



### PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Gestão de Projetos	6º	Jean Ouro	2015.2

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
3	54	9	54

#### EMENTA

Abordagem sobre o conceito de projetos, suas implicações e aplicações na gestão organizacional. Estrutura e técnicas usadas na gestão dos projetos buscando a eficiência empresarial. Intervenção e ação no ambiente organizacional, aplicando técnicas de projeto. Conexões da gestão de projetos com a gestão estratégica de negócios

#### OBJETIVOS DO COMPONENTE

Objetivo Geral: Compreender com criticidade e objetividade os aspectos envolvidos com a gestão de projetos, para consecução de resultados organizacionais satisfatórios.

Objetivos específicos:

- Identificar de modo integrado e de forma ampla, as diferentes metodologias de gerenciamento de projetos e entender suas relações com o ambiente externo;
- Conhecer e relacionar as novas tendências de gestão de projetos com a base sustentadora da componente;
- Analisar e estudar os conceitos e fundamentos teóricos e técnicos da Gestão de Projetos.

#### COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

Competência:

Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações nos processos, atuar pró-ativamente, absorver, gerar, transferir e socializar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão.

Habilidades:

Analisar, projetar, desenvolver, implantar e gerenciar projetos nos diferentes tipos de organizações, bem como identificar os riscos, as soluções e as oportunidades do ambiente organizacional no gerenciamento de projetos.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução. 1.1 Introdução no contexto da disciplina.	6. Gerência da Qualidade do Projeto. 6.1 Planejamento da qualidade. 6.2 Garantia da qualidade. 6.3 Métodos de controle da qualidade.
2. Entendendo Gerência de Projetos. 2.1 O que é um projeto. 2.2 Objetivos e fases do projeto. 2.3 O gerente de projetos. 2.4 Áreas de conhecimento. 2.5 Tipos de organizações.	7. Gerência dos Recursos Humanos. 7.1 Planejamento organizacional. 7.2 Montagem da equipe. 7.3 Gestão da equipe.
3. Gestão do Escopo do Projeto. 3.1 Definição do escopo. 3.2 Documentos de escopo. 3.3 Detalhamento do escopo. 3.4 Controle de Mudanças.	8. Gerência das Comunicações do Projeto. 8.1 Planejamento das comunicações. 8.2 Distribuição das informações. 8.3 Relato de desempenho.
4. Gestão do Tempo do Projeto. 4.1 Definição das atividades. 4.2 Sequenciamento das atividades. 4.3 Métodos de estimativa de duração. 4.4 Desenvolvimento e controle do cronograma. 4.5 Ferramentas de controle de projetos.	9. Gerência dos Riscos do Projeto. 9.1 Planejamento da gerência de riscos. 9.2 Identificação dos riscos. 9.3 Análise qualitativa de riscos. 9.4 Análise quantitativa de riscos. 9.5 Desenvolvimento de respostas a riscos. 9.6 Controle e monitoração de riscos.

5. Gerência do Custo do Projeto. 5.1 Planejamento de recursos. 5.2 Estimativa de custos. 5.3 Controle de custos.	10. Gerência da Integração do Projeto. 10.1 Desenvolvimento do plano de projeto. 10.2 Controle integrado do projeto. 11. Project Model Canvas 11.1 Criando Projetos de maneira desburocratizada e intuitiva 11.2 A metodologia <i>PMC</i>
---	--

METODOLOGIA DE ENSINO	
PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clareza e objetividade no processo de ensino;</li> <li>• Relação teoria-prática;</li> <li>• Coerência entre objetivos, conteúdos e procedimentos de avaliação;</li> <li>• Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade;</li> <li>• Interdisciplinaridade e Transversalidade;</li> </ul>	As aulas serão ministradas visando criar um ambiente integrado pela discussão e avaliação construtiva, utilizando os seguintes procedimentos e técnicas de ensino: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivo-dialogadas (amparadas em recursos visuais),</li> <li>• Exercícios para desenvolvimento individual e/ou em grupos;</li> <li>• Apresentação e discussão de estudos de caso;</li> <li>• Visitas técnicas de observação a organizações;</li> <li>• Elaboração de trabalho aplicado;</li> <li>• Apresentação de trabalhos, bem como, leitura de textos com comentários e análise individual;</li> <li>• Uso de filmes para ampliação da compreensão da temática abordada;</li> </ul>

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS		
ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Visita Técnica guiada	Acompanhamento da Visita, apresentação de relatório.	4h
Elaboração de projeto	Apresentação do projeto em sala de aula.	5h
<b>TOTAL</b>		9h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
<p>O desempenho do estudante será avaliado individual, coletiva e processualmente, observando: produção oral, produção escrita e capacidade de relacionar e aplicar teoria e prática.</p> <p><b>Nas exposições orais</b> serão observados os seguintes aspectos: 1. Conteúdo, 2. Linguagem, 3. Capacidade de análise e síntese, 4. Coerência, 5. Clareza, 6. Relação com a proposta apresentada.</p> <p><b>Nas produções escritas</b> serão observados os seguintes aspectos: 1. Coesão, 2. Coerência 3. Originalidade dos textos construídos 4. Organização, 5. Estética 6. Consistência da fundamentação.</p> <p>Durante o semestre letivo primar-se-á pela <b>pontualidade na entrega das atividades, assiduidade, participação nas aulas e compromisso</b> com os objetivos explícitos neste programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verificação de Aprendizagem 1.</b> Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos</li> <li>• <b>Verificação de Aprendizagem 2.</b> Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos.</li> <li>• <b>Projeto em Equipe.</b> Composição: grupo (5 componentes). Valoração: 2,0 pontos.</li> <li>• <b>Prática Interdisciplinar.</b> Composição: grupo. Valoração: 2,0 pontos. Data: Conforme calendário acadêmico e definições colegiadas</li> <li>• <b>Prova interdisciplinar.</b> Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos.</li> <li>• <b>Verificação Substitutiva.</b> Composição: Individual.</li> </ul>	<p>O processo de recuperação da aprendizagem se dará em duas circunstâncias.</p> <p><b>Recuperação de competências:</b> mediante a análise das atividades e verificações serão recuperadas as competências não desenvolvidas de forma contínua, ou seja, em cada aula verificar-se-á em que medida as competências foram construídas e que decisões e abordagens precisam ser implementadas no sentido de possibilitar a recuperação entre os estudantes.</p> <p><b>Recuperação de notas:</b> a menor nota dentre as verificações parciais de aprendizagem 1 e 2, será</p>

	Valoração: 2,0 pontos.	substituída a partir da realização da verificação substitutiva.
--	------------------------	---

**COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM**

Todas do curso

**REFERÊNCIA BÁSICA**

- PMI - Project Management Institute. Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK). 4ª ed. Tradução oficial ao português. Project Management Institute, 2008.
- CARVALHO, M. M; JR RABECHINI, R. Fundamentos em gestão de Projetos: Construindo competências para gerenciar projetos. 3ª ed. Atlas, 2011.
- FINOCCHIO Jr., J. Project Model Canvas. Gerenciamento de Projetos sem Burocracia. 5ª Tiragem, Campus, 2013.

**REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

- VALERIANO, D. L. Gerência em projetos: pesquisa, desenvolvimento e engenharia. Makron Books, 1998.
- MIGUEL, António. Gestão Moderna de Projetos. Melhores Técnicas e práticas. FCA, 7ª edição, 2013.
- VALLE, R.; OLIVEIRA, S. B. Análise e Modelagem de Processos de Negócio. Foco na Notação BPMN. Atlas, 2012.
- PRADO, D. Gerenciamento de projetos nas organizações. EDG, 2003.
- International Project Management Association-Brasil: site:<https://sites.google.com/a/ipmabrasil.org/ipmabr/>