



Faculdade Adventista da Bahia

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

MATRIZ CURRICULAR - ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DO TRABALHO

PEDAGÓGICO COM ÊNFASE EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO

EDUCACIONAL.

Carga horária/Núcleos de Estudo	
Núcleo Básico	100
Núcleo de aprofundamento	190
Núcleo de Estudos Integradores	60
Núcleo de Pesquisa	40
Total Geral:	380

NÚCLEOS DE ESTUDO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA	
		CR	H
I Núcleo Básico	Estado, educação e sociedade	2	20
	Políticas e legislação educacional	2	20
	Relações: escola e comunidade	2	20
	Gestão de pessoas e mediação de conflitos	2	20
	Inclusão de alunos com NEE	2	20
	Subtotal	10	100
II Núcleo de aprofundamento	Gestão administrativa e pedagógica da instituição do ensino	2	20
	Gestão da secretaria escolar	2	20
	Gestão do projeto pedagógico	2	20
	Especificidades da coordenação pedagógica	3	30
	Especificidades da orientação educacional	3	30
	Formação docente	2	20
	Propostas contemporâneas de currículo	2	20
	Subtotal	60	160
III Núcleo de Estudos Integradores	Estratégias de Inserção Profissional*	2	20
	Espiritualidade e Profissionalização*	2	20
		4	40
IV Núcleo de Pesquisa	Metodologia da Pesquisa*	2	20
	Seminário de Produção Científica	1	10
	TCC	5	50
	Subtotal	8	80
	TOTAL	38	380

*Disciplinas semipresenciais conforme portaria do MEC nº 4.059 de 10 de Dezembro de 2014



Faculdade Adventista da Bahia

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

COMPONENTES CURRICULARES E EMENTAS

NÚCLEOS	COMPONENTES E EMENTAS
I BÁSICO	<p>Educação, Estado e Sociedade: Análise das principais teorias do Estado na sociedade capitalista, considerando as condições concretas de sua produção. Estudo das relações entre Estado, sociedade e instituições escolares nos processos de implantação e implementação de políticas de gestão da educação.</p> <p>Políticas e Legislação Educacional: Planejamento, legislação e avaliação do sistema educacional brasileiro na educação básica e no ensino superior.</p> <p>Relações: escola e comunidade: A construção do olhar múltiplo sobre a educação e suas implicações referentes à família e aprendizagem.</p> <p>Gestão de Pessoas e Mediação de Conflitos: O conflito como fenômeno natural em relacionamentos saudáveis ou funcionais, apresentando as possibilidades positivas de tratamento/resolução.</p> <p>Inclusão de Alunos com NEE: Educação especial na perspectiva da educação inclusiva, enfatizando as relações existentes entre os aspectos sociais, legais, psicopedagógicos e a prática educativa conduzindo a uma reflexão crítica na ação do educador e outros agentes sociais.</p>
II APROFUNDAMENTO	<p>Gestão Administrativa e Pedagógica da Instituição de Ensino: Abordagem de processos e procedimentos estratégicos que tornam e garantem as atividades educacionais administrativas eficazes e eficientes.</p> <p>Gestão da secretaria escolar: Processos e procedimentos para a organização de uma secretaria escolar.</p> <p>Gestão do Projeto pedagógico: Processos de elaboração e gestão do projeto pedagógico, suas implicações, agentes e exequibilidade.</p> <p>Especificidades da Coordenação pedagógica: Estudo da ação pedagógica no cotidiano escolar: agentes, ações e implicações.</p> <p>Especificidades da Orientação Educacional: Identidade, ações e implicações do orientador educacional frente às demandas contemporâneas.</p> <p>Formação docente: Análise das políticas públicas e discussões contemporâneas voltadas para a formação inicial e continuada dos professores no ensino superior.</p> <p>Propostas Contemporâneas de Currículo: propostas contemporâneas de currículo, suas contradições, intenções e implicações para a formação cidadã.</p>
III ESTUDOS INTEGRADORES	<p>Estratégias de Inserção Profissional: Tópicos de estudo e encaminhamentos para gestão da carreira profissional. Atividades variadas em tempos e espaços diversificados.</p> <p>Espiritualidade e Profissionalização: Relação entre espiritualidade, ética e o processo de profissionalização do sujeito. Seus benefícios para o bem estar pessoal e desempenho da prática profissional responsável.</p>
IV PESQUISA	<p>Metodologia da Pesquisa: O método científico como uma ferramenta de estudo, de absorção de conhecimento e de construção de trabalhos acadêmicos. Componentes estruturais de um projeto de pesquisa e de um trabalho de conclusão de curso. Elaboração do projeto de pesquisa.</p> <p>Seminário de Produção Científica: socialização dos trabalhos de conclusão de curso e iniciativas de produção acadêmica com vistas ao incentivo e difusão do conhecimento científico.</p>