justiça, salvação, adoração, perdão), sua trajetória pessoal e a aplicação profissional.
- Concluir sobre o sentido e a validade do Plano da Redenção como resultado do Amor de Deus pelo ser humano no contexto atual.
- Assumir postura investigativa e respeitosa em sala de aula visto ser um espaço de aprendizagem e formação profissional, de permanente discussão, reflexão e escuta aos diferentes modos de pensar.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

Em consonância com o PPC do curso, ao longo desse componente curricular procurar-se-á desenvolver situações de aprendizagem de modo que os estudantes evidenciem progressivamente as seguintes competências:

- Atuar nos diferentes cenários da prática profissional considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico;
- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- Intervir no processo de saúde/doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de Fisioterapia em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- Prestar cuidados de fisioterapia compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade;
- Integrar as ações de Fisioterapia às ações multiprofissionais;
- Gerenciar o processo de trabalho com princípios de ética/bioética, com resolutividade em todos os âmbitos de atuação profissional, tanto no nível individual como coletivo;
- Planejar e implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;
- Desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional;
- Respeitar o código ético, os valores políticos e os atos normativos da profissão.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A Singularidade da Bíblia, revelação e formação do cânon bíblico
- O Plano da Redenção
- A Pessoa de Cristo: histórico e bíblico
- A experiência da salvação (graça, justificação e glorificação)
- Crescimento em Cristo (libertação e santificação)
- A essência da adoração
- Perdão e reconciliação
- Relação entre amor e justiça
- Jesus como resposta ao sofrimento humano
- A esperança cristã

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<p>Assume-se a necessidade de respaldar essa disciplina com procedimentos e técnicas coerentes que observem os seguintes princípios metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none">· Progressão na abordagem e aprofundamento do conteúdo.· Clareza e objetividade no processo de ensino.· Relação teoria-prática.· Consideração pelos conhecimentos adquiridos e as experiências vividas.· Conhecimento do estudante e de sua realidade.· Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade.· Consolidação dos conhecimentos, tornando-os permanentes.· Respeito às diferenças individuais.· Consideração aos valores bíblico-cristãos.· Espírito cooperativo.· Interdisciplinaridade e Transversalidade.	<ul style="list-style-type: none">· Estudo de textos (leitura e apreciação) para contato com autores e temas pertinentes à formação profissional.· Exposições acompanhadas de slides, perguntas, roteiros impressos ou esquemas para introdução ou síntese de temas abordados.· Leituras orais, para socialização de conhecimentos.· Orientações para produção e organização de material a ser utilizado em sala de aula para possibilitar uma maior qualidade nas produções individuais e coletivas.· Estudo e resolução de situações de estudo como resultado da articulação teoria/prática.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Relato de experiência	Monitoria das etapas de trabalho	6h
	TOTAL	6h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
-------------------------------	------------------------------------	--------------------------------



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

<p>Propõe-se proceder a avaliação a partir de dos seguintes critérios básicos:</p> <ul style="list-style-type: none">· Postura pessoal responsável e comprometida frente ao ato de aprender;· Envolvimento nas atividades previstas (leituras prévias, exposição das dúvidas, argumentação de ideias);· Apreensão dos conteúdos conceituais e procedimentais, sua articulação com o curso e a profissão;· Entrega das atividades propostas (pontualmente e em sala e aula);· Observação atenta às orientações dadas previamente a partir do plano de disciplina, do cronograma de aulas e do quadro atividades, postados no moodle.	<p>Propõe-se a verificação da aprendizagem por meio dos seguintes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">· Teste 1 (individual) – 2,0pt· Prova interdisciplinar (individual) – 2,0pt· Teste 2 (dupla) – 2,0pt· Relato de experiência (individual) – 2,0pt· Atividades de sala (individual e coletiva) – 1,0pt· Protocolo de leitura – 1,0 (individual)	<p>Entende-se a recuperação de aprendizagem como um processo contínuo. Nesta disciplina a recuperação acontecerá a partir dos seguintes procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">· Retomada dos pontos importantes da matéria a cada novo encontro;· Correção e discussão das atividades escritas com possibilidade reescrita;· Vivência de nova situação de aprendizagem;· Aplicação de prova substitutiva.
---	--	---

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Fundamentos Antropológicos, Relações Humanas, Espiritualidade e Saúde, Ciência e Religião, Saúde e Família, Voluntariado e Serviço Voluntário, Princípios de Vida Saudável, Estágios, Bases Conceituais do Cuidar, Ética e Deontologia em Enfermagem.

REFERÊNCIA BÁSICA

AGUIAR, A.T. de. **O Deus de toda graça**: a reação divina diante da fragilidade humana. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2014.
RODOR, A. **O incomparável**: Jesus Cristo. São Paulo - SP: UNASPRESS, 2011.
WHITE, Ellen. **O Desejado de todas as nações**. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2012.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BULLÓN, Alejandro. **A Única Esperança**: encontrei o real sentido da vida. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2013.
LEWIS, C. S. **Cristianismo puro e simples**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
STOTT, Jonh. **Cristianismo básico**. Viçosa, MG: Ultimato, 2007.
YANCEY, Philip. **O Jesus que eu nunca conheci**. São Paulo: Editora Vida, 2002.
WHITE, Ellen. **Caminho a Cristo**. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2013.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000
Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
BIOLOGIA E GENÉTICA	1º	Wellington dos Santos Silva	2016/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	40	14	54

EMENTA

Estudo da célula como unidade funcional e introdução ao estudo dos cromossomos com suas principais mutações e mecanismos de herança.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Propiciar a compreensão integrada de mecanismos moleculares e suas manifestações em processos biológicos, principalmente no que se refere à saúde humana nas suas variadas vertentes.

Ampliar o entendimento sobre o mundo vivo e contribuir para que seja percebida a singularidade da vida humana relativamente aos demais seres vivos, em função de sua incomparável capacidade de intervenção no meio.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

Realizar atividades profissionais fundamentadas no espírito de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;

Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;

Desenvolver-se como um profissional de espírito empreendedor com autonomia pessoal e intelectual necessárias para progredir em contínua formação na práxis profissional.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Evolução histórica de Conhecimentos

- 1.1. Microscopia
 - 1.1.1. Histórico
 - 1.1.2. Considerações sobre a utilização dos laboratórios e microscópios
 - 1.1.3. Características e tipos de Microscópio
 - 1.1.4. Observação do Microscópio Óptico Comum.
 - 1.1.5. Utilização do Microscópio Óptico Comum para visualização de lâminas prontas

2. A Célula, Aspectos Gerais e Propriedades

- 2.1. A célula, tipos, definição e características gerais
- 2.2. Seres procariontes e eucariontes
- 2.3. Citoplasma e suas características
- 2.4. Grau de especialização, individualidade e tempo de vida das células
- 2.5. Hipóteses sobre a origem da célula eucariótica

3. Membrana Celular

- 3.1. Modelos de membrana, ocorrência e propriedades
- 3.2. Ultra estrutura e composição química
- 3.3. A membrana e o meio
- 3.4. Especializações da Membrana, suas conseqüências
- 3.5. Tipos de transporte através de membrana
 - 3.5.1. Transporte ativo
 - 3.5.2. Transporte passivo

4. Citoplasma Celular

- 4.1. Hialoplasma
- 4.2. Organelas celulares

5. Núcleo Celular e Genética

- 5.1. Importância e ocorrência
- 5.2. Ciclo celular
 - 5.2.1. Interfase
 - 5.2.2. Mitose
 - 5.2.3. Meiose
 - 5.2.4. Espermatogênese
 - 5.2.5. Oogênese
- 5.3. Falhas numéricas e estruturais do material genético

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
Progressão na abordagem e aprofundamento no conteúdo; Consideração pelos conhecimentos adquiridos e as experiências vividas; Estímulo ao espírito de reflexão; Espírito cooperativo; Consolidação do conhecimento; Interdisciplinaridade e Transversalidade;	Aulas expositivas-dialogadas; Aulas práticas no laboratório de biologia; Resolução de problemas em rodas de conversa; Atividades com estudo dirigido; Acompanhamento na elaboração dos seminários.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS		
ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Apresentação de Seminários Estudo Dirigido em grupo Aula prática no laboratório de microscopia	Apresentação em equipe	6 h
	Entrega de relato	2 h
	Relatório escrito da prática (roteiro)	2 h
	Avaliação oral e da produção	4 h
	TOTAL	14h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
1º Avaliação: Nesta avaliação será analisado o número de acertos nas questões propostas. (2,0 pontos).	Avaliação individual. Resolução de questões objetivas de múltipla escolha no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. Disponível em: campusvirtual.eduead.com.br Valor máximo: 2,0 pontos.	Prova substitutiva.
2ª Avaliação diferenciada: Nesta avaliação será analisado o número de acertos nas questões propostas (2,0 pontos)	Avaliação diferenciada - Prova interdisciplinar Valor máximo: 2,0 pontos.	-
3º Avaliação: Qualidade do conteúdo apresentado e segurança na apresentação (0,5); Parte escrita - informações no boletim informativo (0,1); Apresentação do grupo (0,1); Presença/participação e pontualidade na apresentação das outras equipe 0,2). Utilização de recursos audio visuais (0,1).	3º Avaliação (em equipe). Elaboração e apresentação de dois seminários. Valor máximo: 1,0 ponto.	



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

<p>4° Avaliação: Nesta avaliação serão analisados os seguintes critérios: pontualidade na entrega; clareza e coerência das informações apresentadas. Os relatórios devem ser entregues na aula seguinte ao dia da prática laboratorial, enquanto que o estudos dirigidos devem ser entregues durante a aula em que foram propostos (1,0 ponto).</p>	<p>4° Avaliação (individual). Relatórios das práticas laboratoriais e estudos dirigidos propostos durante as aulas. Valor máximo: 2,0 pontos.</p>	<p>Relatórios das práticas laboratoriais e estudos dirigidos propostos durante as aulas e mais dois roteiros pesquisados pelo estudante se referindo ao conteúdo da disciplina com uma proposta de avaliação (elaborada pelo estudante) de aplicação do roteiro.</p>
---	--	--

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Bioquímica, Histologia, Fisiologia e Patologia.

REFERÊNCIA BÁSICA

ALBERTS, B. et al. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
KLUG, W. S. **Conceitos de genética**. Porto Alegre: Artmed, 2010.
ROBERTIS, E. M. F de, HIB, J. **Bases da biologia celular e molecular**. 3a ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2001.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

COOPER, G. M. **A célula: uma abordagem molecular**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
GRIFFITHS, A. J. F. et al. **Introdução à genética**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2009.
JUNQUEIRA, L.C; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2005.
KORF, B. R. **Genética humana e genômica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2008.
THOMPSON. **Genética médica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2002.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000
Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA	1º	Juan Barrientos Nava	2016/1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54	09	54

EMENTA

Busca de compreensão do desenvolvimento embrionário e da morfologia das células e principais tecidos corporais por meio de uma experiência teórica e prática.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Fornecer condições teóricas e práticas para que o aluno tenha subsídios de discutir e reconhecer os vários tecidos do organismo e as mudanças progressivas que ocorrem durante o desenvolvimento dos indivíduos, na formação de órgãos e sistemas histológicos, evidenciando a embriologia como ciência observando o desenvolvimento normal e as possíveis más formações exercidas por cada tecido ou órgão.

1. Reconhecer, ao microscópio, os diferentes tipos de tecidos, baseando-se em características gerais de estrutura;
2. Relacionar as novas informações à luz da biologia molecular para o entendimento da arquitetura e fisiologia dos tecidos;
3. Reconhecer as diferentes e sequentes fases do desenvolvimento embrionário humano;
4. Caracterizar os estágios da diferenciação dos folhetos germinativos para a formação dos tecidos e órgãos;
5. Caracterizar as principais anomalias congênicas resultantes de um desenvolvimento anormal no homem.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- I. Realizar atividades profissionais fundamentadas no espírito de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;
- II. Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
- III. Desenvolver-se como um profissional de espírito empreendedor com autonomia pessoal e intelectual necessárias para progredir em contínua formação na práxis profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A Célula
- Tecido Epitelial de Revestimento e Glandular
- Tecido Conjuntivo: Fibras e revestimentos Celulares
- Tecidos Ósseos e Cartilagem: Adiposo, denso e fibroso
- Tecido Muscular
- Tecido Nervoso
- Aparelho circulatório – Embriologia
- Aparelho Respiratório – Embriologia
- Tecido Linfóide
- Tecido Digestivo



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000
Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

- Tecido Endócrino
- Aparelho Genital Masculino
- Aparelho Genital Feminino
- Elementos de embriologia molecular

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

Os seguintes princípios metodológicos servem como base teórica comum para as práticas metodológicas:

- Centralidade da Bíblia;
- Progressão na abordagem e aprofundamento do conteúdo;
- Clareza e objetividade no processo de ensino –
- Relação teoria-prática;
- Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação;
- Consideração pelos conhecimentos adquiridos e as experiências vividas;
- Conhecimento do estudante e de sua realidade;
- Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade;
- Consolidação dos conhecimentos, tornando-os permanentes;
- Respeito às diferenças;
- Consideração aos valores bíblico-cristãos;
- Espírito cooperativo;
- Interdisciplinaridade e Transversalidade.

PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

- Recursos humanos: Professores, pessoal auxiliar e alunos;
 - Recursos materiais: Projetor de multi-mídia, quadro branco e pincel, retroprojetor e transparências, roteiros de aulas, bibliografia de suporte.
- Atividades a serem desenvolvidas:
- Aulas teórico-expositivas;
 - Estudos dirigidos;
 - Aulas práticas em laboratórios específicos - indispensáveis ao processo experimental e de efetivação da práxis;
 - Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando que ele compreenda e encontre soluções básicas de maneira criativa e inovadora;
 - Desenvolvimento de projetos - aproxima o estudante da realidade e ajuda na promoção da prática interdisciplinar e da transdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática, a motivação e a contextualização;
 - Atividades complementares – seminários e palestras.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Seminários com apresentação aberta ao público.	Monitoramento das etapas	9 h
	TOTAL	9 h

AValiação da Aprendizagem

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
-------------------------------	------------------------------------	--------------------------------



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000
Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

Apreensão de conteúdos; pontualidade na entrega e limpeza do trabalho; desempenho na execução das intervenções.	<ul style="list-style-type: none">• Prova 1: 1,0• Prova 2: 2,0• Prova 3: 2,0• Trabalho de pesquisa bibliográfica: 1,0• Avaliação prática: 1,0• Seminário: 1,0• Avaliação interdisciplinar: 2,0	Avaliação substitutiva
---	--	------------------------

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Biologia, anatomia, fisiologia, processos patológicos além de disciplinas profissionalizantes como, fisioterapia cardio-pulmonar e dermato-funcional.

REFERÊNCIA BÁSICA

JUNQUEIRA, L. C. U.; **Histologia básica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2008.
GARTNER, L. P.; HIATT, J. **Tratado de Histologia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 1999.
MOORE, K. L.; PERRSAUD, T V. N. **Embriologia básica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 1995.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DADLER, T.W. **Langman**: Embriologia Médica. 11ª ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2010.
EYNARD, A; ROVASIO, R. **Histologia e embriologia humanas**. Porto Alegre: Artmed, 2010.
GITIRANA, L. **Histologia**: conceitos básicos dos tecidos. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
KIERSZENBAUM, A. L. **Histologia e biologia celular**: uma introdução à patologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
ROSS, M. H. **Texto e atlas em correlação com biologia celular**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2008.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000
Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
História e Fundamentos de Fisioterapia	1º	Cláudio Sousa	2016/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54	09	54

EMENTA

Detalhamento da história da Fisioterapia, formação profissional, legislação e organização da profissão e possibilidades de atuação do profissional fisioterapeuta.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Discutir a fisioterapia como ciência, conjunto de técnicas e profissão e seu papel diante da sociedade.
- Analisar a evolução histórica da fisioterapia.
- Conhecer a legislação básica que rege a formação profissional e a profissão.
- Conhecer as áreas e os locais de atuação do fisioterapeuta.
- Identificar e examinar as organizações profissionais e estudantis.
- Valorizar os princípios morais e cristãos relacionados ao ato de cuidar.
- Conhecer relatos de experiência de pacientes e fisioterapeutas sobre situações da vivência profissional.
- Investigar atualidades sobre a profissão.
- Despertar e cultivar pensamento crítico e reflexivo (sobre si mesmo, sobre o mundo e sobre a profissão).

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- I. Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
- II. Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social;
- III. Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde pública ou privada, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;
- IV. Intervir para a resolução de casos emergenciais;
- V. Prestar esclarecimentos, dirimindo dúvidas e orientando o indivíduo e seus familiares na seqüência do processo terapêutico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. FORMAÇÃO PROFISSIONAL:

1. A importância da Formação generalista do profissional de saúde e a aquisição de conhecimentos científicos.
2. Diretrizes Curriculares Nacionais para cursos de graduação em Fisioterapia - RESOLUÇÃO CNE/CES 04/2002 e a correlação com este curso e os princípios morais e cristãos relacionados ao ato de cuidar.
3. Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia da FADBA.

II. HISTÓRICO DA FISIOTERAPIA:

1. Surgimento da Fisioterapia no mundo e no Brasil;
2. Histórico da Fisioterapia (antiguidade, idade média, renascimento, revolução industrial, 1ª e 2ª guerra mundial).
3. Histórico do surgimento da profissão de fisioterapia no Brasil
4. Autonomia do fisioterapeuta ao longo da história.
5. Fisioterapia na atualidade perspectivas e desafios.

III. LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL:

1. Aspectos legais da Profissão:

- Organizações Profissionais e Estudantis.
- Sistemas COFFITO/CREFITO.
- Sindicatos, Associações, Cooperativas, Associação de estudantes, Grêmios e Das.

2. Legislação básica: Lei, decreto-lei e principais resoluções (resolução COFFITO 80; Decreto-lei 938/69; Lei 6316/75).



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000
Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

IV. FISIOTERAPIA NOS PROCESSOS DA SAÚDE:

1. Conceitos gerais e introdutórios: Funcionalidade, saúde/doença, introdução ao exercício terapêutico e modelo de incapacitação (terminologias).
2. Introdução à CIF – Classificação Internacional de Funcionalidade.
3. O Fisioterapeuta nas fases dos processos da saúde: promoção/prevenção, cura e reabilitação.
4. Princípios da reabilitação.
 - FISIOTERAPEUTA: o profissional de saúde e atuação profissional multidimensional e a tomada de decisão clínica.
 - O processo de avaliação geral do paciente e a apresentação das principais responsabilidades (objetivos e funções) dos fisioterapeutas no planejamento de tratamentos eficazes.
 - O Fisioterapeuta e as relações com o cliente x paciente, família, colegas e equipe de trabalho.
5. A equipe multiprofissional: funções da equipe multiprofissional e aspectos pessoais dos membros da equipe.

V. ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FISIOTERAPEUTA:

1. A expansão do mundo/ mercado de trabalho.
2. Áreas, especialidades e locais de atuação
3. Conceito, princípios e objetivos das Modalidades, Recursos e Métodos Terapêuticos utilizados que compõem a Fisioterapia.
4. Empreendedorismo e Planejamento de Carreira acadêmica na Fisioterapia.

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
Centralidade da Bíblia; clareza e objetividade no ensino; relação teoria e prática; Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação; Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade.	As práticas pedagógicas são planejadas previamente de modo que o estudante desenvolva competências profissionais compatíveis com as necessidades do mercado de trabalho a partir de: <ul style="list-style-type: none">• Aulas práticas em laboratórios específicos - indispensáveis ao processo de experimentos e de efetivação da práxis;• Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando que ele compreenda e encontre soluções básicas de maneira criativa e inovadora;• Desenvolvimento de projetos - aproxima o estudante da realidade e ajuda na promoção da prática interdisciplinar e da transdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática, a motivação e a contextualização;• Atividades complementares - seminários; Aulas expositivas-dialogadas.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Visitas técnicas aos setores de atuação do profissional fisioterapeuta: comunidade, clínica e hospitais.	<i>Apresentação de relatório de visitas</i>	9h
	TOTAL	

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
-------------------------------	------------------------------------	--------------------------------



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

<p>Propõe-se proceder a avaliação a partir de dois critérios básicos:</p> <p>a) Postura pessoal frente ao ato de estudar, evidenciados a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Participação ativa nas ações pedagógicas propostas;○ Proficiência na produção escrita, oral ou audiovisual;○ Cumprimento dos prazos estabelecidos para cumprimento dos requisitos.○ Convivência cidadã e respeito às ideias dos outros; <p>b) Apreensão dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, e sua articulação com o curso e a profissão e a vida.</p>	<ul style="list-style-type: none">• 02 Provas teóricas – 2,0 cada• Prova Interdisciplinar – 2,0• Elaboração e apresentação de seminário – 1,5• Atividades – 1,5• Relatório de Visitas técnicas – 1,0	<p>Entende-se a recuperação de aprendizagem como um processo contínuo. Neste componente curricular a recuperação acontecerá a partir dos seguintes procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">- retomada dos pontos importantes da matéria a cada novo encontro;- correção e discussão sobre a possibilidade de aperfeiçoamento do resultado que denote defasagem de aprendizagem;- vivência de novas perspectivas de aprendizagem.- Prova substitutiva de uma das provas que o aluno obtiver menor nota.
---	--	--

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Políticas de Saúde, Ética e Deontologia, Fisioterapia na Atenção Básica, RTM, Educação e Saúde. Todas as disciplinas profissionalizantes.

REFERÊNCIA BÁSICA

HALL, C. M; BRODY, T. **Exercício Terapêutico na busca da função**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2001.
KISNER, C.; COLBY, L. A.. **Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas**. São Paulo: Manole, 2005.
MUNIZ, J. W. C. **Fundamentos de Administração em Fisioterapia**. São Paulo: Manole, 2003.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DELIBERATO, P. C. P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. São Paulo: Manole, 2002.
DAVIS, C. M. **Fisioterapia: interação profissional-paciente**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2007.
O’SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. São Paulo: Manole, 2004.
REBELLATO, J. R. **A Fisioterapia no Brasil**. São Paulo: Manole, 2001.
TORRES, D. **Fisioterapia: Guia prático para a clínica**. São Paulo: Editora LAB, 2006.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000
Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
METODOLOGIA DA PESQUISA	1º	Paloma Lopes	2016/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
02	36	06	36

EMENTA

Introdução aos princípios básicos do método científico e sua adaptabilidade no cotidiano acadêmico e profissional, abordando as questões e normas relativas à elaboração de projetos de pesquisa e trabalhos científicos.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Identificar os diferentes tipos de pesquisa e os procedimentos metodológicos necessários para seu desenvolvimento e publicação;
- Aplicar as normas da ABNT e/ou Vancouver para a construção de trabalhos diversos;
- Conhecer os aspectos éticos e legais da pesquisa em saúde;
- Construir um anteprojeto de pesquisa, bem como instrumentalizar para coleta e análise de dados, considerando os pressupostos básicos e a possibilidade de execução destes.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- I. Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética, com uma visão holística do indivíduo;
- II. Agir de forma profissional fundamentada nos princípios da Igreja Adventista do Sétimo Dia, no tocante ao serviço desinteressado e ao estilo de vida saudável;
- III. Realizar atividades profissionais fundamentadas no espírito de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;
- IV. Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social;
- V. Respeitar o código ético, os valores políticos e os atos normativos da profissão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Os conteúdos serão distribuídos em três blocos:

1. Fundamentos da pesquisa

- Introdução ao conhecimento científico
- Pesquisa científica
- Classificação das pesquisas
- Enfoques qualitativo e quantitativo na pesquisa
- Pesquisa interdisciplinar em Saúde

2. Normatizações para elaboração de trabalhos acadêmicos (ABNT e Vancouver)

- Formatação de trabalhos acadêmicos
- Referências
- Citações

3. Projeto de Pesquisa

- Etapas metodológicas no desenvolvimento da pesquisa científica
- Definição do tema/problema



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000
Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

- Elementos constitutivos de um anteprojeto de pesquisa

- Elaboração de um anteprojeto de pesquisa em saúde
- Aspectos éticos e legais da pesquisa em saúde

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Centralidade da Bíblia. • Progressão na abordagem e aprofundamento do conteúdo. • Clareza e objetividade no processo de ensino. • Relação teoria-prática. • Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação. • Consideração pelos conhecimentos adquiridos e as experiências vividas. • Conhecimento do estudante e de sua realidade. • Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade. • Consolidação dos conhecimentos, tornando-os permanentes. • Respeito às diferenças individuais. • Consideração aos valores bíblico-cristãos. • Espírito cooperativo. • Interdisciplinaridade e Transversalidade. 	<p>O trabalho deverá ser desenvolvido a partir de intervenções realizadas pela docente e os discentes. Esses últimos realizarão atividades individuais e em pequenos grupos.</p> <p>As intervenções se expressarão por meio de: 1. Discussão coletiva, 2. Exposições participativas, 3. Leitura e discussão de textos, 4. Elaboração de relatórios, 5. Socialização de vivências, 6. Realização de seminários, e 7. Produção de textos.</p> <p>Para tanto, utilizaremos: I. o espaço da sala de aula, II. O Laboratório de Informática e III. o entorno da FADBA.</p> <p>Nestes espaços estaremos lançando mão da: a) lousa, b) projetor de vídeo, c) de materiais concretos, d) textos diversos.</p> <p>Conforme evidenciado, observaremos a diversidade de procedimentos e técnicas com a finalidade de favorecer a relação teórico-prática, assim como a construção e/ou ressignificação de conceitos.</p> <p>Tal medida visa proporcionar o desenvolvimento integral do estudante, com fundamentação teórica para a prática e reflexão desta.</p>

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Elaboração de um Anteprojeto de Pesquisa com base em temáticas da área de Saúde relacionadas às necessidades da comunidade local na qual está inserida a FADBA.	Análise da construção e apresentação do Anteprojeto de Pesquisa.	06 h
	TOTAL	06 h

AValiação da Aprendizagem

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
<p>O desempenho do estudante será avaliado individual, coletiva e processualmente, observando: produção oral, produção escrita e capacidade de relacionar e aplicar teoria e prática.</p> <p>Nas exposições orais serão observados os seguintes aspectos: 1. Conteúdo, 2. Linguagem, 3. Capacidade de análise e síntese, 4. Coerência, 5. Clareza e a 6. Relação com a proposta apresentada.</p> <p>Nas produções escritas serão observados os seguintes aspectos: 1. Coesão, 2. Coerência, 3. Originalidade dos textos construídos, 4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificação Parcial de Aprendizagem 1. Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos. Data: 15 de março de 2016. • Prova interdisciplinar. Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos. Data: 15 de maio de 2016. • Verificação Parcial de Aprendizagem 	<p>O processo de recuperação da aprendizagem se dará em duas circunstâncias.</p> <p>Recuperação de competências: mediante a análise das atividades e verificações serão recuperadas as competências não desenvolvidas de forma contínua, ou seja, em cada aula verificar-se-á em que medida as competências foram construídas e que decisões e abordagens precisam ser</p>



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

<p>Organização, 5. Estética e, sobretudo, a 6. Consistência da fundamentação.</p> <p>Durante o semestre letivo primar-se-á pela pontualidade na entrega das atividades, assiduidade, participação nas aulas e compromisso com os objetivos explícitos nesse programa.</p>	<p>2. Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos. Data: 17 de maio de 2016.</p> <ul style="list-style-type: none">• Anteprojeto de Pesquisa – Elaboração e apresentação dos Anteprojetos. Composição: grupo. Valoração: 2,5 pontos. Data: 17 de maio de 2016 (entrega) // 24 e 31 de maio de 2016 (apresentações).• Outras Atividades. Composição: individual e/ou grupo. Valoração: 1,5 pontos.• Verificação Substitutiva. Composição: Individual. Valoração: 2,0 pontos. Data: 14 de junho de 2016. **Prova substitutiva: equivalente apenas para a recuperação da menor nota entre as verificações parciais de aprendizagem (VPA I e VPA II).	<p>implementadas no sentido de possibilitar a recuperação entre os estudantes.</p> <p>Recuperação de notas: a menor nota dentre as verificações parciais de aprendizagem 1 e 2, será substituída a partir da realização da Prova Substitutiva.</p>
--	--	---

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

O componente curricular **Metodologia da Pesquisa** se relaciona com todos os demais componentes curriculares que integram o PPC do curso, considerando que este objetiva instrumentalizar os discentes para a elaboração de trabalhos acadêmicos em conformidade com as normatizações vigentes (ABNT e Vancouver) contidas no Manual de Trabalhos Acadêmicos da FADBA, fator que possibilita aplicar o conhecimento adquirido nessa disciplina na elaboração de trabalhos junto às demais disciplinas, se relacionando de forma mais direta com os componentes Português Instrumental e Bioestatística.

REFERÊNCIA BÁSICA

LAKATOS EMM. **Fundamentos da metodologia científica.** São Paulo: Atlas, 2005.
MARCONI MA, LAKATOS EM. **Metodologia científica.** São Paulo: Atlas, 2010.
MARTINS JUNIOR J. **Como escrever trabalhos de conclusão de curso:** instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos. Goiânia: Vozes, 2010.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BASTOS CL. **Aprendendo a aprender:** introdução à metodologia científica. Goiânia: Vozes, 2011.
BRÁULIO LF. **A ciência e a arte de ler artigos médicos.** São Paulo: Atheneu, 2010.
CRESWELL JW. **Projeto de pesquisa:** métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
GIL AC. **Como elaborar projetos de Pesquisa.** São Paulo: Atlas, 2010.
PEREIRA MG. **Artigos científicos:** como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2012.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000
Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
POLÍTICAS DE SAÚDE PÚBLICA	1º	Karina Grace F. de Oliveira	2016/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54	09	54

EMENTA

Detalhamento da evolução histórica das políticas de saúde e dos conceitos de saúde e doença, incluindo o estudo dos modelos de atenção à saúde e do Sistema Único de Saúde.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

1. Conhecer o Sistema Único de Saúde.
2. Conhecer as políticas públicas de saúde.
3. Descrever os componentes dos modelos de atenção e gestão do Sistema Único de Saúde.
4. Contextualizar o discente sobre funcionamento das instâncias, legislações e programas.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

1. Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética com uma visão integral do indivíduo;
2. Realizar atividades profissionais fundamentadas no perfil de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;
3. Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
4. Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social;
5. Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde pública ou privada, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;
6. Prestar esclarecimentos, dirimindo dúvidas e orientando o indivíduo e seus familiares na sequência do processo terapêutico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Breve estudo da saúde ao longo da história da humanidade / Conceitos de saúde e doença.
2. História Natural da Doença e Níveis de Prevenção
3. Políticas de saúde no Brasil: antecedentes da reforma sanitária na linha do tempo.
4. Modelos de Atenção em Saúde: Biomédico, Sanitarista e alternativos.
5. VIII Conferência Nacional de Saúde: Constituição 88, Leis Orgânicas 8080 e 8142.
6. Princípios e diretrizes do SUS
7. Operacionalização do SUS: Pactos (papel e atribuições do município)
8. O SUS na prática: Programas (saúde da mulher, saúde do idoso, etc.).
9. Sistemas comparados: visualização de outros sistemas de saúde no mundo (Filme Sicko – SOS saúde).
10. O fisioterapeuta e o SUS

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
Centralidade da Bíblia. Clareza e objetividade no processo de ensino. Relação teoria-prática. Coerência entre objetivos, conteúdo, procedimentos e avaliação. Espírito cooperativo.	<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas-dialogadas, leitura em grupo, pesquisa, veiculação de vídeo, seminário.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000
Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

Contextualização

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Pesquisa de opinião pública	Apresentação oral em sala de aula	2
Prova inter-disciplinar	Verificação de acertos em respostas	4
Pesquisa bibliográfica	Entrega de Estudo-Dirigido	3
	TOTAL	9h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Apreensão de conteúdo. Pontualidade na entrega dos trabalhos, bem como zelo e capricho na apresentação e conteúdo dos mesmos e das provas.	PROVA 1 – 2,0 ESTUDOS DIRIGIDOS – 4,0 PROVA 2 – 2,0 PROVA INTERDISCIPLINAR – 2,0 As notas atribuídas serão somadas, de modo que poderão totalizar 10,0 pontos.	Prova Substitutiva

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Sociologia; Cosmovisões; Psicologia geral; Antropologia cristã; Fundamentos do cristianismo; Epidemiologia; Princípios de vida saudável; Psicologia aplicada a saúde; Ciência e religião; Assistência humanitária; Ética; Administração e empreendedorismo em Fisioterapia; Fisioterapia na Atenção Básica.

REFERÊNCIA BÁSICA

AGUIAR, Z. N. **SUS**: antecedentes, percurso, perspectivas e desafios. São Paulo: Martinari, 2011.
CAMPOS, G. W. S.; et. al. **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2008.
OHARA, E. C. C.; SAITO, R. X. de S. **Saúde da família**: considerações teóricas e aplicabilidade. São Paulo: Martinari, 2008.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA FILHO, N; ROUQUAYROL, M. Z. **Introdução à epidemiologia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2002.
BARROS, F. B. M. **O fisioterapeuta na saúde da população**: Atuação transformadora. Rio de Janeiro: Fisiobrasil, 2002.
FIGUEIREDO, N. **Ensinando a cuidar em saúde pública**. Yendis, 2007.
PAIM, J. **O que é sus**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.
PONTE, C. F. **Na corda bamba de sombrinha**: a saúde no fio da história. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000
Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Sociologia	1º	Laudicéia Soares de Oliveira	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
2	36h/a	6h	36h

EMENTA

Estudo das ciências sociais como base para compreensão da sociedade e dos indivíduos, por meio da análise do comportamento humano em suas interações.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Entender o processo saúde-doença como sendo biológico e social, ampliando o conhecimento sobre o ser humano em suas interações e sobre os fatos sociais que o permeiam.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Orientação para agir de acordo com um marco conceitual que entenda o ser humano como um ser bio-psico-social, agindo como parte integrante de um sistema organizado de atenção à saúde, reconhecendo o indivíduo como agente ativo nas ações de saúde.
- Respeito aos princípios éticos/bioéticos, morais e culturais do indivíduo e da coletividade,
- Comprometimento com o aspecto social, pois está nas bases da filosofia da Educação Adventista o desenvolver o serviço ao próximo não importando raça, classe social e status financeiro;
- Atendimento ao indivíduo, não se restringindo apenas a recuperá-lo fisicamente, mas respeitando sua totalidade como pessoa, inserido no contexto social;
- Atuação em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o,
- Atuação multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar com extrema produtividade na promoção da saúde, baseada na convicção científica, de cidadania e de ética,
- Elaboração de amplo espectro de questões clínicas, científicas, filosóficas, éticas, políticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional do fisioterapeuta, sendo capaz de intervir nas diversas áreas onde sua atuação profissional seja necessária;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Noções de Sociologia

- As Ciências sociais e sua importância.
- O campo de estudos da Sociologia.
- Sociologia: origem, objeto e principais teóricos sociais.
- Conceitos Básicos: fatos sociais, controle social, instituição social, agrupamento, status e papel.
- Processo e mudança social;
- Diferenciação social, classes sociais e problemas socioeconômicos.
- Sistema econômico capitalista e suas implicações: inclusão, exclusão e cidadania.

Pós-Modernidade

- Sociedade pós-moderna e sociologia.
- Críticas à modernidade e os aspectos voltados à saúde.

Sociologia e saúde.

- A saúde e a doença como construções sociais.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000
Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<p>As aulas contemplarão os seguintes procedimentos: Aula expositiva participativa/dialógica;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva participativa/dialógica • Discussões e debates; • Seminários dirigidos; • Análise de filmes e/ou documentários; • Pesquisa de campo; • Estudos de caso; <p>Atividades em grupos e individuais de classe.</p>	

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Elaboração de seminários dirigidos resultantes de pesquisa realizada em equipe sobre os aspectos sociais do processo saúde-doença e sobre o trabalho do profissional de saúde do ponto de vista social.	Orientação dos aspectos a serem observados com a pesquisa e avaliação de apresentação imagética e oral.	6hs
	TOTAL	6

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Seminário em equipe 1 – 2,0 Prova 1 – 2,0 Prova 2 – 2,0 Atividade de pesquisa -2.0 Prova interdisciplinar – 2,0		Avaliação substitutiva

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Políticas de Saúde Pública
Fisioterapia na Atenção Básica

REFERÊNCIA BÁSICA

DESLANDES, Suely Ferreira (org.) **Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas.** Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.
 FERREIRA, Delson. **Manual de Sociologia: Dos clássicos à Sociedade da Informação.** São Paulo: Atlas, 2003.
 FORACCHI, Marialice M. e MARTINS, José de Souza. **Sociologia e Sociedade.** Rio de Janeiro: LTC, 1999.
 UCHÔA, Elizabeth; VIDAL, Jean Michael. **Antropologia Médica: elementos conceituais e metodológicos para uma abordagem da saúde e da doença.** *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 10 (4):497-504, out/dez, 1994.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ALVES, Paulo César, MINAYO, Maria Cecília (Orgs.). **Saúde e doença: um olhar antropológico.** Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004.
 BOLTANSKI, L. **As classes sociais e o corpo.** São Paulo: Graal, 1997.
 CAMPOS, G. W. S. et al. **Tratado de saúde coletiva.** Rio de Janeiro: Hucitec, 2009.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

DURKHEIM, Emile. **As regras do método sociológico**. 14. ed. São Paulo: Nacional, 2003
NOVA, Sebastião Vila. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Atlas, 1995.
TOURAINÉ, Alain. **Crítica da Modernidade**. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.
