



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

| COMPONENTE CURRICULAR | PERÍODO | PROFESSOR (A) | ANO/SEMESTRE |
|-----------------------|---------|----------------------|--------------|
| Métodos de Pesquisa | 7º | Daniela Santana Reis | 2016.1º |

| CRÉDITOS | TOTAL DE AULAS (h/a) | CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS | CARGA HORÁRIA TOTAL (h) |
|----------|----------------------|---|----------------------------|
| 3 | 54 h/a | 09 h/a | 63 h/a |

EMENTA

Epistemologia e metodologia da pesquisa qualitativa em administração, compreendendo os tipos de estudo, técnicas e instrumentos para coleta de informações, bem como os procedimentos de análise.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Para a construção do conhecimento factual, conceitual, procedimental e metacognitivo, foram elencados cinco objetivos a serem alcançados durante o semestre letivo de 2016.1.

- Reconhecer os pressupostos teórico-reflexivos da pesquisa qualitativa para a construção, socialização e democratização do conhecimento, considerando o ensino, a pesquisa e extensão em uma perspectiva cristã.
- Compreender os fundamentos epistemológicos da pesquisa qualitativa em administração.
- Discriminar as técnicas e instrumentos adequados para coleta de informações de acordo com o tipo de estudo selecionado, em uma perspectiva qualitativa.
- Construir roteiros de instrumentos e técnicas de pesquisa qualitativa em administração para coleta de informações.
- Conhecer procedimentos e ferramentas para organização de informações e análise de dados qualitativos.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Formação humanística e visão global que os habilitem a compreender o meio social, político, econômico e cultural onde estão inseridos e a tomarem decisões em um mundo diversificado e interdependente.
- Formação técnica e científica para atuar na administração das organizações, além de desenvolver atividades específicas da prática profissional.
- Competência para empreender ações, analisando criticamente as organizações antecipando e promovendo suas transformações.
- Capacidade de atuar de forma interdisciplinar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Pressupostos epistemológicos da pesquisa qualitativa em administração.
- Tipos de estudo/pesquisa qualitativa em administração.
- Instrumentos, técnicas e procedimentos para coleta de informações no contexto da pesquisa qualitativa.
- Procedimentos e ferramentas para organização e análise de informações qualitativas.

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

- Centralidade da Bíblia.
- Progressão na abordagem e aprofundamento do conteúdo.
- Clareza e objetividade no processo de ensino.
- Relação teoria-prática.
- Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação.
- Consideração pelos conhecimentos adquiridos e as experiências vividas.
- Conhecimento do estudante e de sua realidade.
- Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade.
- Consolidação dos conhecimentos, tornando-os permanentes.
- Respeito às diferenças individuais.
- Consideração aos valores bíblico-cristãos.
- Espírito cooperativo.
- Interdisciplinaridade e Transversalidade.

PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

O trabalho deverá ser desenvolvido a partir de intervenções realizadas pela **docente e estudantes**. Esses últimos realizarão atividades **individuais e em pequenos grupos**.
As intervenções se expressarão por meio de 1. Discussão coletiva, 2. Exposições participativas, 3. Leitura e discussão de textos, 4. Elaboração de textos, 5. Socialização de atividades, 6. Realização de seminários e 7. Análise imagética.
Para tanto, utilizaremos: I. O espaço da sala de aula e II. O entorno da FADBA.
Nestes espaços estaremos lançando mão da: a) lousa, b) projetor de vídeo, c) de materiais concretos, d) vídeos e imagens, e) textos diversos.
Conforme evidenciado, observaremos a diversidade de procedimentos e técnicas com a finalidade de favorecer a relação teórico-prática, assim como a construção e / ou reconstrução de conceitos.
Tal medida visa proporcionar o desenvolvimento integral do estudante em administração com fundamentação teórica para a prática e reflexão do seu exercício profissional.



ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

| ATIVIDADE PREVISTA | SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO | CARGA HORÁRIA |
|---|--|---------------|
| Concepção, planejamento e operacionalização da Feira do Empreendedor. | Orientações em sala (tirar dúvidas/ orientação técnica). | 09h |
| | TOTAL | 09h |

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO | PROCESSO DE RECUPERAÇÃO |
|--|--|--|
| <p>O desempenho do estudante será avaliado individual, coletiva e processualmente, observando: produção oral, produção escrita e capacidade de relacionar e aplicar teoria e prática.</p> <p>Nas exposições orais serão observados os seguintes aspectos: 1. Conteúdo, 2. Linguagem, 3. Capacidade de análise e síntese, 4. Coerência, 5. Clareza, bem como a 6. Relação com a proposta apresentada.</p> <p>Nas produções escritas serão observados os seguintes aspectos: 1. Coesão, 2. Coerência e 3. Originalidade dos textos construídos, assim como 4. Organização, 5. Estética e, sobretudo a 6. Consistência da fundamentação.</p> <p>Durante o semestre letivo primar-se-á pela pontualidade na entrega das atividades, assiduidade, participação nas aulas e compromisso com os objetivos explícitos neste programa.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Verificação de aprendizagem específica do componente curricular (VAEC²). Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos. Data: 05/04• Qualificação dos instrumentos e técnicas para recolha de informações / Apresentação do desenho do artigo (seção 2 e 3 concluídas e seção 1 previamente construída). Composição: grupo. Valoração: 2,0 pontos. Data: 24-31/05.• Atividades pontuais diversas. Composição: individual - grupo. Valoração: 2,0 pontos. Data: 31/05• Prática Interdisciplinar (Feira do Empreendedor). Composição: grupo. Valoração: 2,0 pontos. Data: 17/05• Prova Interdisciplinar (PI). Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos. Data da entrega: 22/05• Verificação Substitutiva (VS). Composição: Individual. Valoração: 2,0 pontos. Data: 14/06 | <p>O processo de recuperação da aprendizagem se dará em duas circunstâncias.</p> <p>Recuperação de competências: mediante a análise das atividades e verificações serão recuperadas as competências não desenvolvidas de forma contínua, ou seja, processualmente verificar-se-á em que medida as competências foram construídas e que decisões e abordagens precisam ser implementadas no sentido de possibilitar a recuperação entre os estudantes.</p> <p>Recuperação de notas: a menor nota dentre as verificações (VAEC² e PI), será substituída a partir da realização da VS.</p> |

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Este componente curricular se relaciona com todos os demais componentes curriculares que integram o PPC do curso, considerando que este objetiva instrumentalizar os (as) estudantes para a elaboração de trabalhos acadêmicos em conformidade com as normatizações realizadas pela ABNT e contidas no Manual de Trabalhos Acadêmicos da FADBA.

REFERÊNCIA BÁSICA

- CHARMAZ, K. **A construção da Teoria Fundamentada**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- CRESWELL, J; CLARK, V. **Pesquisa de métodos mistos**. 2. Ed. Porto Alegre: Penso, 2013.
- FLICK, U. **Qualidade na pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

- BARBOUR, R. **Grupos focais**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. Petrópolis: Vozes, 2004.
- MICHEL, M. H. **Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais: um guia prático para acompanhamento da disciplina e elaboração de trabalhos monográficos**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- SAMPIERI, Roberto Hernández. **Metodologia de pesquisa**. São Paulo: McGraw Hill, 2006.
- SECAF, Victoria. **Artigo científico: do desafio à conquista**. São Paulo: Martinari, 2007.