



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II	2º	ANA FLÁVIA SOARES	2016.2

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54	09h	54h

EMENTA

Parte Teórica: Estudo do processo puberal e da adolescência tomando por base as perspectivas teóricas: psicogenéticas, psicanalítica, de papéis e sócio-culturais. Identificação dos comportamentos característicos do adolescente e suas relações com fatores biológicos e culturais: desenvolvimento intelectual e social; construção da identidade; relação com os grupos – família, amigos e escola; desenvolvimento moral – delinquência e contextos socioculturais; sexualidade. Caracterização das dificuldades típicas do adolescente: físicas, intelectuais, emocionais e morais.

Dedução de implicações psicossociais decorrentes dessas dificuldades.

Parte Prática: Planejar intervenções e realizar entrevistas e observações voltadas para o estudo de comportamentos característicos do adolescente - em salas especiais, em escolas ou outras instituições.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Situar a adolescência dentro do contexto psico-socio-cultural contemporâneo, com base nas contribuições da epistemologia genética, da antropologia cultural e da teoria psicanalítica;
- Identificar a natureza das transformações físicas e fisiológicas que definem a passagem da infância para a puberdade e adolescência;
- Caracterizar o desenvolvimento Psicossocial do adolescente, considerando os seus componentes intelectuais, afetivos e sociais;
- Identificar os elementos que definem a construção da identidade durante a fase da adolescência;
- Analisar a dinâmica das relações do adolescente com os grupos: família, amigos/pares, escola e as implicações psicológicas delas decorrentes;
- Situar dificuldades específicas ligadas a essa fase do desenvolvimento humano – questões: morais, emocionais, culturais e físicas.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

Identificar fenômenos psicológicos em contextos diversificados, utilizando-se do conhecimento conceitual, metodológico e técnico da Psicologia enquanto campo de conhecimento e atuação;

Empregar habilmente técnicas de intervenção considerando a população alvo, bem como uma atuação crítica e responsável, norteadas por princípios éticos atualizados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Adolescência: um conceito de estágio de desenvolvimento psicossocial definido historicamente
- Adolescência e juventude: entre conceitos e políticas públicas.
- Adolescência brasileira e contextos culturais
- Desenvolvimento físico do adolescente
- Desenvolvimento cognitivo do adolescente
- Desenvolvimento psicossocial do adolescente
- Drogas e adolescência
- O psicólogo e a ação com o adolescente – práticas específicas de atenção e desafios
- Gravidez na adolescência, puerpério e amamentação. Quais as repercussões para o desenvolvimento da adolescente?
- Adolescência: início da atividade sexual, DST's e HIV/ AIDS
- Racismo, exclusão social e comportamento infracional na adolescência.
- Luto, depressão e suicídio na adolescência.
- A questão da adolescência numa perspectiva “antimanicomial” e o psicólogo e a promoção de saúde do adolescente que apresenta deficiência.



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: **PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)**

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

Utilização de procedimentos que fomentem o conhecimento do estudante.

PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

Aulas expositivas, vídeos, estudos de caso, dramatizações.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA

Intervenção utilizando um destes procedimentos de pesquisa: observação, estudo de caso, entrevista, história de vida, entre outros.

SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO

Entrevista com algum adolescente e elaboração estudo de caso de um estudo de caso a partir desta.

CARGA HORÁRIA

9h

TOTAL

9h

AValiação DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Assiduidade, participação, aprendizagem, aplicação dos conceitos.

INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO

Fichamentos e atividades em sala - 3,0
Relatório de atividade prática - 2,0
Prova Interdisciplinar - 2,0
Seminário – 3,0

PROCESSO DE RECUPERAÇÃO

Prova Substitutiva

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Psicologia Geral; Psicopatologia; Teorias e Sistemas em Psicologia II; Psicologia do Desenvolvimento I e III; Psicologia e Família; Relações Humanas; Aconselhamento Psicológico.

REFERÊNCIA BÁSICA

ABERASTURY, A.; KNOBEL, M. **Adolescência normal**. Porto Alegre: Artes Médicas. 2007.

PAPALIA, D.; OLDS, S.; FELDEMAN, R. D. **Desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artmed, 2013.

BEE, H. **O ciclo vital**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ASSUMPCÃO JR, F. B. **Adolescência normal e patológica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

ASSUMPCÃO JR, F. B. **Qualidade de Vida na infância e na adolescência**: orientações para pediatras e profissionais de saúde mental. Porto Alegre: Artmed, 2010.

BLOS, P. **Adolescência: uma interpretação psicanalítica**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

DOLTO, F. **A causa dos adolescentes**. Aparecida, SP: Ideias e Letras, 2004.

GROSSMAN, E. **A construção do conceito de adolescência no Ocidente**. Revista Adolescência e Saúde: 7(3), 2010.

MARCELLI, D.; BRACONNIER, A. **Adolescência e psicopatologia**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

OUTRAS REFERÊNCIAS

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Referências Técnicas para a Atuação de Psicólogos/os em Políticas Públicas de Álcool e Outras Drogas**. Brasília: CFP, 2013. 88p.

COUTINHO, L. **A adolescência na contemporaneidade: ideal cultural ou sintoma social**. Pulsional Revista de Psicanálise. ano XVII, n. 181, março/2005.

SCHOEN-FERREIRA, TH; AZNAR-FARIAS, M. **Adolescência através dos Séculos**. Psicologia: Teoria e Pesquisa Abr-Jun 2010, Vol. 26 n. 2, pp. 227-234.

SILVA, C; LOPES, R. **Adolescência e juventude: entre conceitos e políticas públicas**. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, São Carlos, Jul-Dez 2009, v. 17, n.2, p 87-106.



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: **PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)**

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Neurociências do Comportamento	2º	Hugo B. F. Silva	2016.2

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
4	72	12h	72h

EMENTA

Elementos de neuroanatomia funcional. A célula neural e o sistema nervoso: desenvolvimento. Neurônio: sinapses e neurotransmissores. O sistema nervoso central: encéfalo e medula espinhal. O sistema nervoso periférico. O cérebro: evolução, estruturas e neurodinâmica. O córtex cerebral. Os hemisférios cerebrais. O sistema límbico. O funcionamento cerebral e os processos cognitivos, emocionais e comportamentais. Bases neurofisiológicas das emoções. Neurofisiologia das reações de medo, ansiedade e estresse. Bases neurofisiológicas das relações entre cognição e emoção. O sistema endócrino. Hormônios e a regulação do comportamento. Homeostase, ritmos biológicos, sono e sonho.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Identificar os fundamentos neurofisiológicos e neuroendócrinos dos processos cognitivos, emocionais e comportamentais, refletindo, com bases nos avanços científicos atuais, sobre as relações mente, cérebro e ação.
- Caracterizar o sistema nervoso humano, em todos os seus componentes, em termos das suas estruturas anatômicas e do seu funcionamento.
- Discutir, com base nos avanços das neurociências, as relações entre emoção e razão e as suas implicações para a concepção de mente cartesiana que impregna importantes orientações teóricas na psicologia e no senso comum.
- Analisar padrões comportamentais complexos em termos dos processos neurofisiológicos que lhes dão suporte, desenvolvendo uma visão integradora de como o organismo humano funciona.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Contribuir para o bem-estar e qualidade de vida de indivíduos e grupos, organizações e comunidades, avaliando as circunstâncias políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas em que os mesmos estão inseridos;
- Atuar de forma interdisciplinar em contextos diversificados considerando as interfaces da Psicologia com os demais campos do conhecimento humano;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao estudo da neurociência e conceitos gerais em neurociências
- Neuroanatomia
- Neurofisiologia
- Sistema Nervoso Central e Periférico
- Neurônios e processos sinápticos
- Sistema Límbico
- Sistema Neuroendócrino
- Neurofisiologia do comportamento
- Doenças Neurológicas

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none">• Exercício didático da participação;• Interdisciplinaridade;• Avaliação qualitativa;• Relação teoria/prática;	<ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas, expositivas, com auxílio de recursos audiovisuais (data show, multimídia);• Aulas práticas com peças anatômicas;• Provas teóricas: questões objetivas e dissertativas;



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: **PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)**

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia. • Transmissão de valores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo Dirigido; • Seminários; • Relatórios; • Maquetes anatômicas
---	---

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS		
ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas Práticas; • Participação na realização de consultas a bibliotecas e centros de documentação; • Discussão de artigos científicos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Maquetes anatômicas; 	6h
	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo Dirigido; 	4h
	<ul style="list-style-type: none"> • Participação individual 	2h
TOTAL		12h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão dos conceitos básicos da neurociência; • Obtenção de conhecimentos gerais a respeito da neuroanatomia e neurofisiologia; • Aquisição de conhecimentos básicos sobre os mecanismos neuroendócrinos • Aprendizado quanto à postura e ao manuseio dos conhecimentos adquiridos nas aulas práticas; • Aquisição de conhecimentos que permitam um bom aproveitamento perante as demais disciplinas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Prova I: 2,0; • Prova II: 2,0; • Prova interdisciplinar: 2,0; • Maquete anatômica: 1,5 • Seminário coletivo: 1,0; • Estudo Dirigido: 1,0; 	<p>Recuperação de competências: mediante a análise das atividades e verificações serão recuperadas as competências não desenvolvidas de forma contínua, ou seja, em cada aula verificar-se-á em que medida as competências foram construídas e que decisões e abordagens precisam ser implementadas no sentido de possibilitar a recuperação entre os estudantes.</p> <p>Recuperação de notas: as duas menores notas dentre as verificações parciais de aprendizagem, será substituída a partir da realização da verificação substitutiva.</p>

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

- Psicologia do Desenvolvimento I e II;
- Processos básicos I e II

REFERÊNCIA BÁSICA

ALBERTS, B. **Fundamentos da biologia celular**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

LENT, Roberto, **Cem Bilhões de Neurônios: Conceitos fundamentais de neurociência**. São Paulo: Atheneu, 2010.

MACHADO, Ângelo, **Neuroanatomia Funcional**. Belo Horizonte: São Paulo: Atheneu, 2006.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BEAR, M. F.; CONNORS, B. W.; PARADISO, M. A. **Neurociências: Desvendando o sistema nervoso**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

DAMÁSIO, A. **O erro de Descartes: emoção, razão e cérebro humano**. São Paulo: Cia das Letras, 2005.

GUYTON, A. C. **Neurociência Básica: anatomia e fisiologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993.

HERCULANO-HOUZEL, S. **O cérebro em transformação**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005.

MARTIN, J. H. **Neuroanatomia: Texto e Atlas**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

OUTRAS REFERÊNCIAS

ATKINSON, R.; ATKINSON, R. C.; SMITH, E. E.; BEM, D. J. **Introdução à psicologia**. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 1995.

LENT, Roberto, **Cem Bilhões de Neurônios: Conceitos fundamentais de neurociência**. São Paulo: Ed Atheneu, 2004.

MACHADO, Ângelo, **Neuroanatomia Funcional**. 2 ed. Belo Horizonte: Editora Atheneu, 1993

MILNER, P. M. **Psicologia Fisiológica**. São Paulo: Cultrix, 1970.

MYERS, D. **Introdução à Psicologia Geral**. Rio de Janeiro: Ed. LTC, 1999.



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Teorias e Sistemas em Psicologia I- Behaviorismo	2º	Aline Almeida	2016.2

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54	09h	54h

EMENTA

Behaviorismo Metodológico e Behaviorismo Radical: definição e história. O Behaviorismo como filosofia da Ciência e suas relações com o Funcionalismo. Mentalismo. Modelo de seleção pelas consequências. Público e Privado. Conhecimento. Linguagem. Controle e contra-controle. Agências controladoras. Evolução da cultura. Planejamento social.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Identificar as fontes filosóficas que embasam o pensamento behaviorista e as suas implicações para o modelo de ciência que desenvolvem no campo da psicologia.
- Contextualizar historicamente e identificar os principais conceitos e postulados que embasam o Behaviorismo, avaliando a coerência com as estratégias metodológicas empregadas e as aplicações que geram no campo das intervenções psicológicas.
- Descrever os desenvolvimentos no interior do movimento behaviorista, identificando as tensões internas no campo e as questões atuais de interesse.

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<p>Aquisição de conhecimento: Por meio de múltiplas formas de sessões de ensino utilizando-se de recursos plurissensoriais, bem como de estratégias diversificadas, como dinâmicas, estudos de caso, elaboração de projeto de intervenção, etc.</p> <p>Ampliação dos conhecimentos por meio de atividades diversificadas: Por intermédio de atividades diversificadas procura-se promover o aprofundamento em conhecimentos cuja base fora previamente absorvida.</p>	<p><i>Aulas expositivas e dialogadas com uso de recurso audiovisual.</i></p> <p><i>Produção dos alunos em espaços diversificados.</i></p> <p><i>Apresentação de temas pertinentes à matéria.</i></p> <p><i>Discussão em grupo.</i></p> <p><i>Exercícios de fixação de aprendizagem.</i></p>

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Verificação de Leitura em grupo	Discussão em sala de aula	9hs
	TOTAL	9hs



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Avaliação escrita; Participação em seminário; Relatórios de leitura.	Prova Interdisciplinar- 2,0 Avaliação escrita I - 2,0 Avaliação escrita II - 2,0 Seminário - 2,0 Verificação de leitura - 2,0	Prova substitutiva

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Análise Experimental do Comportamento.

REFERÊNCIA BÁSICA

BAUM, W. M. **Compreender o Behaviorismo**: comportamento, cultura e evolução. Porto Alegre: Artmed, 2007.

HÜBNER, M. M. C.; MOREIRA, M. B. **Temas clássicos da psicologia sob a ótica da Análise do Comportamento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SKINNER, B. F. **Sobre o Behaviorismo**. São Paulo: EPU, 2006.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ABREU-RODRIGUES, J.; RIBEIRO, M. R. **Análise do comportamento**: pesquisa, teoria e aplicação. Porto Alegre: Artmed, 2005.

BANACO, R. (org). **Sobre comportamento e cognição**. Santo André, SP: ESTec, 2001.

CARRARA, K. **Behaviorismo radical**: crítica e metacrítica. São Paulo: UNESP, 2005.

CATANIA, A C. **Aprendizagem**: comportamento, linguagem e cognição. Porto Alegre: Artmed, 1999.

SKINNER, B. F. **Questões recentes na análise comportamental**. Campinas: Papyrus, 2006.



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
SOCIOLOGIA GERAL II	2º	Laudicéia Soares	2016.2

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
02	36	06h	36h

EMENTA

Sociedade, cultura e Realidade brasileira. A formação histórica da sociedade brasileira. Estrutura e organização da sociedade brasileira: fatores políticos, sociais e econômicos. Características da sociedade brasileira: a questão da identidade, etnias e questões atuais. Os diversos Brasis. Os contrastes regionais: desenvolvimento econômico e social. Os indicadores de qualidade de vida e desenvolvimento humano. Reflexos na organização familiar e social e na cidadania.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Identificar os aspectos singulares que definem a cultura nacional e as subculturas regionais que a integram.
- Caracterizar a realidade brasileira em termos dos seus indicadores econômicos e sociais como base para identificar os seus problemas principais.
- Compreender a complexidade da sociedade e da identidade cultural brasileiras face a diversidade dos níveis de desenvolvimento econômico e social das suas diferentes regiões;
- Compreender as raízes históricas que geraram as questões atuais que cercam a sociedade brasileira;
- Analisar a conjuntura atual e as transformações mundiais e seus impactos sobre a sociedade brasileira;
- Discutir o papel do psicólogo frente à realidade social e cultural brasileira.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

-Técnicas: Domínio de conteúdos necessários ao desenvolvimento do processo de trabalho, à compreensão dos sistemas e das redes de relações de trabalho e à obtenção e utilização adequadas das informações da área específica de trabalho.

-Sociais: Capacidade de utilizar todos os seus conhecimentos nas diversas situações encontradas no mundo do trabalho e de transferir conhecimentos da vida cotidiana para o trabalho e vice-versa.

- Pessoais: Capacidade de assumir a responsabilidade sobre o trabalho, de tomar a iniciativa, de exercitar a criatividade, de aprender, de ter abertura às mudanças, de desenvolver auto-estima; atributos que implicam no envolvimento da subjetividade do indivíduo na organização do trabalho.

-Comunicativas: Capacidade de cooperação, de trabalho e de expressão e comunicação com a sua equipe de trabalho, pautada no diálogo, no exercício da negociação e na comunicação interpessoal.

Levar os/as alunos/as a:

-Manter raciocínio sistêmico e interdisciplinar nas relações de gestão.

-Empreender em novos negócios e desafios de ordem pessoal e/ou coletiva.

-Manifestar iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, disposição para aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações do seu exercício profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

-O conceito e a natureza da cultura;

-Psicologia e Cultura;

-A Sociologia da cultura;

-Sociedade, cultura e realidade brasileira;

-As diferenças regionais;

-Cultura e identidade;

-O Índice de desenvolvimento humano no Brasil;

-Os reflexos da formação da sociedade brasileira na organização familiar, social e na cidadania;

-As múltiplas identidades no Brasil;

-A identidade étnica/racial;

-A identidade de gênero;



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



- A identidade idade/geração;
- A identidade de classe;
- Representações sociais
- Representações sociais e relações étnico-raciais;
- Representações sociais de gênero;
- Representações sociais da loucura; A loucura do trabalho;
- Implicações sociais, econômicas, culturais à saúde mental do trabalhador;
- O corpo doente e seus significados sociais e culturais;
- O envelhecimento como uma invenção social;
- A globalização e seus impactos sobre a sociedade brasileira.
- A organização familiar: novos arranjos familiares.
- A cidadania em questão.

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino adotada é baseada no ensino socializado, com a aplicação de uma didática que trabalhe a participação, a autonomia, a interdisciplinaridade e a contextualização como princípios pedagógicos. O processo, normalmente, compreende as seguintes etapas:

- Absorção de conhecimento:
Por meio de múltiplas formas de sessões de ensino utilizando-se de recursos plurissensoriais, bem como de estratégias diversificadas, como dinâmicas, estudos de caso, debates, etc.
- Ampliação dos conhecimentos por meio de estudos em grupo:
Por intermédio de trabalhos orientados em equipe, nos quais o grupo se autogerencia no tocante ao processo de aquisição de uma nova gama de informações que lhe permita aprofundar-se em conhecimentos cuja base fora previamente absorvida.
- Aplicação dos conhecimentos na identificação de problemas e propostas de soluções:
Os estudantes atuando em equipes multifuncionais deverão ser capazes de identificar problemas e/ou disfunções diagnosticadas e apresentarem possíveis soluções.
- Difusão/compartilhamento dos conhecimentos como agente de mudanças:
Consiste na capacidade do/a aluno/a em propagar, no universo de ação, a base de conhecimentos adquiridos utilizando-se das mais variadas formas de comunicação disponíveis, socializando sua experiência, compartilhando com a sua realidade intra e extra ambiental.

PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

A disciplina será ministrada com base em:

- aulas expositivas e dialogadas;
- Indicação de leitura e realização de plenárias para a discussão de textos afins.
- estudos dirigidos em pequenos grupos com resolução de questões, produção de textos e apresentação e discussão em sala.
- Orientação para a apresentação e preparação de trabalho interdisciplinar.
- Pesquisa de campo e socialização em sala dos resultados obtidos.
- Realização de estudo de casos e posterior socialização e discussão das conclusões obtidas.
- Apresentação e discussão de filmes e documentários.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA

Os alunos/as deverão pesquisar sobre tema a ser selecionado por eles. Em seguida, elaborarão um projeto de pesquisa, colocarão o projeto em prática (no interior da instituição (FADBA) e apresentarão os resultados em sala para a classe. Deverão ser levados em conta todos os elementos trabalhados na disciplina Metodologia e necessários à elaboração de um projeto de pesquisa.

SISTEMÁTICA DE COMPANHAMENTO

Os alunos/as terão etapas a cumprir e, sistematicamente, terão retorno das etapas concluídas, pelos/as professores/as.

CARGA HORÁRIA

TOTAL

6h/a

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
A avaliação será processual, levando-se em conta não só os resultados dos instrumentos aplicados para avaliação como, também, a participação em sala nas aulas e debates sobre temas discutidos. Assim, a avaliação será o meio e não o fim da verificação de aprendizagem.	<ol style="list-style-type: none">1) Avaliação escrita individual - 20%2) Atividade escrita (artigo) – 20%3) Seminário em Equipe - 20%4) Avaliação escrita - 20%5) Outras atividades - 20%	Prova substitutiva Quando necessário, os alunos terão a oportunidade de refazer trabalho/atividade que não alcance o mínimo de satisfação esperada.

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

REFERÊNCIA BÁSICA

FREYRE, Gilberto. **Casa grande e senzala: formação da família brasileira sobre o regime da economia patriarcal.** São Paulo: Global, 2006.

Hall, Stuart. **A Identidade Cultural na Pós-Modernidade.** Rio de Janeiro: DP&A, 2010.

IANNI, Octavio. **A Idéia de Brasil moderno.** São Paulo: Brasiliense, 1992.

ZANCHI, Marco Tulio; ZUGNO, Paulo Luiz. **Sociologia da Saúde.** Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2012.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ALVES, Paulo César (Org.). **Cultura: Múltiplas leituras.** Salvador: EDUFBA, 2010.

DEJOURS, Christophe. **A loucura do trabalho: Estudo de Psicopatologia do Trabalho.** São Paulo: Cortez, 2003.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia.** Porto Alegre: Artmed, 2011.

MATTOS, Regiane Augusto de. **Historia e cultura afro-brasileira.** São Paulo: Contexto, 2007.

ORNELLAS, Maria de Loyrdes S. (Org.). **Representações Sociais: Letras imagéticas.** Salvador: Quarteto, 2011.

SILVA, Jose Humberto da. **Os filhos dos desemprego: Jovens itinerantes do primeiro emprego.** Brasília: Liber, 2009.

SILVA, Josué Pereira. **Sociologia critica no Brasil.** São Paulo: Annablume, 2012.



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
INDIVÍDUO, CULTURA E RELIGIÃO	2º	Marcelo Torres	2016.2

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
02	36	06h	36h

EMENTA

Compreensões acerca do indivíduo, cultura e religião. A relação entre cultura e a religião. Idéias sobre a existência de Deus e a relação do indivíduo com a religiosidade e espiritualidade. Problemáticas existenciais, sociais e culturais. Possíveis respostas a essas problemáticas propostas pelo cristianismo. A relevância da Bíblia para o ser humano.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Conceituar os termos cristianismo e religião.
- Refletir as principais correntes filosóficas e psicológicas e o que expressam acerca do ser humano e sua existência.
- Promover estudos e reflexões acerca da existência de Deus, Seus atributos, Seu caráter e Suas leis.
- Desenvolver uma reflexão crítica a respeito do homem contemporâneo e dos desafios que a sociedade e a cultura apresentam.
- Discutir valores, sugeridos pela cultura e pela religião, que possam enriquecer a compreensão do indivíduo sobre o mundo e sua atuação nele.
- Identificar a importância e relevância da Bíblia para o homem moderno e seus implicantes nas necessidades humanas.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Atuar de forma interdisciplinar em contextos diversificados considerando as interfaces da Psicologia com os demais campos do conhecimento humano;
- Identificar fenômenos psicológicos em contextos diversificados, utilizando-se do conhecimento conceitual, metodológico e técnico da Psicologia enquanto campo de conhecimento e atuação;
- Utilizar adequadamente recursos científicos disponíveis e produzir recursos até então indisponíveis para discernir problemáticas e montar estratégias de intervenção, compreendendo sua atividade como um campo permanente de pesquisa e produção de conhecimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Cultura, símbolos e tradições religiosas
- A Psicologia das Seitas
- A vida e a obra de Viktor Frankl
- Conceitos da Logoterapia
- A modernidade e as tentativas de explicar o sentido da Experiência religiosa
- O vazio de sentido da pós-modernidade
- Os sintomas da falta de sentido e a possibilidade de Sentido na religiosidade contemporânea
- Ellen G. White e a Ciência Psicológica de seu tempo.

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none">▪ Autonomia;▪ Espírito cooperativo/participação;▪ Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade;▪ Interdisciplinaridade e transversalidade;▪ Relação teoria/prática;▪ Respeito à unicidade do estudante;▪ Senso crítico;▪ Vivência de valores.	<p>- A disciplina será trabalhada através da: exposição dialógica, discussão, painel integrado, seminários, dinâmicas, elaboração e execução de projetos e visitas aos locais pertinentes ao estudo.</p>



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: **PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)**

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Assistir ao filme “A Lista de Schindler” e elaborar relatório relacionando as cenas do filme com pelo menos 5 conceitos da logoterapia.	Relatório Escrito	6h
	TOTAL	6h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
<p>O desempenho do estudante será avaliado individual, coletiva e processualmente, observando: produção oral, produção escrita e capacidade de relacionar e aplicar teoria e prática.</p> <p>Nas exposições orais serão observados os seguintes aspectos: 1. conteúdo, 2. linguagem, 3. capacidade de análise e síntese, 4. coerência, 5. clareza, bem como a 6. relação com a proposta apresentada.</p> <p>Nas produções escritas serão observados os seguintes aspectos: 1. coesão, 2. coerência e 3. originalidade dos textos construídos, assim como 4. organização, 5. estética e, sobretudo a 6. consistência da fundamentação.</p> <p>Durante o semestre letivo primar-se-á pela pontualidade na entrega das atividades, assiduidade, participação nas aulas e compromisso com os objetivos explícitos neste programa.</p>	<p>- Prova Interdisciplinar (2,0)</p> <p>- Prova Escrita 1 (2,0);</p> <p>- Seminário – Apresentação (3,0);</p> <p>- Seminário – Power Point (1,0);</p> <p>- Relatório da Atividade em Espaço Diversificado: (2,0);</p> <p>- Prova Escrita 2 (2,0)</p>	<p>O processo de recuperação se dará em duas circunstâncias.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recuperação de competências: mediante a análise das atividades e verificações, serão recuperadas as competências não desenvolvidas de forma contínua, ou seja, em cada aula verificar-se-á em que medida as competências foram construídas e que decisões e abordagens precisam ser implementadas no sentido de possibilitar a recuperação entre os estudantes. 2. Recuperação de notas: a menor nota dentre as provas escritas 1 e 2 será substituída a partir da realização da verificação substitutiva.

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Fundamentos Antropológicos; Ciência e Religião; Psicologia e família; Relações Humanas; Psicologia da Religião.

REFERÊNCIA BÁSICA

CASER, L. **Diferentes culturas: uma introdução à etnologia**. Londrina, PR: Descoberta, 2004.

RABELLO, Maria do Carmo. **Inteligência espiritual: a nova dimensão para a vida plena**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2008.

WHITE, E. G. **O Grande conflito**. Tatuí, São Paulo: Casa Publicadora Brasileira, 2003.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

FRANKL, V. E. **A presença ignorada de Deus**. São Leopoldo, RS: Sinodal, 2007.

FRANKL, V. E. **Em busca de sentido: um psicólogo no campo de concentração**. São Leopoldo, RS: Sinodal, 2008.

HAMER, Dean. **O gene de Deus: como a herança genética pode determinar a fé**. São Paulo: Mercuryo, 2005.

LANG, J. S. **777 curiosidades sobre a bíblia e o seu impacto na história e na cultura**. São Paulo: Vida, 2007

WHITE, E. G. **História da Redenção**. São Paulo: Casa Publicadora Brasileira, 1996.



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
METODOLOGIA DA PESQUISA II	2º	Fabianno Andrade Lyra	2016.2

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
02	36	06h	36h

EMENTA

O método científico. A pesquisa científica. Tipos de pesquisa. Pesquisa e ética. Técnicas de pesquisa científica. Observação. Hipótese. Experimentação. Métodos e técnicas de experimentação. Métodos indutivos. Métodos dedutivos. Análise e Síntese. Leis e Teorias. A pesquisa científica em Psicologia. Objetivos de uma pesquisa. Pesquisa bibliográfica. Planejamento da pesquisa. Diferentes delineamentos de pesquisa em psicologia. Os estudos observacionais e descritivos. Questões éticas envolvidas na prática científica.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Caracterizar a contribuição dos diferentes tipos de pesquisa para a compreensão da diversidade de fenômenos que interagem no campo da psicologia.
- Caracterizar os diversos momentos envolvidos no processo de conceber e executar uma pesquisa científica sobre fenômenos psicológicos;
- Formular questões de pesquisa no campo da psicologia, definindo estratégias metodológicas adequadas à investigação das mesmas.
- Dominar as técnicas de observação em estudos observacionais e descritivos;
- Interpretar comunicações e relatórios técnicos na área da psicologia e avaliar um relatório de pesquisa quanto à presença de elementos importantes como coerência entre objetivos, método e resultados, atualidade e qualidade das referências bibliográficas.
- Discutir as questões éticas envolvidas no processo de construção do conhecimento científico em psicologia.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios técnicos na área da Psicologia.
- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos.
- Apresentar trabalhos e ideias em público;
- Identificar elementos que permitam nortear por princípios éticos suas ações nas relações com os pesquisados, com colegas da área ou das áreas afim, com o público e na produção e divulgação de pesquisas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Métodos de Pesquisa

- Indutivo;
- Dedutivo;
- Hipotético-Dedutivo;

Pesquisa em Base de Dados Eletrônicas

- SCIELO; BVS PSI; LILACS

O projeto de pesquisa

- O que será pesquisado? (tema / problema)

Tipo de pesquisa:

- Exploratória
- Experimental
- Descritivo;
- Compreensivo;
- Teste de hipóteses

- Justificativa (Por quê?)
- Objetivo (Onde quero chegar?)
- Procedimentos Metodológicos (Como vou pesquisar?)
- Levantamento Bibliográfico (Quais autores trabalham com a temática?)
 - Orçamento (Quais recursos?)
 - Cronograma (Em quanto tempo?)
- Coleta de Dados**
 - Ética em pesquisa
 - População e amostra
 - Procedimentos de coleta de dados
 - Observação
 - Questionários
 - Entrevistas
 - Pesquisa documental e bibliográfica



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: **PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)**

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none">Progressão na abordagem e aprofundamento do conteúdo;Relação teoria-prática;Consideração pelos conhecimentos adquiridos e experiência vivida;Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade.	Aulas expositivo-dialogadas, pesquisa de material teórico, análise, discussão e resolução de situações problema; pesquisa em base de dados eletrônicos; apresentação de seminários, elaboração de projeto de pesquisa.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Elaboração de Projeto de Pesquisa	Orientação Grupal	6h
	TOTAL	6h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">Capacidade de reconhecer e identificar os critérios de cientificidade do conhecimento psicológico;Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios técnicos na área da Psicologia;Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;Argumentar e discutir sobre questões éticas envolvidas na construção do conhecimento em Psicologia;Planejar e apresentar um projeto de pesquisa.	<p>a) 1ª Verificação da Aprendizagem - Valor: 2,0</p> <p>b) 2ª Verificação da Aprendizagem - Valor: 2,0</p> <p>c) Avaliação Interdisciplinar - - Valor: 2,0</p> <p>d) Planejamento e Apresentação de Seminários – Valor: 2,0</p> <p>e) Projeto de Pesquisa (Projeto e Apresentação) - Valor: 2,0</p>	<ul style="list-style-type: none">Avaliação Substitutiva

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Metodologia da Pesquisa I; Pesquisa em Psicologia I; Pesquisa em Psicologia II.

REFERÊNCIA BÁSICA

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 2007.
CARVALHO, M. C. M. (Org.) **Construindo o saber - metodologia científica: fundamentos e técnicas**. Campinas: Papyrus, 2008.
SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 20. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Editora Atlas, 2010.
KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**. 14. ed. Porto Alegre: Vozes, 2004.
MAZZOTTI, A.J.A.; GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais**. São Paulo: Pioneira, 2007.
OLIVEIRA, S. L. **Tratado de metodologia científica**. São Paulo: Pioneira, 2002.
REY, G. **Pesquisa Qualitativa em Psicologia - caminhos e desafios**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
PROCESSOS BÁSICOS EM PSICOLOGIA I	2º	Merlinton de Oliveira	2016.2

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54	09h	54h

EMENTA

Sistemas sensoriais: estruturas e mecanismos de atuação da visão, da audição, do tato, da temperatura, da dor, dos sentidos sinestésicos e químicos (olfato e gustação). Mecanismos perceptuais e a intervirência de fatores cognitivos e culturais na percepção. Os processos cognitivos básicos em Psicologia: atenção, percepção, memória, pensamento, linguagem, com ênfase nos vínculos com os processos neurofisiológicos que lhes embasam.

Parte Prática: Atividades nos laboratórios de Observação do Comportamento e Processos Sensoriais, Perceptuais e Cognitivos.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Caracterizar as principais teorias psicológicas sobre processos cognitivos básicos, identificando avanços atuais;
- Identificar as características metodológicas dos estudos experimentais sobre os processos cognitivos de forma a poder compreender o resultado das pesquisas realizadas;
- Descrever processos de construção de conceitos e teorias que explicam como os processos cognitivos se estruturam e afetam o comportamento;
- Confrontar as diferentes teorias sobre a memória humana;
- Caracterizar os processos cognitivos de ordem superior, tais como, pensamento e linguagem, identificando seu papel na atividade humana.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Visão universal da vida e de seus correspondentes valores éticos e morais;
- Atitudes que valorizem o trabalho, a conduta científica e os valores morais e sociais do ser humano;
- Compromisso com a busca contínua pelo aprimoramento intelectual;
- Preparo para enfrentar a vida e o trabalho em seus vários níveis sociais;
- Valorização da prática da cidadania cristã, cívica e patriótica, face a um mundo desordenado;
- Sólida base humanista, bem como uma visão holística que os habilitem a compreender o contexto sócio-político e econômico em que estão inseridos e a atuarem como agentes de mudança;
- Ética no exercício das atribuições específicas da profissão;
- Flexibilidade para lidar com situações novas e adversas sem abrir mão dos princípios que embasam sua cosmovisão cristã.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Sensação e percepção
- Sistemas sensoriais: visão, audição, tato, olfato e paladar.
- Processos Cognitivos Básicos
- Atenção
- Memória
- Pensamento
- Linguagem
- Processos perceptivos/Mecanismos perceptuais

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
• Progressão na abordagem e aprofundamento do	- Aulas expositivas dialogadas



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: **PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)**

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



conteúdo. <ul style="list-style-type: none"> • Relação teoria-prática. • Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação. • Conhecimento do estudante e de sua realidade. • Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade. • Respeito às diferenças individuais. • Consideração aos valores bíblico-cristãos. • Espírito cooperativo. • Interdisciplinaridade e Transversalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades em grupos - Leituras individuais
--	--

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Leituras	Relatórios de leitura	9h
TOTAL		9h

AValiação da Aprendizagem

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Apreensão do conteúdo estudado - Nas atividades escritas coesão, coerência e organização - Participação nas aulas e compromisso com a frequência 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação escrita <ul style="list-style-type: none"> - Prova 1 - Prova 2 - Prova Integrada • Seminários • Relatório de atividades práticas 	<ul style="list-style-type: none"> - Prova substitutiva

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Psicologia do Desenvolvimento II; Processos Básicos em Psicologia II; Psicologia Educacional; Psicologia da Personalidade; Neurociências do Comportamento; Teorias e Sistemas em Psicologia I; Psicopatologia I e II.

REFERÊNCIA BÁSICA

ATKINSON, R. **Introdução à psicologia**: Porto Alegre: Artmed, 1995.

GERRIG, R. J.; ZIMBARDO, P. G. **A psicologia e a vida**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

GAZZANIGA, M. S.; HEATHEARTON, T. F. **Ciência Psicológica**: Mente, cérebro e comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2005.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

MYERS, D. **Introdução à Psicologia Geral**. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

SIMÕES, E. A. C.; TIEDEMANN, K. B. **Psicologia da percepção**. São Paulo: E.P.U, 1985.

VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

WEITEN, W. **Introdução à psicologia**: temas e variações. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

HOCKENBURY, D. H.; HOCKENBURY, S. E. **Descobrimos a psicologia**. Barueri, SP: Manole, 2003.



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Estatística aplicada à Psicologia	2º	Jandimar Bergamo	2016.2

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
3	54 h/a	9h	54h

EMENTA

Conceito e utilização da Estatística. Conceitos básicos (variáveis -- discretas, contínuas, dependentes, independentes, constantes, amostra, população). Organização dos dados em tabelas e gráficos. Distribuição de freqüências (histograma, polígonos de freqüência). Medidas de posição (médias aritmética, ponderada, mediana, moda, e as separatrizes: quartis, decis e percentis). Medidas de dispersão (desvio médio, variância, desvio padrão). Noções básicas de probabilidade, amostragem, tipos de variáveis, teste de hipóteses, correlação, regressão, análise de variância, testes não paramétricos. Utilização do SPSS para análise de dados.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Dominar a lógica de análise estatística e seus procedimentos básicos aplicados a dados psicológicos e psicossociais.
- Caracterizar o campo da estatística, dominando seus fundamentos, conceitos e procedimentos básicos que se revelam mais úteis ao domínio científico da psicologia.
- Avaliar a importância da estatística para a compreensão e estudo de fenômenos psicológicos.
- Definir os procedimentos básicos para análise descritiva de dados.
- Construir tabelas e gráficos estatísticos com dados oriundos de estudos em psicologia.
- Identificar os principais procedimentos estatísticos – paramétricos e não paramétricos – utilizados para testar hipóteses em estudos psicológicos.
- Utilizar o SPSS para análise de dados psicológicos e psicossociais de natureza quantitativa.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Utilizar instrumental teórico adequado que possibilite a identificação e o diagnóstico dos problemas de saúde com uma abordagem global dos aspectos bio-psico-sociais;
- Realizar pesquisas visando a construção e a ampliação dos conhecimentos teóricos e aplicados, no campo da saúde e da saúde mental.
- Analisar e interpretar indicadores epidemiológicos, para subsidiar a elaboração de planos de trabalho.
- Analisar e avaliar relações entre características e dinâmicas de contexto de trabalho e seu impacto na saúde mental do trabalhador, propondo intervenções que favoreçam a prevenção e a promoção da saúde.
- Planejar, executar e/ou participar de pesquisas visando a construção e a ampliação dos conhecimentos teóricos e aplicados relacionados à compreensão das implicações do trabalho para a saúde mental e subjetividade humana;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<p>INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA descritiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos históricos; - A natureza da estatística e as fases do método estatístico. <p>TEORIA GERAL DA AMOSTRAGEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos básicos - Técnicas de amostragem - Tipos de amostras - Métodos para escolha do tamanho da amostra - Cálculo amostral <p>A ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DAS ESTATÍSTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção do instrumento de coleta de dados - As séries estatísticas e sua construção - Os gráficos estatísticos: classificação, construção e análise 	<p>MEDIDAS E TENDÊNCIA CENTRAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Média aritmética - Média geométrica - Média harmônica - Moda <p>SEPARATRIZES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediana - Quartil - Decil - Percentil <p>ESTUDO DA DISPERSÃO, DA ASSIMETRIA E DA CURTOSE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispersão absoluta: amplitude total, desvio-médio, desvio-padrão, variância e covariância
---	---



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



DISTRIBUIÇÃO DE FREQUÊNCIA - Dados brutos e rol - Intervalos e limites de classes - Histogramas e polígono de frequência - Distribuições de frequências relativas	- Dispersão relativa e suas medidas - Medidas e tipos de assimetria e de curtose - Momentos das séries estatísticas APLICAÇÃO DE SOFTWARES ESTATÍSTICOS - Principais pacotes estatísticos mais utilizados - Aplicações e pesquisa orientada na área de Administração.
--	---

METODOLOGIA DE ENSINO	
PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas teóricas que dão o conhecimento necessário ao aprendizado e saber; • Aulas práticas em laboratórios específicos - indispensáveis ao processo de experimentos e de efetivação da práxis; • Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando que ele compreenda e encontre soluções básicas de maneira criativa e inovadora; • Desenvolvimento de projetos - aproxima o estudante da realidade e ajuda na promoção da prática interdisciplinar e da transdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática, a motivação e a contextualização; • Atividades complementares - seminários, palestras, publicações, mini-cursos; 	Os procedimentos e técnicas utilizadas no componente curricular serão utilizados conforme os objetivos específicos e a natureza de cada tópico de estudo. Assim, opta-se por: <ul style="list-style-type: none"> • Consulta a sites específicos para possibilitar o enriquecimento das temáticas trabalhadas em sala e como fonte de atualização; • Estudo das referências indicadas, preferencialmente de forma individual, para contato com a literatura técnica, elevação do nível de aprofundamento das discussões, ampliação do repertório do estudante e fortalecimento de hábitos de resolução de problemas; • Estudo e resolução de situações-problema na forma de listas de exercícios, estudos dirigidos (individual e coletivo) e trabalho de campo como resultado da articulação teoria/prática e do estímulo ao espírito de investigação; • Exposições acompanhadas de transparências, roteiros impressos ou esquemas no data show para introdução ou ampliação de temas abordados; • Pesquisa de campo; • Uso do sistema MOODLE.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS		
ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Trabalho de aplicação: Pesquisa de campo envolvendo conceitos e o cálculo dos parâmetros estatísticos necessários para que o aluno vivencie corretamente cada fase do experimento: Coleta, organização e apresentação ou descrição dos dados.	Acompanhamento e orientações em cada etapa: Cálculo amostral, coleta de dados, organização dos dados e apresentação dos dados.	9h
	TOTAL	9h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Propõe-se proceder a avaliação a partir de dois critérios básicos: a) Postura pessoal frente ao ato de estudar, evidenciados a partir de: <ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento nas atividades propostas; • Zelo com suas produções; • Atenção e cumprimento aos prazos estabelecidos; • Respeito às ideias alheias; • Entrega pontual e em sala de aula das atividades propostas; • Atendimento às orientações dadas previamente. 	Para fins de coleta de dados e aferição, serão utilizados os seguintes instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 1 (individual) - 2,0pt; • Avaliação 2 (individual e no laboratório) - 2,0pt; • Exercícios e atividades em sala – 1,0 pt, • Atividade no laboratório- 1,0pt • Prova Interdisciplinar -2,0 pt; • Trabalho Orientado -2,0 pt 	Considerando a importância de ver a avaliação como um processo, será dado a possibilidade de: <ul style="list-style-type: none"> - Prova substitutiva (2,0 pt), conforme previsto no regimento acadêmico.



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



b) Apreensão dos conteúdos conceituais e procedimentais, sua articulação com o curso e a profissão demonstrado nos testes individuais e escritos. Aspectos formativos		
---	--	--

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Pesquisa em Psicologia I
Pesquisa em Psicologia II
Metodologia da pesquisa I
Metodologia da pesquisa II
Análise Experimental do Comportamento
Medidas e Avaliação em Psicologia I
Medidas e Avaliação em Psicologia II
Medidas e Avaliação em Psicologia III
Psicologia, Trabalho e organizações I
Psicologia, Trabalho e organizações II
TCC I
TCC II
Trabalho Saúde e Qualidade de Vida

REFERÊNCIA BÁSICA

CRESPO, A. A. **Estatística fácil**. São Paulo: Saraiva, 2002.
BUSSAB, W. DE O.; MORETTIN, L. G. **Estatística Básica**. São Paulo: Saraiva, 2010.
FONSECA, J.S.; MARTINS, G. **Curso de estatística**. São Paulo: Atlas, 2008.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DÍAZ, F. R.; LÓPEZ, F. J. B. **Bioestatística**. São Paulo: Thomson Learning, 2007
FIELD, A. **Descobrimos a estatística usando o SPSS**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
MORETTIN, L. G. **Estatística Básica: probabilidade e inferência**. São Paulo: Pearson, 2010.
PEREIRA, A. **Guia prático de utilização do SPSS: análise de dados para ciências sociais e psicologia**. Lisboa: Edições Sílabo, 2004.
TRIOLA, M. F. **Introdução à estatística: atualização da tecnologia**. São Paulo: LTC, 2013.