



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Métodos Quantitativos de Pesquisa II	5º	Jezreel Santos de Melo	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
3	54 h/a	9h	54h

EMENTA

Análise e avaliação das relações bidimensionais, multidimensionais e conglomerados, bem como as técnicas de inferência existentes no processo decisório aplicáveis no ambiente administrativo.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Capacitar os alunos a analisar e inferir problemas organizacionais e gerenciais a partir de princípios e técnicas estatísticas, desenvolvendo a sua criticidade de modo a contribuir na busca de informações úteis, interligando a componente curricular às demais que contiverem as bases exigidas no domínio subjacente.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

Competências:

- Técnicas:** Domínio de conteúdos necessários ao desenvolvimento do processo de trabalho, à compreensão dos sistemas e das redes de relações de trabalho e à obtenção e utilização adequadas das informações da área específica de trabalho.
- Organizacionais ou métodos:** Capacidades de auto planejamento, de auto organização, de estabelecimento de aprender, de ter abertura às mudanças, de desenvolver autoestima; atributos que implicam no envolvimento da subjetividade do indivíduo na organização do trabalho.
- Pessoais:** Capacidade de assumir a responsabilidade sobre o trabalho, de tomar iniciativa, de exercitar a criatividade, de aprender, de ter abertura às mudanças, de desenvolver autoestima; atributos que implicam no envolvimento da subjetividade do indivíduo na organização do trabalho.
- Serviço:** Capacidade de compreender e indagar quanto aos impactos dos seus atos profissionais sobre os serviços e a clientela.

Habilidades:

- Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações nos processos, atuar proativamente, absorver, gerar, transferir e socializar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão.
- Desenvolver raciocínio lógico e analítico para operar com valores e formulações quantitativas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, além de posicionar-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais.
- Manifestar iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, disposição para aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações do seu exercício profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ESTATÍSTICA INFERÊNCIAL

- Tamanho de amostra.
- Distribuição amostral e testes de normalidade.
- Estimativa de parâmetros e Intervalo de confiança
- Teste de hipótese paramétricos e não paramétricos

CORRELAÇÃO SIMPLES

- Correlação, conceito e aplicação
- Correlação de variáveis quantitativas
- Equação de regressão pelo coeficiente de correlação
- Correlação para variáveis qualitativas
- Aplicações de correlação em administração

REGRESSÃO

- Equações de regressão: Conceito e análise
- Cálculo e aplicação da equação de regressão linear
- Cálculo e aplicação da equação de regressão não-linear
- Cálculo do coeficiente de correlação pela equação de regressão
- Análise de variância Intra-variância e covariância Coeficiente de determinação e alienação

CORRELAÇÃO PARCIAL E MÚLTIPLA

- Equações lineares
- Equações não-lineares.

ESTUDO DAS SÉRIES TEMPORAIS

- Tratamento dos dados
- Ajustamento pelo método dos mínimos quadrados da função linear
- Movimentos característicos das séries temporais Componentes de uma série temporal
- Previsões

NÚMEROS ÍNDICES

- Abordagem introdutória
- Classificação e estudo prático dos números índices simples e ponderados.

ESTUDO COMPLETO COM APLICAÇÃO DE SOFTWARES ESTATÍSTICOS

Aplicações e pesquisa orientada na área de Administração.

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS



<p>- Balizar suas ações com base na filosofia da educação cristã, mantendo a harmonia com a legislação superior da Educação Nacional, de modo que sejam contemplados os valores cívicos, morais e éticos e de respeito pelo ser humano.</p> <p>- Fundamentar sua estratégia de atuação acadêmica a partir da visão globalizada dos negócios, orientada pelos princípios do desenvolvimento e competitividade, sob a égide da sustentabilidade, da responsabilidade social e da preservação do meio ambiente.</p> <p>- Direcionar a aplicação de sua estratégia acadêmica, na visão do desenvolvimento e do crescimento sustentável da região em que está inserida, articulando-se por intermédio de alianças estratégicas com os setores público, não governamental e a comunidade civil.</p> <p>- Formar profissionais com base na filosofia cristã, proativos, com visão de negócio, consciência crítica e comprometidos com os processos de transformação da sociedade contemporânea.</p>	<p>Os procedimentos e técnicas utilizadas no componente curricular serão utilizados conforme os objetivos específicos e a natureza de cada tópico de estudo. Assim, opta-se por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulta a sites específicos para possibilitar o enriquecimento das temáticas trabalhadas em sala e como fonte de atualização; • Estudo das referências indicadas, preferencialmente de forma individual, para contato com a literatura técnica, elevação do nível de aprofundamento das discussões, ampliação do repertório do estudante e fortalecimento de hábitos de resolução de problemas; • Estudo e resolução de situações-problema na forma de listas de exercícios, estudos dirigidos (individual e coletivo) e trabalho de campo como resultado da articulação teoria/prática e do estímulo ao espírito de investigação; • Exposições acompanhadas de transparências, roteiros impressos ou esquemas no data show para introdução ou ampliação de temas abordados; • Pesquisa de campo; • Uso do laboratório para análise de dados através de softwares estatístico. • Uso do sistema MOODLE. • Filmes (Pi e O óleo de Lorenzo)
--	--

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS		
ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
<p>Trabalho de aplicação: Pesquisa de campo envolvendo conceitos e o cálculo dos parâmetros estatísticos necessários para que o aluno vivencie corretamente cada fase do experimento: Coleta, organização, apresentação e análise dos dados.</p>	Acompanhamento e orientações em cada etapa: Cálculo amostral, coleta de dados, organização dos dados, apresentação, análise dos dados e tomada de decisão.	9h
	TOTAL	9h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
<p>Propõe-se proceder a avaliação a partir de dois critérios básicos:</p> <p>a) Postura pessoal frente ao ato de estudar, evidenciados a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento nas atividades propostas; • Zelo com suas produções; • Atenção e cumprimento aos prazos estabelecidos; • Respeito às ideias alheias; • Entrega pontual e em sala de aula das atividades propostas; • Atendimento às orientações dadas previamente. <p>b) Apreensão dos conteúdos conceituais e procedimentais, sua articulação com o curso e a profissão demonstrado nos testes individuais e escritos.</p>	<p>Para fins de coleta de dados e aferição, serão utilizados os seguintes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teste escrito 1 (individual) - 2,0pt; • Teste escrito 2 (individual e no laboratório) - 2,0pt; • Atividades em sala, no laboratório, pesquisa de campo e listas de exercícios 2,0 pt; • Trabalho Orientado 2,0 pt; • Prova Interdisciplinar 2,0 pt; 	<p>Considerando a importância de ver a avaliação como um processo, será dado a possibilidade de:</p> <p>- Prova substitutiva (2,0 pt), conforme previsto no regimento acadêmico.</p>

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM	
<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio Quantitativo I; • Raciocínio Quantitativo II; • Métodos Quantitativos de Pesquisa I; • Pesquisa Operacional; • Cálculo Financeiro; 	<ul style="list-style-type: none"> • Administração Financeira e Orçamentária I; • Administração Financeira e Orçamentária II; • Economia; • Contabilidade Geral; • Contabilidade Gerencial.

REFERÊNCIA BÁSICA
<p>BUSSAB, W. & MORETTIN, P. A. Estatística básica. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>MORETTIN, Luiz Gonzaga. Estatística básica. São Paulo: Makron Books, 2010.</p> <p>SPIEGEL, M. Estatística. 4. ed. São Paulo: Makron Books, 2009.</p>

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR
<p>DOANE, David P.; SEWARD, Lori E. Estatística aplicada a administração e economia. MCGRAW-HILL – ARTMED, 2008.</p> <p>MONTGOMERY, Douglas C; RUNGER, George C. Estatística aplicada à probabilidade para engenheiro. Rio de Janeiro: LTC, 2009.</p> <p>BRAULE, Ricardo. Estatística com o Excel para cursos de administração e economia. Rio de Janeiro. Elsevier, 2001.</p> <p>BRUNI, Adriano L. Estatística aplicada à gestão empresarial. Gilberto 2. ed. 2008.</p> <p>CRESPO, Antonio A. Estatística fácil. 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2002.</p>