



**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Gestão socioambiental	7º Noturno	Danilo Oliveira	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
3	36h/a	6 h	36 h

**EMENTA**

Abordagem dos aspectos socioambientais. Análise dos temas envolvendo desenvolvimento e degradação ambiental e discussão sobre a gestão e a política ambiental no Brasil dentro dos princípios do desenvolvimento sustentável. Inserção do meio ambiente no planejamento econômico. Crescimento econômico e políticas de recursos ambientais. Sistema de gestão ambiental. Relação do homem com o meio ambiente sendo este um patrimônio da coletividade. Aplicabilidade da política de Gestão Ambiental no contexto do empreendedorismo. Conceito, educação legislação e política ambiental.

**OBJETIVOS DO COMPONENTE**

- Desenvolver a consciência e o senso crítico diante da questão ambiental;
- Conhecer e aplicar os princípios ambientais que diga respeito à gestão ambiental;
- Contribuir na construção do conhecimento ambiental e na formação de políticas ambientais;
- Facilitar a compreensão das inter-relações e complexidades dos problemas ambientais visando à busca de alternativas de soluções;
- Conhecer a legislação pertinente à gestão ambiental;
- Conhecer os Principais Tratados Internacionais de Meio Ambiente;
- Entender a necessidade dos diversos atores (Estado, Empresas, Sociedade Civil Organizada e Cidadãos) se comprometerem com as causas ambientais;
- Conhecer o Sistema Nacional de Meio Ambiente;
- Entender o Sistema de Gestão Ambiental (SGA) e as certificações ambientais;
- Entender a Responsabilidade Social Corporativa; Entender o papel do Terceiro Setor na Gestão Ambiental.

**COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO**

Competências:

1. **Técnicas:** Domínio de conteúdos necessários ao desenvolvimento do processo de trabalho, à compreensão dos sistemas e das redes de relações de trabalho e à obtenção e utilização adequadas das informações da área específica de trabalho.
2. **Organizacionais ou metódicas:** Capacidades de autoplanejamento, de auto-organização, de estabelecimento de métodos próprios, de gerenciamento de seu tempo e espaço, desenvolvendo habilidade no processo de trabalho.
3. **Pessoais:** Capacidade de assumir a responsabilidade sobre o trabalho, de tomar a iniciativa, de exercitar a criatividade, de aprender, de ter abertura às mudanças, de desenvolver autoestima; atributos que implicam no envolvimento da subjetividade do indivíduo na organização do trabalho.
4. **Serviço:** Capacidade de compreender e indagar quanto aos impactos dos seus atos profissionais sobre os serviços e a clientela.
5. **Comunicativas:** Capacidade de cooperação, de trabalho e de expressão e comunicação com a sua equipe de trabalho, pautada no diálogo, no exercício da negociação e na comunicação interpessoal.
6. **Sociais:** Capacidade de utilizar todos os seus conhecimentos nas diversas situações encontradas no mundo do trabalho e de transferir conhecimentos da vida cotidiana para o trabalho e vice-versa.
7. **Sociopolíticas** – Capacidade de refletir sobre a esfera do mundo do trabalho, de ter consciência da qualidade e das implicações éticas do seu trabalho, de ter autonomia de ação e compromisso social e de desenvolver o exercício da cidadania.

Quanto às habilidades:

1. Refletir e atuar criticamente sobre a esfera dos negócios, compreendendo sua posição e função na estrutura organizacional sob seu controle e gerenciamento.
2. Desenvolver raciocínio lógico e analítico para operar com valores e formulações quantitativas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, além de posicionar-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais.
3. Empreender em novos negócios e desafios de ordem pessoal e/ou coletiva.
4. Desenvolver expressão e comunicação compatíveis com o exercício profissional, inclusive nos processos de negociação e nas comunicações interpessoais e/ou intergrupais.

Manifestar iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, disposição para aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações do seu exercício profissional

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Gestão Social
  - 1.1 Trabalho: transformação da natureza e construção do ser social
  - 1.2 Contexto e emergência da Gestão Social
  - 1.3 Perspectivas sobre o tema
  - 1.4 Uma modalidade específica de gestão
  - 1.5 Práticas de Gestão Social (economia solidária, instituições religiosas, associações e cooperativas)
2. Gestão Ambiental



- 2.2 A Degradação Ambiental pelo Fator Antrópico
- 2.3 Políticas Públicas para o Meio ambiente
- 2.4 Gestão ambiental e desenvolvimento sustentável
- 2.5 Avaliação de Impactos Ambientais (AIA)
- 3. Gestão socioambiental
  - 3.1 Sistemas de gestão ambiental nas empresas (SGA)
  - 3.2 Certificação ambiental: ISO 14000
  - 3.3 Licenciamento ambiental
  - 3.4 Auditoria ambiental
  - 3.5 Responsabilidade social empresarial (RSE)

METODOLOGIA DE ENSINO	
PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<p><b>Absorção de conhecimento:</b> Por meio de múltiplas formas de sessões de ensino utilizando-se de recursos plurissensoriais, bem como de estratégias diversificadas, como dinâmicas, estudos de caso, planos de negócio, etc.</p> <p><b>Ampliação dos conhecimentos por meio de estudos em grupo:</b> Por intermédio de trabalhos orientados em equipe, nos quais o grupo se autogerencia no tocante ao processo de aquisição de uma nova gama de informações que lhe permita aprofunda-se em conhecimentos cuja base fora previamente absorvida.</p> <p><b>Aplicação dos conhecimentos na identificação de problemas e propostas de soluções:</b> Mediante práticas em situações já vivenciadas ou não, de forma simulada e/ou real, mormente em organizações sediadas na área de entorno da Faculdade, os estudantes atuando em equipes multifuncionais, deverão ser capazes de identificar problemas e/ou disfunções diagnosticadas e apresentarem soluções técnicas e economicamente viáveis.</p> <p><b>Difusão/compartilhamento dos conhecimentos como agente de mudanças.</b> Consiste na capacidade do estudante em propagar, no universo de ação, a base de conhecimentos adquiridos, utilizando-se das mais variadas formas de comunicação disponíveis, socializando sua experiência, compartilhando com sua realidade intra e extra ambiental, exercendo seu papel na formação de opinião e agente de mudança, impactando a área geoeconômica de influencia da instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Aulas expositivas participativas com exposição em PowerPoint;</li><li>b) Exercício de fixação;</li><li>c) Dinâmicas de grupo;</li><li>d) Projeção de filmes.</li></ul>

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS		
ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Visita técnica a empresa que possui projetos na área socioambiental	Supervisão e acompanhamento das ações.	6h
	<b>TOTAL</b>	<b>6h</b>

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Para a avaliação será utilizado os seguintes instrumentos: <ul style="list-style-type: none"><li>1) Prova discursiva individual - 20%</li><li>2) Trabalho Final escrito - 20%</li><li>3) Prova fechada individual - 20%</li><li>4) Prova Interdisciplinar - 20%</li><li>5) Prática Interdisciplinar - 20%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1) Prova discursiva composta por 05 questões, cada questão valendo 0,4 décimos.</li><li>3) Prova fechada, composta por 10 questões objetivas, cada questão valendo 0,2 décimos.</li><li>3) Prática interdisciplinar, verificação a partir de Relatório técnico.</li><li>4) Prova interdisciplinar (provão) composta por 05 questões objetivas</li></ul>	Prova substitutiva

#### COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

- Relações Humanas;
- Qualidade de Vida no Trabalho;
- Empreendedorismo.

#### REFERÊNCIA BÁSICA

- ALIGLERI, Lilian; ALIGLERI, Luiz Antônio e KRUGLIANSKAS, Isak. **Gestão Socioambiental:** responsabilidade e sustentabilidade de negócio. São Paulo: Atlas, 2009.
- LOURES, Rodrigo C. da Rocha. **Sustentabilidade XI:** Educar e Inovar sob uma nova consciência. São Paulo: Editora Gente, 2009.
- SEIFFERT, M. E. B. **Gestão Ambiental:** instrumentos, esferas de ação e educação ambiental. São Paulo – SP: Atlas, 2007.

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

- SACHS, Ignacy. **Caminhos Para O Desenvolvimento Sustentável.** Garamond, 2009
- HAWKEN, Paul; LOVINS, Amory, LOVINS, L. Hunter. **Capitalismo Natural:** criando a próxima revolução industrial. São Paulo – SP: Pensamento/Cultrix, 1999.
- ANDRADE, Rui Otávio Bernardes de; TACHIZAWA, Takeshy. **Gestão Socioambiental:** Estratégias na nova era de sustentabilidade. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza; MIRANDA, Ary Carvalho de (Org.). **Saúde e ambiente sustentável:** estreitando nós. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2002.