



Faculdade Adventista da Bahia
Núcleo de Pós-Graduação

MATRIZ CURRICULAR

TCC - FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DA TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL

| Carga horária/Eixo de Estudo | |
|--------------------------------|------------|
| Núcleo Básico | 110 |
| Núcleo de Aprofundamento | 200 |
| Núcleo de Estudos Integradores | 90 |
| Total Geral: | 400 |

| NÚCLEOS DE ESTUDO | COMPONENTES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA | |
|--|---|---------------|------------|
| | | CR | CH |
| I Núcleo básico | Fundamentos Históricos e Teóricos da Terapia Cognitivo-Comportamental | 3 | 30 |
| | Modelo cognitivo da TCC | 3 | 30 |
| | Contribuições da Neurociências e avaliação neuropsicológica | 2 | 20 |
| | Principais técnicas cognitivas e comportamentais | 3 | 30 |
| | Subtotal | 11 | 110 |
| II Núcleo de Aprofundamento | Terapia Cognitivo Comportamental dos Transtornos do Humor | 3 | 30 |
| | Terapia Cognitivo Comportamental dos Transtornos da Ansiedade | 3 | 30 |
| | Terapia Cognitivo Comportamental dos Transtornos da Personalidade | 3 | 30 |
| | Terapia Cognitivo Comportamental das Disfunções Sexuais | 3 | 30 |
| | Terapia Cognitivo Comportamental para a Dependência Química | 3 | 30 |
| | Terapia Cognitivo Comportamental para Crianças e Adolescentes | 2 | 20 |
| | Terapia Cognitivo Comportamental para Grupos, Casais e Famílias. | 3 | 30 |
| Subtotal | 20 | 200 | |
| III Núcleo de Estudos Integradores | Estratégias de inserção profissional* | 2 | 20 |
| | Espiritualidade e Profissionalização | 2 | 20 |
| | Metodologia da Pesquisa* | 2 | 20 |
| | Estágio supervisionado e orientado | 3 | 30 |
| | Subtotal | 9 | 90 |
| | TOTAL | 40 | 400 |

*Disciplinas EAD conforme portaria do MEC nº 4.059 de 10 de Dezembro de 2014



COMPONENTES CURRICULARES E EMENTAS

| NÚCLEOS | COMPONENTES E EMENTAS |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">I BÁSICO</p> | <p>Fundamentos Históricos e Teóricos da Terapia Cognitivo-Comportamental: Histórico e conceitos fundamentais em TC. Principais teóricos. Fundamentos entre a teoria e a prática. Compreensão de cognição e emoção. Bases das funções cognitivas. Vida e obra de Aaron Beck.</p> <p>Modelo Cognitivo da Terapia Cognitivo-Comportamental : Desenvolvimento teórico da TC. Sua visão dentro da saúde mental. erros cognitivos. construção de crenças. pensamentos automáticos e técnicas de autoconhecimento. Reestruturação cognitiva e abordagem de resolução de problemas.</p> <p>Contribuições das Neurociências e Avaliação Neuropsicológica: Conceito de neuropsicologia. Conteúdos de neuropsicologia e neurologia (estrutura dos sistemas nervosos central e periférico) necessários à compreensão de aspectos neurobiológicos do psiquismo e de algumas patologias psiquiátricas. Quadros clínicos. Pesquisas na área de neurociência com mudança do funcionamento cerebral devido ao atendimento com Terapia Cognitivo-Comportamental.</p> <p>Principais Técnicas Cognitivas e Comportamentais: Técnicas Cognitivas, Vivenciais e Comportamentais. Relação Terapêutica. Aspectos éticos do atendimento clínico.</p> |
| <p style="text-align: center;">II APROFUNDAMENTO</p> | <p>Terapia Cognitivo-Comportamental dos Transtornos do Humor: Definição de depressão. Modelo cognitivo da depressão. Sintomatologia da depressão. Classificação e tratamento dos transtornos do humor. Teorias da Depressão. Desenvolvimento da depressão. Tratamento da depressão. Aspectos éticos do atendimento clínico. Estudo de caso clínico.</p> <p>Terapia Cognitivo-Comportamental dos Transtornos da Ansiedade: Apresentação do modelo cognitivo da ansiedade bem como suas explicações comportamentais. Apresentar a teoria sobre avaliação e formulação de casos clínicos e discutir os avanços empíricos do tratamento dos Transtornos de Ansiedade. Aspectos éticos do atendimento clínico. Estudo de caso clínico.</p> <p>Terapia Cognitivo-Comportamental dos Transtornos da Personalidade: Descrever as características diagnósticas e conceituais dos Transtornos da Personalidade e o tratamento cognitivo-comportamental da patologia da personalidade. Aspectos éticos do atendimento clínico. Estudo de caso clínico.</p> <p>Terapia Cognitivo-Comportamental das Disfunções Sexuais: Descrever as disfunções sexuais e os transtornos do sono mais frequentes, sua prevalência e etiologia, bem como o tratamento cognitivo-comportamental destes problemas. Aspectos éticos do atendimento clínico. Estudo de caso clínico.</p> <p>Terapia Cognitivo-Comportamental para a Dependência Química: Desintoxicação do conceito de drogas. Conceito e classificação do uso de substâncias psicoativas. Síndrome da Dependência química.</p> |



| | |
|--|---|
| | <p>Etiologia e Epidemiologia do uso de drogas. Avaliação do uso de álcool e outras drogas. Tratamento da dependência química. Aspectos éticos do atendimento clínico. Estudo de caso clínico.</p> <p>Terapia Cognitivo-Comportamental para Crianças e Adolescentes: Princípios da Terapia cognitivo-comportamental com crianças e adolescentes. Conceitualização de caso de crianças e adolescentes. Intervenções cognitivo-comportamentais em Transtornos Gerais e Específicos. Técnicas cognitivo-comportamentais para o trabalho com crianças e adolescentes. Aspectos éticos do atendimento clínico. Estudo de caso clínico.</p> <p>Terapia Cognitivo-Comportamental para Grupos, Casais e Famílias: Conceito de grupo. Vantagens e efetividade da terapia cognitivo-comportamental para grupos. Os principais elementos processuais que envolvem a terapia de grupos. as técnicas cognitivo-comportamentais mais utilizadas para a condução grupal, tipos de grupos (abertos / fechados e homogêneos e heterogêneos), desenvolvimento grupal e o papel do terapeuta e protocolos para populações específicas. Contribuições do pensamento sistêmico para a Terapia Cognitivo-Comportamental. Conceito de Família e sua evolução ao longo do ciclo de vida familiar. Fundamentos teóricos e epistemológicos da terapia cognitiva comportamental para casais e famílias em seus distintos contextos. Aspectos éticos do atendimento clínico. Estudo de caso clínico.</p> |
| <p>III ESTUDOS INTEGRADORES</p> | <p>Estratégias de Inserção Profissional: Tópicos de estudo e encaminhamentos para gestão da carreira profissional. Atividades variadas em tempos e espaços diversificados.</p> <p>Espiritualidade e Profissionalização: Relação entre espiritualidade, ética e o processo de profissionalização do sujeito. Seus benefícios para o bem estar pessoal e desempenho da prática profissional responsável.</p> |
| <p>IV PESQUISA</p> | <p>Metodologia da Pesquisa: O método científico como uma ferramenta de estudo, de absorção de conhecimento e de construção de trabalhos acadêmicos. Componentes estruturais de um projeto de pesquisa e de um trabalho de conclusão de curso. Elaboração do projeto de pesquisa.</p> <p>Seminário de Produção Científica: Socialização dos trabalhos de conclusão de curso e iniciativas de produção acadêmica com vistas ao incentivo e difusão do conhecimento científico.</p> |